

# 新时代艺体类大学生思政教育现状及对策研究

戴金来

徐州工程学院师范学院

DOI:10.12238/mef.v6i1.6325

**[摘要]** 新时代,我国的高校教育在不断发展前进。与此同时,思想政治教育作为高校教育的一项重要板块,也越来越受到重视。其中,艺体类大学生具有其独特性,所以对于艺体类大学生的思想政治教育工作近年来备受关注。本文将主要指出高校艺体类大学生思想政治教育工作中存在的问题,并提供相应的对策。

**[关键词]** 新时代; 高校; 艺体类大学生; 思想政治教育

**中图分类号:** G455 **文献标识码:** A

## Research on the Current Situation and Countermeasures of Ideological and Political Education for Art and Sports College Students in the New Era

Jinlai Dai

Normal College of Xuzhou Engineering College

**[Abstract]** In the new era, China's higher education is constantly developing and advancing. At the same time, ideological and political education, as an important part of higher education, is also receiving increasing attention. Among them, art and sports college students have their unique characteristics, so the ideological and political education work for art and sports college students has received much attention in recent years. This article will mainly point out the problems in the ideological and political education work of art and sports college students in universities, and provide corresponding countermeasures.

**[Keywords]** New Era; Universities; Art and Sports College Students; Ideological and Political Education

近年来,随着艺体类考生规模的不断扩大,又基于艺体类大学生的独特性,目前各大高校也在及时地发现与研究与之相关的问题,其中愈加关注艺体类大学生的思想政治教育工作。因此需要重视相关研究成果,并在高校教育实践中对艺体类大学生的思想政治教育工作进行不断地探索、创新与发展,有效地发挥思想政治教育的引领作用,提高艺体类大学生参与思想政治教育的积极性。

### 1 新时代艺体类大学生思想政治教育工作的进步之处

#### 1.1 新时代艺体类大学生思想政治教育工作的进步之处

新时代,我国各方面发展走向新的征程。高校教育担负着培养人才的崇高使命,在这个新的历史条件下,也客观要求了高校对思想政治教育工作的重视与发展创新。因为艺术类与体育类大学生的心理与行为具有其独特性,相关研究层出不穷,所以对于艺体类大学生的思想政治教育工作近年来也愈发受到关注。

与其他专业大学生的思想政治教育工作有所不同,艺体类大学生的个性特征与专业特点决定了他们在学习上需要更多的实践经验,更需要感性体悟。艺体类大学生群体的整体特征是相

对明显的,具有相对较强独特性。一方面,在日常生活上,艺体类大学生会相对更加追求个性,具有鲜明的个性特征;另一方面,在文化学习上,艺体类大学生相对来说文化学习成绩可能并不是很好,文化基础知识相对薄弱,纪律意识和集体意识相对弱一些。而且,艺体类大学生价值取向往往呈现出多元化,具有思想比较前卫的典型特征。

#### 1.2 新时代艺体类大学生思想政治教育的形式在不断创新

新时代,在高校教育的发展当中,艺体类大学生思想政治教育的形式在不断创新。除了较为传统的思想政治理论课程之外,还有各种形式的思想政治实践教育活动。譬如,高校在组织庆祝建国、建党周年庆,喜迎二十大等重要党和国家的节日与会议的相关学生活动中,注重发挥艺体类大学生的个性特征与专业特点。鼓励与支持艺体类大学生自发组织和参与相关文化活动,充分展示自己的才华和创作成果。组织各种形式的比赛与志愿活动,培养学生的竞争意识、团队精神与奉献精神等,加强艺体类大学生对中华优秀传统文化的自信心,加强艺体类大学生对传统美德与民族精神的认同与实践的能力。

在高校艺体类大学生思想政治教育工作的创新发展方面,探索创新适合艺体类大学生特点的教育教学形式起到了非常重要的作用。创新形式能够让学生通过实践进行学习和深化,提高自身的艺体技能的同时,也能够加强艺体类大学生的综合素质,从而不断提升艺体类大学生的思想政治素养,真正将思想政治教育做到内化于心,外化于行。

## 2 新时代艺体类大学生思想政治教育工作中存在的问题

### 2.1 艺体类大学生接受思想政治教育的积极性相对不足

当下,就调查可知,高校艺体类大学生接受思想政治教育的积极性相对于其他专业的大学生来说,存在着积极性不足的问题,对于思想政治理论课程与实践活动的参与度相对不高。究其原因,一方面,是因为高校艺体类大学生的专业训练相对较多,课业繁重,导致没有足够合适的时间提供于思想政治教育的学习;另一方面,也是相对主要的原因,是由于高校艺体类大学生的自身原因。艺体类大学生往往只关注专业技能的学习,认为思想政治教育于自己而言无关紧要,从而忽视掉思想政治的学习。这样,就会导致部分高校艺体类大学生对于思想政治教育不关注、不重视。久而久之,这些艺体类大学生便会出现懈怠、逃课的现象。

与此同时,这种对于思想政治教育不积极的态度,甚至会对其周围的同学产生影响,进而可能会给高校艺体类大学生思想政治教育的整体工作的顺利开展带来阻碍与困难。

### 2.2 部分艺体类大学生存在理想信念的相关问题

理想信念,对于大学生而言至关重要,对于艺体类大学生来说,更是具有着重要的意义与价值。国家领导人在党的二十大报告中深刻指出:“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”“如果说社会是大海,人生是小舟,那么理想就是引航的灯塔,信念就是推进的风帆。”没有理想信念的人生,就像失去了方向和动力的小船,在生活的波浪中随处漂泊,甚至会沉没于急流险滩。新时代,艺体类大学生生逢其时,很多都想为党为国家为人民奉献更多力量、做出更大贡献;但是,就调查显示,部分艺体类大学生在理想信念方面相对淡薄。有部分艺体类大学生会因为就业等相关功利性目的,选择“积极”争取入党;但是,这样的入党动机显然是不单纯的,是十分功利化的,是缺乏理想信念的。入党动机是每一名共产党员在入党前和入党后都要深深思考的问题。共产党员不仅要在组织上入党,更要从思想上入党。正确的入党动机是思想上入党的根本问题,它从根本上决定了每一个党员的素质和行为,是共产党员的世界观、人生观、价值观的集中反映。

入党动机首要单纯,理想信念更是要坚定。大学时代,风华正茂,远大的理想和崇高的信念才能有利于帮助艺体类大学生扬起生命的风帆,开辟和探索人生新的航程,不仅在学习上,而且在生活上,理想信念都起着重要的作用。

### 2.3 新时代艺体类大学生思想政治教育的考查问题

一门课程的学习,学生的学习质量以及教师的教学质量,往往可以通过考查工作体现出来。对于高校艺体类大学生思想政治教育工作,也需要相应的考查机制。但是,目前诸多高校艺体类大学生思想政治教育的考查机制还不够完善。

一方面,对于思想政治理论课程的考查,部分高校往往侧重于分数的高低。对于课程的考查评价,缺少学生的参与,主要是通过思想政治教师对于学生成绩直接进行评判的方式。但是,思想政治教师往往教授的学生很多,对于每一个学生无法得到全然了解。所以,在考查评价的时候,往往会比较主观臆断,甚至是没有合理的标准。这样,就会导致一些不公平、不切实的现象出现。

另一方面,关于思想政治实践活动的考查工作,更是缺乏相应的完善的机制。实践活动是思想政治理论课教学的重要组成部分,是在高校统一教学计划和教学管理下设置开展的思想政治教育教学活动。对此,思想政治教育的实践活动的考查评价自然不可脱离学校、教师与学生这三方面的共同参与。但是,很多高校往往是“一刀切”、“形式主义”,往往都是在偶尔开展一次思想政治教育实践活动时,临时出台一项思想政治实践活动的考查机制,而且这样的考查机制在很大程度上是没有合理的标准和有效性的。

### 2.4 新时代艺体类大学生思想政治教育的督导问题

当下,部分高校对于艺体类大学生思想政治教育的督导工作还存在着落实不够到位的问题。合理有效的监督,对于高校思想政治工作的开展才能够起到良好的促进作用。对于高校艺体类大学生思想政治教育工作的相关监督不够到位,这样就会导致教学的双方在很大程度上会出现松懈以及偷懒的状态。这样,就会不利于高校艺体类大学生思想政治教育工作真正落到实处。同时,对于高校思想政治教育的督导工作,要注意在不造成艺体类大学生与思想政治教师的压力与反感下,又能够积极融入他们,帮助他们发现思想政治教与学的过程中存在的问题,及时指出问题,并提供合理可行的解决方案。帮助思想政治教师提高思想政治教育教学质量,促进艺体类大学生思想政治素养。

## 3 新时代艺体类大学思想政治教育存在问题的相关对策

### 3.1 拓宽思路,激发艺体类大学生思想政治的学习兴趣

新时代,艺体类大学生思想政治教育需要针对艺体类大学生的个性特点和专业特征,打造教学计划,拓宽思想政治教育思路,设计适合艺体类大学生学习兴趣的教学内容。做到有针对性,有的放矢,因材施教。进而提高艺体类大学生的学习效率,逐步推进我国艺体类大学生思想政治教育体系的进一步发展完善。

对于高校艺体类大学生思想政治教育的理论课程,可以进行跨学科学习,要丰富课程内容。可以结合高校艺体类大学生的专业特长,激发学生的学习兴趣。譬如,对于音乐类专业的大学

生, 可以结合红歌进行思想政治教育; 对于戏剧类专业的学生, 可以结合舞台剧等进行思想政治教育……总之, 要善于把艺体类大学生感兴趣的元素融入到思想政治教育的理论课程当中, 将艺体类专业与思想政治教育相结合起来, 使课程内容丰富起来, 才能调动艺体类大学生的积极性。

### 3.2 在实践中帮助艺体类大学生树立坚定的理想信念

国家领导人曾形象地把理想信念比作精神之“钙”, 强调没有理想信念, 理想信念不坚定, 精神上就会“缺钙”, 就会得“软骨病”。新时代, 高校艺体类大学生思想政治教育要注重将理论付诸实践, 理论与实践相结合, 注重在实践中帮助艺体类大学生深化理论的学习认知, 从而树立坚定的理想信念。新时代, 当代大学生需要赓续精神血脉, 传承红色基因。高校可以组织艺体类大学生参观红色基地, 了解红色故事, 重温革命先烈的光辉事迹等, 通过实地实践的学习, 体会中国共产党人的理想信念和初心使命。此外, 高校还可以开展相关的比赛、交流活动。譬如红色诗歌朗诵, 红色故事演讲, 红歌演唱, 革命语录书法比赛以及红色舞台剧的表演等。使艺体类大学生充分发挥专业特长, 在实践活动当中, 深化思想政治学习, 提升思想政治素养, 真正做到内化于心, 外化于行。

加强艺体类大学生的理想信念教育是高校思想政治课的重要内容。高校要注意教育引导艺体类大学生正确认识自己、认识世界。着力帮助艺体类大学生点亮理想的灯、照亮前行的路, 激励艺体类大学生自觉把个人的理想追求融入到国家和民族的事业中, 勇敢地去走走在时代前列的奋进者与开拓者。树立远大抱负, 脚踏实地、不负韶华, 把远大理想落实到实际行动中去。树立坚定的理想信念, 为个人的美好未来而努力奋斗, 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。

### 3.3 完善艺体类大学生思想政治教育考查与督导机制

对于高校艺体类大学生思想政治教育的考查机制, 需要完善, 制定切实可行的考查评价标准, 考查评价做到公平、公正、公开。譬如, 将平时表现成绩与期末考试成绩按相应比例进行综

合评定。平时表现, 要及时、真实记录; 期末考试, 严格监考、规范阅卷。实践活动的考查评价, 需要提前做好规划, 与艺体类大学生进行交流沟通, 制定相关的考查评价标准。高校还应当成立针对艺体类大学生思想政治教育工作的督导组, 进行专项督导, 督导方面包括理论课程的课堂督导、实践活动的督导、考查评价的督导等。充分监督思想政治教师教学与艺体类大学生思想政治学习, 帮助思想政治教师和艺体类大学生发现教与学的相关问题, 解决问题。

## 4 结语

总之, 新时代艺体类大学生的思想政治教育工作非常重要, 与此同时, 又任重而道远。需要各方面共同努力, 发现问题, 解决问题, 不断开拓进取, 不断探索创新, 才能够真正地将高校艺体类大学生思想政治教育工作落到实处、细处、深处。

### [基金项目]

江苏省高校哲学社会科学研究基金(专题)项目(2021SJB0520)。

### [参考文献]

- [1]黄志纷. 艺体类大学生思想政治教育的现状和对策研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2021, 34(11): 89-90.
- [2]陈大伟. 将红色资源融入艺术类大学生思想政治教育[J]. 鞋类工艺与设计, 2021, (13): 45-46.
- [3]张静敏, 孔令柱. 新时代加强艺体类大学生思想政治教育对策研究[J]. 济南职业学院学报, 2022, (04): 72-74+98.
- [4]陈立欣. 新时代艺术类大学生思想政治教育研究[D]. 湖南工业大学, 2022.
- [5]齐佳钰. 艺术类大学生思想政治教育面临的问题及对策研究[D]. 大连海洋大学, 2022.

### 作者简介:

戴金来(1987--), 男, 汉族, 山东曲阜人, 博士研究生, 讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育、音乐教育。