

心理学技术提升高校学生党支部工作的实效性研究

倪涵

江苏农牧科技职业学院

DOI:10.32629/mef.v3i4.795

[摘要] 心理学在学生党支部工作的各个方面发挥着越来越突出的作用。我院学生党支部运用心理团体辅导技术创新党员活动形式,运用心理咨询技术促进党建工作中谈心谈话的面谈技巧,运用积极心理学理论,提升学生党员的幸福感和获得感,进而更好地开展学生党支部工作。

[关键词] 心理学; 学生党支部; 实效性

Study on the Effectiveness of Psychological Technology to Enhance the Party Branch Work of College Students

Han Ni

Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College

[Abstract] Psychology plays an increasingly prominent role in all aspects of student party branch work. The student party branch of our college uses psychological group counseling technology to innovate the form of party member activities, uses psychological counseling technology to promote the heart-to-heart interview skills in party building work, and applies positive psychology theory to enhance the happiness of student party members, and then better carries out the work of student party branch.

[Key words] psychology; student party branch; effectiveness

党的十九大指出:要加强社会心理服务体系,培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。党支部工作和心理学联系紧密,需要利用心理学研究技术和成果,引导和改善支部成员的情感,促进成员的心理,提升组织的凝聚力和工作实效。

1 学生党支部目前存在的问题

1.1 党支部活动形式单调

党建工作中的活动大多采用讲座、会议、学习文件等方式进行,限制条件很多,创新不够,忽视了党员的全面发展诉求,支部目标与党员自身目标不能很好地融合,更无法满足他们的心理需求,很难产生认同感和归属感。党支部没有将党员活动与班团活动联系起来,很难发挥党员的先锋模范作用。

1.2 党员政治意识淡化,功利化明显

当今,新媒体给大学生党员带来方便快捷信息的同时,也将消极腐败之风,

炫富享乐之风带来,再加上西方媒体对我国意识形态的侵蚀,对负面消息和虚假信息炒作,这些都给高校学生党员带来了巨大的负面影响,导致党员淡化了理想信念,无法以共产党员的标准严格要求自己。

1.3 学生党支部的凝聚力和向心力弱化

学生党员集体活动一般每季度开展一次,而且要按照规定完成任务,党员之间缺乏交流和沟通,没有互动,缺少情感交流的支部成员各自为政,凝聚力不够,制约了支部的发展。

2 心理学技术与学生党支部建设

新时代党建工作要不断深入改革,将心理学技术应用到党支部建设中去尤为重要。心理学有助于学生党员形成正确的世界观、价值观和人生观。在学生党建工作中“入党动机”问题尤为重要,通过积极心理学观点调动起学生的参与

感、成就感、幸福感等积极情绪,从而让其主动积极地参与到党组织的培养和考察中。让学生党员能够主动提升自我认知,主动了解党组织的历史发展、主动学习党组织的精神、主动深入群众生活参与社会建设。在促进党员个人成长的同时,利用心理学技术来帮助完善党建工作的各个环节,从而达到增强支部向心力和凝聚力的效果。

3 心理学技术在学生党支部的具体应用

3.1 运用心理团体辅导技术创新党员活动形式

我院学生党支部曾多次采用樊富珉教授设计的主题党日团体辅导方案——“党旗飘飘”,将其运用到“不忘初心,牢记使命”主题党日活动中,效果显著。通过手指操的活动热身,活跃了气氛,融洽了关系。小练习“我的庄严时刻”,回顾入党经历,增进了彼此的相互了解,增强了党员的使命

感。练习“榜样的激励”帮助党员找寻心中的榜样，树立目标，指明前进的方向。练习“我是党旗一抹红”明确了党员应尽的义务，增强了责任感，促进了党员自我成长。活动结束后，党员们都感受到组织生活带来的温暖、安全、尊重、支持的氛围。

3.2运用心理咨询技术促进党建工作中的谈心谈话

谈心谈话制度是党的组织生活重要形式。我们学院学生党支部运用焦点解决短期心理咨询这一技术，让学生拥有能力和力量来解决自己的问题。焦点解决模式的党员谈心谈话，强调如何解决问题，而非找到问题原因。每一次的谈心谈话，以正向的、朝向未来的积极态度影响学生，明确具体的正向目标，引导学生从例外中找到解决方法，找到解决问题的一小步，逐步扩大并积累成一大步，从而带动学生行动的信心和动力，帮助学生党员们解决认知、行为、情绪和人际关系等方面的问题，及时建立有效的沟通，建立起强大的支持、力量系统，营造出良好的人文关怀氛围，达到更好的实效性，使学生党员产生了

非常积极的改变，提升党支部正能量。

3.3运用积极心理学理论，提升学生党支部的凝聚力和服务力

积极心理学重视给生活注入快乐、投入和意义，从而增进个体幸福感，培养个体的幸福力和积极品质。我院学生党支部成立启明灯党建学习室，在学生入党以后，定期举办主题党日团体辅导、党员读书会、讲微党课，指导学生党员对党的历史使命、思想精髓和形势政策等进行全面的了解和认识，让学生发自内心地认同、拥护中国共产党，树立学生党员的自信心和自豪感。学生党员在党组织中积累的积极情绪体验，会泛化至日常生活中，不仅能提升个人的主观幸福感，更能潜移默化地将积极情绪传递给其他人。在师生党员们的积极促成下，我们院学生党支部还与海陵工业园区泰顺社区联合成立“党建共建基地”，通过共建基地巩固和深化双方合作交流，推进学生党支部与社区党组织的融合，为拓宽大学生参与社会实践锻炼、全面提高自身综合素质和实践能力搭建平台。校社共同成立启明灯党员服务工作室，以党员社会化服务推动社区服务管理创新，完善社区党建区域化服务机

制。组织学生党员参与到工作室的运作和社区的管理，让学生党员认识社会、体验社会，为学生党员提供一个服务社会、奉献社会的重要平台，利用所学的专业知识和技能转化为实践的动力，为社区经济的发展、人文品位的提升、美好家庭的建设贡献自己的智慧和汗水，真正发挥实践育人、贡献社会的作用。

总之，心理学技术在我院学生党支部的运用，创新了党员活动形式，促进了党建工作的开展，提升了学生党员的幸福感，进而提升了我院学生党支部工作的实效性。随着心理学的不断发展，会有越来越多的科学理论和技术将被运用到党建工作当中，不断提升党建工作的信息化和科技化水平。

[参考文献]

[1]郑春梅.新媒体背景下的积极心理学对大学生党建工作的改革研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019(04):48-50.

作者简介:

倪涵(1984--),女,汉族,江苏泰州人,讲师,硕士,研究方向:心理学、高校学生思想政治教育研究。