

来华留学生中国国情教育

陈娟娟

大连医科大学国际教育学院

DOI:10.12238/mef.v7i4.7657

[摘要] 中国国情教育旨在为来到中国的海外学生提供关于中国基本情况的介绍和解释。这种教育为培养那些深入了解中国、对华态度友好且具备高度专业素养的人才打下了坚实的基础。在当前新的时代背景下,随着我国高校中外国学生数量的不断攀升,以及国际关系的日益复杂化,我们面临的国内外环境对为来华留学生提供的国情教育提出了更为严格的要求。为这些留学生开展中国国情教育,不仅有助于他们更全面、深入地了解中国,而且已经成为新时代来华留学教育的重要组成部分,具有不可替代的地位。对此,本文主要围绕来华留学生的中国国情教育展开探讨,希望能够为后续相关研究提供参考。

[关键词] 来华留学生; 中国国情教育; 有效路径

中图分类号: G4 文献标识码: A

Education on China's national conditions for international students studying in China

Juanjuan Chen

Dalian Medical University International Education college

[Abstract] China's national education aims to provide overseas students who come to China with an introduction and explanation of China's basic situation. This kind of education has laid a solid foundation for cultivating talents who have a deep understanding of China, a friendly attitude towards China, and a high level of professional competence. In the current new era, with the continuous increase in the number of foreign students in Chinese universities and the increasing complexity of international relations, the domestic and international environment we face has put forward stricter requirements for providing national education for international students studying in China. Carrying out education on China's national conditions for these international students not only helps them to have a more comprehensive and in-depth understanding of China, but also has become an important component of education for studying in China in the new era, and has an irreplaceable position. This article mainly explores the education of China's national conditions for international students studying in China, hoping to provide reference for subsequent related research.

[Key words] International students studying in China; Education on China's national conditions; Effective path

引言

随着中国经济的快速发展和社会的深度变迁,来华留学生已然成为这一时代变革的见证人。他们在中国的深度体验中,不仅感受到了中国的文化与社会,更与中国结下了不解之缘。这些留学生是对中国有着深刻理解和深厚感情的一群人。如果我们能够加强对他们的中国文化教育,他们就有可能成为推广中国文化、展示中国形象、传承中华文明的重要使者。这一举措将有助于提高中国教育的国际声誉,增强全球对中国高等教育的认可度,还能促进世界各国人民之间的相互了解,为构建人类命运共同体注入新的动力。

1 来华留学生中国国情教育的必要性

1.1 推动来华留学生全面成长

当海外学子选择来到中国进行学术交流,这样的经历将对其思想和价值观产生深远的影响。与中国本土的学生相似,留学生在追求学术和日常生活中也可能会遇到各种心理和情绪的挑战,这是个人成长过程中必然会遇到的问题。通过深入了解中国的社会环境,这些留学生可以建立起积极、健康的世界观、人生态度和价值选择。进一步了解中国的国情,不仅可以提升留学生对多元文化的理解和接纳,还能协助其克服因文化差异而产生的困扰。这种了解的核心,是从经济、政治、文化等多个维度去全面、深入地探索中国的基本国情和丰富的文化传承。通过这样的方式,留学生可以更加自然地融入中国社会,为其学术之旅创造更加顺畅的环境。

1.2 促进我国高等教育国际化发展

高等教育机构现在将吸引并栽培国际学生视为其核心使命,并在持续优化其教学方法。在这个进程中,对中国文化与国情的领悟成为教育的核心组成部分。为来到中国的海外学生提供关于中国国情的教育,可以大幅改善他们的学习经历,进而吸引更多的全球学子来华深造,推动中国高等教育进一步走向国际并塑造自身特色。尤为关键的是,这样的教育模式能够培育出一批既具备全球眼光又深谙中国文化的国际人才。这些对中国怀有深厚情感的人才,将成为中外文化与友情交流的关键桥梁。若中国的高等教育机构渴望在全球教育领域占据领先地位,那么关注和推进面向来华留学生的教育就显得举足轻重。当下,来华留学教育的焦点已经从单纯的规模扩张转向了质量的稳步提升,教育的成效与教学水平成为主要的评价标准。

2 来华留学生中国国情教育中存在的问题

2.1 国情教育课程设置缺少合理性

许多外籍学生对中国的了解仍然肤浅,他们的知识体系缺乏条理和深度。在留学生最关注的语言学习领域,中国国情的教育非常不足。目前,还没有专门为此设计的双语教学课程,而现有的课程设计也没有真正满足学生们的实际需求。另外,为了避免可能的争议和文化冲突,教材主要集中在对中国传统文化的介绍上,但对中国面临的挑战、奋斗历程、社会主义道路的合理性,以及近年来的显著进步等方面探讨不够。这种教材内容的不均衡不仅阻碍了外籍学生深入了解中国国情,还使他们难以深刻理解中国的内涵,从而影响他们与中国深层次的思想交流和价值认同,这无疑也影响了他们对中国情感的增进和热爱的培养。

2.2 缺少社会实践与生活体验内容

目前,中国主要通过课堂教学来开展国情教育,但这种教育方式导致许多来华的外国学生对中国的认知大多停留在书本理论上,难以获得对中国社会深层次的体验。与这些学生的交流中,我们发现由于活动形式缺乏多样性,他们的参与热情有所降低。实际上,外国学生鲜有机会走出教室,去真正融入社会实践和日常生活,像“感知中国”这样的实践活动非常少见。没有实践和生活经验的结合,针对来华留学生的国情教育就显得空洞且与现实生活不符。因此,我们需要探索更加多元化的教育方法,鼓励和引导留学生积极参与社会实践和日常生活体验,从而让他们能够更深入、更全面地理解中国的国情。

2.3 国情教育与日常管理结合度不足

目前,虽然很多高校对留学生和国内学生在课程、学籍、违纪处理等方面实施了一体化的管理标准,但在生活和活动组织层面,两者之间的管理仍存在不小的差异。举例来说,留学生通常会被特别安排在指定的宿舍楼,他们参与的团体和活动与中国学生的交流并不多。尤其值得关注的是,国情教育并未被有效地整合到留学生的日常管理之中,缺乏在日常生活中向他们潜移默化地传授国情知识和进行文化熏陶的环节。换言之,尽管在学科教育上,高校对留学生和中国学生实行了一致的管理,但在生活和活动方面,两者的融合还有待加强。留学生在住

宿和社交方面的相对孤立,不利于他们深刻理解和体验中国的国情与文化。

3 加强来华留学生中国国情教育的有效路径

3.1 对国情教育课程体系加以完善

留学生学习中国文化,课程是不可或缺的途径,也是他们直观感受中国的重要窗口。然而,若课程缺乏吸引力,可能会对留学生的学习动力和探索欲望产生负面影响。因此,高校亟需优化为留学生量身定制的中国国情教育课程,通过运用更加多元化和有趣的教學手段来提升教学质量。鉴于来华留学生的独特性,高校应创立一种新的课程模式,该模式应强调实践操作,同时配合基础理论教学,以构建一个多元化、生动有趣的综合性教学体系。

此外,高校还应将国情教育的内容融入通识教育和必修课程中,旨在为来华留学生打造一个清晰、系统的中国国情教育框架。同时,应抓住新媒体蓬勃发展的机遇,巧妙构建线上线下相结合的教学模式,为来到中国的留学生创造一种更加便捷、直观,且摆脱时空束缚的学习体验。此外,教材编撰的关键性不容忽视。必须努力提高《中国概括》和《汉语》两本必修教材的质量,以建立一套逻辑严密、全面系统、条理分明且内容丰富的教材体系,进而为来到中国的留学生所接受的国情教育课程体系打下坚实的基础。

3.2 借助实践体验传播中国文化

针对来华留学生的中国国情教育,其内容之深度和广度远超传统课堂教学所及。为了让这些国际学生在跨文化交流中收获更深刻的直观体验,实践活动的关键性显而易见。通过设计吸引人的体验活动和实践探索,可以更有效地向他们传达中国文化的核心,助力他们更深入地把握中国国情的深层含义和精神内核。为了实践这一教育理念,可以增设多元化的文化体验课程,如书法、太极拳、国画等艺术创作等,通过亲身参与,留学生将深刻体会到中国文化的独特魅力和国情特色。同时,依托各地高校周边的文化资源,可以建立中国文化体验中心,例如利用博物馆、古村落和文化书院等场所。这些实地教学点为来华留学生提供了更为直观、生动的国情教育环境,从而更深入地了解和感知中国。

为加深留学生对中国社会的实质了解和实际操作技能,高校已设计一系列富有意义的社会实践活动。这些活动为留学生提供了实地探访政府和企业的契机,使他们能够直观地观察到中国企业的独特运营模式和政府的治理思维。此外,留学生还有机会参观合作的扶贫项目,从而深刻领略中国乡村的静谧之美。更为难得的是,他们可以参与诸如广交会之类的大型活动,亲身体验到中国特色社会主义经济的繁荣与活力。在校园层面,也举办了多种活动,这些活动吸引了中外学生的积极加入,增进了他们之间的互动与认识。例如,借助国际文化节等活动的举办,成功地在校园内营造多元的文化氛围,推动中外文化的交流与结合。这些活动仿佛为留学生展示一个真实的中国画卷,给予他们一个深刻认识中国国情的难得机遇。

3.3 在日常管理中渗入中国国情教育

对于来华学习的外国留学生来说,对中国国情的了解并不仅仅应该停留在课堂上,更应该渗透进他们的日常生活中。正因如此,各高校在留学生管理方面的趋同化变得非常关键。根据《来华留学生高等教育质量规范(试行)》的指导原则,明确提出了在教学、管理以及服务层面对中外学生实施趋同化的策略。值得一提的是,在2019年,中国教育部的国际司有关负责人在探讨来华留学的问题时,已经着重指出“教育部将进一步推动来华留学生与中国学生在管理和服务上的趋同化”。这一举措意在加深留学生对中国国情的认识,并增强他们的归属感,使他们能更好地适应和融入中国的社会环境。与此同时,为向留学生提供有关中国国情的培训,教育机构应制定周密的规划。各个学院应采用科学的培训方法,同时,负责留学生管理的各部门也应明确各自的责任,并实现高效的协同合作。包括学生事务、教学管理、后勤支持、共青团委员会以及心理健康教育中心在内的所有相关部门,都应将留学生管理工作融入其整体工作体系中,以保障管理的规范与统一。

在入学教育阶段,学校可以专门邀请公安部门及校内专业机构,为留学生全面解读中国的法律法规以及本校的纪律准则。在宿舍分配方面,学校会尽量安排留学生和中国学生在同一宿舍楼居住,以促进他们之间的日常沟通。此外,学校也积极为留学生和中国学生在各种校园活动和社团中搭建交流的平台。无论是迎新晚会、社会实践,还是其他文体活动,中外学生都受到热烈的欢迎,并被积极鼓励共同参与。另外,为了提供更加周到的服务,学校还设立了专门的一站式服务中心和心理辅导站,专

门为留学生提供涵盖学习、生活、心理健康、创业和就业等多个方面的服务,期望留学生能通过日常生活的点滴细节,更深入地了解中国的国情。

4 结语

在新时代背景下,高校应当加强对来华留学生的国情教育,深化他们对中国的实际情况的理解。这种国情教育的目标是引导留学生学会尊重和赞赏中国的传统文化,进而更好地理解和传播中国的国家形象。这一举措将促进文化交流,加强人与人之间的心灵沟通,并有助于培养更多了解中国、对中国持友好态度、热爱中国的国际友人。通过这种方式,可以为提高来华留学教育的质量奠定坚实的基础。

[参考文献]

- [1]孙卫芳,王宗易,高汝伟.来华留学生中国国情教育探究[J].中学政治教学参考,2023,(40):90-93.
- [2]唐梅,林娜.地方本科院校来华留学生国情教育现状及优化路径研究[J].教师,2023,(25):96-98.
- [3]黄彩薇,胡瑞.新时代加强来华留学生中国国情教育的路径探析[J].学校党建与思想教育,2023,(15):82-84.
- [4]张伟.高校来华留学生国情教育的价值内涵与实践路径[J].长安大学学报(社会科学版),2023,25(03):105-116.
- [5]陈大明,寇瑜.来华留学生国情教育的影响因素及路径探析[J].国际公关,2022,(20):123-125.

作者简介:

陈娟娟(1993--),女,汉族,河南内黄人,硕士研究生,辽宁师范大学,企业管理,助教,研究方向:来华留学生管理。