

色彩在幼儿美术教学中的应用与价值

李项英

河南省新密市教师进修学校

DOI:10.32629/mef.v3i4.787

[摘要] 素质教育思想要求教师在课堂教学过程中不断增强学生的总体素养,因此在幼儿园教育阶段教师也应不断培养幼儿的综合学习能力和各项生活技能。在美术课堂教学过程中教师要重视色彩的应用价值,通过不同色彩增强幼儿的想象能力和创造能力,让幼儿认识到美术课堂学习的重要性。同时通过美术课堂教学引导,增强幼儿的审美能力和色彩感;通过美术课堂的色彩教学,让幼儿能够在学习中深化感知、提升感悟,保证幼儿通过日常课堂美术学习获取综合进步。本文主要分析了色彩在幼儿美术课堂教学过程中的应用价值。

[关键词] 色彩; 幼儿; 美术教学; 应用; 分析

The Application and Value of Color in the Teaching of Children's Fine Arts

Xiangying Li

Teacher's Further Education School in Xinmi, Henan Province

[Abstract] Quality education thought requires teachers to continuously enhance the overall qualities of students in the class teaching. Therefore, teachers should also continuously cultivate children's comprehensive learning ability and various life skills in the kindergarten education stage. In the class teaching of the fine art, teachers should pay attention to the application value of color, and enhance children's imagination and creativity through different colors, to let children recognize the importance of classroom learning of the fine art. At the same time, teachers should enhance children's aesthetic ability and color sense through the guidance of classroom teaching of the fine art; and children can deepen their perception and enhance their understanding through the color teaching in art class, so as to ensure that children can make comprehensive progress through daily classroom art learning. This article mainly analyzes the application value of color in the teaching process of children's art classroom.

[Key words] color; children; fine arts teaching; application; analysis

色彩在美术课堂教学过程中的引入,会丰富幼儿的想象力和思维能力,让幼儿大胆完成知识探索,完成美术课堂中的学习和实践。美术教师在引导幼儿参与日常活动的过程中,要通过丰富的色彩教学,让幼儿形成想象力,促使幼儿思维发展能力的形成。在幼儿园美术课堂内,教师践行不同的色彩,增强幼儿的想象力和审美能力,会让幼儿的综合学习素养和基本生活能力得到提升,保证幼儿能够在最基础的学习时期接受到系统引导,促进幼儿的综合全面发展,让幼儿提升学习感知,优化美术课堂教学成果。

1 融合色彩教学, 增强幼儿的想象力

在幼儿园日常活动引导中,教师要善于摒弃传统美术课堂教学的枯燥性,首先吸引幼儿的积极参与,在幼儿的积极参与中教师教学重点内容会保证幼儿学习效果的不断增强。在幼儿园的日常活动引导中,教师融合优秀的课堂教学方式,践行色彩教学理念,会使幼儿的想象能力得到提升,在幼儿学习和成长的重要阶段通过色彩教学,促进幼儿的综合学习和成长,保证幼儿获取高效进步。

例如:在幼儿园日常美术课堂教

学过程中,教师要首先培养幼儿对色彩的感应能力,以优秀的感应能力激活幼儿的想象力。教师可以将不同的色彩以卡片形式呈现在学生面前,教师随机抽出不同颜色的卡片,让幼儿回答卡片中的颜色,随后可以制作一个玩偶形象,让玩偶穿上一件色彩艳丽的衣服,衣服上包含着十种或二十种颜色,让幼儿对玩偶进行观察,在游戏活动中阐述玩偶身上所拥有的颜色。在日常的课堂引导中教师首先增强幼儿对色彩的感应能力,以此设置不同的问题,让幼儿想象玩偶身上的色彩在其他生活中不同事物上的体

现,丰富幼儿的想象力和思维能力,以此增强美术课堂活动的引导效果。

2 融合色彩教学,增强幼儿的欣赏能力

在美术课堂欣赏教学过程中,教师增强幼儿的色彩能力,会保证幼儿欣赏意识的增强。美术教师可以在课堂融合不同的知识教学,强化幼儿的色彩辨别和欣赏意识,让幼儿通过美术课堂中的学习,充分思考和想象探索不同美术作品的不同意境和不同美术作品的不同内容,保证幼儿欣赏能力的增强。

例如:在美术课堂教学引导过程中,教师可以实际指引幼儿想象自己家中种植的不同蔬菜和花朵。随后,教师将花朵涂成黑色,将黄瓜涂成黄色,幼儿思考教师呈现的美术作品是否符合日常生活?是否具有美感?随后让幼儿在课堂中回答,若幼儿回答颜色不正确时,继续请幼儿回答花朵应该是怎样的颜色?黄瓜应该是怎样的颜色?教师融合美术课堂中的色彩教学,增强幼儿的欣赏能力,会保证幼儿在联系生活实际的美术课堂教学过程中进一步认识不同的色彩,保证幼儿能够在思考探索过程中增强美术学习效果。

3 融合色彩教学,提升幼儿的美术学习效率

在幼儿园美术课堂教学过程中,教师要不断增强幼儿的美术学习效率,让幼儿通过美术课堂中的学习,强化总体学习素养。因此,幼儿园教师要不断更新课堂中的教学策略,融合色彩教学内容,提升幼儿参与美术学习的积极性,让幼儿通过美术课堂的学习,优化感知,让美术课堂的色彩教学不断推动幼儿美术学习效率的增强。

例如:幼儿园教师可以在课堂内开展教学活动“丰富的色彩”为幼儿发放不同颜色的彩笔,同时为幼儿发放黑白颜色的图片,让幼儿为图片布置不同的颜色,充分发挥幼儿的想象力和创造力,应用不同颜色的画笔为图画增添色彩。在美术课堂内教师保证幼儿的参与积极性,让幼儿运用丰富的色彩诠释美术作品,会使幼儿的美术学习效率得到提升。同时在幼儿色彩搭配、色彩运用、色彩尝试的过程中,教师也会了解幼儿的实际美术学习需求、以及内心情感世界,通过幼儿园美术活动指引,让幼儿园教师进一步了解幼儿,为幼儿提供更加优秀的成长环境和学习环境,保证幼儿园教学效率的增强。

4 结语

综上所述,在幼儿园美术课堂教学过程中,教师不断融合色彩教学,增强

幼儿的想象力和欣赏能力,让幼儿在美术课堂学习中提升感知。通过美术课堂中的色彩教学,教师不断探索新鲜模式,优化课堂中使用的方式方法,保证幼儿在学习和活动过程中得到系统的指引。通过美术课堂中的色彩教学,教师完善过程创建多元化的教学氛围,会优化幼儿在课堂学习中的感知,也会保证幼儿在课堂学习内提升有效性和积极性,推动幼儿学习实效性的增强,促使幼儿能够善于发现美术学习本质,促进幼儿的思考。通过美术课堂教学,强化幼儿的总体艺术修养思想。

【参考文献】

[1]沙亚露.色彩是绘画的灵魂——谈幼儿美术“色彩启蒙”教学的展开[J].名师在线,2020(02):77-78.

[2]杨燕蕾.走进绘本,敲开美术之门——浅谈中班绘本阅读与美术教育的融合[J].才智,2019(11):143.

[3]张才华.让教学成为游戏,给孩子更多快乐——叶圣陶理念在自主性美术活动中的有效应用[J].才智,2018(22):174.

作者简介:

李项英(1978--),女,汉族,河南新密人,讲师,本科,研究方向:学前教育研究。