

浅谈对农村留守儿童现状分析

周丽芳

广西壮族自治区梧州市苍梧县梨埠镇马进小学

DOI:10.12238/mef.v7i4.7688

[摘要] 目前,留守儿童已经成为备受关注的重要课题。我国留守儿童存在学习差,性格缺陷,心理障碍等问题,如果不能采取有效措施解决这些问题,对于留守儿童的成长与发展以及教育事业的进步都会产生相应的影响。在这种情况下,本人对于农村留守儿童所存在的问题进行深入分析和研究,以达到走进留守儿童内心世界目的,同时在分析和研究的基础之上提出一系列较为合理的策略,希望通过这些合理策略的有效运用帮助留守儿童实现健康快乐成长,让其感受到生活的美好。

[关键词] 留守儿童; 存在的问题; 采取的策略

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Analysis on the Present Situation of Left-behind Children in Rural Areas

Lifang Zhou

Ma Jin Primary School in Libu Town, Cangwu County, Wuzhou City, Guangxi Zhuang Autonomous Region

[Abstract] Left-behind children have become an important topic of great concern. Left-behind children in China have problems such as poor learning, personality defects and psychological barriers. If effective measures cannot be taken to solve these problems, the growth and development of left-behind children and the progress of education will have a corresponding impact. In this case, I deeply analyze and study the problems of left-behind children in rural areas, hoping to truly enter the inner world of left-behind children through analysis and research, and at the same time put forward a series of more reasonable strategies on the basis of analysis and research, hoping to help left-behind children achieve healthy and happy growth and let them feel the beauty of life through the effective use of these reasonable strategies.

[Key words] Left-behind children; existing problems; Countermeasures taken

前言

随着我国经济的快速发展和城市化进程的加速,越来越多的农村青壮年劳动力选择外出务工,而他们的子女则被迫留守在农村。留守儿童,作为这个时代的特殊群体,他们承载着家庭的希望,也背负着社会的期待。然而,由于父母的长期外出,他们往往缺乏足够的关爱和陪伴,导致他们在心理、情感以及教育等方面都面临着不小的挑战,使得留守儿童在成长过程中的生存状况和教育问题已经成为社会各界关注的焦点。因此,对农村留守儿童的现状分析具有重要的现实意义。

1 留守儿童存在的问题

1.1 安全隐患多

留守儿童在生活安排方面一般由他们的爷爷奶奶、外公外婆或者其他人来照顾,由于长辈们年事已高,可能在照顾留守儿童的过程中,无法充分识别和处理一些潜在的安全隐患。比如,家中的电器设备使用不当,可能引发火灾;或者留守儿童独自外出玩耍时,可能遭遇交通事故等危险。因此,需要加强对留守儿

童的关注和保护。政府、学校和社会各界应该共同努力,建立健全留守儿童关爱机制,提供必要的心理支持和帮助。同时,我们也需要加强家庭教育和安全教育,提高留守儿童的安全意识和自我保护能力,确保他们能够健康、快乐地成长。

1.2 学习成绩滑坡,导致厌学辍学

从孩子的本性来看,孩子普遍活泼好动,特别是对于留守儿童往往对于未知事物具有较强的好奇心理,在这种情况下如果缺乏正确的引导和有效的监管,他们可能容易受到外界不良因素的影响,将注意力从学习上转移到其他方面,进而造成学习成绩的滑坡。面对学习成绩的下降,许多留守儿童可能会感到沮丧和挫败,他们可能会觉得学习是一件枯燥无味且无法取得成就的事情。这种消极的心态一旦形成,就可能导致他们对学习产生厌倦情绪,甚至产生辍学的念头。更为严重的是,有些留守儿童在遭遇学习成绩滑坡后,可能会受到周围环境的嘲笑和轻视,这种负面的社会评价会进一步加剧他们的厌学情绪。同时,由于家庭教育的缺失和监护人的忽视,他们可能缺乏面对困难和挫折

的勇气,更容易选择逃避现实,辍学成为他们眼中摆脱困境的“捷径”。然而,辍学并非解决问题的正确方式。对于留守儿童来说,他们需要的是更多的关爱和支持,需要有人引导他们正确看待学习的重要性,帮助他们找回学习的乐趣和动力。同时,学校和社会也应该加强对留守儿童的关注和帮助,为他们提供必要的教育资源和心理支持,帮助他们克服学习上的困难,走出厌学辍学的阴影。

1.3 道德意志薄弱

学习成绩仅仅是留守儿童教育问题的一个方面,更为严重的是道德品质方面的问题,在留守儿童群体中,道德意志的薄弱成为了一个令人忧虑的现象。由于父母长期不在身边,缺乏亲情的呵护与指导,这些孩子往往容易在道德观念上产生迷茫和偏离。他们可能无法准确判断是非对错,难以形成坚定的道德信仰和价值观。在日常生活中,留守儿童可能会受到一些不良社会风气的影响,容易受到诱惑而走上错误的道路。他们可能会因为缺乏自律和责任感,而表现出一些不诚实、不尊重他人、不关心集体等不良行为。这些行为不仅损害了他们的个人形象,也影响了他们与周围人的关系。同时需要特别注意的是,一些留守儿童在道德意志薄弱的情况下,可能会陷入违法犯罪的泥潭。他们可能会因为追求刺激或满足个人私欲,而做出一些违法乱纪的事情,给家庭和社会带来极大的伤害。因此,对于留守儿童道德意志薄弱的问题,必须引起足够的重视。我们需要加强对留守儿童的道德教育和心理引导,帮助他们树立正确的道德观念和价值观。同时,我们也需要加强社会对留守儿童的关爱和支持,为他们营造一个健康、和谐、安全的成长环境,这样才能让留守儿童在成长的道路上走得更加稳健、更加光明。

1.4 心理问题突出

留守儿童常表现两种倾向。一是孤僻内向、沉默寡言,他们往往因为缺乏父母的陪伴和关爱,感到孤独和无助,难以融入集体生活,不善与人交往,更容易产生自卑和自闭的情绪。二是情绪失控、易冲动,这些孩子可能因为长期缺乏关注和引导,内心积压了太多的情感和压力,一旦受到刺激,很容易爆发出强烈的情绪反应,甚至采取极端的行为。针对留守儿童的心理问题,需要采取多种措施进行干预和疏导。首先,家庭应该承担起更多的责任,父母应该尽量多与孩子沟通,关心他们的生活和成长,让孩子感受到家庭的温暖和支持。同时,学校和社会也应该加强对留守儿童的关注和帮助,建立心理辅导机制,提供必要的心理支持和帮助。此外,还应该注重培养留守儿童的自我认知和情绪管理能力。通过教育和引导,让他们学会正确面对自己的情绪和问题,学会积极寻求帮助和支持,逐渐建立起健康、积极的心态和生活方式。总之,留守儿童的心理问题是一个复杂而严峻的问题,需要家庭、学校、社会等多方面的共同努力来解决。只有通过全面、系统的干预和疏导,才能让这些孩子走出心理困境,健康成长。

1.5 留守儿童的在校表现问题

在学校里,部分留守儿童从不为学习烦恼,因为从来不会有

人为他们的学习成绩而担心;他们上课睡觉,下课打闹,不在乎老师的责骂,不在乎别人的白眼;他们一群群的来来往往,夸张地大声叫嚷,满嘴的污言秽语用声音来虚张声势,将感情的释放调到最大值;他们用言语来吸引别人的注意;等到放学,等到深夜,他们穿梭于网吧和游戏厅,用一切疯狂的行为来填满自己内心的空虚,在无奈中癫狂,在癫狂中忘掉自己。

2 针对留守儿童存在的一些问题,应采取的策略

2.1 运用法律武器,维护好自己的权利

在这个过程中,作为留守儿童应当深知法律的重要性,学会运用法律武器来捍卫自己的合法权益。

首先,留守儿童应该了解基本的法律知识,特别是与自身权益密切相关的法律法规。这包括了解未成年人保护法、义务教育法、家庭教育法等,以明确自己在家庭、学校和社会中的权益与义务。其次,留守儿童要学会在遇到问题时寻求法律援助。当自己的权益受到侵害时,不应选择沉默或忍受,而应积极寻求帮助。可以向学校老师、社会工作者或律师咨询相关法律问题,寻求专业意见和支持。此外,留守儿童还应积极参与法治教育活动,提高自身的法治素养。通过参加法治课堂、法治讲座等活动,了解法律的基本原则和精神,培养自己的法治意识,学会用法律思维解决问题。最后,留守儿童要树立正确的法律观念,认识到法律是维护社会秩序和公平正义的重要工具。在日常生活中,要自觉遵守法律法规,尊重他人的合法权益,同时也要敢于维护自己的权益,不受他人侵犯。总之,作为留守儿童,知法懂法用法律武器是维护自身权益的重要途径。只有掌握了法律知识,学会了运用法律武器,才能更好地保护自己的合法权益,过上更加幸福、健康的生活。

2.2 留守儿童要体谅父母

父母外出打工也是为了改善子女的生活,让子女以后有更好的学习和生活环境,他们在外不容易,省吃俭用,攒钱给子女,子女更要体谅爷爷奶奶外公外婆,还有亲朋好友,他们既要承担繁重的劳动,又要承担烦琐的家务活,加上文化水平不高、观念和方法落后,没有时间、精力和能力对子女的思想、道德、学习、卫生、日常行为习惯给予关注、教育、引导。这就要求留守儿童自己要乐观向上,学会生活,自觉学习,培养良好的生活习惯,力所能及帮助他们干些家务活。如李兰上学经常迟到,在家不写作业。每次找她谈话,她都说奶奶没准备好早餐,爷爷不教她写字。我便教育她要体谅年迈的爷爷奶奶,要自己学会生活,自觉学习,干些家务。从此以后,她上学不再迟到了,作业也能按时交,学习有进步了。

2.3 父母与孩子的沟通方式要适当

长期在外务工的父母和子女的沟通往往是通过电话或书信的形式,而电话的快捷成了亲子间沟通与联系之首选。大多数父母一般半个月才给孩子一个电话;少数是到了期中或期末考试时,来个电话问问成绩了事。春节期间返家,父母由于普遍存在“补偿心理”,因而带给孩子大多是物质的东西(吃的、穿的、玩的以及慷慨的压岁钱)较少精神食粮(书籍、学习用品及心理

上的亲子沟通等);再加上中国传统文化的作用,父母在此期间也不便对孩子进行过多过严的管束,纠正其不良行为习惯,督促其学习。如果父母双方都不得不外出,则要改变亲子之间的沟通与交流方式,要注意时间上不能相距太久,原则上最好做到每个星期交流联系一次。在沟通内容上,不能只谈生活,应该全面了解其心理、身体、学习等方面的综合情况,让孩子感受到父母的关爱,尽可能地减少孩子离开父母的孤独感和无助感,并在可能的情况下“常回家看看”。在沟通方式上,除了电话联系外,还可以用书信的方式,这对于孩子的情感发展非常有帮助。如我校周辉,他的父母在外地打工,经常打电话了解他心理、身体、学习等各方面情况。所以他的学习成绩进步很快。

2.4 留守儿童要经常作心理调整

无论在学习或生活上遇问题不要闷在心里,钻牛角尖,可以和朋友、同学,老师、邻居等进行交流、沟通,培养自己的兴趣爱好,多做好事,帮助别人,从中获得快乐。还可以尝试通过书信、日记来抒发和宣泄内心感受。形成良好的生活习惯,有一个健康的心理。如吴梅的性格变得孤僻、脆弱后,我经常和她交流、沟通。发现她做了好事立刻表扬她。结果她又变得活泼开朗了。

2.5 走进留守儿童的内心

笔者认识一位父母都在外打工,与爷爷住在一起的男生。第一次看见他是在学校的一个池塘边。他染着半边黄色的头发,穿着“乞丐”装,表情麻木。忽然,他看见一条游在水中的鱼,便很高兴的扑入水中,开心的追逐,动作滑稽而可爱。在他的脸上,我惊讶地发现了纯真与美好。我呆住了,这样的“顽皮”孩子是不好少年吗?以后,我就慢慢的走进了这个孩子的内心

世界。他告诉我:“很多留守儿童都是假装坚强的,他们缺少父母的爱、老师的关怀,更重要的是,在那些没有人关心的日子里,他们自己也开始遗弃自己!他们穿奇装异服是为了让别人注意自己,提醒别人也提醒自己还有这样一个人需要爱,即使换来的是不屑,他们也不在乎。嘻嘻哈哈是为了掩埋心里沉重的悲哀,无所谓表情是为了隐藏那渴望被了解的心灵,吃喝玩乐是为了补充生活的空白和精神的孤寂无助……他们不是不想学好,可谁又会耐心的教育他们,给他们再次改过的机会?”

3 总结

总而言之,作为一种社会现象,留守儿童的教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长,关爱无边,亲情漫漫。我是一名乡村女教师,和千千万万的教育工作者一样,固守着这份清贫,守护着这方神圣,用我的爱心去点燃“留守儿童”的希望,让他们生命沐浴灿烂的阳光,使他们真正走出心灵的荒漠,回到亲情的绿洲。

[参考文献]

[1]张栋洋.论农村留守儿童权益的法律保护[J].农业经济,2020,(2):80-82.

[2]李义良.为农村留守儿童提供更多教育关爱[J].人民论坛,2019,(18):54-55.

[3]秦敏,朱晓.父母外出对农村留守儿童的影响研究[J].人口学刊,2019,41(3):38-51.

作者简介:

周丽芳(1984--),女,汉族,广西苍梧人,本科,一级教师,研究方向,小学留守儿童教育。