

高校大学生党员培养模式的创新与探索

——挂钩党员制度

陈旻

广州技术师范大学

DOI:10.12238/mef.v7i8.9044

[摘要] 国家领导人在中国共产党第二十次全国代表大会上强调,青年代表着党和国家的未来和希望,肩负着实现富民强国、民族振兴的重大责任和使命。作为新时代的青年,要立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,做新时代的奋斗者。当下高校大学生党员培养工作中存在培养考察不全面、后续教育管理缺失、先锋模范作用发挥不够突出、挂钩党员缺乏制度保障等问题亟需优化。本文将针对以上问题介绍挂钩党员制度的内涵、载体建设与考核机制,充分发挥挂钩党员的示范引领作用,对把握舆论的话语权,推动学风建设有着重要的现实意义和时代价值。

[关键词] 挂钩党员; 学生党员培养模式

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

The innovation and exploration of the training mode of college student party members

--linking the party member system

Min Cheng

Guangzhou Technology Normal School

[Abstract] at the Zero National Congresses of the Communist Party of China (CPC), the general secretary stressed that young people represent the future and hope of the party and the country, and shoulder the major responsibility and mission of enriching the people, strengthening the country and rejuvenating the nation. As the youth of the new era, we must aspire to national rejuvenation, live up to the age, live up to the times, live up to the people, in the youth race hard to run, do the struggle of the new era. At present, there are some problems in the cultivation of student party members in colleges and universities, such as incomplete investigation, lack of follow-up education management, lack of prominent vanguard role model, lack of institutional guarantee for linked party members, etc. . In view of the above problems, this article will introduce the connotation, carrier construction and assessment mechanism of the system of linked party members, give full play to the exemplary role of linked party members in guiding and Guiding, and control the discourse power of public opinion, it is of great practical significance and time value to promote the construction of style of study.

[Key words] Hook party member; Student Party member training model

引言

目前,大多数院系的学生党支部中,支部书记主要由党务工作人员和辅导员担任。辅导员还需负责行政工作和学生的日常管理,繁重的事务性工作制约了他们对大学生党员培养所投入的时间和精力。此外,部分专业每年仅限招收1-2个班级,这表明在四年的大学学习期间,学生党支部通常无法拥有足够的正式党员人数以担任培养联系人。因此,一名正式党员常常需要负责指导5-6名学生,谈心谈话以及考察次数较为有限,大学生党员质量

面临较大挑战。

1 挂钩党员的实施存在的问题

1.1 大学生党员先锋模范作用不够突出

学生党建工作更多聚焦于发展党员,存在着“重组织发展,轻教育管理”的倾向,造成大学生党员党性观念不强,入党后把重心放在学习、科研上,服务意识和奉献意识较弱,缺少履职尽责、榜样引领的示范担当。

1.2 挂钩党员参与班级建设职能弱化

2019年开始,学院已建立挂钩党员通讯录并定期更新,挂钩党员将优秀学生党员扎根于各个班级,通过参与班级建设、班级管理,掌握所驻班级学生的思想动态和基本情况,也是党建带团建的重要枢纽。但随着发展党员人数逐年减少,挂钩党员往往要参与到2-3个班级中,因缺乏奖惩分明的考核机制,挂钩党员的参与热情大大减弱,工作中存在“差不多”“过得去”的现象,没有明确的工作重心和工作要求,工作实效性减弱。

2 挂钩党员制度内涵、载体建设与考核机制

高校学生党员是未来实现第二个百年奋斗目标的重要力量。高校学生党员的政治思想、能力素养、现实表现等是成为衡量学生是否有坚定理想信念、能否发挥先锋模范作用重要衡量指标,也是能否培养更多可堪大用、能担重任的时代新人的根本保证。为了更好地激发广大挂钩党员干事创业的动力与热情,挂钩党员制度应运而生。挂钩党员制度符合新时代学生党建工作的目标要求,依托各项工作方案、各类学生活动、各项考核机制开展学生工作。为深入推进挂钩党员制度,在广泛征求意见后,结合学院实际,打造“挂钩党员+团支部+班级”的党团班一体化的“挂钩项目”,制定班级手册和考评办法,丰富挂钩党员制度的内涵,延申挂钩党员的活动阵地,进一步加强和完善班风、学风建设,增强党在大学生群体中的影响力和基层党组织的战斗力。

2.1 挂钩党员职责

结合朋辈辅导理念,采取高年级党员带班、挂钩党员进宿舍、结对帮扶等方式对班级学生的学习习惯、生活习惯加以指导,发挥学生党员标杆作用。挂钩党员借助不定期走访宿舍、围绕楼宇、将党组织育人成效延伸至学生社区,发挥朋辈示范引领作用。首先,发挥思想引领作用。挂钩党员引导班级学生全面宣传党中央的基本政策、方针路线,并积极鼓励学生在集体活动、志愿服务、社会责任中做出贡献,增强对党的认同,将理想信念教育融入日常点滴。其次,发挥就业指导作用。包括传授企业面试技巧以及拿offer的干货;为有学业深造计划的学生提供学习辅导、考研辅导等,助力学生树立更远的目标。再次,发挥心理疏导作用。高校党员深入学生宿舍,定期和宿舍成员进行生活交流,对有宿舍矛盾等问题及时发现并且上报,弥补辅导员心理工作介入不足的缺陷。通过安全教育、爱心义卖以及节日问候等方式,架起与班级学生沟通的桥梁,切实帮助学生解决最实际的问题,强化党建育人效能。

2.2 挂钩党员载体建设

为了充分发挥学生党员的先锋模范作用,做好入党积极分子的培养以及党员的教育管理工作,同时进一步加强党员与群众、学生党支部与基层团支部的联系,增强党建带团建的实效。以“挂钩党员+入党积极分子+班委”的模式,以主题课堂、朋辈课堂、科研课堂、网络课堂、社会课堂嵌入班级有重点地开展相关工作,以提升项目活动内涵,打造班级特色。期间,挂钩党员和所在班级进行了多次深入交流,以座谈会、交流会、谈心谈话等各类形式,融通学生学习和生活场域;同时增加了挂钩党员对

积极分子的培养、考察、谈话次数,并开展树立理想信念的导向教育,影响入党积极分子不断端正入党动机、进一步坚定理想信念。建立学生党员联系团支部工作机制和党员宿舍挂牌制度,党团联动开展主题党日、主题团日活动,发挥学生党员和团学示范引领作用,以党建带团建,以团建促党建,双向增强党团组织凝聚力、战斗力。

表1 电信学院挂钩党员 2023 年项目汇总

电信学院挂钩党员项目汇总			
序号	挂钩党员	挂钩班级	项目名称
1	徐婉微、王博显	21 通信3 班	班级氛围建设
2	罗晶晶、杨林锋	21 电信1	第二课堂
3	许晓丹、杨义	22 智科2 班	让优秀成为一种习惯
4	肖坤海、袁裕金	22 应电师1	知校爱校笃于行,荣校兴校显担当
5	郭丹娜、许钰珊	23 网络创实	感恩于心、生命为本
6	李震山、蓝晶莹	22 网络1 班	产教融合促成长
7	郑寒婷、王嘉蔓	23 网络3 班	我的大学我做主
8	王金光、房桂茹	23 集成电路班	筑梦青春、规划启航

2.3 挂钩党员职责考评机制: 班级手册+考核办法

2.3.1 班级手册

健全长效机制通过班级手册加以体现。班级手册主要内容包括:挂钩党员职责工作双月报告、团支部主要动态、挂钩党员群众评议、挂钩党员谈心谈话记录。挂钩党员严格按照班级工作手册开展工作,了解班级的整体情况,并针对班级学生在学习、生活、工作和心理等各方面的问题提出建议和帮扶,同时,将情况做好总结,将先进的事迹汇编成册。班级手册的设计是否合理、内容是否全面、总结是否到位等对挂钩党员量化考核具有重要意义,可以通过实际开展的工作情况调动挂钩党员的积极性,选树一批优秀的班级手册在全学院加以推广。

2.3.2 考核办法

考核办法是构建科学有效的考评奖惩机制的关键步骤。考核评价主体由挂钩党员自评、支部书记参评、团组织征求群众意见评议等三部分构成,学院党委对最终考核结果进行审议,将最终考核结果作为党内先进评定、预备党员转正等的重要依据。对优秀挂钩党员予以鼓励,对表现较差的挂钩党员及时谈心谈话责令限期整改,具体表现为联系挂钩班级是否积极、所联系班级学风、班风、宿风是否有提升、是否有做好学业帮扶和定期交流等。

3 挂钩党员制度的现实意义

挂钩党员作为引领教育低年级学生的朋辈,为更多优秀的学生党员提供了深入更多学生群体的机会,在班级建设、推优选拔等重要事项发挥重要的作用,扩大了学生党员发挥先锋模范作用的辐射圈子。先后有156名学生党员担任70个班级的挂钩党员,在超过2000名学生中发挥了朋辈示范引领作用,不仅提供学习、生活、情感上的建议助力学生成长成才,还赋能入党启蒙教育、网络生态环境营造、学风氛围建设。

3.1更深入了解学生现实需要

“00后”学生因受到社会上表现出的功利主义、狭隘主义等不良风气的影响,看重个人利益和眼前利益,缺乏对“国之大者”“家国情怀”的全面认知。挂钩党员以学生、朋友的身份融入学生群体,围绕学生、关爱学生、结合学生需求,把工作的重点始终聚焦到学生成长与发展、聚焦到学生最关切的问题中,坚持立德树人、坚持以人为本,才能增进学生的认同和信任,取得“春风化雨”的育人成效。

3.2更全面做好入党启蒙教育

根据发展党员工作流程,基层党组织在确定入党申请人为入党积极分子后,需指定一至两名正式党员作为培养联系人,其主要作用是对入党积极分子做好培养教育考察工作,引导入党积极分子端正入党动机。如果待入党申请人被确定为入党积极分子,再指派培养联系人,对入党积极分子考察不够深入具体。因此,在新生入学之时就引导其思想上端正入党动机,通过主题班会、团课、讲座等向新生加强《中国共产党章程》党规党纪等重要理论的学习教育普及入党流程,也为新生“拔穗期”增进对中国共产党的全面认知。

3.3更有效正面舆论引导

自媒体时代催生出的微信、头条、微博、QQ、抖音、微信公众号、短视频等各类社交平台深受青年学生的喜爱,但也使高校网络意识形态领域变得更为复杂,逐渐影响大学生的思想状态与价值观念。首先,除了线下的思想引领外,挂钩党员线上也可为青年学生答疑解惑、指点迷津,掌握青年学生的思想动态,创造更为平等舒适的话语环境交流,为凝聚学生共识打下坚实基础。其次,挂钩党员通过微党课、公众号、微视频等新媒体把思想政治教育嵌入大学生关心的时事中去,深入浅出阐释理论性较强的理论知识和党的方针政策,让学生在案例中理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。再次,挂钩党员指导青年规范自身的网络语言和行为,认清网络言论的“红线”,守好网络舆论的“底线”,不盲从、不跟风,降低校园网络舆情危机的可能性。

3.4更协同推进学风建设

随着党建工作的不断推进,学生党员在学风建设中的引领作用更加突出,挂钩党员对班级学生的一对多、一对一等精准帮

扶的引领模式逐步推广。一方面,从挂钩党员职责来说,挂钩党员需时常与党组织保持密切联系以交流学生思想动态,强化党团班协同联动机制的作用,例如以座谈会、学习沙龙等形式定期在班级开展学业帮扶与交流,以党建带团建促班建,强基固本上下联动,为班级学风建设提供组织保障;另一方面,挂钩党员也应提升干部素养和专业素养,进一步增强自身感召力。一般来讲,学生党员在学生中认同度较高,对优秀学生的感召力也相应增强,并且带动中间学生,增强班级后进学生的榜样认同感,成为引领班级建设的中坚力量。

4 结语

总而言之,新时期背景下,挂钩党员制度对持续优化和创新党员培养管理机制具备重要时代价值。因此,积极探索挂钩党员制度,指导班级的党建、团建及班级日常管理等,发挥高校学生党员的“火车头”作用,营造优良学习氛围、掌握意识形态话语主动权,切实增强思政教育的有效性,从而实现立德树人的目标。

[基金项目]

广东技术师范大学党建研究项目“加强和改进大学生党员发展工作和学生党支部建设的研究——以“五维课堂”模式为例”(编号:2023GSDJY04)。

[参考文献]

- [1]刘延超,王威威.高校学生党支部建设与朋辈心理辅导的互动策略[J].才智,2022(08):88-90.
- [2]王馨,张志赞,聂杨浩,等.高年级党员对新生入校帮扶机制的研究与探讨——以江西中医药大学科技学院药学系为例[J].智库时代,2020,(03):50-51.
- [3]张敬文,高鹏,黄斌翰.高校大学生党员培养模式的创新与探索[J].产业与科技论坛,2022,21(08):269-270.
- [4]朱转云,史献芝.基于网络舆情的新时代大学生思想政治教育路径探析[J].教育传媒研究,2023,(02):19-23.
- [5]程银.新媒体时代高校学生党员在引领班级学风建设方面的作用探析[J].经济研究导刊,2021,(02):85-88.

作者简介:

陈昊(1992—),女,汉族,广东广州人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育研究。