

新时代高校少数民族大学生党员发展的研究与对策

胡涛

天津中医药大学

DOI:10.32629/mef.v3i3.763

[摘要] 现阶段,我国存在着各种不同程度的民族问题,这些问题从不同的层面影响着社会进步、经济建设和民族文化发展。少数民族大学生既是国家发展所需要的栋梁之材,也是少数民族地区发展的有力推动者,而少数民族学生党员无疑肩负着榜样的使命。高校学生党员发展培养工作是一个系统性的工程。如何通过对党建文化认识的总结,顺应当前思政工作改革,去探索面对高校少数民族学生不同的特点;如何从战略高度认识少数民族学生党员发展工作的重要性,创新发展培养模式,构建具有时效性、针对性的发展培养的全程化管理方法和入党标准是本文主要探讨的内容。

[关键词] 少数民族; 党员发展; 教育管理

Research and Countermeasures of the Development of Party Members of Ethnic Minority College Students in Colleges and Universities in the New Era

Tao Hu

Tianjin University of Traditional Chinese Medicine

[Abstract] At this stage, there are various ethnic problems in our country, and these problems affect social progress, economic construction, and national cultural development from different levels. Minority college students are not only the pillars needed for the development of the country, but also a powerful promoter of the development of minority areas, and the minority student party members undoubtedly shoulder the mission of role models. The development and training of college student party members is a systematic project. How to explore the different characteristics of ethnic minority students in colleges and universities in accordance with the reform of ideological and political work through the summary of the understanding of party building culture; timely and targeted development and cultivation of the whole process of management methods and party membership standards are the main contents of this article.

[Keywords] ethnic minorities; party member development; education management

1 少数民族学生党员发展的现实意义

做好少数民族大学生党员发展工作是新形势下加强和改善党的建设加快推进民族地区社会主义现代化建设的需要。因此高校重视少数民族学生党建及党员发展工作既是教育管理工作中的重要组成部分,也是增强党的力量,巩固党的领导,实现社会主义现代化建设的重要任务。少数民族学生党员是高校学生中优秀的学生代表,是推动地区发展乃至社会发展重要的支柱力量,是传播大学主流意识形态教育的主要载体之一。“做好高校学生党建工作是巩固党的执政基础的客观需要,是加强高校思想政治工作的内在要求。”

1.1 培养优秀少数民族干部,是发展民族地区社会主义建设事业的需要

少数民族大学生是少数民族地区中的高素质人才资源,他们大多能够较好地接受新事物、新观念,在接受发达地区的教育后,他们能够形成较为先进的生产观念和商品意识。在这些少数民族大学生中培养发展党员,不但能够较为及时将党的新政策传达到少数民族地区群众中间,避免一些不必

要的误解,扩大党在少数民族地区的影响力,而且也能更有效地将少数民族的切实情况反映到党中央,少数民族学生党员能够成为桥梁,对于发展少数民族地区的社会主义建设事业具有极为重要的作用。

1.2 增进各民族的团结,维护祖国统一的需要

少数民族地区作为组成我国领土的重要部分,大多数位于我国的边境地区,形势比较复杂,距离政治文化中心较远,对于党的新政策了解不多,加上少数民族信仰等问题,比较容易被人煽动利用,造成民族矛盾。发展少数民族大学生党员,把少数民族优秀青年聚集到党的旗帜下面来,能够在一定程度上解决民族问题,对于粉碎不法分子的阴谋,引导社会大众建立正确的民族观也具有重要意义,进而为民族团结和祖国统一做出贡献。

1.3 巩固和提高高校思想政治教育工作的需要

通过对少数民族大学生入党现状的调研,大部分少数民族学生的学习成绩也很难达到入党的标准,所以给高校思想政治工作提出了新的要求,因此对少数民族优秀学生的培养显得尤为重要。发展少数民族大学生

入党不仅是民族团结、祖国统一的需要，也是少数民族学生思想政治教育的重要组成部分，是一项必须引起重视的工作。

2 目前存在问题及难点

2.1 外界多元思潮对少数民族大学生的冲击。宗教和极端思想的影响，少数民族地区尤其是新疆和西藏，宗教信仰较为普遍，近年来民族分裂、宗教极端和恐怖主义等三股势力的抬头和渗透使得部分少数民族大学生深受其害，有的开始怀疑党的民族政策路线，有的甚至沦为三股势力的帮凶。

2.2 高校入党培养方式单一，缺乏针对性。在日常教育以及党课中，专门针对少数民族学生的引导性工作不够，加上少数民族学生原本就对中华民族融合史以及党史了解不够，造成少数民族大学生对党课内容的似懂非懂，无法促成他们思想认识上的提升和转变，有的还削弱了原本就不是特别强烈的入党意愿。在入党培训工作中缺少灵活性，应针对少数民族学生进行特殊教育，形成撞击他们心灵的力量。

2.3 在党员发展工作的选拔上标准比较单一。少数民族大学生中党员明显偏少，究其原因最主要是学习成绩的问题，尤其英语四级是一道坎，绝大多数少数民族同学入党的愿望比较积极，但学习成绩而不能如愿。

2.4 对于少数民族学生爱国主义教育不够，优秀学生的榜样力量不多，学生入党意愿强烈，但是培养考察的少。

2.5 意识形态工作理论宣传工作开展不够。无论是理论武装、社会宣传，还是理想信念教育，都是属于意识形态范畴，部分党员干部对做好意识形态工作的主动性、针对性还不够强。

3 研究内容和方法

高校学生党员发展培养工作是一个系统性的工程，本课题通过对党建文化认识的总结，顺应当前思政工作改革，去探索面对高校少数民族学生不同的特点，创新发展培养模式，探索和构建具有时效性、针对性的发展培养的全程化管理方法，建立发展培养的长效机制，影响党组织发展的资源配置方式，创新少数民族学生育人模式与促进高校党建工作更有效的开展。

为了更好的了解学生的情况，反馈指导我们党建工作内容的设置和改进，本课题以问卷调研的方式开展项目研究，对我校针灸推拿学院少数民族学生进行调研，对学院140名少数民族学生从发放问卷，男27人，女113人，收回有效问卷135份，135人涵盖22个少数民族，其中藏族20人、维吾尔族22人、土家族13人、蒙古族12人、满族、壮族、回族各10人，其他民族从2-8人不等；内容涉及对当前学院学生入党条件标准的探讨，通过数据进行汇总分析，得出符合学院党建努力方向工作开展的对策建议稿，并在学生的思想政治教育中进行培养实践。

4 少数民族党员发展的现状及分析

表1 你是否有加入党组织的意愿 [单选题]

选项	小计	比例
有	113	83.7%
没有	2	1.48%
不确定	20	14.81%
本题有效填写人次	135	

表2 你是否提交入党申请书 [单选题]

选项	小计	比例
有	70	51.85%
没有	65	48.15%
本题有效填写人次	135	

表3 你提交入党申请书的时间 [单选题]

选项	小计	比例
大一	49	36.3%
大二	16	11.85%
大三	5	3.7%
大四	2	1.48%
大五	0	0%
未提交	63	46.67%
本题有效填写人次	135	

通过表1-3可以看出，在参与调查的少数民族学生中，超过80%的学生是愿意加入党组织的，入党的意愿非常强烈。但是只有一半的学生知道要提交入党申请书，而又近一半的学生不知道提交入党申请书。已提交入党申请书中，基本所有的学生都在大一和大二的时候提交入党申请书，体现出非常积极的信号。

表4 你认为少数民族同学当中入党的比例高不高 [单选题]

选项	小计	比例
非常高	25	18.52%
一般	81	60%
不高	20	14.81%
比较低	9	6.67%
本题有效填写人次	135	

表4-5数据显示，目前少数民族学生入党的比例并不高，大多数同学认为人数比例一般，一定程度的说明藏族和维吾尔族的学生占比很少，基本没有，而制约这一现象的原因有多种，主要是学习成绩的影响。虽然成绩限制了部分少数民族学生，但是接近99%的学生认为，入党的标准不要降低，标准相同才能体现对于任何群体的一种认可，而不是照顾，

但是这部分学生大多是维吾尔族和藏族以外的学生，受教育的基础和条件和汉族学生差距不大。相反，维吾尔族和藏族学生表示是否可以适当降低标准。

表5 你对于“少数民族学生与汉族学生是同等入党标准”，这个看法是否认同

选项	小计	比例
认同	97	71.85%
比较认同	33	24.44%
比较不认同	3	2.22%
不认同	2	1.48%
本题有效填写人次	135	

表6 对于入党的条件中“要求过英语四级”，你是否认可[单选题]

选项	小计	比例
认可	57	42.22%
比较认可	32	23.7%
比较不认可	24	17.78%
不认可	22	16.3%
本题有效填写人次	135	

表7 对于入党的条件中“要求获得奖学金”，你是否认可[单选题]

选项	小计	比例
认可	25	18.52%
比较认可	36	26.67%
比较不认可	48	35.56%
不认可	26	19.26%
本题有效填写人次	135	

表6-7显示，入党条件中，关于英语和奖学金，有65%超过一半的学生认可英语四级，接近35%的学生不认可；奖学金的获得，有接近45%的学生认可，而55%的学生反对入党条件中要求获得过奖学金。少数民族学生入党标准单一，目前高校学生入党多遵循统一的标准和原则，选拔机制和考核方式缺乏灵活性。很多有意愿入党的少数民族学生在学习成绩和四、六级分数上无法与汉族学生相比，而且因其长期呆在民族小团体中，在班级推优过程中群众基础有限，还有部分基层党组织因分不清少数民族学生的民族习惯和宗教信仰而干脆一刀切拒绝吸纳，这些都严重制约了少数民族学生党员发展。

5 解决高校发展培养少数民族学生党员工作的建议和对策

5.1 大力弘扬爱国主义教育

因为地区的特殊性，加强对新疆、西藏少数民族学生的思想政治教育，在增强学生的社会责任感的同 时，树立他们的爱国信念，加强法制教育，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。通过参加社会实践活动，让少数民族学生接触社会，了解社会的变化，在现实中感受国家的发展；利用召开主题班会、党团活动，让学生意识到国家对于一个国民的重要性。刚刚过去一年是建国70周年、五四运动100周年，西藏自治区成立60周年等重要事件时间节点，利用重大事件纪念日开展爱国主义教育，组织少数民族学生参观红色教育基地、参加专题党课培训等，都会有很好的效果。

5.2 关注少数民族学生的党员发展和培养工作，要调整少数民族学生入党的标准

针对少数民族学生党建及党员发展工作的意义，如何从战略高度认识少数民族学生党员发展工作的重要性，去探索面对高校少数民族学生不同的特点，创新发展培养模式，构建具有时效性、针对性的发展培养的全程化管理方法和入党标准。

5.2.1 奖学金的获得与否，不纳入考量标准之一

少数民族同学成绩比不过其他同学有3个问题是不能回避的，一是少民地区教学水平相对内地差距较大；二是少民地区整体教育投入相对内地滞后许多；三是少民同学要想掌握国语，那么英语就难以兼顾，这是客观存在的现实问题，发展少数民族同学入党应该对此予以考量。他们一般前期都很努力，当努力之后由于以上客观因素，没有上升通道之后大多都会消极放弃，得过且过。奖学金要是成为必要条件，可能少数民族同学中能入党的比例会减少，入党要求不应该仅仅注重于成绩方面，各方面共同参考也很重要，但最低要求不能有挂科现象。

5.2.2 英语四级成绩符合学校民族生毕业要求即可

对学习成绩尤其是英语不要像内地学生那样严格要求，英语四级对于少数民族是一个难题，特别是教育落后的地区，调研过程中发现，学生认为只要平时表现积极，工作认真，能够起到模范带头作用，英语水平和奖学金获得与否可以减少考虑；入党和四、六级成绩没有直接关系，这只代表该生的外语能力，入党是全方面综合素质的考察，尤其是政治立场是否坚定。应在考察期多了解学生对入党的热情程度和对党的了解程度，可以多参考一些社会实践服务作为标准，鼓励更多的入党积极分子参加社会实践活动，而不是只把口号挂在嘴边，所以对于英语四级分数的要求，达到学校要求的毕业分数线即可。

5.3 创新思维，选树少数民族学生典型榜样

关于少数民族学生的管理和教育，要鼓励他们接受新鲜事物，摆脱陈旧落后的观念，尽可能地融入到其他的学生群

体之中,利用学校良好的文化氛围和学院优质的教育资源,结合学院的品牌建设,在专业技能培养方面,如针灸技能大赛、临床医学技能大赛等国家级或者省部级技能实践平台,一定要有倾向性的从入学开始有针对性的培养和指导,深挖有潜力的民族学生,树立榜样,以榜样的力量辐射其他学生,力争在学生培养、品牌建设等方面关于少数民族学生的教育管理方法提出新的思考和选择。

5.4加强组织关怀,充分利用“和合共进”训练营,注重情感沟通

高校基层党组织如果有条件,可以组织同一少数民族党员为他们的培养联系人,同民族同学之间能够更好地进行交流,及时帮助他们解决问题。学校组织实施的少数民族学生和汉族学生结对帮扶的“和合共进”训练营,就是一个非常好的平台,一方面可以让班级学习成绩优秀的学生多帮助这些少数民族学生;另一方面,少数民族学生普遍能歌善舞,各支部组织的丰富多彩的文化活动,应该让少数民族大学生参与其中,这样可以展现他们的特长,拉近学生之间的距离,使他们更好地融入大学生活,“训练营”要在学校各种文体活动开展的同时,再开展民族文化节和民族风采展等专门活动,向学校师生宣传少数民族文化特色,促进学校各民族同学间的了解和交流,这样也可以让汉族学生体验少数民族学生的传统文化。总之,各项活动都是一条纽带,能够联结起

少数民族学生和汉族学生,联结起少数民族学生对党组织的向往。

5.5梳理思想认识,坚定入党意愿

针对一些少数民族大学生受到宗教信仰限制的问题,高校党组织要帮助少数民族学生正确判别宗教信仰与民族风俗的差异,消除少数民族学生对于入党的顾虑。高校党组织应该从入学开始,就对少数民族学生进行积极引导,应该加强宣传党的各项民族政策,帮助少数民族学生树立共产主义信念、从根本上解决思想认识问题,使他们逐渐愿意向党组织靠拢。高校党组织应该把握正确区分宗教信仰和民族风俗的原则,采用积极有效的引导办法,比如可以邀请专家或者相关人员进行国家法制教育讲座、或者关于民族宗教方面的讲座,帮助少数民族学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

[参考文献]

[1]李鹏,宁子森,张江昆.高校少数民族大学生党员发展问题研究[J].管理观察,2016(30):132-134.

[2]高玉梅,马中英.高校少数民族大学生党员发展现状及对策探索[J].成都中医药大学学报,2018(01):69-71.

作者简介:

胡涛(1983--),男,汉族,天津人,政工师,硕士,研究方向:思想政治教育。