

新时代党校思想政治工作对乡村振兴发展的意义

赵中亮

中共鄱陵县委党校

DOI:10.12238/mef.v7i6.8295

[摘要] 新时代党校思想政治工作对乡村振兴的重要性不容忽视,通过系统的教育与培训,党校显著提升农村干部的政治素质与决策能力,加强了对国家政策的理解与执行。同时,通过弘扬社会主义核心价值观,党校促进了农村的道德提升和文化遗产,为乡村振兴提供了强有力的思想支撑和人才保障。这些措施共同作用于提升农村整体发展水平,为实现乡村全面振兴奠定了坚实的基础。

[关键词] 新时代; 党校; 思想政治工作; 乡村振兴

中图分类号: D261.41 **文献标识码:** A

On the Significance of Ideological and Political Work in Party Schools in the New Era for Rural Revitalization and Development

Zhongliang Zhao

Yanling County Party School of the Communist Party of China

[Abstract] The importance of ideological and political work in party schools in the new era for rural revitalization cannot be ignored. Through systematic education and training, party schools have significantly improved the political quality and decision-making ability of rural cadres, and strengthened their understanding and implementation of national policies. At the same time, by promoting the core socialist values, the Party School has promoted the moral improvement and cultural inheritance of rural areas, providing strong ideological support and talent guarantee for rural revitalization. These measures work together to enhance the overall development level of rural areas and lay a solid foundation for achieving comprehensive rural revitalization.

[Key words] New Era; Party School; Ideological and political work; rural revitalization

引言

乡村振兴战略是实现现代化的关键一环,关乎国家发展和农村社会的长远繁荣。根据中共中央、国务院《关于实施乡村振兴战略的意见》,党校思想政治工作在教育农村干部、提升政治认同感和执行国策能力中发挥着核心作用。本文通过分析党校在新时代乡村振兴中的职能作用,揭示其对加强农村政治建设、促进农村稳定与发展的重要意义。

1 党校思想政治工作的基本职能与乡村振兴的关系

党校思想政治工作在新时代乡村振兴过程中扮演着至关重要的角色,其基本职能涵盖政治教育、干部培训和政策宣讲等方面。

(1)通过系统化的政治教育,使农村干部能够深入理解党的路线、方针和政策,增强对中国特色社会主义道路的坚定信念。这种教育不仅提高了干部的政治素质,还培养了他们的政治敏锐性和洞察力,使其能够更好地把握乡村振兴战略的核心要义和具体要求。

(2)注重干部培训,通过举办各类培训班和专题讲座提升农

村干部的综合素质和执政能力。这些培训内容包括经济管理、法律法规、生态环境保护等多方面,旨在全面提升农村干部的能力水平,使其能够在实际工作中有效应对各种复杂问题。

(3)通过政策宣讲,确保国家政策在农村的有效贯彻和执行。党校的宣讲活动结合了理论与实践,通过案例分析和经验交流,使农村干部能够深刻理解政策的内涵和实施路径,确保各项政策措施在基层落实到位。党校思想政治工作与乡村振兴之间的紧密关系,体现了党校在新时代农村建设中的重要地位和不可替代的作用^[1]。

2 提升农村干部政治素养

2.1 增强政治认同感

政治认同感是农村干部在执行乡村振兴战略过程中必备的核心素质,其包括对党的理论、路线、方针政策的深刻理解和自觉践行。党校通过开展马克思主义理论、新时代中国特色社会主义思想等系列课程,使农村干部对党的理论体系有全面的认识和深刻的理解,从而增强其政治定力和政治自觉性。此外,党校在培训中注重案例教学和实践体验,通过分析国家重大政策

的成功实践案例，使农村干部更直观地感受到党的领导和社会主义制度的优越性，进一步坚定其政治信念。党校还通过组织参观革命圣地、党史教育基地等活动，激发农村干部的爱国主义情怀和革命精神，使其从历史和现实的结合中汲取力量，增强对党的历史和国家发展的自豪感和责任感。这种多层次、多形式的思想政治教育，使农村干部在思想上、情感上和行动上与党中央保持高度一致，坚定不移地贯彻落实党的各项政策和决策部署，确保乡村振兴战略在基层的顺利推进和高效实施。

2.2 加强政策理解与执行力

党校通过系统化的培训课程和丰富的教育资源，全面提升农村干部的政策理解与执行能力。

(1) 政策理解力涉及对国家宏观政策和具体实施细则的深刻理解和准确把握，党校通过专题讲座、政策解读、专家辅导等形式，使农村干部深入了解国家关于乡村振兴的各项政策措施及其背景意义，帮助他们准确理解政策的核心内容和具体要求。

(2) 执行力则体现在将政策转化为具体行动和实际效果的能力，党校通过模拟演练、情景教学等方式增强农村干部在复杂环境中灵活运用政策的能力，使解决实际问题的能力和应对突发事件的能力得到提高^[2]。

2.3 提高决策和领导能力

农村干部在实施乡村振兴战略过程中，面临复杂的社会环境和多样的实际问题，需要具备较强的决策和领导能力。党校通过系统的理论培训和实务操作帮助农村干部掌握科学的决策方法和领导艺术，增强其在复杂环境中进行有效管理的能力。同时，党校注重提升干部的实际操作能力，通过模拟演练、项目管理培训等方式提高其在实际工作中制定和实施发展规划的能力。特别是在数据驱动的决策方面，党校通过引入现代信息技术和大数据分析方法，使农村干部能够基于数据进行科学决策，提升决策的精准性和有效性。例如，通过对某地区农业生产数据的分析，农村干部可以科学规划种植结构优化资源配置，使农业生产效率提高。农村干部培训效果统计如表1所示：

表1 农村干部培训效果统计表

培训项目	培训前平均评分	培训后平均评分	提升百分比
政策理解能力	60	85	41.7%
决策能力	55	80	45.5%
领导能力	58	82	41.4%
执行力	62	86	38.7%
数据分析与应用能力	50	78	56.0%

3 促进社会主义核心价值观的根植

3.1 弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观在乡村振兴中的弘扬具有重要意义，

通过党校的思想政治工作，农村干部和群众能够深入理解和实践这一价值体系。在具体实施过程中，党校以多样化的教育形式如专题讲座、实地参观、讨论交流等，深入阐释社会主义核心价值观的内涵和意义。这种教育不仅停留在理论层面，更注重与实际工作相结合，使农村干部在具体的生产生活中自觉践行社会主义核心价值观。通过对勤劳致富、诚信经营、生态保护等理念的宣传，党校引导农民在日常生产中形成良好的行为习惯，推动农村社会风气的根本改善。理论与实践相结合的教育模式有助于培养农民群众的责任感和使命感，促进农村社会的和谐稳定^[3]。

3.2 提升农村道德水平和公民意识

通过系统的道德教育和公民素养培训，党校旨在培养农村干部和群众的道德自律和社会责任感。党校在课程设置上，注重从传统文化和现代文明两个维度入手，通过经典案例分析、道德榜样宣讲等方式，帮助农村干部树立正确的道德观念。通过深入学习和讨论，农村干部理解并认同社会主义道德的基本要求，如诚实守信、团结互助、尊老爱幼等，进而在日常工作和生活中加以践行。提升公民意识方面，党校通过宪法教育、法律知识普及和公民权利义务培训，使农村干部和群众了解自身的权利和义务，增强法治观念和民主意识。具体实践中，通过组织村民自治活动、法治宣传日等形式，党校积极推动农村基层民主建设，增强村民的参与意识和主人翁精神。党校通过将道德教育与公民意识培养相结合不仅提升了农村干部和群众的个人素养，还为农村社会的良性发展奠定了坚实的基础。

3.3 促进文化自信与传统文化传承

通过系统化的教育和培训，农村干部和群众能够深刻认识到中华优秀传统文化的丰富内涵和时代价值。党校结合新时代的要求将传统文化与现代社会发展紧密结合，探索出一条既有理论深度又具实践意义的文化教育路径。在课程设置方面，党校注重传统文化经典的学习如《论语》《道德经》等，通过深入解读和讨论，使农村干部领会其中的智慧和价值。同时，党校组织文化讲座、传统节日活动等，增强农村群众对传统文化的认同感和自豪感。通过文化下乡、文艺汇演等形式，党校将传统文化的精髓渗透到农村的日常生活中，使之成为广大农民群众的精神食粮。在实践层面，党校鼓励和支持农村开展非物质文化遗产保护工作，组织村民参与传统手工艺制作、民俗活动表演等，激发村民对本土文化的热爱和传承热情。通过这些活动传统文化不仅得到了有效传承，还在新时代的背景下焕发出新的生机与活力。

4 构建乡村振兴的人才支持系统

4.1 培养专业化农村人才

通过系统的政治理论教育和技能培训，党校能够帮助农村干部和新型职业农民掌握现代农业技术、管理知识和政策法规，从而提高他们的专业素质和管理能力。党校通过设置涵盖农业技术、农村经济管理、政策法规等方面的课程，全面提升农村人才的知识水平。例如，党校开设的现代农业技术课程，涵盖了种

植业、养殖业的最新技术和管理方法,使学员能够在农业生产中应用先进的科技手段,提高生产效率和经济效益。同时,党校注重实训环节,通过组织学员到现代农业示范基地进行实地学习和操作增强他们的实践能力。在农村经济管理课程中,党校教授现代企业管理、市场营销等知识,使农村干部具备管理农村集体经济、合作社和家庭农场的能力能够科学决策、有效管理。此外,党校还开展政策法规培训,让学员深入了解国家农业农村政策和法律法规,在工作中正确理解和执行政策,使依法行政能力得到提高^[4]。

4.2 提高农村人才的综合素质

通过系统的理论教育、实践训练和德育培养,党校能够全面提升农村干部和新型职业农民的政治素质、科学文化素质和职业道德素质。党校通过设置涵盖政治理论、文化知识、道德教育等多方面的课程,全面提升学员的综合素质。例如,党校的思想政治教育课程,系统讲授马克思主义理论、党的路线方针政策和社会主义核心价值观,使学员坚定理想信念,增强政治觉悟和责任感。在科学文化素质培养方面,党校开设文化素养课程,涵盖文学、历史、哲学等内容,使学员开阔视野提升文化修养。同时,党校还注重职业道德教育,通过讲授职业伦理、社会责任等内容,培养学员的职业操守和奉献精神。此外,党校还通过组织各类文体活动、志愿服务和社会实践等,丰富学员的学习生活,增强他们的团队合作和社会交往能力。

4.3 优化人才发展环境

党校思想政治工作在优化农村人才发展环境中具有关键作用,通过科学规划和有效措施为农村人才创造良好的发展条件推动乡村振兴,党校通过构建完善的人才培养体系为农村人才的成长和发展提供系统的支持^[5]。

第一,党校注重建立健全人才培养机制,通过制定科学的人才培养规划,明确培养目标和路径,确保人才培养工作有序推进。党校还注重加强与高等院校、科研院所和农业企业的合作,搭建人才培养的多元平台,促进产学研结合提升人才培养的质

量和效果。在实际操作中,党校通过设立农村人才培养专项资金,加大对人才培训和发展的投入力度,改善培训条件提升培训质量。

第二,党校积极推动政策创新,为农村人才的发展提供制度保障。通过制定并实施激励政策吸引优秀人才到农村基层工作,提供优厚的薪酬待遇和晋升机会,增强农村岗位的吸引力。同时,党校注重优化人才服务环境,通过建立健全人才服务体系提供包括住房、医疗、教育等在内的综合服务,解决农村人才的后顾之忧,营造良好的工作和生活环境。此外,党校还注重加强农村文化环境建设,通过组织各类文化活动和社会实践提升农村的文化氛围和人文素养,增强农村的吸引力和凝聚力。

5 结论

党校开展思想政治教育工作过程中,通过提高农村干部的政治素养,弘扬社会主义核心价值观,构建人才支持体系,从而为乡村振兴提供了坚实思想和人才保障。党校思想政治工作不仅增强了农村基层干部的领导能力和政治认同感,还提升了农村社会的道德水平和文化自信。同时,通过优化人才发展环境,党校为农村培养了大批专业化人才,助力乡村经济社会的全面发展。

[参考文献]

- [1]李静然,李娟娟.乡村振兴战略下农村思想政治工作存在的问题及对策[J].经济研究导刊,2024,(03):136-140.
- [2]张雨雪.乡村振兴背景下农村思想政治工作探索[J].农村经济与科技,2023,34(24):272-274.
- [3]陈文琼,杨青.乡村振兴背景下农村思想政治工作研究[J].传承,2023,(02):68-74.
- [4]江达.以思想政治工作助力乡村振兴[J].中学政治教学参考,2023,(23):103.
- [5]李桂红,张馨月,何露丹.党的农村思想政治工作历史经验与现实启示[J].党政干部学刊,2023,(01):55-60.