

# 学生多元文化背景下的高校思政教育策略探讨

罗茜

宝鸡文理学院

DOI:10.12238/mef.v7i5.7960

**[摘要]** 本文探讨了在多元文化背景下开展大学生思想政治教育的有效策略。通过分析当前思想政治教育的现状及其面临的挑战,提出了融入多元文化内容、加强教师多元文化素养培训、创新教学方法、建立多元文化校园文化氛围以及注重个性化教育的具体措施。文章还借鉴了国内外高校的成功经验,并对典型案例进行了深入分析。研究认为,多元文化背景下的思想政治教育应更加包容和多样,通过系统化和规范化的教育模式,不断提升教育质量和效果。未来,高校应加强国际交流与合作,推动思想政治教育的创新发展,并通过多学科合作进一步开展实证研究,探索学生的教育需求和心理特征,制定更加科学和有效的教育策略。

**[关键词]** 多元文化; 思政教育; 策略探讨

**中图分类号:** G4 **文献标识码:** A

## Exploring Strategies for Ideological and Political Education in Universities for Students with Multicultural Backgrounds

Qian Luo

Baoji University of Arts and Sciences

**[Abstract]** This paper explores effective strategies for carrying out ideological and political education among university students in a multicultural context. By analyzing the current state of ideological and political education and the challenges it faces, the paper proposes specific measures such as integrating multicultural content, enhancing teachers' multicultural literacy training, innovating teaching methods, establishing a multicultural campus atmosphere, and emphasizing personalized education. The article also draws on successful experiences from domestic and international universities and conducts an in-depth analysis of typical cases. The study suggests that ideological and political education in a multicultural context should be more inclusive and diverse, adopting systematic and standardized educational models to continuously improve the quality and effectiveness of education. In the future, universities should strengthen international exchanges and cooperation, promote the innovative development of ideological and political education, and further conduct empirical research through multidisciplinary collaboration to explore students' educational needs and psychological characteristics, thereby formulating more scientific and effective educational strategies.

**[Key words]** multiculturalism; ideological and political education; strategy exploration

### 引言

随着全球化进程的加快,文化交流与融合变得更加频繁和深入。在这种多元文化背景下,大学生的思想政治教育面临着新的机遇和挑战。高校是培养国家未来建设者的重要基地,而思想政治教育是帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观的关键环节<sup>[1]</sup>。研究如何在多元文化背景下开展有效的思想政治教育,具有重要的现实意义,有助于提升大学生的综合素质,促进社会和谐稳定发展。

多元文化背景为大学生带来了丰富的文化体验和多样的价

值观,但同时也增加了思想政治教育的复杂性。大学生接触到的不同文化、思想和观念,既有助于开阔视野、丰富知识体系,也可能导致思想的混乱和认同感的弱化。如何在尊重和包容不同文化的前提下,坚定大学生的理想信念,是当前高校思想政治教育亟需解决的问题。

### 1 多元文化背景下大学生思想政治教育的现状分析

#### 1.1 大学生思想政治教育的基本现状

当前,高校在思想政治教育方面取得了一定成效,课程设置逐步完善,教育内容不断丰富,师资队伍素质有所提升。然而,

仍存在一些问题,如教育内容单一、教学方法陈旧、师生互动不足等。这些问题制约了思想政治教育的实际效果。

### 1.2 多元文化背景对大学生思想政治教育带来的挑战

多元文化背景下,学生的文化认同和价值观念多样化,对传统的思想政治教育提出了新的挑战。具体表现为:部分学生对本土文化认同感减弱,对外来文化的过度推崇;不同文化背景的学生在价值观和行为方式上存在较大差异,增加了思想政治教育的难度<sup>[2]</sup>。

### 1.3 当前思想政治教育中存在的问题与不足

当前思想政治教育中存在以下问题:

教学内容脱节:思想政治教育内容与现实社会脱节,难以引发学生共鸣。

教学方式单一:大多数高校仍采用传统的讲授式教学,缺乏互动和创新。

教师多元文化素养不足:部分教师对多元文化缺乏深入理解,无法有效应对学生的多样化需求。

## 2 多元文化背景下大学生思想政治教育的理论基础

### 2.1 多元文化理论概述

多元文化理论强调文化多样性和文化平等,主张尊重和包容不同文化,倡导跨文化交流与合作。该理论认为,每种文化都有其独特的价值,应当平等对待,互相学习,共同发展<sup>[3]</sup>。

### 2.2 思想政治教育的理论框架

思想政治教育的理论框架包括马克思主义理论、社会主义核心价值观教育理论、道德教育理论等。这些理论为思想政治教育提供了指导原则和方法论基础,强调通过教育帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 2.3 多元文化与思想政治教育的结合点

多元文化与思想政治教育的结合点在于通过多元文化教育,促进学生对不同文化的理解和尊重,从而增强思想政治教育的实效性。通过将多元文化内容纳入思想政治教育,帮助学生在多样化的文化背景中坚定自己的理想信念,形成健康向上的价值观。

## 3 多元文化背景下大学生思想政治教育的有效策略

### 3.1 融入多元文化内容,丰富思想政治教育教材

在思想政治教育教材中融入多元文化内容,是应对多元文化背景挑战的重要举措。通过包容和理解不同文化背景的学生,思想政治教育可以变得更加全面和有效。

具体措施包括:

增加多元文化相关课程:在思想政治教育中引入多元文化课程,涵盖不同文化的历史、传统、价值观等内容。例如,可以开设“世界文化概论”、“跨文化交流与理解”等选修课,让学生系统了解和学习不同文化背景下的思想和价值观。

在现有教材中加入多元文化的案例和讨论题:在思想政治教育教材中加入多元文化的实际案例和讨论题,引导学生在多元文化背景下思考和解决实际问题。例如,在讨论社会公正和道德规范时,可以引入不同国家和文化的具体案例,激发学生的思考和讨论,帮助他们在多元文化背景下形成自己的观点和判断。

### 3.2 加强教师队伍的多元文化素养培训

教师是思想政治教育的关键,提升教师的多元文化素养是提高教育效果的重要途径<sup>[4]</sup>。教师具备较高的多元文化素养,能够更好地理解和尊重不同文化背景的学生,从而更有效地开展思想政治教育。

具体措施包括:

提升教师的跨文化交际能力:通过组织跨文化交流活动和培训,提高教师的跨文化交际能力。可以邀请多元文化专家进行专题讲座,分享跨文化交际的经验和技巧,帮助教师在多元文化背景下更好地与学生沟通和互动。

组织多元文化培训:定期组织教师参加多元文化培训,增强他们对多元文化背景的理解和尊重。培训内容可以包括多元文化理论、跨文化教学方法、多元文化背景下的学生心理等。通过培训,提高教师在多元文化背景下开展教育的能力,使他们能够灵活应对不同文化背景学生的需求。

### 3.3 创新思想政治教育的教学方法

采用多样化和创新的教学方法,可以增强思想政治教育的吸引力和实效性,使学生更加积极主动地参与到思想政治教育中来。

具体措施包括:

运用多媒体和信息技术:利用多媒体和信息技术,使教学内容更加生动具体,激发学生的学习兴趣。例如,使用视频、动画、虚拟现实等技术,展示不同文化背景下的社会现象和历史事件,让学生更加直观地了解多元文化的内容。

开展跨文化交流与互动活动:组织文化沙龙、国际交流等跨文化交流活动,增强学生对多元文化的理解和认同。例如,可以邀请留学生分享他们的文化和生活经验,开展跨文化对话和讨论活动,让学生在互动中增进对多元文化的理解。

### 3.4 建立多元文化背景下的校园文化氛围

营造包容、多样、和谐的校园环境,促进学生在多元文化背景下健康成长,是思想政治教育的重要内容<sup>[5]</sup>。通过丰富多彩的校园文化活动和环境建设,增强学生的文化认同感和归属感。

具体措施包括:

组织多元文化主题活动:定期举办多元文化主题活动,如国际文化节、文化讲座、电影展映等,让学生在参与中体验和了解不同文化。例如,可以举办“国际文化日”活动,让不同国家的学生展示他们的文化特色,如服饰、音乐、舞蹈、食品等,增强学生对多元文化的认知和体验。

在校内营造尊重多样文化的氛围:通过校园布置和宣传,营造尊重多样文化的氛围,鼓励学生积极参与多元文化交流。例如,可以在校园内设置多元文化展示墙,展示不同文化的历史和传统;在校刊、校园广播中开设多元文化专题栏目,介绍和宣传多元文化知识。

### 3.5 注重个性化教育,满足不同文化背景学生的需求

针对不同文化背景的学生实施差异化教学,提供个性化的教育辅导与支持,是多元文化背景下思想政治教育的重要策略。通过满足学生的个性化需求,帮助他们更好地适应和发展。

具体措施包括:

**实施差异化教学:** 根据学生的文化背景和个人需求, 制定个性化的教育方案。例如, 对国际学生, 可以提供专门的文化适应课程, 帮助他们了解和适应当地的文化和环境; 对少数民族学生, 可以设置专门的辅导课程, 帮助他们克服语言和文化上的障碍。

**提供多样化的教育资源和支持:** 建立多样化的教育资源和支撑体系, 满足不同学生的需求。例如, 可以建立多语种图书馆, 提供不同语言的书籍和资料; 设立跨文化辅导中心, 提供跨文化心理指导和学术支持, 帮助学生解决在多元文化背景下遇到的问题和困惑。

通过以上具体措施, 多元文化背景下的大学生思想政治教育可以更加包容和有效, 帮助学生在多样化的文化环境中形成正确的世界观、人生观和价值观, 成为具有国际视野和跨文化交流能力的新时代人才。

#### 4 多元文化背景下大学生思想政治教育的实践案例分析

##### 4.1 国内外高校的成功经验借鉴

通过借鉴国内外高校在多元文化背景下开展思想政治教育的成功经验, 为本校的教育实践提供参考和借鉴。例如:

美国一些高校通过设置多元文化研究中心, 取得了显著的成效。以加州大学洛杉矶分校(UCLA)为例: UCLA设立了多元文化研究中心, 专门负责多元文化教育的研究和推广。该中心不仅是一个学术研究机构, 还组织各种多元文化活动, 推动校园内外的文化交流与理解。研究中心开设了多元文化相关的课程, 如“跨文化交流”、“全球文化研究”等。这些课程通过讲座、讨论、实地考察等多种形式, 让学生深刻理解多元文化的内涵和意义。中心定期举办多元文化主题活动, 如文化节、讲座、研讨会等。这些活动不仅吸引了本校学生, 还邀请了社区居民和其他高校的学生参加, 促进了更广泛的文化交流。研究中心为教师提供多元文化素养培训, 帮助教师提升跨文化教学能力。培训内容包括多元文化理论、跨文化交际技巧、跨文化教学方法等, 确保教师能够在教学中有效传递多元文化知识。

##### 4.2 典型案例分析

通过对典型案例的深入分析, 总结经验和教训, 为改进和优化思想政治教育策略提供依据。以下是两个具体案例:

**案例一:** 河南科技大学的莫动理工学院的多元文化主题讲座通过组织多元文化主题讲座, 提升了学生对多元文化的认知和理解。

**讲座内容:** 学院邀请多元文化领域的专家学者, 围绕不同文化背景下的社会现象、历史事件、文化习俗等主题开展讲座。邀请俄罗斯研究专家讲解其历史和文化, 通过生动的讲述和丰富的图片资料。

**互动环节:** 每场讲座后设置互动环节, 让学生提问和讨论。通过与专家的互动交流, 学生不仅加深了对讲座内容的理解, 还培养了跨文化沟通能力和批判性思维。

**讲座评估:** 学校对每场讲座进行评估, 收集学生的反馈意见, 了解学生的需求和建设。通过这些评估, 学校不断改进讲座内容

和形式, 确保多元文化教育的实效性。

**案例二:** 北京大学的汇丰商学院跨文化交流活动

通过开展跨文化交流活动, 增强了学生的文化认同感和合作意识。

**活动组织:** 学校与国际学生组织合作, 定期开展跨文化交流活动。举办“国际文化交流周”, 向交换生展示他们的文化特色, 包括传统服饰、音乐舞蹈、饮食文化等。

**互动体验:** 活动设置多个互动体验区, 让学生亲身体验不同文化。例如, 学生可以在中国文化区学习书法, 在新加坡文化区品尝传统美食。这种互动体验不仅让学生对不同文化有了直观的感受, 还促进了学生之间的交流与合作。

**文化讲座和工作坊:** 活动期间, 学校还组织了多场文化讲座和工作坊, 邀请不同文化背景的专家和学者分享他们的研究和经验。通过这些讲座和工作坊, 学生不仅学到了丰富的文化知识, 还增强了跨文化交流的技能。

**活动评估:** 学校对每次活动进行评估, 收集参与学生的反馈意见, 了解活动的效果和改进之处。通过这些评估, 学校不断优化跨文化交流活动的组织和内容, 确保活动能够持续吸引学生参与, 达到预期的教育效果。

#### 5 结论与展望

本文从多元文化背景对大学生思想政治教育的影响入手, 分析了当前思想政治教育中存在的问题, 提出了多元文化背景下开展思想政治教育的有效策略, 包括融入多元文化内容、加强教师培训、创新教学方法、建立多元文化校园氛围和注重个性化教育等。

未来, 高校应继续探索和实践多元文化背景下的思想政治教育, 逐步形成系统化和规范化的教育模式, 不断提升教育质量和效果。同时, 应加强国际交流与合作, 借鉴国外先进经验, 推动思想政治教育的创新发展。

建议进一步开展多元文化背景下思想政治教育的实证研究, 探索不同文化背景学生的教育需求和心理特征, 制定更加科学和有效的教育策略。同时, 建议加强多学科合作, 融合教育学、心理学、社会学等多学科理论, 推动思想政治教育研究的深入发展。

#### 【参考文献】

[1]周东石.探究多元文化时代下高校思政教育的实践路径[J].求贤,2024(05):52-53.

[2]乔禾培,李媛.多元文化背景下大学生主流意识形态教育的研究[J].秦智,2024(06):59-61

[3]王义夫.高水平教育对外开放背景下的大学文化建设——以北京语言大学为例[J].思想教育研究,2024(05):118-126.

[4]王赵志,郑海珠,张达文.多元文化时代下高校思政教育的实践策略[J].食品研究与开发,2023,44(19):240.

[5]徐茜,姚宇杰.大思政背景下高校发展双创教育的路径探索[J].公关世界,2024(13):94-96.

#### 作者简介:

罗茜(1997—),女,汉族,山西太原人,硕士研究生,助教,研究方向: 思想教育。