

# 新时代“党建+”引领学生就业观与高质量就业

李明月 王帮贺 林燕 杨明浩  
沈阳化工大学

DOI:10.12238/mef.v7i4.7663

**[摘要]** 近年来,面对复杂严峻的就业形势,高校通过坚持党建引领,积极应对挑战,致力于确保学生就业工作的顺利进行与整体就业局势的稳定。文章深入分析当前高校学生的就业现状及所面临的困境,并着重探讨了高校党建在大学生就业观形成过程中的重要性。在此基础上,提出新时代高校应以“党建+”模式为引领,从四个方面着手,即强化学生党建工作在端正就业观念中的引领作用、深化“党建+”模式下就业指导的思想内涵、建设“党建+就业”工作信息共享平台、以及把职业生涯规划 and 就业指导融入党建活动,从而帮助学生形成清晰的就业形势认知,树立正确的就业观<sup>[1]</sup>。这一模式旨在促进大学生实现更加充分、高质量的就业目标,为社会发展输送更多优秀人才。

**[关键词]** 新时代党建; 高校学生; 就业形势; 就业观

**中图分类号:** G455 **文献标识码:** A

In the new era, "Party building+" leads the shaping of college students' employment views and high quality employment

Mingyue Li Banghe Wang Yan Lin Minghao Yang  
Shenyang University of Chemical Technology

**[Abstract]** In recent years, faced with a complex and challenging employment situation, universities, by adhering to the guidance of party building, actively address the challenges, committed to ensuring the smooth progress of student employment work and the stability of the overall employment situation. The article delves into the current employment status and the predicaments faced by college students, emphasizing the importance of party building in shaping their employment perspectives. Building on this, it is proposed that universities in the new era should lead with the "Party building+" model, focusing on four aspects: strengthening the leading role of student party building in rectifying employment concepts, enriching the ideological content of employment guidance within the "Party building+" model, constructing a "Party Building+Employment" information sharing platform, and integrating career planning and employment guidance into party building activities, thereby helping students develop a clear understanding of the employment situation and establish a proper employment outlook. This model is designed to facilitate college students in achieving fuller and higher-quality employment, contributing more outstanding talents to societal development.

**[Key words]** Party building in the new era; university students; employment outlook; employment perspective

在新时代,随着社会经济的不断发展和变革,学生就业问题愈发凸显。作为关系国家未来发展的重要力量,大学生的就业观念与实践至关重要。而“党建+”作为一种新时代的组织与治理模式,在引领学生就业观与促进高质量就业方面具有重要作用。通过党建工作与各项就业政策的有机结合,可以更好地引导学生树立正确的就业观念,提升就业竞争力,实现个人价值与社会需求的有机统一。本文将探讨“党建+”如何在新时代引领学生就业观念的转变,促进高质量就业的实现,为推动我国大学生就业工作迈向新的发展阶段提供理论与实践支持。

## 1 新时代大学生就业现状及困境

### 1.1 就业观念的选择性偏差

当前,部分大学生在就业过程中存在明显的观念偏差。他们过度追求“高收入”和“大城市、大单位”的就业机会,对基层或偏远地区的岗位缺乏兴趣。同时,部分大学生过于关注企业文化、管理水平、薪资待遇和晋升通道,却忽视了与自身实际情况的结合。此外,还有部分大学生盲目跟风考研,或受家庭期望影响而选择考研而非直接就业,这加剧了就业市场的供需矛盾,导致“有业不就”的尴尬局面<sup>[2]</sup>。

### 1.2 就业期望值过高

部分高校在就业市场意识上有所不足,未能及时调整专业申报和人才培养模式以适应市场需求。这导致大学生在就业市场上胜任能力不足,难以满足企业需求<sup>[3]</sup>。同时,大学生在就业选择中倾向于较稳定的体制内岗位和高薪优质企业,对就业形势和自身价值缺乏充分认识,使得就业目标过于集中,与市场实际需求产生偏差。

### 1.3 就业心理变化

当前,大学生在就业心态上普遍表现出“靠、等、催”的现象,慢就业表现尤为突出。部分学生试图通过参加公务员考试或事业单位招聘来追求稳定就业,或者借备考之名拖延就业。同时,他们对学校组织的双选会和招聘会持消极态度,缺乏主动参与的积极性。这些心理变化反映出大学生在职业生涯规划上的不清晰和自身定位的不准确。

### 1.4 就业决策的依赖性强

在就业选择过程中,部分大学生表现出较强的依赖性。他们往往不基于自身的兴趣、能力、目标和价值观进行决策,而是过分依赖父母、师长或同学的观点。这种依赖心理导致他们在面临就业机会时无法独立把握和决策,容易错失良机。因此,提高大学生的自我认知和心理素质,培养独立自主的就业观至关重要<sup>[4]</sup>。

### 1.5 就业自信心不足

大学生在就业过程中缺乏自信的原因多种多样。首先,所学专业非就业市场热门可能导致自信不足;其次,学习成绩普通、专业知识不扎实以及综合素质相对较弱也可能引发就业畏惧心理;再者,外貌条件一般和多次求职面试失败等因素也可能对自信心造成打击。这些缺乏自信的大学生难以在就业过程中充分展示自身优势,影响其获得用人单位的青睐。

## 2 新时代“党建+就业”的重要意义

国家领导人强调,就业是最大的民生。高校学生就业工作承载着极高的现实需要与社会责任。在高校中,党建工作历来扮演着引领发展和驱动创新的核心角色,强调以“高质量党建”为引领,推动学校各项事业全面发展。党建与就业工作虽看似分属不同领域,实则紧密相连、相辅相成<sup>[5]</sup>。

在新时代背景下,高校必须坚持党的全面领导,贯彻落实立德树人根本任务,将毕业生就业工作置于突出位置,确保高校毕业生就业局势的稳定。这既是党和国家对高校提出的当前需求,也是高校义不容辞、必须承担的历史责任。高校通过党建引领,积极培育大学生树立正确的就业观,有效推进学生就业工作,不仅能够深入推动学生就业工作的纵深发展,还能助力毕业生实现更充分、更高质量的就业目标。这一举措对于促进社会稳定、推动社会发展具有重要意义。

## 3 新时代“党建+”引领大学生树立正确就业观的共赢模式

### 3.1 强化学生党建工作在端正就业观念中的引领作用

大学生党员身兼学生与党员双重身份,因此在校园中具有

特殊的影响力。他们不仅代表着学生群体,还承载着党员的光荣责任。这种双重属性赋予了他们在班级中的特殊地位,常常被视为思想政治引领和行动示范的典范。拥有广泛的支持者群体、良好的形象以及高度的信誉,他们在促进校园和谐、引领学生风向等方面发挥着重要作用。考虑到大学生党员与众多同学共同生活学习的特殊情况,他们更容易从学生的实际角度出发,深入了解同学们的真实需求。因此,将大学生党员积极引导参与到就业工作中具有重要意义。通过他们在沟通和协调方面的优势,可以更好地把握学生的心理变化和就业趋势,有针对性地提供就业指导。他们不仅可以作为学生与学校之间的桥梁,还可以充当就业信息传递的重要渠道。大学生党员的亲身经历也是宝贵的资源。因此,积极引导大学生党员参与就业工作,不仅可以发挥他们在思想政治引领和行动示范方面的优势,还可以充分利用他们的学生身份和党员身份,为学校就业工作提供更为有力的支持,推动学校就业工作的顺利进行。

### 3.2 深化“党建+”模式下就业指导的思想内涵

要实现行为的转变,首先要从观念上着手。针对新时期学生就业的环境和形势,我们需要不断从市场角度出发,应对学生就业的挑战。这要求我们在党建工作和就业指导中,都要在思想层面深化教育,引导大学生树立科学、正确的就业观。我们应鼓励大学生将发挥专业特长、为社会做出贡献作为主要的就业方向。同时,应当紧密结合大学生思想政治教育工作与就业指导,发挥思想政治教育的培育人才作用,引导学生弘扬革命精神,树立正确的就业观念。

此外,还应将就业思想政治教育融入各学科教学中,引导学生树立服务基层的就业观,加强职业道德教育,发挥学生党员的表率示范作用,引导学生坚定理想信念,担当使命,到人民最需要的地方建功立业。

### 3.3 建设“党建+就业”工作信息共享平台

依托院系党支部建立的党员服务站,并积极探索运用多元化的网络平台作为宣传和推广的阵地。挑选具备新媒体素养和专业技能的学生党员,将其作为骨干力量,共同构建了一个全面覆盖高校党建与就业工作信息交流的综合性平台,该平台不仅涵盖了微信、微博官方公众账号以及网络易班平台,而且精心设置了招聘信息、党员先锋风采、在线互动、就业指导、时政学习研讨及通知公告等多个功能模块<sup>[6]</sup>。

为确保该平台的稳定运行和高效管理,指派具备专业素养的大学生党员担任平台管理员,负责平台的日常运营和维护工作。他们不仅负责实时更新各类招聘信息和就业政策,为学生提供丰富多样的就业信息渠道,还积极开展就业宣传教育活动,引导学生形成正确的就业观念,为他们的未来职业生涯奠定坚实的思想基础。这一举措不仅提升了高校党建工作的实效性,也为学生提供了更为全面和精准的就业服务。

### 3.4 把职业生涯规划 and 就业指导融入党建活动

党建活动作为促进学生成长与交流的关键载体,其效能的发挥至关重要。除了传统的参观、走访及志愿服务等形式外,

我们有必要将职业生涯规划的内容深度融入党课教学之中，围绕择业、就业、理想与信念等议题进行深入探讨，就职业生涯规划、就业技巧等方面进行讲座或交流，进而提升大学生的就业竞争力和职业层次。针对部分学生存在的目标不明确、自我定位模糊等困惑，我们策划了“党建引领就业”系列活动，旨在通过高年级党员和积极分子的引领，分享他们的就业历程、经验和技巧，激励和启发更多的党员和群众积极就业帮助新生探索职场价值观，明确未来的职业规划和方向。特别是针对就业困难的学生群体，我们将实施精准化的对接与帮扶策略，制定个人发展规划，包括职业目标设定、学习计划、职业技能提升等，引导他们根据自身情况规划未来的职业生涯。<sup>[7]</sup>此外，为加强理论与实践的结合，我们还将推动党支部与相关行业企业的紧密合作，邀请相关企业人员进校园，开展党日活动，使学生能够亲身感受职场氛围，深入了解职场文化，从而增强他们的就业自信心和竞争力。

#### 4 结语

高等院校的党建工作在当前中国教育体系中具有重要地位和作用。作为引领广大学生政治思想发展的核心基石，其职责不仅仅是传承党的优良传统和光荣历史，更重要的是促进学生的全面发展和提高，为培育具有中国特色社会主义核心价值观的优秀学生提供坚实保障。与此同时，党建工作与就业工作的建设与发展应该紧密结合，围绕大学生个人发展的实际需求展开，以满足不断发展的时代要求。高校党建与就业工作的协同促进模式的构建是当前高校管理工作中的重要课题。这种模式不仅能够实现双方资源的互补，更重要的是能够在最大程度上发挥对大学生就业的指导作用。党建作为引导，推动学生就业工作，是提升高校毕业生就业质量、助力学生全面就业的有效途径之一。在构建高校党建与就业工作的协同促进模式时，需重视党建工

作在学生思想政治教育中的基础性作用。这包括通过各种形式的政治理论教育、思想引领活动等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而为其职业发展打下坚实的思想基础。同时，也需要充分发挥就业工作的实践性和针对性，在学生就业指导、实习实践、职业规划等方面提供有针对性的支持和指导，帮助学生更好地适应社会发展的需求。

#### 【项目名称】

“新时代党建+模式下引领大学生树立正确的就业观”；项目编号：2023GXDJ-YB040；项目类别：2023年度辽宁省高校党建研究项目。

#### 【参考文献】

- [1]董秋锋,江秀冬.高校党建与大学生创新创业教育融合路径探究[J].山东商业职业技术学院学报,2020,(05):88-91.
- [2]杜文岭.新时代高校大学生高质量就业服务体系构建研究[J].现代职业教育,2019,(31):18-19.
- [3]叶阳旭,黄秀娟.高校党建促进毕业生就业的路径探索[J].就业与保障,2022,(01):43-45.
- [4]吴琦.高校党建工作对学生就业观念误区的端正作用初探[J].湖南科技学院报,2008,29(8):192-194.
- [5]杨盼.新时代高校“党建引领就业”融合模式探究[J].中外企业文化,2022,(02):235-237.
- [6]杨博.新时代高校党建与就业工作互促共赢模式探索[J].吉林广播电视大学学报,2019,(02):42-43.
- [7]李可翔.新形势下以党建带动学生就业工作研究[J].现代交际,2020,(13):141-142.

#### 作者简介：

李明月(1994--),女,汉族,辽宁省朝阳市人,硕士研究生,讲师,研究方向：思想政治研究。