

校企合作模式下的证券投资类实践基地建设研究

杨林

绵阳城市学院

DOI:10.12238/mef.v7i4.7668

[摘要] 证券投资类专业实践教学是培养高素质应用型证券投资人才的重要途径。校企合作模式在推动证券投资类专业实践中发挥着日益重要的作用。本文通过分析证券投资类专业实践教学面临的主要问题,探讨校企合作共建证券投资类实践基地的必要性,进而从构建校企合作组织管理机制、加强实践基地软硬件建设、建立“双师型”师资队伍、创新实践教学模式、完善实践教学评价体系等方面提出证券投资类实践基地建设的优化策略。通过校企深度合作,共建共享优质教育资源,促进产教融合,培养符合证券行业发展需求的应用型证券投资人才,最终实现学校、企业和学生三方共赢。

[关键词] 证券投资; 校企合作; 实践基地; 产教融合

中图分类号: F830.59 **文献标识码:** A

Research on the Construction of Securities Investment Practice Bases under the School Enterprise Cooperation Model

Lin Yang

Mianyang City College

[Abstract] Practical teaching in securities investment majors is an important way to cultivate high-quality applied securities investment talents. The school enterprise cooperation model is playing an increasingly important role in promoting practical teaching in securities investment majors. This article analyzes the main problems faced by practical teaching in securities investment majors, explores the necessity of school enterprise cooperation in building securities investment practical bases, and proposes optimization strategies for the construction of securities investment practical bases from the aspects of building a school enterprise cooperation organization and management mechanism, strengthening the software and hardware construction of practical bases, establishing a "dual teacher" teaching team, innovating practical teaching models, and improving the evaluation system of practical teaching. Through deep cooperation between schools and enterprises, we aim to jointly build and share high-quality educational resources, promote the integration of industry and education, cultivate applied securities investment talents that meet the development needs of the securities industry, and ultimately achieve a win-win situation for schools, enterprises, and students.

[Key words] securities investment; School enterprise cooperation; Practice base; Integration of industry and education

引言

随着我国资本市场的快速发展和证券行业的日益壮大,社会对证券投资类专业人才的需求日益增加。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中提出,支持校企合作、工学结合,鼓励企业参与教育。《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》中强调,要大力推进校企合作,促进人才培养与经济社会发展需求对接。可见,在高等教育转型发展的背景下,深化校企合作,建设高水平证券投资类实践基地,对于提高人才培养质量,服务地方经济社会发展具有重要意义。

1 校企合作共建证券投资类实践基地的必要性

1.1 校企合作是提升人才培养质量的客观要求

培养高素质应用型证券投资人才,需要学校与企业紧密合作,共同完善人才培养方案,创新人才培养模式。校企合作有利于实现教育资源的优化配置,突破学校单一办学的瓶颈制约。通过引入行业企业优质资源,共建实践教学平台,强化实践育人环节,提升人才培养的针对性和适应性,满足行业发展需求。

1.2 共建实践基地是深化产教融合的有效途径

校企共建证券投资类实践基地,是深化产教融合,实现学校与行业企业协同育人的重要抓手。依托行业企业建立稳定的实践教学基地,学校教学可以与生产实践紧密结合,有利于及时更新教学内容,完善课程体系,创新教学模式,使人才培养与行业发展同向同行。企业也可借助学校的人才智力资源开展技术创新,两者互利共赢、共同发展。

1.3 共建实践基地有利于增强学生就业竞争力

通过校企合作共建专业实践基地,学生能够获得更多在企业一线学习实训、体验职场的机会。在实践中强化专业技能,提升实践能力,积累工作经验,培养职业素养,从而大大增强就业竞争力。同时,学生在实践基地的出色表现,也为日后在合作企业就业创造有利条件。

2 证券投资类专业实践教学面临的主要问题

2.1 实践教学地位不高,实践学时比例偏低

在传统的证券投资类人才培养模式中,重理论轻实践的现象普遍存在。教学内容以理论知识讲授为主,实践教学地位不高,实践学时安排比例偏低,与培养应用型人才的要求不相适应。学生在校学习期间,深入证券公司、基金公司等金融机构实习实践的机会较少,实践技能训练不足。这种情况导致学生在毕业后进入工作岗位时,往往需要较长时间的适应和学习,无法快速融入工作环境,满足用人单位的要求。

2.2 实践教学内容陈旧,与行业发展脱节

证券投资是一个与时俱进、日新月异的行业,新业务、新品种层出不穷。但目前许多高校证券投资类专业的实践教学内容陈旧,更新速度滞后,与证券行业发展的最新动态脱节。实践教学案例不能紧跟市场热点,实训项目缺乏创新。导致学生所学知识和技能无法与行业需求有效对接。这种脱节现象不仅影响了实践教学效果,也削弱了学生的就业竞争力。

2.3 实践教学条件欠缺,硬件设施亟待改善

证券投资实践教学需要大量的软硬件支持,如证券交易模拟实训室、金融数据库等。但目前许多高校受办学条件所限,实践教学硬件设施陈旧,功能不全,满足不了教学需求。实训室座位数不足,无法适应大班教学。软件系统更新升级不及时,数据资源欠缺,影响了实践教学效果。这种现状严重制约了证券投资类专业实践教学的开展,削弱了人才培养质量。

2.4 “双师型”师资匮乏,实践指导能力不足

证券投资实践教学对教师的专业水平和实务经验提出了更高要求。教师不仅要具备扎实的理论功底,还要熟悉证券业务流程,了解行业发展前沿动态。但目前高校证券投资类专业教师普遍存在行业实践经历不足,缺乏企业一线工作阅历,“双师型”教师比例偏低的问题,不利于培养学生实践创新能力。这种师资结构失衡的现象,制约了实践教学水平的提升,影响了人才培养质量。

2.5 实践教学评价体系不完善,评价方式单一

证券投资实践教学是一个持续、动态的过程,需要构建科学合理的教学评价体系。但目前多数高校实践教学评价体系不够

完善,评价方式单一,重结果轻过程,定性评价多于定量评价。学生实践表现难以全面、客观地评估,评价结果的反馈应用不充分,不利于实践教学持续改进。这种评价机制的缺陷,导致实践教学效果难以准确衡量,教学目标难以有效达成。

3 校企合作共建证券投资类实践基地的优化策略

3.1 构建校企合作组织管理机制

学校与合作企业应该成立专门的实践基地建设领导小组,明确双方的职责分工,建立定期的沟通协调机制,以确保合作的有效性和持续性。同时,双方还需要制定切实可行的基地共建管理办法,在人才培养方案制定、师资队伍建设、实习实训项目开发、学生管理与考核等方面形成制度化的长效合作机制。以绵阳城市学院为例,学校依托与东方财富证券、国信证券、长城证券等金融机构的实践基地建设项目,从成果导向教育理念要求的内外需求出发,采取反向设计的思维逻辑,与合作机构一道重构金融工程、金融科技专业本科人才培养方案,并在此基础上构建理论课程体系和实践教学体系。同时,建立“双向挂职”机制,丰富师资力量,促进师资队伍的实践能力提升,为学生提供了更加专业化、实战化的指导。在实习实训项目开发上,校企双方围绕金融科技领域的前沿技术和业务需求,共同设计开发一批实战化项目,为学生提供了贴近行业一线的实践机会。不仅提高了学生的实践能力,也加深了学生对专业知识的理解和运用,为其未来的职业发展奠定了坚实的基础。

3.2 加强实践基地软硬件建设

在加强实践基地软硬件建设方面,校企双方要制定详细的建设规划和预算方案,明确分工和进度,确保资金和资源的合理配置。在硬件设施建设上,要本着“科学规划、突出实用、适度超前”的原则,建设布局合理、设备先进、功能齐全的证券交易模拟实训室。在软件系统建设上,要引入行业领先的交易终端、行情分析软件,让学生熟悉专业软件的操作和应用。搭建教学专用的金融数据库平台,收录证券市场的各类数据,为量化投资、大数据分析等实训提供支持。此外,要利用虚拟现实、人工智能等新兴技术手段,开发建设功能多样的虚拟仿真实训系统。系统应覆盖证券投资的各业务环节,包括账户开立、行情看盘、交易下单、风险管理等,为学生提供全流程、体验式的模拟训练。虚拟仿真实训系统的建设要充分发挥校企双方的优势和特长。学校可为系统的开发提供必要的技术支持和场景素材,如拍摄证券营业部实景视频,收集整理投资案例资料等。合作企业应发挥其技术优势和行业经验,负责实训系统的搭建与优化,提供真实的业务场景和交易数据,并根据行业发展变化,对实训项目进行及时更新和迭代,使其紧跟证券市场的最新动态。

3.3 建立“双师型”师资队伍

制定切实可行的教师选聘与培养方案,完善相关政策机制,为“双师型”教师发展创造良好环境。一方面,学校要将企业经历作为教师选聘的重要参考,优先引进具有证券行业实务工作背景的高层次人才。对于在职教师,学校要制定专项计划,有计划地安排教师到合作企业挂职锻炼,通过轮岗交流、跟班学习等

方式,让教师深入一线岗位,参与企业项目实践,提升实务操作能力。学校可与合作企业共建教师实践能力培养基地,定期组织教师参加企业组织的业务培训、技术交流等活动,拓宽教师的行业视野。另一方面,学校要建立健全企业兼职教师聘任与管理制,从合作企业选拔优秀管理人员、技术骨干和投资专家担任兼职教师,发挥其实践经验优势,参与实践课程授课、实习实训指导和毕业设计指导等教学工作。学校还应积极搭建产学研用合作平台,鼓励教师依托实践基地开展应用技术研发。教师可与企业联合申报课题项目,开展前沿技术攻关和成果转化,在研发实践中锤炼科研能力。以大数据技术在投资决策中的应用为例,学校教师可与企业合作,利用实践基地的数据和算力资源,开发智能投顾系统、个性化资产配置系统等,服务企业生产实践需求。通过参与应用型研发项目,教师可以将前沿技术与行业实务相结合,既能丰富教学案例,也能提升科研实践能力,实现教学相长。

3.4 创新实践教学模式

在创新实践教学模式方面,校企双方要立足专业特点和人才培养要求,大胆探索实践教学新路径。在项目驱动教学方面,校企合作重点围绕证券投资的关键业务领域,共同设计开发一批实践项目。项目选题要紧密对接证券行业的实际需求和发展方向,体现前沿性和实用性。通过项目驱动教学,学生可以深度参与企业真实业务流程,在实践中强化专业技能,提升解决实际问题的能力。在案例教学方面,校企双方要广泛收集整理证券投资领域的经典案例,丰富教学资源库。教师可将企业提供的真实案例引入课堂,组织学生进行研讨分析,引导学生探究案例背后的投资逻辑和决策机制。案例教学有助于培养学生的批判性思维和分析问题能力。学校还可邀请企业专家开设案例专题讲座,分享投资实战经验,拓展学生视野。在情境模拟教学方面,依托虚拟仿真实训平台,开发与教学内容紧密结合的仿真实训项目,让学生在逼真的情境中强化实操技能训练。例如,开发模拟交易大赛项目,学生可通过平台进行个人或团队模拟投资,综合运用专业知识进行投资决策,检验实战效果。开发投资策略编程项目,学生利用Python等编程工具构建量化投资策略,评估策略的有效性和风险。通过实践教学模式创新,持续提高学生综合素养。

3.5 完善实践教学评价体系

在完善实践教学评价体系方面,学校要牢固树立“开放、协同、持续改进”的质量评价理念,构建多元主体参与的实践教学质量评价机制。学校要发挥主导作用,制定科学合理的实践教学

评估标准和评价指标体系。评估标准要全面覆盖实践教学各环节,包括实践教学目标、教学内容、教学条件、教学管理和教学效果等关键要素。对于每项指标,要设置明确的评估标准和权重,确保评价的规范性和可操作性。学校要定期组织开展实践教学督导评估,督导团队由校内专家、行业专家等组成,对实践教学各环节进行全面诊断,科学评估实践教学质量,并提出改进意见和建议。评估过程中,要充分吸收行业企业参与,发挥业界专家“把脉问诊”的作用。同时,要注重在校学生和毕业生的反馈意见,通过问卷调查、访谈等方式,了解学生对实践教学的满意度和改进建议。学生作为实践教学的直接参与者和受益者,他们的评价具有重要的参考价值。评估结果要及时反馈给相关教学单位和任课教师,督促其针对性地制定整改措施,持续优化实践教学方案。

4 结束语

面对新时代证券行业发展对人才培养提出的更高要求,高校必须主动适应,深化教育教学改革。校企合作共建证券投资类实践基地是深入推进产教融合,培养高素质应用型证券投资人才战略选择。学校与企业要从人才培养供给侧和产业需求侧同向发力,以实践基地为纽带,创新合作机制,加强师资与资源建设,丰富实践教学内容,完善教学质量保障,提升人才培养的针对性和适应性。

[项目]

绵阳城市学院一师联一企业校外实习实训基地建设项目(MCJDXM2024041),校级教学团队“融合型金融工程系列课程教学团队”建设项目,证券投资学省级一流课程建设(CC-YLKC2203)。

[参考文献]

- [1]张超,年昊.实践基地建设对证券投资人才培养的作用机理研究[J].时代金融,2019,(27):52-54.
- [2]师堂明.基于校企合作的“证券投资分析实训”课程教学探析[J].时代金融,2017,(12):236+250.
- [3]齐超.基于OBE教育理念的证券投资学课程教学改革探析[J].山东纺织经济,2023,40(10):39-43.
- [4]赵林艳.“岗证课赛”融合下《证券投资学》教学实践研究[J].经济师,2023,(07):180-181.
- [5]吴婷,李忠武,高婧婧,等.产教融合背景下《证券投资分析》课程教学研究[J].山西青年,2023,(11):99-101.