

# 高职院校基层党建工作实效性的思考

王小伟

四川财经职业学院

DOI:10.32629/mef.v3i3.766

**[摘要]** 新形势下进一步加强高职院校基层党建工作是推动高职教育科学发展的必然要求。本文从我国高职院校基层党建工作问题的实际出发, 就如何增强高职院校基层党建工作的实效性给出了三点建议。

**[关键词]** 高职院校; 基层党建; 实效性

## Thoughts on the Effectiveness of the Grassroots Party Construction in Higher Vocational Colleges

Xiaowei Wang

Sichuan Vocational College of Finance and Economics

**[Abstract]** Further strengthening the grassroots party building in higher vocational colleges under the new situation is an inevitable requirement to promote the development of higher vocational education science. Based on the practical problems of grassroots party building in higher vocational colleges in my country, this article gives three suggestions on how to enhance the effectiveness of grassroots party building in higher vocational colleges.

**[Key words]** higher vocational colleges; grassroots party building; effectiveness

高职教育是我国高等教育的重要组成部分, 不断加强高职院校基层党建工作是新形势下全面从严治党从全面从严治党的必然要求, 是推动高职教育科学发展的必然要求。高职院校基层党建工作必须注重工作实绩, 结合院校自身发展特点, 从实际出发, 切实解决问题, 提高党建工作的实效性。

### 1 影响高职院校基层党建工作实效性的原因分析

2017年12月国家相关的教育部印发了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》, 该纲要中明确提出, 要增强组织育人质量提升体系, 通过结合组织建设和教育, 对各类组织的育人职责进行强化, 进而充分的发挥出高职院校党委领导核心作用, 高职院校院(系)党组织政治核心作用以及高职院校基层党支部战斗堡垒作用, 在组织各项工作中和活动中将思想政治教育贯穿到底, 促进师生全面发展。新时代新时期下, 加强和完善高职院校基层党组织建设是深入贯彻落实党的各项方针政策与决策的必然要求, 是高职院校时代发展的必然要求。高职院校必须不断审视自身基层党组织建设中存在的问题, 找差距, 抓落实, 切实提高高职院校基层党支部战斗堡垒作用。但是当前部分高职院校基层党建工作的实效性较低, 主要存在以下的问题。

1.1 基层党建工作不够重视, 党建工作流于形式, 没有达到实际效果

目前, 有些高职院校过于轻视当前基层党建工作的建设, 没有将党建工作与教育教学工作进行紧密的结合, 没有及时的传达政治理论学习的要求, 党的理论指导作用得不到有效发挥, 党建工作流于形式。在党建干部队伍培养方面, 不重视年轻党员干部的培养和培训, 党员队伍缺乏活力。在

党建工作培训方面, 没有及时开展党务工作者的专业培训, 使得党建工作开展慢、开展难度大、效果差。

#### 1.2 基层党员学习意识不强, 学习懒散, 学习效果差

现阶段, 大部分的部分基层党员干部缺乏自觉地的学习意识, 更没有学习的毅力, 过于懈怠, 导致没有达到很好的学习效果。通过各种理由推脱学习, 比如工作忙、压力大以及没有充分的学习时间等等, 这些都是个人缺乏持之以恒自觉学习政治理论精神的表现。在党的政治理论的学习上, 没有重视理论学习的重要性, 学习上存在片面性和形式主义, 缺乏对政治理论知识的系统而深入的研究和理解。学习后没有将理论很好的运用到自身的实际工作, 不能解决实际问题。

#### 1.3 基层党组织战斗堡垒作用发挥不充分

一些基层的党员干部, 由于过分的重视业务工作, 导致“一岗双责”的工作没有得到落实, 相较于其他学生工作, 将党建工作等放到了较后的位置, 使得党建工作遭到了一定程度的忽略。一些基层党组织制度不完善, 管理松懈, 支部组织生活走过场, 教育学习形式化。部分基层党支部学生党员发展考核机制不完善, 存在学生入党动机不纯, 入党申请书网络抄袭等现象。还有的基层党组织简化入党流程, 没有严格按照党章要求开展党员培养等。

### 2 增强高职院校基层党建工作实效性的有效措施

#### 2.1 坚持把政治理论学习贯穿始终, 用理论指导实际工作

高职院校基层党支部应成立党建工作领导小组, 扎实开展政治理论学习教育。有计划的组织全体党员教师通过集中学习与自学相结合、线上学习与线下学习相结

合,充分利用网络平台开展政治理论学习。加强教师党员对《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》和习近平总书记关于教育论述、《中国共产党问责条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》等政治理论知识的学习,根据党中央的最新要求不断扩充学习内容,注重学习形式的创新性和学习内容的及时性,切实提高全体教师的政治理论水平。

开展形式多样的政治理论学习。创新政治理论学习形式对于提高党员教师学习的兴趣和学习的效果有积极作用。基层党支部可以结合教师发展需要和专业建设特点积极开展政治理论学习。如开展专题党课学习、专题报告会、组织观看优秀党员的先进事迹纪录片、警示教育片等;组织教师前往革命纪念馆、烈士陵园、红色教育基地实践学习;定期开展谈心谈话、经典品读、学习心得撰写、微党课录制竞赛等。通过多种形式的学习,切实推动全体党员教师的政治理论素养,引导党员教师将学习的党性知识转化为教书育人的实际行动,努力做到真学、真信、真懂、真用。

2.2注重基层党员学习考核,坚持把调查研究贯穿始终,切实解决实际问题

基层党支部要紧密结合落实学校的有关工作部署、当前工作重心,研究制订工作方案,聚焦问题短板,深入调查研究,将工作落到实处。基层党支部要深入调研党员教师实际情况,解决党员教师发展中的实际问题。基层党支部要充分利用民主生活会和组织生活会,调动全体党员教师积极性,按照党员对照检查问题清单,引导教师认真逐条进行个人的对照检查,剖析自己存在的问题和不足,不断总结反思,通过自我批评和相互批评,找差距、抓落实,进一步提高个人修养。

同时,党支部要注重教师专业素养的发展,为教师提供校内外、国内外的培训学习和企业挂职锻炼,加强教师职业能力培养,提升教学科研水平。基层党支部要深入调研学生实际情况,解决学生发展的实际问题。基层党支部要在学生中积极开展学情分析会、学习座谈会、信息委员交流会、心理委员座谈会、就业指导交流会、少数民族座谈会等,深入调研学生情况,查找存在的突出问题并制定帮扶措施,实施

学业帮扶、心理健康关爱和遵纪守法教育,切实提高学生综合能力。从各个层面及时发现问题、解决问题,切实将党建工作和解决实际问题相结合。

2.3加强基层党支部战斗堡垒作用,明确职责分工,切实提高工作实绩

基层党支部建设要明确职责、健全机制、配齐干部、共同负责。明确支部书记全面负责开展支部建设工作,教工支部书记负责教师支部党员发展培养,学生支部书记负责学生支部学生党员发展培养。每年年初支部书记要根据实际制定支部发展计划、按照计划落实支部活动,年终要进行总结,查找问题,不断改进提升,基层党支部要坚持开好民主生活会和组织生活会,严格落实“三会一课”制度,切实做好“两学一做”,增强全体党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,发挥先锋模范作用。要把党务工作建设与党员干部培养相结合,注重从年轻干部中选拔优秀党务工作者,使基层党员干部始终保持活力,加强对基层党员的培养和培训,提高其政治理论水平和业务素质。

学生党支部要充分利用党小组,开展学生党员党课学习和社会实践活动,党支部书记和学生支部书记要坚持在学生中讲党课。要严格落实《发展学生党员工作实施施则》,按照细则开展学生党员培养工作;制定学生党员教育培养实施细则,包括在校学生、顶岗实习学生和考核量化标准,加强顶岗实习学生管理;开展学生党员档案规范管理工作。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校思想政治工作至关重要,它关系着高校要培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题。作为高职院校的基层党支部要坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程,提高思想政治工作的亲和力和针对性,满足学生和教师的发展需要,不断提升基层党建工作的实效性。

#### [参考文献]

[1]陈理洪.加强高职院校基层党建工作实效性的思考[J].淮南职业技术学院学报,2019(3):11-12.

[2]周建松,武群堂.加强高职院校基层党建工作研究[J].学校党建与思想教育,2017(7):36-38.

#### 作者简介:

王小伟(1984--),男,汉族,四川绵阳人,讲师,硕士,研究方向:思政教育。