

核心素养下的高中地理研学旅行实践——以“六景镇”为例

杨娟

广西南宁市第九中学

DOI:10.12238/mef.v6i2.6458

[摘要] 研学旅行是一种新型的教学实践活动,与高中地理核心素养的培养需求高度契合。文章立足高中地理教学内容以及核心素养培养需求,以“六景镇”研学活动为案例,进行细致的研学旅行准备,设计详细的研学旅行主题内容,探讨相关的活动方案开展情况,总结研学旅行实践效果,为一线教学活动的开展提供参考。

[关键词] 高中; 地理; 核心素养

中图分类号: G623.45 **文献标识码:** A

High School Geography Research Travel Practice under Core Literacy—Taking "Liuqing Town" as an Example

Juan Yang

Nanning No.9 Middle School

[Abstract] Research travel is a new type of teaching practice activity that highly aligns with the cultivation needs of high school geography core literacy. Based on the teaching content and core literacy training needs of high school geography, this paper takes "Liuqing Town" research travel activity as a case to make detailed preparation for research travel, design detailed research travel theme content, discuss the development of related activity plans, summarize the practical effects of research travel, and provide references for the development of front-line teaching activities.

[Key words] high school; geography; core literacy

立足高中阶段的教学情况,以及地理学科的教学内容和特点,新标准明确提出了高中阶段地理课程的总目标,即培养学生的区域认知、地理实践力、综合思维和人地协调观等地理学科核心素养。近年来,研学旅行作为一种研究性学习与户外体验有机结合的校外教育活动,逐步成为教师落实综合实践育人的有效途径,这种活动在培育学生地理核心素养方面具有重要意义。

1 核心素养培养下的高中地理研学旅行

高中地理教学内容具有综合性和区域性的特点,这与研学旅行的特点相契合。开展高中地理研学旅行活动是落实地理学科核心素养培养的切实有效的途径,它不仅能帮助学生增强地理实践力,提升综合思维能力,还能培养他们的区域认知能力,让他们学会从不同角度看待地理问题,理解人地关系,实现协调发展的观念。通过研学旅行,学生能够走出课堂,在实践中印证书本知识,同时也能激发他们对家乡地理环境的热爱之情。高中地理研学旅行活动是一种非常有价值的实践活动,它能够有效地培养学生的地理核心素养,提升他们的综合素质,为他们未来的学习和生活奠定坚实的基础。因此,在高中阶段的地理教学过

程中,应该积极推广这种教育方式,让更多的学生受益。

2 高中地理研学旅行实践——以“六景镇”研学活动为例

2.1 前期准备工作

在研学旅行活动中,学生通过面对现实世界的真实情境,能够增进对自然和社会的认识,培养社会责任感和实践能力。首先,笔者结合高中地理学科的教学内容,以及核心素养下的地理教学与能力培养相关要求,广泛收集了大量的资料。通过对资料的综合汇总分析,确定了最终的研学旅行地点。其次,笔者还制定了详细的活动计划。笔者结合此次研学主题及研学的意义等对学生进行思想教育,以激起学生参加研学旅行的兴趣。同时,笔者为学生发放一些与研学旅行方案、研学旅行地点等相关的资料,指导学生们仔细阅读,以便学生们了解研学点、探讨研学形式、明确研学任务。此外,笔者还需要提醒学生做好对个人物品的准备,以确保活动的顺利开展。总的来说,教师在研学旅行活动中扮演着重要的角色,需要做好充分的准备,以保证活动的顺利进行和效果。通过这种方式,学生不仅能够增进对自然和社会的认识,培养社会责任感和实践能力,还能够提高自身的综合

素质和技能水平。^[1]

2.2 研学旅行内容设计

围绕本次研学旅行活动的目标,并结合研学地点的研学资源,笔者设计了如下研学内容:

表1 六景镇地理研学旅行主题设计

研学旅行主题	主题内容
研学主题1	地质与化石
研学主题2	探访“速生桉”
研学主题3	河流地貌
研学主题4	气候——狭管效应
研学主题5	植被和土壤
研学主题6	工业——六景工业园区的选址
研学主题7	农业——官山村的三月红荔枝的前世今生
研学主题8	霞义山与旅游

2.3 研学旅行活动的开展

2.3.1 研学主题一: 地质与化石

在该次研学主题活动的开展过程中,笔者带领学生前往当地的石雁碑进行参观。同时,指导学生们按照以往在地理课堂上学习到的知识,在霞义山实地观察、寻找化石的踪迹,以了解地壳运动、海陆变迁、化石生成的地质年代、山地走向、岩石类型及成因等相关方面。通过参与这一主题活动,学生可以亲身体会地质学的奥秘,了解地球的演化历史和生物进化过程。他们可以观察并收集各种岩石和化石标本,通过实践的方式学习地质学和古生物学知识。

2.3.2 研学主题二: 探访“速生桉”

在六景镇,我们发现人们大量种植速生桉。这些速生桉树生长迅速,树干高大,枝繁叶茂,是当地重要的生态资源。在活动中,笔者带领学生们前往速生桉大量生长的景区进行实地走访。在我们的实地走访中,我们观察到了速生桉树的典型特征,了解了它们的生长过程和利用价值。速生桉树的树干直挺,高度可达数十米,叶子呈深绿色,表面光滑。它们的根系非常发达,能够吸收大量的水分和养分,从而加速了树木的生长。这些特点使得速生桉成为了一种重要的木材资源,可用于建筑、家具、纸张等多种领域。此外,速生桉树还具有生态价值。它们是生态系统中的重要组成部分,为其他生物提供了生存的环境。在它们的生长过程中,会释放出大量的氧气,吸收大量的二氧化碳,对改善空气质量有着重要的作用。但是,速生桉树也有一定的缺点。速生桉树的生长速度很快,种植成本很高,且很容易对当地生态平衡造成破坏,给当地生态环境造成一定的不利影响。在研学过程中笔者还引导学生结合速生桉树的优缺点,分析其可能会对当地生态环境造成的不良影响,以及针对性的解决措施等。^[2]

2.3.3 研学主题三: 河流地貌

六景镇拥有丰富的水系,独特的河流地貌是当地知名的地理特色之一。在本次研学活动中,笔者带领学生们爬上山顶,观察山下河流的形态。在观察时,笔者引导学生们回忆一下以往学

习过的一些河流的形成过程和对周围环境影响的相关知识。并将理论知识与眼前观察到的实景联系在一起。通过观察和回顾以往学习过的河流形成过程和对周围环境影响的相关知识,学生们可以更好地理解“凹岸侵蚀,凸岸堆积”现象及形成原因。这也加深了我们对课本河流地貌知识的理解与应用,拉近了知识与生活的距离。

2.3.4 研学主题四: 气候——狭管效应

霞义山一带风大是出了名的,这得益于该地区位于季风气候区,受季风的影响显著。夏季盛行西南季风,带来丰富的水汽,形成丰沛的降水,同时为风力发电提供充足的风源。在这一主题的研学活动中,笔者带领学生在山顶体验六景风的大小,观察风力发电场的工作状态。试着分析六景风大的原因,六景风力发电场的成因及其意义。另外,六景镇位于湿润地区,河流对岸的小沙滩曾经是附近中小学学生秋游打卡地。然而,随着时间的推移,该沙滩消失的原因可能与河流的改道、采砂活动的增多以及气候变化等因素有关。此外,人类活动如居民住宅的建设用砂、农业生产活动也可能对沙滩的消失产生了影响。在实践活动中,引导学生运用地理学科知识分析六景沙滩的成因及其消失的原因,有助于提高学生的实践能力和理论联系实际的能力。

2.3.5 研学主题五: 植被和土壤

在六景镇地区,温暖湿润的气候、丰富的植被和极具特点的土壤条件为其研学活动提供了绝佳场所。霞义山山中的非速生桉种植区,是学生实地研学的理想之地。在研学活动中,笔者带领学生们前往当地的霞义山(非速生桉种植区)进行实地研学,学生们通过观察当地的土壤、植被特征,能够深入了解地带性植被、土壤的类型及当地土壤肥力的特点。而回顾课堂上学过的地理名词,如“红壤”和“亚热带常绿阔叶林”,也能得到更深的理解和印象。

2.3.6 研学主题六: 工业——六景工业园区的选址

六景镇拥有良好的工业基础,当地建设有规模很大的工业园区,这为研学活动提供了丰富的资源。在本次研学旅行中,笔者设计了工业园区研学主题活动,在活动中带领学生们登上霞义山,从山上进行远眺,观察六景镇的交通状况,为学生们提供了直观的交通条件观察机会。此外,笔者还引导学生们仔细观察了当地工业园区的具体位置以及周边环境条件,结合以往学习到的地理知识,分析六景工业园区在选址方面所参考的交通因素。

2.3.7 研学主题七: 农业——官山村的三月红荔枝的前世今生

六景镇的官山村盛产高品质的三月红荔枝,以往当地荔枝上市时间较早,每到收获季节客商云集。但本次活动中,通过对当地的荔枝村进行实践走访学生们发现,当地大部分的荔枝树已被砍去,转型为蔬菜种植。于是,结合所看到的现实情况,笔者向学生们提出问题:官山村的三月红荔枝较周边的地区的荔枝更受客商追捧?现今,官山村的村民为何要砍去荔枝树而种植

蔬菜?结合以往学习过的理论知识,以及在当地现实走访的所见所闻,学生们得出了问题的答案。当地荔枝整体品质较好,上市时间较早,因此具有很强的市场竞争力。但是,随着市场的不断发展变化,其他地区也开始逐渐出现各种高品质的荔枝新品种。于是,当地的荔枝竞争力也不断下降。于是,村民们便选择适当的减少荔枝种植面积,改种其他经济作物。

2.3.8 研学主题八:霞义山与旅游

六景镇的霞义山,以其常年风力稳定、高度适宜,成为了滑翔伞爱好者的乐园。霞义山具备丰富的自然景观和独特的地理特征,吸引了大量的游客。随着人们对旅游需求的提升,滑翔伞等户外活动也逐渐成为了热门的旅游项目。此外,风车和泥盆系标准剖面等独特的地质资源,也为霞义山的旅游开发增添了更多的吸引力。这些有利条件为霞义山提供了广阔的市场和发展空间。然而,实践走访发现,随着旅游热潮的兴起,也带来了一些环境问题,如垃圾的随意丢弃和交通拥堵等。于是,结合所看到的实际情况,笔者便鼓励学生们请根据自己所观察到的现象,并结合以往学习到的地理学科知识来对霞义山的旅游开发条件进行评价和分析,并提出可行性的措施。学生们思考后认为,随着游客数量的增加,交通拥堵和环境卫生问题成为了亟待解决的问题。节假日期间,大量游客涌入六景镇,导致交通堵塞,给当地交通带来了巨大的压力。同时,由于游客的不文明行为,如随意丢弃垃圾,也给环境卫生带来了严重的影响。这些问题不仅影响了游客的旅游体验,也给当地环境带来了破坏。^[3]

3 研学旅行活动总结

回顾本次活动可以发现,本次研学活动紧扣地理学科核心素养培养的目标,以六景镇为研学地点,设计了十分丰富的主题活动。在活动中,学生积极参与,在老师的指导下顺利的完成了研学旅行任务。此次研学旅行活动,从学生的真实学习和发展需要出发,将学习或生活情境中发现问题转化为研学任务,通过探

究、体验等方式,培养学生综合素质的多学科融合实践课程和发展课程。学生们在教师的指导下,参与多样化的研学主题活动,以实地考察研究、撰写研学报告的教育形式,身临其境,体验小课题研究性学习与科考探究活动。在研学活动中,学生们亲身体验、不断尝试、积极合作、努力行走、积极实践、大胆探究、系统生成等,这些都是他们主要的学习方式这样的学习方式正在融入学科学习活动之中,促进“知行合一”的学习方式深度改革。学生们在研学旅行活动中,不仅增长了知识,还锻炼了观察力与科研能力,更深刻地理解了保护环境的重要性。此外,学生们对六景镇的自然风光和地理资源等表示赞美和感叹,这很好的激励了他们树立远大理想和目标。同时,他们也增强了爱护环境、保护环境的意识,培养了他们的责任感。总的来说,此次研学旅行活动是一次非常成功的教育实践。它不仅提高了学生的综合素质,也激发了他们树立远大理想和目标的熱情。

综上所述,研学旅行活动的开展不仅增强了学生们对地理知识的理解和掌握,也提高了他们的观察和分析能力。通过实地研学和观察,学生们能够将课本上的理论知识与实际相结合,加深对地理知识的理解。这样的研学活动,无疑对学生们的综合素质提升大有裨益。

[参考文献]

[1]李艳霞.基于核心素养的高中地理研学旅行活动设计——以“柳州城市环境转变”为例[J].广西教育(中等教育),2022,(2):93-97.

[2]闫瑞芬,邵伟,张建国.核心素养视域下高中地理研学旅行课程设计——以太原市城市地域景观研学旅行为例[J].中学教学参考,2022,(4):76-78.

[3]王亚浩,林叶彬,黄瑜馨,等.基于高中地理核心素养的研学旅行课程设计——以蒙顶山风景名胜区为例[J].西华师范大学学报(自然科学版),2022,43(3):355-360.