

新时代医学院校辅导员网络育人路径探究

徐婷 杨兆亮 李婧

安徽医科大学临床医学院

DOI:10.12238/mef.v7i6.8289

[摘要] 新时代下的信息技术日新月异,并且以互联网信息技术为载体开展高校育人工作至关重要。辅导员作为大学生成长成才路上的“指路人”,在引领网络思想政治教育工作时应坚持因事而化、因时而进、因势而新原则,积极探索网络育人有效路径。本文分别从医学院校网络育人的必要性、医学院校辅导员网络育人现状和提升路径三个方面为研究点,探索辅导员队伍网络育人路径,创新辅导员队伍网络思想政治教育工作方式方法,提升辅导员队伍网络育人的时效性和针对性,从而实现医学生德智体美劳全面发展,为高校网络育人提供研究典范。

[关键词] 医学院校辅导员; 网络育人; 路径探究

中图分类号: TU244.4 **文献标识码:** A

Research on the path of education of medical school counselors network in the new era

Ting Xu ZhaoLiang Yang Jing Li

Anhui Medical University School of Clinical Medicine

[Abstract] Since the new era, information network technology is changing rapidly, and it is very important to carry out college education vividly with the Internet information technology as the carrier. As the "guide" on the way of college students' growth and development, counselors should adhere to the new principle of "depending on the situation," "depending on the time," and "depending on the situation" when leading the network ideological and political education, and actively explore the effective path of network education. This paper focuses on three aspects: the necessity of online education in medical colleges, the current situation of online education in medical colleges and the improvement path, explores the online education path of the counselor team, innovates the working methods and methods of online ideological and political education of the counselor team, and improves the timeliness and pertinence of online education of the counselor team, so as to realize the comprehensive development of medical students' morality, intelligence, physical fitness, the United States and labor. It provides a research model for college network education.

[Key words] medical college counselors; Network education; Path inquiry

引言

新时代以来,信息技术高速发展给高校网络思想政治教育带来了机遇和挑战,高校辅导员作为学生思想引领“把关人”^[1],必须主动担当,有所作为。高校网络育人不仅响应了“科技兴国、人才强国”的时代号召,而且是高校实现立德树人的重要途径。根据医学院校大学生的生活、学习和交友等特点,积极开展新颖的网络育人模式,培养适合新时代发展需求医学人才是当下刻不容缓的时代课题。

1 医学院校网络育人的必要性

1.1 适应信息化和网络化的社会需要

信息技术的突飞猛进,打破了传统的教育方式,为高校教学方式带来了新变化,如慕课、雨课堂、电子远程教学、多媒体教

学等教学方式生动展示了教学的丰富性、灵活性和时代性,满足了医学生随时随地上网课的需求。同时,医学院校为医学生提供了线上选课、线上授课、线上考试、线上结业等便利,体现了教学信息化、网络化和时代化。一方面,信息化和网络化的社会发展为高校教育教学提供了创新性的教学设备、丰富的教学资源和自由灵活的教学环境,推动了高校教学质量快速发展^[2]。另一方面,信息技术的创新发展也离不开高校人才的输送,社会的繁荣昌盛需要高质量人才来推进,而高校肩负着培养人才、发展科学和服务社会的重任,高校的教学质量关乎着民族复兴、国家富强,医学院校的教学质量更是关乎着人民的健康。因此,医学院校的网络育人是时代发展、社会进步的需要,医学院校的网络育人的创新性在于将教育和网络技术高频结合,顺应时代发展的

潮流,将网络技术科学应用在医学院校的教育教学过程之中,是医学院校开展育人工作的重要途径之一。

1.2 落实医学院校培养全面发展的人才需要

由于时代的进步发展,新时代大学生所具备的技能也与时俱进,懂得网络语言,运用网络信息,擅长网络技术是当今大学生人机交往和处事能力重要体现。高校人才培养方式因时而变,应积极开设网络信息技术课程,传授网络信息技术相关知识,举办网络“超话”等话题讨论活动,锻炼学生网络思辨能力,培养大学生正确的网络思维,引导大学生树立积极向上的价值观、人生观和世界观。通过以赛促学、以赛促教,积极举办网络常识大赛、网络话题辩论赛、网络服务志愿者等趣味活动,调动学生网络兴趣,通过网络实践活动达到网络育人目的。高校网络育人的生动实践是推进人才强国建设的基石,是落实医学院校培养全面发展人才的重要举措。

1.3 提高医学生网络文明素养的需要

新时代大学生的生活、学习和择友等方面都离不开网络信息技术,随着抖音、快手、微博和微信等社交软件等日常渗入,部分大学生甚至过度依赖网络,沉迷于网络世界不可自拔,荒废学业,影响个人发展;部分同学利用网络技术的隐秘性和开放性,甚至在网络平台上转发或发表不当言论,造成网络舆情;还有部分同学缺乏网络信息识别能力等。因此,高校应积极引导大学生端正网络态度,提升网络信息甄选能力,避免造成个人精神和物质损失;培养网络素质,规范网络文明用语,避免因网络用语不当营造网络舆情危机,给个人生活学习带来困扰;提升网络安全意识,保护好个人信息和个人隐私,正确对待网络和现实关系。新时代医学生不仅要在网络虚拟世界中遵守网络管理条例,遵守网络纪律,而且更要在现实生活中积极彰显新时代大学生的魅力,线上线下争做合格公民,为营造健康网络环境贡献个人力量。

2 医学院校辅导员网络育人现状

根据安徽医科大学临床医学学院辅导员队伍网络育人个案研究,发现医学院校辅导员网络育人现状主要包括以下三个方面:

2.1 网络育人队伍素质参差不齐

辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员作为网络育人队伍的重要组成部分,其意义重大。由于本校大多数辅导员老师都是非思政类专业出身,专业知识相对较为匮乏,网络思想政治教育效果有待提升。其次,医学院校网络思想政治教育队伍建设不仅仅需要辅导员老师全员参与,更需要马克思主义学院老师、专家加入,只有形成了以教授专家学者牵头、马克思主义学院老师和辅导员队伍为辅、学生骨干和党员团员先锋为抓手的三级网络育人队伍形式,医学院校的网络育人效果才得以全面发挥。最后,本校网络育人工作制度有待完善,网络育人队伍培养机制有待提升,部分辅导员缺乏网络育人热情和网络育人敏感度,网络思想政治教育只停留在“门外”,造成了本校辅导员队伍素质参差不齐。

2.2 网络育人方式方法单调乏味

根据当前本校网络育人现状而言,网络育人载体主要体现在线上和线下课堂教育,调研数据表明,接近40%医学生认为本校网络育人方式方法单调乏味。当前高校普遍建设了官方网站、互动性学生社区和“两微一端”等网络平台,但是如何充分利用网络平台开展网络育人教育还存在较大发挥空间。一方面,信息技术快速发展,信息技术更新换代较快,加之网络信息良莠不齐,构建集教育、管理和服务一体的网络赋能平台还存在各个环节之间功能不能互补、信息不能畅通等问题。另一方面,医学生作为特殊群体,由于医学生学业任务重、学习压力大和个人娱乐时间相对较少,辅导员在日常开展网络主题班会时存在浅尝辄止,节约班会时间,简明网络主题班会内容等情况,导致网络思想政治教育影响深度不够。网络思想政治教育引领仅仅停留在“表面功夫”上,难以入脑入心入行^[3]。

2.3 网络育人主动意识有待提升

高校网络育人是一项长期工程,但在高校中普遍存在网络育人主动意识淡薄,对网络育人的功能认识还不够充分,尚未建立积极主动的网络育人意识。从人才培养现状来看,随着三育人不断深入发展,各高校越来越重视网络思想政治教育,就本校而言,尚未把网络育人体系纳入医学生人才培养长远规划之中,导致医学生对网络思想政治教育引领并不够重视。就本校辅导员队伍而言,部分辅导员老师网络育人意识不够强烈,一方面,辅导员工作零碎,精力有限,在日常工作中仅仅局限于行政事务、会议和培训等事项上。另一方面,辅导员对网络育人的认知狭隘,无法将网络思想政治教育润物无声般融入到学生的日常学习和生活之中,缺乏通过利用网络平台促进医学生全面发展的主动意识。

3 医学院校辅导员网络育人路径

3.1 创新网络育人方式,打造医学生网络思想政治教育新阵地

创新网络育人方式方法,增强网络育人实效。首先,打造医学生网络思想政治教育新阵地主要以大学生文化活动为依托,充分发挥医学生主观能动性,医学院校可以开设网络文化活动、网络比赛活动和网络实践活动,通过形式多样的文化活动调动医学生网络兴趣,激发网络创新思维。其次,医学院校利用网络平台,充分把握新媒体的开放性特点,开展医学生常规工作布置和主题教育活动,将网络平台建设成为凝聚医学生共识的“能量场”。最后,医学院校应以学院官网为核心,以官方微信公众号、微博、抖音、百度贴吧、微信视频号等为支撑,形成“一主两辅三支撑”网络育人平台体系,利用图文、短视频、直播等形式开展网络育人活动,让医学生在丰富多彩的文化活动中感受网络育人的魅力。

3.2 凝聚网络育人力量,建立医学生网络思想政治教育新格局

组建网络育人专业队伍,成立以部门领导、专家学者、马克思主义学院老师、辅导员以及学生骨干为主要成员的人才队伍,

充分发挥网络思想政治教育的主体功能,集中力量传授网络思想政治教育知识,打开网络育人思维,确保网络思想政治教育的专业性和科学性,促进医学生积极主动开展自我网络教育、朋辈网络教育。引进网络信息技术人才,维护校园日常信息技术设备正常运行,保障校园网络信息安全^[4]。提升网络育人队伍网络文化素养,定期开展网络育人相关培训,拓宽网络育人队伍业务能力;定期举办网络育人经验分享座谈会,促进队伍成员之间网络育人理念相通,通过解读典型案例,提升网络育人预警和预判能力;定期开展网络育人专家讲座和学术交流活动,加强网络育人理论与实践相融合。同时,医学院校完善网络育人培训机制,制定培训方案和制度,提升网络育人队伍整体能力。

3.3 搭建网络育人平台,构筑医学生网络思想政治教育新模式

网络平台是网络育人重要实施载体,优选网络平台与媒介关乎网络思想政治教育质量。由于网络信息技术的复杂性和迅速性,部分高校网络平台的设计理念和运营内容缺乏合理性和科学性,导致高校网络思想政治教育效果并非理想。因此,医学院校一方面要严选网络平台宣传内容,打造符合医学院校特色的主题网络课程,近距离采访医学生群体,积极开展医学生感兴趣的话题调研,丰富网络平台内容,更新网络平台风格。另一方面,加强网络平台软件设施和硬件设施管理,强化网络队伍实践操作,加大网络平台资金投入,及时更新网络信息技术,提高网络平台运转效率,为医学院校网络育人工作提供平台保障。突出官方网络平台宣传教育的主体作用,提高官方微信、微博、微信视频和抖音等网络平台的知名度和识别度,打造校园网络教育名师团队和学生代表团队,发展校园网络育人文化品牌,使网络育人平台在师生之间活跃起来,提高全校师生参与网络育人平台的积极性,构筑医学生网络思想政治教育新模式。

3.4 净化网络育人环境,营造医学生网络思想政治教育新氛围

良好的网络育人环境是提升网络育人质量的重要依托,良好的网络环境不仅可以抵御外部的网络风险,更能及时规避网络舆情。建设清爽的网络育人环境,一方面,需要医学院校提高官方网络平台的话语权和功能公信力,另一方面,需要医学院校

在处理网络舆情事件秉持公开透明原则,提升舆情事件处置温度,凸显人文关怀。净化网络育人环境,形成网络危机应对方案,提高网络危机处置效率,总结网络危机应对经验,从而提高全校师生对网络环境的满意度。加强网络环境预警监测,提高网络育人队伍网络危机引导能力,建设网络危机等级程度平台,做好网络危机预警工作。加强日常网络思想政治教育的疏导工作,鼓励医学院校师生不信谣不传谣,提升自身网络文明素养,共同营造医学生网络思想政治教育新氛围。

4 结语

新时代以来,高校网络育人在培养大学生全面发展过程发挥着越来越重要的作用,“网络”逐渐成为大学生日常生活、学习和交往的一部分,医学院校要充分利用网络育人功效,发掘网络平台优势,加强高校网络文化建设,拓展网络育人活动形式,丰富网络育人活动内容,净化网络育人环境,加快网络育人优秀文化传播,扩大医学院校网络育人影响力,辅导员队伍在日常思想政治教育引领过程中应把网络育人工作走深、走实、走好,为培养新时代医学生而努力。

[基金项目]

2023年安徽医科大学临床医学院学工研究项目(编号2023xxgz001);2023年安徽医科大学临床医学院人文社会科学研究重大项目(编号:2023XJKY014);2022年安徽省高等学校省级质量工程重点项目(编号:2022sxzz041)。

[参考文献]

- [1]杨伟鑫,陈艺玲.新时代辅导员网络舆情胜任力培育路径研究[J].就业与保障,2024,(04):64-66.
- [2]文志娟,黄祯雄.新媒体时代高校辅导员加强网络育人的路径[J].哈尔滨职业技术学院学报,2024,(02):76-78.
- [3]胡庆宇,战馨雨.高校辅导员推进网络思政教育路径研究[J].北京教育(德育),2023,(10):86-89.
- [4]安利利,郭晓川,白金凤.新时代高校网络育人队伍的使命、挑战与超越[J].教育教学论坛,2023,(35):89-92.

作者简介:

徐婷(1992—),女,汉族,安徽合肥市人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。