

# 高校学生党员后续教育的实现路径研究

李海峰

中山大学新华学院

DOI:10.32629/mef.v3i4.815

**[摘要]** 大学生党员的后续教育是高校党建工作的重要内容之一, 是学生党建的一项长期工作。大学生党员后续教育是党性教育的内在要求, 组织力提升的纪律要求和党员模范作用发挥的重要要求, 遵循从严治党 and 育人使命, 积极探索高校学生党员后续教育的实现路径, 奏响大学生党员后续教育的四重奏。

**[关键词]** 大学生党员; 后续教育; 实现路径

Research on the Realization Path of Follow-up Education of College Student Party Members

Haifeng Li

Xinhua College of Sun Yat-sen University

**[Abstract]** The follow-up education of party members of college students is one of the important contents of party building in colleges and universities, and it is a long-term work of party building for students. The follow-up education of party members of college students is an inherent requirement of party spirit education, the discipline requirements for the improvement of organizational strength and the important requirements for the role of the model role of party members. Thus we should follow the mission of strict governance and educating people, and actively explore the realization of follow-up education of party members of college students, play a quartet of follow-up education for college student party members.

**[Key words]** college student party members; follow-up education; realization path

大学生党员的后续教育是高校党建工作的重要内容之一。在新时期做好高校的学生党建工作, 进一步加强大学生党员的后续教育的意义重大。积极探索高校学生党员后续教育的实现路径, 不断提升后续教育的质量, 加强大学生党员队伍建设。

## 1 大学生党员后续教育的重要价值

史进步的因素在就比较完善并领先于别的国家, 是中国高校学术评价体系学习的对象。通过论述中美高校学术评价的差异性, 得出中国高校的学术评价需要完善量化评估指标体系, 完善同行评议制度, 使两者科学性的结合起来对评价对象评价。培养学术自治的学术氛围, 维护中国学术界的高质量水准。

### 基金项目:

高校的学生党员发展工作, 党组织非常重视发展党员的“入口关”, 严格把关, 择优发展。学生从提交入党申请到发展成为中共预备党员, 经历一步一步的培养考察, 经过层层把关。学生党员发展是非常严格的。但是支部存在重吸收发展、轻后续教育的情况。一些大学生党员加入党组织之后, 表现出了松懈, 参加党组织活动不积极, 作用发挥也不

2020年东北大学教师发展专项重点项目《“一流大学”背景下学术道德内涵建设对策研究》(编号DDJFZ202005)成果。

### [参考文献]

[1]杨明,李琪.美国高校学术评价制度的借鉴与反思[J].黑龙江高教研究,2013,31(4):46-49.

[2]张保生.学术评价的性质和作用[J].学术研究,2006(02):10-15+147.

主动。在新形势下, 高校加强学生党建工作, 就进一步落实大学生党员的后续教育, 具有重要的意义。

1.1 大学生党员后续教育是党性教育的内在要求

习近平总书记指出, 党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石, 必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。保持共产党员的先进性, 党组织对大学

### 作者简介:

霍楷(1979--), 男, 满族, 辽宁海城人, 东北大学艺术学院副院长, 副教授, 研究生导师, 研究方向: 艺术设计、高等教育。

赵晨旭(1996--), 女, 汉族, 河南郑州人, 东北大学艺术学院研究生, 研究方向: 视觉传达与媒体设计。

生党员进行后续教育,是党性教育的内在要求,是严肃党内生活的必然之义。党组织开展大学生党员的后续教育,把增强党性作为第一任务,应把党性教育内容纳入到党员后续教育的必然内容之中。学生党支部要深入开展大学生党员的党性教育,组织大学生党员进行党章党规学习教育、党的宗旨教育、党史国史教育和革命传统教育,以及开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育等。大学生党员要不忘初心,坚定理想信念,不断增强自身的党性,保持一名共产党员的先进性、纯洁性,始终做一名合格的共产党员。

1.2 大学生党员后续教育是组织力提升的纪律要求

无规矩不成方圆。个别大学生党员在加入党组织后,表现出参与组织活动不积极,接受分配的工作任务消极,纪律上有松懈的情形。每一位党员都必须遵守党的纪律,是组织力的保障。纪律是每位党员应该遵守的行为准则。近年来,高校党组织积极开展组织力提升行动,进一步加强党员纪律建设。夯实学生党建,每位大学生党员必须遵守党的纪律。大学生党员后续教育把纪律教育列为主要内容之一,落实从严管党治党,严格“六项纪律”。大学生党员应有高度的纪律自觉,自觉维护党的纪律。党组织从严管理,从严落实,凝聚支部的力量,不断抓实学生党建,进一步提升组织力。

1.3 大学生党员后续教育是党员模范作用发挥的重要要求

个别大学生党员在入党后,党员的服务意识有所减弱,大学生党员的模范作用发挥的不足。一名党员就是一面旗帜。大学生党员是青年学生中的优秀分子,具有榜样的力量。党组织通过组织开展大学生党员后续教育,切实发挥大学生党员的先锋模范作用。以我院的学生党支部暑期“三下乡”的社会实践活动为例,发挥了学生党员的模范作用,搭建了后续教育的实践教育平台。根据大学生党员(含发展对象等)参加“三下乡”社会实践的相关问卷调查,进行

了大学生党员参加社会实践的深度、广度、温度和厚度四个维度的调查分析,参与了“三下乡”社会实践的大学生党员普遍认为参加该活动很好,服务了社会,也收获很多。大学生党员在活动中的作用发挥明显,总体对该活动很是认可。大学生党员在三下乡的社会实践活动中,在乡村支教、理论宣讲和社会调研等各项活动开展中认真工作,不怕苦、不怕累,积极投入,体现了社会担当,发挥了模范作用。

2 大学生党员后续教育的遵循逻辑

2.1 践行从严治党

高校学生党员是青年学生中的一面重要旗帜,在新形势下做好学生党员的教育和管理工作,是高校学生党建工作的必然要求,也是全面从严治党的重要内容。在全面从严治党的要求下,高校务必重视大学生党员队伍建设。党组织要把大学生党员教育和管理工作落到实处,其后续教育是非常必要的,也是十分关键的。践行从严治党,党组织把学生党员的后续教育作为党员教育管理的重要工程。遵循从严、从实原则,从大学生入党前的培养考察、发展到入党后一以贯之的严格要求,大学生党员教育和管理工作不放松。学生党支部进一步落实后续教育,提升大学生党员后续培养质量。

2.2 践行育人的初心和使命

为党育人、为国育才,高校党组织践行育人的初心和使命。大学生党员是党的事业的后备力量和生力军。党组织把大学生党员的后续教育作为一项政治责任,组织大学生党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,并引导大学生党员积极践行,新时代展现新作为。高校党组织肩负落实高校立德树人的根本任务,要为青年大学生进一步提供学习平台,搭建成长成才的平台。高校通过开展大学生党员的后续教育,进一步强化党员培养,服务于社会主义事业人才建设。大学生党员能够在学习和实践中长见识、增才干、强本领,大学生党员队伍保持高质量发展。

3 大学生党员后续教育的实现路径

试以大学生党员后续教育的学习为基,行大学生党员后续教育的实践为本,建大学生党员后续教育的网络之维,加强大学生党员后续教育的监督考核,从大学生党员后续教育的四重维度出发,探索建立大学生党员后续教育的实现路径。

3.1 大学生党员后续教育的学习为基

古人说:“立身百行,以学为基。”学习是不断进步的基础。大学生党员的后续教育以学习为基,学生党支部注重学习,强调学习,落实好学习教育,积极建设学习教育的常态化机制。新时代高校学生党员后续教育要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,将习近平新时代中国特色社会主义思想学习作为主课来抓。高校党组织开展大学生党员的后续教育,切实发挥好学生党支部的核心作用、引领作用。学生党支部积极组织好、落实好、督促好大学生党员的学习教育,通过支部“三会一课”、主题党日等抓实集中学习。支部探索建立“微党课”党员教育的新机制,用好“微党课”。在“微党课”比赛活动中,党员既是学习者,也是讲授者,集中交流,互相学习,取得很好的学习效果。党组织建设党建微信公众号,开辟党建线上学习专栏,用好网络学习。学生党支部落实好大学生党员学习教育,学习抓在经常、严在日常,构建党员学习教育制度化的长效机制,打牢了后续教育的学习之基。最后,大学生党员要树立学习意识,积极参与学习活动,自觉践行学习要求。

3.2 大学生党员后续教育的实践为本

大学生党员后续教育注重实践,以实践为本。“耳闻之不如目见之,目见之不如足践之”。后续教育离不开实践。党组织积极开展主题社会实践、志愿服务等实践活动,积极建设后续教育实践基地,搭建学生党员的实践平台。我院学生党支部积极探索建立大学生党员后续教育的实践长效机制。以大学生党员暑期

三下乡的项目为例,学院党组织打造大学生党员队伍的三下乡品牌项目,构建了以党总支引导、学生党支部负责实施、团学协同的大学生党员三下乡模式。学生党支部组建大学生党员三下乡队伍,每年开展“三下乡”社会实践活动。依托暑期三下乡项目,学生党支部建设大学生党员的教育和管理的实践平台,探索大学生党员的后续教育以理论学习为主的形式,向以实践提升的形式转变,提升大学生党员后续教育的质量,建设大学生党员后续教育的实践工程。我院学生党支部通过实施暑期三下乡项目,进一步拓展了大学生党员后续教育的新路径,调动了大学生党员的积极性、能动性,激发了他们的参与热情、才能发挥,形成了党支部与党员同志之间后续教育的双向良性互动。同时,党团组织积极建设主题教育实践基地、志愿服务基地等,通过建立基地的形式,加强了校地联系,发挥校地的协同育人作用,建设大学生党员后续教育的保障工程。

### 3.3 大学生党员后续教育的网络之维

互联网在飞速发展,我国青年上网时间在不断地增长,青年学生更享有网络空间环境。根据青年大学生党员的特点,党组织落实开展大学生党员的后续教育,使用互联网的力量,充分发挥网络的作用。党组织探索了网络化的后续教育,搭建了网络教育的平台,拓展了大学生党员后续教育的网络空间。在当

前移动互联网的时代,以微信等为代表的社交媒体对人际交往、社会生活等产生较大影响,已经渗透到人们的学习、生活中。党组织充分利用新媒体、在线教育等新技术、新工具,建立快速链接、信息共享、开放互动的网络平台。学生党支部深化互联网+党建,进一步发挥网络在党建工作的作用。打开后续教育的网络之维,扩大了大学生党员后续教育的边界,促进大学生党员后续教育的线下线上的联通。

### 3.4 大学生党员后续教育的监督考核

加强大学生党员后续教育的监督考核,进一步完善相关监督考核制度,落实监督考核保障机制。入党以后则因为对党员的要求不具体,定性多,定量少,没有明确的职责和目标任务,呈现出继续教育平台虚、抓手弱、考察考核程式化、评价机制缺乏有效性的特点。支部落实党员监督考核,一是从日常考核规范化,建立大学生党员学习台账,做好党员的评星定级等,对“三会一课”执行情况、主题党日开展定期检查等,结合党组织日常活动进行监督考核。二是从党建项目进行考察,以大学生党员参加“三下乡”社会实践活动为例,学生党支部认真组织开展活动,大学生党员同志积极参与活动。学生党支部组织开展的“三下乡”社会实践项目从活动方案立项、活动实施、宣传报道、总结反馈等各个步骤、各个环节,大学生党

员全过程参与,支部建立一定的考核机制,丰富了党员的教育管理。三是支部落实好民主评议制度,切实用好民主评议党员这个制度,对大学生党员进行监督管理。

## 4 结语

大学生党员的后续教育是高校学生党建的一项长期工作。在新形势下充分认识到大学生党员的后续教育的重要价值和意义,遵循落实全面从严治党要求,加强大学生党员队伍建设。高校党组织应重视大学生党员的后续教育,奏响大学生党员后续教育的四重奏,为党育人、为国育才,进一步保障大学生党员发展的高质量,发挥大学生党员的先锋模范作用。

### 基金项目:

中山大学新华学院2019年度党建研究立项课题(编号KT201904)。

### [参考文献]

[1]张诗凝.全面从严治党视域下高校学生党员后续教育和管理研究[J].高教学刊,2017(22):174-176+179.

[2]夏婷.高校学生党员后续教育的问题与对策[J].丽水学院学报,2015,37(03):50-53.

### 作者简介:

李海峰(1984--),男,汉族,安徽太和人,讲师,本科,研究方向:大学生思想政治教育。