

大爱感恩 初心发力

——非遗传统文化助力学生良好行为习惯培养之研究

王仕慧

鸚鵡初级中学

DOI:10.12238/mef.v7i8.9016

[摘要] 针对山区初中寄宿制学生的情绪不稳定、学习不专心、卫生习惯差、饭菜浪费等,融入非遗传统文化教育方式感恩、大爱(中国共产党的思想)、福德(实现共产主义)与智慧(永远跟中国共产党走),呈现《报恩祭祖文》、《学生立志文》,另外朗诵自己编创的“成长文”等正能量文章,细心和学生谈心、沟通及引导,使上述情况已基本得到改变,尤其对留守儿童及单亲家庭孩子的教育管理,学生从心理当中,形成了一种良好的思想境界和行为规范。

[关键词] 祭祖; 感恩; 报恩; 大爱; 智慧; 沟通; 谈心; 引导; 灵魂; 思想; 言行

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Humanistic-love Gratitude Original Aspiration

—Traditional culture of Chinese intangible heritage assist train students to cultivate good habits

Shihui Wang

Yingge Junior High School

[Abstract] In view of the situation that boarding students in junior high schools in mountainous areas have unstable emotions, poor study habits, poor hygiene habits, careless dormitory housekeeping, and waste of nutritious meals provided by the state, the above situation has been basically changed by integrating the traditional cultural and educational methods of intangible cultural heritage gratitude, great love (the thought of the CPC), Fude (to achieve communism) and wisdom (always follow the CPC), presenting [articles of gratitude and sacrifice to ancestors], [articles of students' determination], and reading [articles of growth] and other energy articles compiled by themselves, and carefully talking with students, communicating and guiding them. Especially for the education and management of left behind children and children from single parent families, students form a psychological A good state of mind and code of conduct.

[Key words] Ancestral worship; gratitude; repaying kindness; great love; wisdom; communication; heart to heart talks; guidance; soul; thoughts; words and deeds

引言

本题目以立德树人为宗旨,为贯彻国家领导人关于教育工作的重要论述,落实中共中央、国务院,《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》精神;学生践行诵读清明节报恩祭祖文,传承祖宗父母的优良品德,形成正知正念正能量状,从而激发生命中源源不断的源动力,让生命这棵树持续不断得到“树根”的养分滋养,推动良好的行为习惯的培养、思想政治维度提升进程。本题目创新之处,三年疫情过后,虽然目前物质丰富,但是经济内卷。非遗传统文化未充分纳入学生行为习惯培养及思想政治教育,比如一些学生在学校对国家补助的营养餐不敬畏,因饭

量大就直接倒进泔水桶一部分,但在家不会这样做,为什么?因为家中受到老祖留下的非遗传统文化珍惜粮食、勤俭节约的习惯约束,根深蒂固。但非遗传统文化未进校园,使学生行为习惯和思想政治境界未得到提升。

1 唤醒生命源动力 学习生活皆如意

自清明节前夕开始组织学生诵读《报恩祭祖文》,诚心模仿举行报恩祭祖仪式,今天如此庄严的仪式,是对炎帝、黄帝、古圣先贤、老子、孔子、孟子等优秀传统文化的传承,首先我们共同感恩超凡圣者给予成全。在过去,我们不懂得知恩、感恩、报恩,我们高傲自负;不懂得珍惜生命、尊重生命、敬畏生命,不

懂得爱惜自然万物,有意无意中使先祖蒙羞,遗忘了中华民族五千多年的优秀品质和精神,我们对所有错误都深深的心生惭愧和后悔。今天,我们从心改错。望您们原谅,我们没忘记您们的德行引领,望您们接受我们的感恩,感恩您们的至善至德的精神支持、辛勤付出、资源财富,为后代延续奠定生存基础、安居乐业,有您们才有我们今日文明的生活。您们所有作为、或功或过,可谓恩德如海;您们的精神流淌在我们血液,我们必将恩情不忘、生命出彩!传承先祖的美德与智慧,发扬中华优秀精神品质和优秀传统文化!我们将传承您们热爱劳动、热爱人民、见义勇为、扶危济困、无私奉献、孝敬父母、尊敬师长、团结友爱、立志勤学、自强不息、谦虚礼貌、诚实守信、勤劳节俭、爱国爱民等优秀精神品质,振兴中华民族,传承和弘扬历代先祖“忠、孝、诚、信、礼、义、廉、耻”的文化,使中华民族更加团结;传承祖先优秀文化、姓氏家族的文化,带领子孙向祖先学习,我们炎黄子孙有圣贤精神,有祖国山河大地的温暖,有祖宗父母的爱;我们始终没有忘记您们的恩情、报答这份无上的恩情,我们发誓:我们要为祖国的繁荣富强而努力读书、学习、工作,我们要为传承我们民族的优秀文化而努力读书、学习、工作,共圆中国梦!我们要为中华民族复兴而努力读书、学习、工作;我们要为五十六个民族团结而努力读书、学习、工作;我们要为我们的家族昌盛繁荣、为传承我们祖宗父母的优良品质而努力读书、学习、工作!祈请炎帝、黄帝、古圣先贤老子、孔子、孟子、列祖列宗监督,帮助、指引,我们将为复兴中华文化奉献自己!

通过祭祖,老师关注他们的心理动态,嘘寒问暖、提供他们的被需要,随着时间推移,一些留守儿童、单亲学生们性情变得平和起来,把疏远的亲情感也找了回来,甚至不断加深。七年级有一位与爷爷奶奶生活多年的女生,从记事起就没有联系过母亲,后来与母亲通过电话也不好说话,因为母亲离婚出省好多年在外地打工,没看过孩子。老师听她很想妈妈,就及时与她沟通,也去了解与之类似的学生心理动态。逐个深度谈心,让她们用自己的电话和父亲交流,从第一次生疏到最后无所不谈,她也因此变得开心起来,宿舍内务也做得相当好,学习上也变得越来越勤奋。最主要的是带动起来了离异家庭学生表现出来的孝心,给远方的父亲或者母亲打电话、说说心里话。她的一个同班同学因父母离婚,父亲长年在外打工,很少回家。她原来一直怨恨父母的离婚,以浪费零花钱报复家长,现在她一有空用老师电话联系父母,生活上变得节俭,尤其带动起学生们不随意扔东西倒饭菜,经常在电话里还说些关心家长的话,打算以后弥补学习上的短板,尽力考上高中,实现自己的人生价值。有诸如此类的男生打算将来参军保家卫国,以实现个人价值。

2 内圣外王发光体 感恩大爱显智慧

中华优秀传统文化被融入学校教育管理中,也就是感恩、大爱、福德与智慧的呈现,震撼学生的灵魂,唯有大爱。具体怎么做的呢?向学生持续不断融入非遗传统文化教育,即对感恩、大爱、福德与智慧的诠释,呈现《学生立志文》成长文”,尤其使

学生形成一种良好的思想境界和行为规范。对福德与智慧的持续讲述,福德就是大爱的呈现,即命运的呈现。智慧来自感恩之心,无私大爱,无我利他,时刻不负他人,想方设法帮助别人。作为教师,全心全意为人民服务,学生也是人民当中的一员,也就是具体为学生服好务,设身处地的为他们着想,我针对七、八、九年级学生找原因,学习不专心的原因,卫生差的原因,内务不认真做的原因,根据感恩、大爱、福德与智慧的践行,追踪到学生情绪不稳定的内心世界,还是缺乏关心与帮助,通过大爱让学生敞开心扉,抒发出心灵的压抑。大爱是什么?大爱就是从每一点细小的事情做起,也就是答疑解惑、提供学生的需要,从做小事到做大事逐渐就会产生大爱,有一位单亲学生刘佳(化名),情绪不稳定,学习偏科,有时不按作息时间起居,宿舍内务也很差,老师通过表面现象看到实质,然后多次观察这位学生的情况变化,发现在宿舍里面,学生有心事,通过和学生的沟通,原来她是胃不好,她胃经常有点小毛病,加上下午没有吃饭,肚子非常的饿,心也慌,我就给她找了些吃的,还给她倒了一杯热水,这位学生就吃喝起来了,通过我这种细微的关心和帮助,让学生也从心灵里面感受到老师就像母亲一样关爱着她,体贴着她!当她端起那杯热水时,心里是非常的激动,随后老师经常特别帮助她。并且最主要是通过持续诵读《学生立志文》:“我相信:我是一个对世界、对祖国、对大众有益的人!我是一个爱学习的人。我是一个上课认真听讲,努力完成老师交给我的学习任务的人。我是一个上课积极回答问题,表达能力清晰的人。我是一个勤俭节约,珍惜粮食的人。我是一个爱护动物,珍惜生命的人。我是一个心胸宽广、性情平和、不发脾气的人。我是一个有大爱心的人。我是一个爱祖国,爱世界,爱自然万物的人。我是一个感恩的人。我感恩老师,感恩父母,感恩爱我、帮助我的人。我是一个感恩一切的人。我是一个充满智慧,充满正能量的人。”对学生进行心理辅导,并且通过“成长文”的诠释,她懂得了爱惜粮食,不随意丢弃垃圾,宿舍内务整理、卫生保持等方面都有了好的改观,从此后在学校食堂打供应餐,换成了小碗,基本做到不随意倒剩饭菜,桌面上也不抛洒食物,她的内心已经由感恩、大爱变为智慧。通过非遗传统文化,感恩、大爱和智慧熏陶,懂得在学校和在家里要始终如一,尊重他人的劳动,并且从思想上体悟到了非遗传统文化精华。特别是这位学生变得开心快乐,学习文化课也变得积极、主动,做作业也比较认真,上课注意力也非常集中,这样一来同学们见贤思齐、幸福满满!通过对学生家访,因为家中受到老祖宗留下的非遗传统文化珍惜粮食、勤俭节约的习惯约束,根深蒂固,但非遗传统文化未全方位进校园,使学生行为习惯和思想政治境界未得到提升。因为营养餐由国家供应,本事例从侧面反映了学生爱党爱国政治思想淡薄,缺乏感恩之心,没有珍惜粮食珍惜资源的境界维度,另外,在家里面倒剩剩饭剩菜,她们认为就是不珍惜感恩父母的劳动果实,在家里面不注意卫生,也需要父母用劳动去进行整理,而在学校任意抛丢垃圾和这些不良行为,这都是自认为没有血缘关系的心理存在,没有体现出非遗传统文化的感恩、大爱和智慧,通

过对她这些不良行为习惯的观察,与她交流、沟通和谈心,诵读“成长文”,从无上的境界链接人性之初本源正能量,清理了她们内心负向种子、净化心灵。最重要的是开导思想,衷心感谢:过去、现在、未来所有成就智慧的智者和老师,所有启发学生走向真正幸福、智慧的方法,所有古今中外,传承智慧的圣贤、前辈,父母给予我们宝贵的生命,父母养育之恩,父母以慈爱特殊的方式教导我们,给予支持与帮助的兄弟姐妹,给予我们爱与陪伴的所有的人,给予我们倾听与帮助的闺蜜与亲朋好友,教会我们文化知识的老师,生活上教导我们的所有的人,为我们提供便利生活的社会服务人员,为我们创造和平安宁社会的国家和政府,曾经给我们带来所有美好的人,让我们体会自己做下好事,曾经种下正向种子果实的香甜,曾经让我们经历烦恼甚至是伤痛的人,让我们体会人生曾经种下负向种子果实的苦涩,是它们才助力我们成长,才推动我们走向智慧之路。终于我有智慧之爱的力量,让我在今天轻松喜悦的帮助他人,让我有能力更广泛的运用智慧服务和利益他人,刻苦学习,永无厌倦之心,愿我日日夜夜正知正见正能量,使老师欢心喜悦,让我也学会允许接纳包容自己的不完美,同时也要常常意念自己的无限潜能,感恩自己拥有四肢健全的身体,才能在每天健康成长,早日形成良好的行为习惯。有了老师爱的付出,学生的感恩必将产生爱,并且必将受到非遗传统文化精神的启迪,追随圣贤的文化精髓薪火传承,实现中华民族伟大复兴,人人学习中华优秀传统文化的精神、这种中国共产党的精神、中国的精神,走向世界大同指日可待。

3 中国精神做支撑 世界大同人类兴

人们可以通过观察他人的行为来学习新的行为模式,这一过程不需要直接的强化,但受到观察者自身特征、榜样特征以及环境因素的影响。个人的认知、行为与环境因素三者及其交互作用对人类行为的影响,糟糕的习惯就像那几滴草甘膦,缓缓渗透你的生活,一点点毁掉你的人生。有中国共产党的思想延伸,我们的民族是伟大的民族,在五千多年的文明发展历程中,中华民族为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献,中华优秀传统文化之所以她无愧于成为世界文明、地球文明及宇宙文明的呈现,她是地球生灵的需求,是地球信息即正能量的支撑。中华优秀传统文化更是助力学生良好行为习惯培养之密码,天天学习,天天充满正能量,天天充满正气,天天身心健康。也就是说,只有培养吸收正能量的习惯,坚持好的习惯,最后,靠自己亲身践行,真实的体验,你才能够有所受益。如此,你的学习、生活才能够收到希望、方向、力量、自信、智慧、快乐。而你也才能够靠这些真实的反应和感悟,更加得心应手地做好接下来的事。好习惯打

造出能力,在有限的时间及时做最重要的事情,千万不要等待。

党的第十九次代表大会上,国家领导人强调“人民有信仰,国家有力量,民族有希望。”固然中华优秀传统文化是我国五千年文明史的凝聚,是华夏文明的灵魂和符号、至纯至善至真的智慧结晶,是实践中创造的宝贵精神财富。文化自信,即不退转对中华优秀传统文化的信仰是关键,有中华优秀传统文化才有希望和福祉可谈。老师、家长及学生共同学习中华优秀传统文化,乃至人人达到根深蒂固的良好行为习惯氛围呈现,从而达到改变学生作为观察者自身特征、榜样特征,以及环境因素影响的目的。中华优秀传统文化特别切实融入学校教育教学管理之中,人人拥有中国精神、中国共产党思想引领,必将产生与之相匹配的言行,必将提高学生的政治思想觉悟,使学生思想维度得到提升,言行规范化得到呈现,爱国爱党爱人民,使学生成为祖国栋梁之才,把自己好的一面送给全世界、整个地球以及全人类。持续不断推动搭建人类命运共同体思想进程,世界大同、人民幸福,所有生命回归初心必定尽快成为现实。

4 结束语

以宇宙为圆心,以大道法理为半径画圆,呈现大爱,全心全意为人民服务。大爱是主导生命成长的超强力量,没有其他事物可以凌驾之。回归初心之大爱——初心之力,中华优秀传统文化使人们燃起真善美的向往,必将引领文明。祭祖等非遗传统文化是一种警醒,她用中国方式告诉后人:一切来之不易,乃至一粥一饭,半丝半缕资源。时刻正知正念正能量,正向种子的播撒,学习并践行中华优秀传统文化,改变思想及言行,使人们找到活着的意义、福祉。让全世界的人民都能不忘初心、牢记使命,使人类社会的发展真正走向大同!

[参考文献]

- [1]2024年3月3日,陕西省宝鸡市炎帝陵祭祀大典上,王丽娜主持人诵读(公众号)东夏教育印发的彩页《报恩祭祖文》1页-4页。
- [2]王三堂.传统文化与身心健康[J].共产党员(河北),2014(S1):57-59.
- [3]孙文英.“学习强国”平台资源在高中思政教学中的有效利用研究[J].中华活页文选(教师版),2024(14):142-144.
- [4]薛晨,李玲子.社会学习理论视角下校园欺凌的预防与应对[J].中小学班主任,2024(7):59-61.

作者简介:

王仕慧(1973--),女,汉族,陕西省宝鸡市渭滨区人,毕业于西安外国语大学,中教一级教师。鹇鹇初级中学,研究方向:中华优秀传统文化融入中学教育教学。