

新形势下体育专业大学生思想教育管理研究

王海泉

延安大学体育学院

DOI:10.12238/mef.v7i7.8661

[摘要] 随着社会经济快速发展,当代大学生受到各种思潮及文化的影响,其思想观念也发生了较大的变化。对于体育专业的学生,学校除了要加强体育技能培训,还要做好思想政治教育管理工作。在实际工作中,学校和教师应对学生的思想特点有一个充分的认识,同时还要始终坚持育人为本的原则,努力将其培养成德智体美劳全面发展的人才。本文阐述了体育专业学生思想政治教育的意义,分析了体育专业大学生思想政治现状,并提出了行之有效的应对策略。

[关键词] 体育; 大学生; 思想教育

中图分类号: G455 文献标识码: A

Research on the Management of Ideological Education for College Students majoring in Physical Education under the New Situation

Haiquan Wang

School of Physical Education, Yan'an University

[Abstract] With the rapid development of the social economy, contemporary college students have been influenced by various ideologies and cultures, and their ideological concepts have undergone significant changes. For students majoring in sports, schools should not only strengthen sports skills training, but also do a good job in ideological and political education management. In practical work, schools and teachers should have a full understanding of students' ideological characteristics, while always adhering to the principle of educating students and striving to cultivate them into well-rounded talents with moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor development. This article elaborates on the significance of ideological and political education for students majoring in sports, analyzes the current situation of ideological and political education among students majoring in sports, and proposes effective coping strategies.

[Key words] Sports; college student; Ideological education

近年来,全民健身意识不断提高,国内对体育专业人才的需求量日益增长。对此,各高校不断扩大体育专业学生规模,以更好地应对这一现象。育人为本,德育为先,要想让体育专业学生成为新时代高素质人才,就要积极开展思想政治教育。所以在体育教学中,教师应借助合适的手段和方法,促使其主动学习思想政治知识,从而取得更理想的教学效果。

1 体育专业学生思想政治教育的意义

1.1 引导体育专业大学生健康成长

如果高校忽视思政教育和人格培养,并且将大部分的精力都集中在学生技能教育和竞技水平的提升上,就会产生较大的片面性,导致教学目标无法顺利实现。这是因为育人的根本在于立德,要是未能给予充分的重视,就会对学生的成长发展产生阻碍^[1]。所以在这种情况下,必须将思政教育融入学生专业教育。思想政治理论课教师应立足于实际,采取科学有效的手段来开

展思想政治教育,保证能够取得良好的成效。另外,体育专业课教师在开展相关工作时,也需要充分开发和利用思想教育资源,并结合实际情况巧妙地将其融入专业教学过程中,通过这种方式来不断地提升学生思想道德素质。

1.2 适应时代发展的需求

随着科技水平的不断提升,我国对高素质体育人才的要求越来越高。对此,学校的思想政治教育工作必须要进行相应的创新,以此来更好地适应社会发展需要。在具体实践中,学校要对学生个性化发展给予更高的重视,同时还必须要融合国际视野和中国特色,不断加强体育专业学生思想教育,以此来不断强化其责任感,同时为国家培养更多高素质人才。

2 体育专业大学生思想政治现状分析

2.1 思想政治教育理念不足

在当前,仍有不少教师对思政工作没有给予足够的关注,这

就导致学生学习的主动性不足,而且在面对各种问题时比较冲动,难以维护自身的权益,这也会影响到学生今后的发展。具体反映在以下几点:首先,过于看重体育专业技能的培养。在具体实践中,高校大多数的教师认为思政工作的作用并不突出,而且它也很难对专业技能的学习产生较大的效果,长期下去,必然会导致学生学习的主动性降低^[2]。另外,部分学校更注重体育教育的专业技巧,相比之下,并没有将足够多的精力用于思想政治教育,所以很难达到理想的成效。其次,思想政治教育水平有待提升。现阶段,有不少学校在开展思想政治教育时,仅仅是简单地讲一些课本中的内容,但对各类课程的实践教育不足,在这种情况下,将会很难调动学生的主观能动性,致使其无法全身心投入进去,进而很难发挥其应有的作用。

2.2 思想政治教育内容单一

随着教育的不断深入,教师需要不断丰富教学内容,以满足学生多样化的需求。但在现阶段,仍有不少教师未按照素质教育要求授课,没有采用有趣的方式讲解课本内容,难以营造出生动、活泼的氛围。而且学生对思想政治教育的了解也不够完整,所以很难产生深层次的理解,致使思政工作质量得不到保障,甚至还会对他们未来的生活与发展造成消极影响。除此之外,当前还有一些高校不关注将理论转化为实践的过程,而且在该方面投入的时间和精力也比较少,致使学生无法将理论运用到生活当中,因此对所学内容很难产生更加深刻的理解,进而无法达到思想政治教育目标。

2.3 思想政治教育对学生吸引力不高

在实际工作中,教师太过看重政治理论体系的完整性,所以普遍采用满堂灌的方式来授课,没有充分考虑到学生的主体性和个人需求,所以就导致教学的针对性不强。另外,当前教师所运用到的教学方式,并未和体育专业学生的能力培养产生密切的关联,而且仍使用以教师为中心的教学方法,没有对其进行相应的改进和创新,使得学生的主动性和创造性得不到提升,导致其无法全身心地投入到其中,逐渐丧失对思想政治知识的学习兴趣。

2.4 思政教师专业素质有效提高

在以往的政治教育中,因为高校并未给予足够的关注,使得大多数教师未进行专业系统的学习,所以很难高质量地进行相关工作,无法有效满足体育专业学生的学习。现阶段,教育改革持续推进,社会思想变化较为显著,在这种情况下,就需要教师及时更新自身思想,并且还要借助合适的措施来开展工作,以此来提高每个人的积极性。然而在授课过程中,仍有部分教师对这些思想变化的认识不深刻,难以对其进行归纳整合并为学生提供科学指导,所以很难发挥其应有的效果,使得学生思想政治素质变差。

3 加强体育专业大学生思想政治教育的策略

3.1 转变思想政治教育管理理念

在开展相关工作时,要能够以深层次的视角来分析教学的重要性,并在此基础上建立更合理的策略提升教学效率,同时在

这一环节中,还要对学生的实际学情进行综合性考量,这样才能更好地实现思想政治教育目标。在具体实践中,必须要根据体育专业的实际状况,帮助学生形成良好的思想道德观念,这样他们在参与各种运动赛事时,可以真切地体会到其中的乐趣。除此之外,教师要尊重学生的学习需求,并且要充分考虑他们的具体情况,不断提高他们的学习积极性,让他们能找到适合自身发展的方向,在面对现实生活中的难题时,能够以正确的思想观念来进行处理,保证能达到体育专业的教学目标。另外,要增进和学生之间的沟通。因为他们日常训练量比较大,如果不能进行及时的调整,很可能会影响身心健康。对此,必须要加强与他们的交流,对他们的心理状况和健康状况有一个更充分的认知,在此基础上实施更有效的思想政治指导,让他们能够更好地进行人际交往,缓解自身的心理压力。

3.2 丰富思想政治课堂教学内容

丰富学生思想政治教育内容,能提升其抵抗腐朽思想的能力,让其能够健康的成长和发展。在进行思想政治教育时,应将所学知识与其体育专业特点密切关联在一起,这样才能更好地突出思想政治教育的特殊性。这种方式能让他们接触到更多道德、政治等方面的内容,并在此过程中不断提升个人的体育道德水平,这样在参加各种赛事时能严格遵守规则,并且在个人利益与集体利益冲突时,可以在短时间内找到合适的方法进行解决。另外,奥林匹克精神是支撑体育运动发展的重要文化内容,所以在实践过程中,应当巧妙地把奥林匹克精神融入思政教学当中,学生通过学习有关知识,并对其产生较深层次的理解,能够有效提高自身的精神文化素养,逐渐形成相互尊重、公平竞争的精神,进而实现思想政治教育管理目标,促使他们成为一位高素质的体育人才。除此之外,还必须做好学生的心理教育工作。为了能够在赛事中取得一个好成绩,需要学生有良好的心理素质,所以要借助相应的方式开展工作,确保其能发挥出自身水平。还要积极帮助其认识自我,发现自身存在的问题,要让其掌握不良情绪自我疏导的正确方式,并且能够采取有效的应对策略,为其以后的学习奠定心理基础。

3.3 提高思想政治教育的吸引力

教师要对体育专业学生的特点有一个全面的认知,比如其实践能力较强,但学习积极性不高,并在此基础上采取更合适的思想政治教育教学方法,确保能取得较好的成效。基于体育专业学生的特点,教师应更关注思政教育的实践性和应用性。具体从以下几个方面入手:首先,组织开展思政课程宣讲会等活动,邀请校外专家来校开设讲座,以此来增强学生对思政课程的认识,并为他们提供更加广阔的视野和思路。要积极创新思想政治教育方法,以更直观、生动的方式呈现相关知识,以此来提高学生的学习兴趣^[3]。比如,采取分组合作、案例教学等互动式教学方法,以此来更好地吸引其注意力,并且能够主动地投入进来。另外,还要开展各种各样的思想政治教育实践活动,让其在此过程中能不断增强自身的思想政治教育素养,比如组织志愿者服务、社会实践等。其次,深挖体育专业课中的思政元素,并

对其进行合理的应用,创建互动式、沉浸式思政课堂,从而取得更理想的效果。此外,情感教育是思政教育的基础,所以要高度重视他们的实际情感需求,保证他们能更好地处理人际关系。自我教育是思政教育的主要内容之一,应采取相应的手段来让学生自我反思、自我评价,并根据最终得到的结果来更准确地了解自己、提高自己。最后,学校应搭建专门的思政教育网站,借助图片、动画等形式来宣传相关知识,同时上传各种思想政治教育资源,为学生提供丰富的学习内容。比如上传一些相关的电子图书、专题讲座等。还要积极开展网络思想政治教育活动,并且要尽可能地采用新颖、有趣的形式,以保证他们能主动地参与进来,在此过程中形成正确的三观。比如,开展网络安全教育,以免他们受到不良信息的影响;借助社交媒体宣传社会主义核心价值观,让他们能产生更深刻的认知,并且能够积极践行。除此之外,在实践过程中,为防止不良信息对学生造成负面影响,必须要做好对网络信息的筛选和监管。还要充分考虑到学生的个体差异和需求,并以此为依据进行相应的调整和优化,从而提高教育的针对性和实效性。

3.4提高思政教师的专业素质

在进行思想政治教育管理时,为了让教师掌握更先进、多元化的方法,必须要积极开展教师专业培训,确保能达到思想政治教育目标。具体从两个方面入手:首先,要丰富教师的教学方法。在大多数情况下,教师并未提供给学生足够的学习实践空间,仅仅是简单地进行理论知识的讲解,这种情况直接影响到学生学习思想政治的积极性。所以,针对这种情况,就需要教师丰富课堂的教学方式,以此来调动学生的学习积极性。比如,借助思想政治知识竞答等方式来开展,能够取得较理想的效果。其次,学校要做好教师的培训工作,让其能够掌握最新的相关知识和信息,以便保持其思想的先进性,在实践过程中可以充分发挥其榜样的作用,提高学生的思想政治水平。

3.5加强校园文化建设

具体从以下三个方面入手:第一,校园文化是经过长期积累形成的各种文体活动,具有较为鲜明的特点。一个好的校园文化,能够为思政工作的实施创造有利的条件。因此,应借助这个载体优化育人环境,确保有关工作能够更顺利地进行,从而创建

和谐的思政教育氛围。第二,要将团委、学生会、社团等组织的作用充分发挥出来,并结合该专业学生的群体特点,科学地开展文化艺术、体育等活动,通过各种生动、有趣的形式来潜移默化地影响学生,从而更好地弘扬主旋律,寓教于乐。另外,为了顺利进行思想宣传和典型塑造,还应该充分挖掘校内已有的各种资源,比如校报、校电视台、广播站等,以此来筛选出校园各个方面的典型人物,并借助合适的途径来传播其感人事迹。在此环节中,应尽可能地采用有趣、形象的形式进行介绍,这样能够产生更良好的效果,顺利让其成为大学生身边的模范。以高雅艺术提升学生文化品位,同时通过以上方式,让科学的思想文化占领校园文化阵地,从而更好地开展思政工作。第三,应该主动地承办各类体育赛事,并对形式进行相应的创新,比如举办校运会和足球、游泳等赛事,以此来为学生提供展示自己的平台,让其在参与过程中增长才干,展示风采。

4 结束语

综上所述,当前,培养全面发展的体育人才是全社会的迫切需要,在此背景下,学校及教师必须要努力加强体育专业学生思政教育。在具体实践中,应当严格遵守思想政治教育工作规律,同时还要充分考虑到每一位学生的个性化特点,并做到由浅入深、按部就班,不断创新工作的方式与手段,将显性教育和隐性教育巧妙地融合在一起,在此基础上潜移默化地引导和影响学生,从而取得更为理想的成效,进一步提高思想政治教育的针对性。

[参考文献]

- [1]王小会.高校体育专业学生思想政治教育实效性探析[J].体育世界,2024,(05):11-13.
- [2]李沐阳.基于体育专业大学生认知特点的思想政治教育难点与实施[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2024,(05):164-167.
- [3]王琳.新形势下加强体育类专业研究生思想政治教育工作的思考[J].山东体育科技,2023,45(06):63-66.

作者简介:

王海泉(1997--),男,汉族,山西省运城市人,硕士研究生,思想政治教育,助教,研究方向:大学生思想政治教育。