

# “三高四新”战略下研究生教育改革探析

## ——以湖南省管理类研究生教育为例

刘中艳 缪易辰 吴依铃

湖南工业大学 商学院

DOI:10.12238/mef.v7i6.8292

**[摘要]** “三高四新”战略的提出为湖南省“十四五”及更长周期内的发展定下了基调。在此背景下，管理类研究生教育改革至关重要。本文通过对湖南省管理类研究生教育现状进行探讨分析，发现湖南省管理类研究生教育目前仍存在学术实践融合度不高、师资力量不足、教育资源不平衡等问题。针对存在问题，本文提出了深化产教融合，提升学术实践融合度；强化师资队伍建设和提升教学质量；优化资源配置，促进教育均衡发展；构建全方位的评价与反馈机制等改革举措，以期实现湖南省管理类研究生教育水平的持续提升。

**[关键词]** 三高四新；管理类研究生教育；教育改革

**中图分类号：**G619.21 **文献标识码：**A

### Analysis of Graduate Education Reform under the "Three Highs and Four News" Strategy

—Taking Hunan Province's graduate education in management as an example

Zhongyan Liu Yichen Miao Yiling Wu

Business School, Hunan University of Technology

**[Abstract]** The proposal of the "Three Highs and Four News" strategy sets the tone for Hunan Province's 14th Five-Year Plan and longer-term development. In this context, the reform of management graduate education is crucial. This paper, through the exploration and analysis of the current situation of management graduate education in Hunan Province, finds that there are still issues such as low academic-practice integration, insufficient faculty resources, and imbalanced educational resources in management graduate education. To address these problems, this paper proposes reform measures such as deepening the integration of industry and education, and enhancing the integration of academic and practical learning; strengthening the construction of faculty, and improving teaching quality; optimizing resource allocation to promote balanced development of education; and constructing a comprehensive evaluation and feedback mechanism, with the aim of achieving continuous improvement in the level of management graduate education in Hunan Province.

**[Key words]** Three Highs and Four News; Management Graduate Education; Educational Reform

### 前言

基于湖南省“三高四新”战略的积极推进，使得管理类研究生教育的改革显得尤为重要。现阶段，在湖南的高等学府里，管理方向的研究生教育正逐渐拓宽其服务范围。然而，这个领域也面临着一系列挑战，包括学术与实践的融合程度不高、教育师资不足以及教学资源的不均衡等问题。为确保湖南的管理研究生教育能够持续进步，本研究提出了一系列的教育改革建议。

### 1 湖南省管理类研究生教育的发展现状与挑战

#### 1.1 教育规模与培养模式的新变化

截至2020年，湖南省已经斥资1亿元推进管理类研究生的教育事业。一方面，对于教师队伍的建设投资为30%，而课程的建设则占据20%，实践教学基地的建设投资为20%，其他方面的投资则为30%<sup>[1]</sup>。湖南省持续的经济增长和“三高四新”战略的积极落实，赋予了管理类研究生教育空前的发展契机。根据2023年的统计数据，湖南省总计有11家高等教育机构推出了管理相关的研究生课程，课程横跨了诸如财务管理、工商管理、人力资源管理等众多专业领域。

另一方面，与五年前相比，管理类研究生的数量上升了15.35%，教育体系也在持续地扩大。在这种情况下，逐步有非全日制学习方式受到重视。在湖南省的管理类研究生教育体系内，非全日制学习已经变得越来越普遍，这在在职的工作人员创造了更多继续进修和深造的机会。不过，非全日制的教育方法激发了对于该种教育是否有助于提高研究生的实际应用和创意思维的深入讨论。

### 1.2 学术成果与实践能力

截至2023年，与湖南省管理类研究生相关的论文，已经在国内外的学术期刊上发表超过200篇<sup>[2]</sup>。研究成就得到学术界的认可，并且在产业方面也取得了可观进步。一些学术研究成功地被转化为实际可用的产品和服务，在商业市场上取得了令人瞩目的业绩，极大提振了湖南省经济的活力。尽管湖南省在培养管理类研究生方面取得了很重要突破，但是还面临着一些迫切需要应对的问题和考验。

### 1.3 师资力量与教育资源

在湖南省，管理类研究生在众多的领域如教师资格、资源分配和项目计划上都表现出了其独特的优势，但在某些方面依然面临着一些未被充分发掘的挑战。例如湖南大学、湖南师范大学，它们都在各自的大学中设有显著的研究生培训课程。这些大学不仅拥有顶尖的教育小组、丰富且多元的教育资源库，还享有明显的品牌影响和认可。

以湖南大学作为示范，其工商管理学院正在积极推动MBA、MPAcc以及EMBA等专业课程的实施。课程旨在培养出具有国际化洞见的尖端创新人才；湖南大学教育科学研究院则专注于教育学科的研究与教育。学院拥有悠久的历史，并在2024年计划招收全日制硕士研究生约29名，非全日制硕士研究生约48名。学院的教育管理专业教育硕士主要招收在职或定向就业硕士研究生。湖南省的管理类研究生教育在师资力量与教育资源方面呈现出多元化和专业化的特点，旨在培养具有创新能力和国际视野的高层次管理人才。再来看湖南师范大学，湖南师范大学的公共管理学院不仅配备了哲学和政治学相关的博士后研究流动站，还设有若干学术研究中心来深化学术研究的交流和合作。湖南师范大学公共管理学院拥有一批专业的教职员工104名，其中包括33名教授、26名副教授和45名讲师，高级教师的比例大概是56%。整个教师团队中，已有96人拥有博士学位，这一数字已经超越了92%的统计数据。除此之外，还有一个由国家级人员组成的教学团队和另外两个省级教学团队<sup>[3]</sup>。

### 1.4 教育培养模式

2021年，湖南省管理类研究生教育学科专业结构如下：工商管理占比40%，公共管理占比30%，管理科学与工程占比20%，其他占比10%。湖南省的管理类研究生教育培养模式主要包括理论授课、实践教学、科研训练以及就业指导四个部分<sup>[4]</sup>。这四个部分形成了一个以学生为中心的，全面提高学生知识技能、思维能力和创新能力的培养模式。在理论授课环节，湖南省的各高校设置了包括管理基础课程、专业核心课程以及选修课程，以满足研

究生不同的学术需求。然而，这一模式在有效结合理论与实践、提高学生创新能力和实际操作技能方面存在挑战。

### 1.5 学生就业情况

2021年，在湖南省普通高校毕业生42.3万人中，共有21.26万人通过签订协议和劳动合同形式就业，占毕业生总人数的50.26%。2022年，湖南省高校的毕业生总体就业率表现良好。高校毕业生共48.3万人，其中，有27.44万人通过签订协议或劳动合同形式就业，占毕业生总人数的57.18%。到企业就业的人数占到工作单位就业总人数的82.10%。同时，毕业生到建制村、镇、社区单位就业人数和比例也有所增长。

对比2021年的数据，可以看出就业人数有所增长，通过签订协议和劳动合同形式就业的毕业生人数和比例较前一年有所增加。在2022年，毕业研究生中有18024人通过签订协议和劳动合同形式就业，占毕业研究生总人数的72.00%。灵活就业的毕业研究生人数占比为13.05%，自主创业者占比0.27%。此外，一部分毕业研究生选择继续升学，占比6.91%<sup>[5]</sup>。

## 2 当前湖南省高校管理类研究生教育存在的问题及原因

### 2.1 存在的问题

尽管湖南省高等教育在研究生管理、学术研究成果以及学生未来职业发展等多个方面已经取得了显著的进步，但在教育质量、资源分配、课程设计与市场需求，以及教学方法等关键领域，仍然面临着一些挑战。

一方面，课程的理论与其在实际中的应用之间的均衡遭遇了一些挑战。部分高等教育机构在传授基本知识时过于重视，这导致在实际的教学活动中出现了众多不足，进而使得研究生在实践中难以最大化地应用他们所掌握的知识。在目前的高等教育体系中，管理型教师的整体素质还有待提高，并且缺乏具有丰富实践经验的企业管理人员。另一方面，高等教育机构在课程设计和市场需求之间存在一定程度的不匹配，一些课程甚至被过度理论化。公众广泛讨论的议题和实际的管理创新并没有得到应有的关注。

### 2.2 问题的成因

#### 2.2.1 学术实践融合度不高

湖南省管理类研究生教育模式在学术研究与实际技能培训的融合方面存在一定的不足。在某些学术探索领域中，过分强调理论探索，而忽视了与实际应用的紧密结合，这一现象使得研究成果无法在现实场合进行应用，也未能形成对实践工作有效指导的理论架构。而在实践中，研究生们观察到他们所掌握的专业知识与现实工作的需求之间的结合并不紧密，这也制约了他们实践能力的有效培养。面对这样的教学断层，管理类研究生教育应当更加关注加强学术研究和实践教育的融合和统一。

#### 2.2.2 师资力量不足

尽管湖南省管理类研究生的教育资源在师资数量上已经达到标准要求，但在教师的素质和培训层次上仍需要进一步努力和提升。部分教师在处理实践方面的经验比较少，导致在授课时

难以把理论与实际问题完美融合,从而在某种程度上降低了对研究生实践能力的培育效果。卓越的教师不仅要传授全面的理论知识,而且还要具有识别问题和解决问题的能力,应当指导学生将所学知识具体地运用到实际的工作环境中,进一步全方位地提高学生的实践技能。

### 2.2.3 教育资源不平衡

在湖南省,管理类研究生目前正遭遇到教学资源分布不均匀的难题。地理角度来看待教育资源,大部分集中在大城市如长沙以及多所著名大学,而在其他城市和传统的高等学府中,其质量却相对较差。由于某些地区之间教育资源的高度消耗存在地域性的差距,这一不平衡进一步阻碍了一些地区研究生教育的健康发展,并且加剧了不同地域之间教育质量的不均。在同一时期内,不同的学科和专业内的教育资源表现出一种不均衡的状态。

## 3 湖南省管理类研究生教育改革的建议

### 3.1 深化产教融合,提升学术实践融合度

为了更高效地将学术探索与实际行动相融合,最根本的措施是深化与各企业及其所在行业的合作,确保教育过程中满足产业界的要求。为了更深入地满足实际需求并增强学术与实践的融合率,利用企业、顶尖学府和行业的集体参与来打造教学内容和方法是至关重要的。为了进一步加深学生对于学术思想的掌握以及实际应用,采纳了更为实践性的教育方法,包括基于项目的研究手法、真实案例分析、现场考察和真实场景中的实操训练,这些方法都能助力学生在实际场景下更好地理解和应用学术理论。

### 3.2 强化师资队伍建设,提升教学质量

一支卓越的教育团队是提升教学质量的核心因素。为实现设定的目标,必须加大教师培训的力度,并为他们创造各种职业发展机会,从而激发他们在教育和研究中持续的热忱。促进教育者在国内和国际的学术互动与协作,不仅有助于拓宽自身的知识范围,还能不断提升他们在专业上的修养和实践技巧。为了提高教育团队的力量,需要积极地吸引那些不仅具备丰富实际操作经验,还在学术界具有高度专业素质的优秀人才,从而进一步提高教学的质量和科研工作的能力。

### 3.3 优化资源配置,促进教育均衡发展

为了更有效率地解决教育资源分布存在的不平衡问题,有必要加大教育资源的投入力度,尤其是针对新兴的管理学领域和专业。这样不仅可以得到更多的支持和关注,而且有助于推进各个方面的均衡发展。此刻,需要给予足够的关注并努力提升不

同地域以及不同学府的合作与交流,这有助于更为高效地分享和管理教育资源,缩小地域和学院之间的资源分配差距。

### 3.4 构建全方位的评价与反馈机制

为了确保教育改革能够平稳推进并得到持续优化,需要建立一个科学的、全方位的、且客观的评估系统。这套体系应当涵盖多个关键领域,如教学的质量、学术的深度和广度、学生的满意度和他们的就业趋势,以确保它全面地展示教育培养的总成果。需要加强与学生、企业界、各个行业以及校友之间的互动和交流,以便及时捕捉他们的需求与期盼。

## 4 结语

湖南省管理类研究生教育在当前阶段面临着一系列亟待解决的挑战与问题,这在国家现代化建设步伐加快、高学历高层次人才需求激增的背景下显得尤为突出。人才培养,作为推动社会进步的核心要素,必须紧跟时代步伐,不断适应并引领社会变革的潮流。特别是在“三高四新”战略的大背景下,管理类研究生教育在硕士研究生阶段亟需进行深刻且富有创新性的改革,以更好地服务于社会主义现代化建设的宏伟目标。

### [基金项目]

湖南省学位与研究生教学改革研究项目:“三高四新”美好蓝图下研究生教育改革发展研究。编号:2022JGYB189。

### [参考文献]

- [1]胡黄.融入“三高四新”战略加快推动湖南工科研究生教育改革发展[J].教育观察,2021,10(41):91-93.
- [2]陈旭,谢斯焯.湖南省高校研究生教育国际化研究[J].当代教育理论与实践,2022,14(01):118-124.
- [3]吴玉姝,张宁,赵燕娜.以研究生教育优质课程建设促进物理药学课程教学改革[J].学园,2024,17(11):10-12.
- [4]赵燕.服务“三高四新”战略的湖南高层次商务英语人才培养研究[J].海外英语,2022,(13):114-116.
- [5]熊吉秋.加强职教人才培养,服务“三高四新”战略实施[J].湖南省社会主义学院学报,2022,23(01):95-96.

### 作者简介:

刘中艳(1972--),女,汉族,湖南株洲人,博士,教授,研究方向:工商管理 and 人力资源管理。

缪易辰(1996--),男,汉族,湖北黄冈人,湖南工业大学商学院硕士研究生,研究方向:工商管理。

吴依铃(1999--),女,汉族,福建南平人,湖南工业大学商学院硕士研究生,研究方向:工商管理。