

民办高校党建与学生思想政治教育融合路径研究

李凯妍 李秋江

广东理工学院

DOI:10.12238/mef.v7i8.9072

[摘要] 党建与学生思想政治教育是民办高校在发展中的两个基本点,两者也可以融合在一起。“立德树人”视域下,基于党建更好带动思想政治教育较为可取。本文给予具体观察与逻辑分析的方式阐述了党建与学生思想政治教育融合的内涵、要点,从不同角度肯定了两者的融合的实际价值。在此基础上,本文具体分析了两者的融合中的常见问题,对两者融合事宜缺乏系统规划、党建与学生思想政治教育形式单一等问题的表现和制约性影响进行了细致剖析。结合相关问题的表现本文提出了立足教育实际做好两者融合的规划/融入创新思想促进两者融合等策略,旨在促进两者的深度融合。

[关键词] 民办高校; 党建; 思想政治教育

中图分类号: G648.7 **文献标识码:** A

Research on the Integration Path of Party Building and Students' Ideological and Political Education in Private Universities

Kaiyan Li Qiujiang Li

Guangdong Technology College

[Abstract] Party building and students' ideological and political education are two basic points in the development of private colleges and universities, and they can also be integrated together. From the perspective of "moral cultivation", it is advisable to promote ideological and political education based on party building. This paper expounds the connotation and key points of the integration of party building and students' ideological and political education by means of specific observation and logical analysis, and affirms the practical value of the integration from different angles. On this basis, this paper specifically analyzes the common problems in the integration of the two, the lack of systematic planning of the integration of the two issues, the party building and the single form of ideological and political education of students and other problems and constraints are analyzed in detail. Combined with the performance of related problems, this paper puts forward some strategies such as planning the integration of the two based on the actual education/integrating innovative ideas to promote the integration of the two, aiming at promoting the deep integration of the two.

[Key words] private colleges and universities; Party building; Ideological and political education

引言

在党的二十大背景下,各个高校不断完善党建工作制度体系,不断探索党建与思想政治教育融合发展。民办高校党建与学生思想政治教育融合的环境良好,部分民办高校也在这一进程中进行了诸多尝试。但进一步观察、分析后可以发现,党建与学生思想政治教育的融合并不简单,这一进程中的影响因素众多^[1]。诸多因素影响下,两者融合的进程中容易出现一些问题。各种问题堆积在一起时,两者的融合程度较为浅显,预期价值也难以充分发挥。现阶段,很多民办高校对党建与学生思想政治教育融合缺乏足够了解,这一层面的经验相对较少,这均导致两者融合的进程中存在很大不确定性。为此,探寻出促进两者融

合的有效途径十分必要。

1 民办高校党建与学生思想政治教育融合概述

1.1 党建与学生思想政治教育融合的内涵

党建其具体指党为保持自己的性质而从事的一系列自我完善的活动,不仅包括党务工作,还包括党的政治建设、思想建设等多个层面的内容。思想政治教育是国民教育体系中十分基础的教育构成,其具有政治性、思想性、学术性、专业性等特点,思想政治教育也关乎学生的成人、成才和成功。民办高校是高等教育体系中重要教育主体,高校内存在党组织便涉及到党建,同时也需要对学生进行有效的思想政治教育。民办高校的教育属性影响下,党建自然也要兼顾学生的教育发展,这使得其能够

与学生思想政治教育融合在一起。从本质上看,两者的融合更多要以学生成长、发展为中心,使党建的积极影响可以体现在学生思想政治教育层面。

1.2 党建与学生思想政治教育融合的要害

一方面,两者的融合通常离不开具体规划,其涉及到党建如何向相关教育靠拢,同时也涉及到相关教育如何更好助力党建。另一方面,两者的融合需要寻求更为有效的切入点,这往往涉及在党建和相关教育中进行不断调整。除上述两项要点外,诸如充分发挥党建的引领性作用,在相关教育中渗透党建相关内容同样是不可忽视的要点。正是由于需要兼顾的要点较为多样,两者的融合也带有系统性强、复杂程度高的基本特征,促进两者的融合自然带有一定难度。

1.3 党建与学生思想政治教育融合的价值分析

之所以倡导民办高校内党建与学生思想政治教育的融合,与两者融合具有的重要价值密切相关。从党建的角度看,党建与学生思想政治教育深度融合后,党建工作开展中可以有新的思路,诸如学生党建的培养等也能为党组织的壮大提供支持。从学生思想政治教育的角度看,党建发挥出较好的引领作用,党组织可以成为基本的教育主体后,相关教育的创新基础会更为坚实,教育内涵也会变得更为丰富。这一进程中,围绕着两者融合在教育层面进行一些调整、优化后,教育有效性也能进一步提升。从学生成长、发展的角度看,党组织在党建中对学生进行思想政治教育层面的教育,教育实践有效性不断提升后,学生的成长、发展也能得到更多保障,这对于进一步落实“立德树人”也具有重要意义。

2 民办高校党建与学生思想政治教育融合中的常见问题

2.1 两者融合事宜缺乏系统规划

很多民办高校在积极促进党建与学生思想政治教育的融合,但实际效果并不理想,这与两者的融合缺乏系统规划有一定关联^[2]。一直以来,民办高校内党建与学生思想政治教育间的联系较为薄弱,学校对两者的融合缺乏清晰了解,同时也缺乏促进两者融合的经验。因此,民办高校在促进两者融合的进程中通常较为被动。更为严重的是,很多民办高校并未对两者融合事宜进行系统规划,固化方案的缺失便导致所进行的很多努力难以形成一个整体,在促进两者融合中所进行的一些尝试也缺乏条理性。加之缺乏具体目标的指引,两者融合中的方向性和目的性也较为模糊。这一问题影响下,想要强化党建与学生思想政治教育的联系,促进两者有效融合也会带有更大难度。

2.2 党建与学生思想政治教育形式单一

民办高校内党建与学生思想政治教育融合中的影响因素较多,其中,党建状况、学生思想政治教育状况会对两者的融合产生直接影响^[3]。对部分民办高校内党建与学生思想政治教育状况进行对比、分析后可以发现,党建与相关教育中的创新性较低,创新性不足不单单是党建和相关教育实践中存在的问题,同时也不利于两者的有效融合。党建形式较为单一时,党组织主导的

各项党建工作往往会局限于党组织内部,这不利于党建影响的扩大,党组织主导的各种建设也很难与思想政治教育结合在一起。同理,思想政治教育形式较为单一,教育实践局限于课堂中时,想要促进思想政治教育向党建靠拢也会有较大难度,这自然不利于党建与思想政治教育的融合。

2.3 学生党员的带头作用较为薄弱

在促进民办高校党建与学生思想政治教育的进程中,使学生更为了解党组织,更为熟悉党的建设相关内容十分重要。这便强化党组织与学生群体间的联系,但现阶段民办高校内党组织与学生群体间的联系较为薄弱,学生党员的带头作用同样薄弱。党组织并未对学生党员发出号召,并未针对性组织学生党员在日常学习、生活中践行群众路线时,学生党员通常不会在学生群体中进行党的相关知识宣传,部分学生党员的带头意识、模范意识较低。学生党员是连接民办高校内党组织与学生群体的重要媒介,其带头作用难以充分发挥必然不利于党组织与学生群体的密切联系,这更加不利于党建与学生思想政治教育的有效融合。

2.4 思想政治教育中党建内容较少

一般而言,在思想政治教育中渗透党建相关内容较为可取,但很多民办高校的思想教育认知较为固化,教师在教育实践中对教材的依赖性较高,其通常不会积极整合新的教育资源。加之很多教师并不注重党建与教育实践的融合,其主观上同样不会在教育中搜集、整理、应用党建内容。这一问题也不利于学生更为深刻地认识党、了解党,党建的积极影响也很难在学生的学习、生活、成长等层面充分体现出来。即便从其它角度促进了党建与相关教育的融合,两者融合的价值也难以从多个角度充分体现出来。

3 民办高校党建与学生思想政治教育融合的具体策略

高校党建工作与思政教育工作相互联系、相互影响。以党建为引领、以思政为核心,切实推进高校党建工作与思政教育工作深度融合、协同育人,是高校坚定高质量育人工作正确方向的重要保障,是高校坚持为社会主义现代化建设培养合格接班人和卓越建设者的必然选择。依托协同育人机制,有助于用马克思主义理论思想和新时代中国特色社会主义思想丰富学生知识储备、培养学生政治意识、锤炼学生高尚品格,引导学生树立正确价值观,推动高校“为党育人、为国育才”。

3.1 立足教育实际做好两者融合的规划

民办高校党建与学生思想政治教育融合中涉及的要点较为多样,且会受到诸多因素的影响。不同民办高校内党建状况、学生思想政治教育状况并不相同,想要促进两者的融合首先要遵循一切从实际出发的原则,其次则要立足教育实际做好两者融合的规划^[4]。以某民办高校的经验为例,该民办高校细致分析了党建状况和学生思想政治教育状况,在此基础上以学期为单位确定出了促进党建与学生思想政治教育融合方案。在这一方案中,党建公开课开展、党史知识在教育实践中的融入等事宜得到

了明确。方案中也明确了两者融合的基本目标,在党组织和教研团队内指派专人主要负责两者融合的沟通、协调,这大大增强了两者融合进程中各项工作开展的顺利程度,具体方案的实施也为两者的融合提供了有力支持。

3.2 融入创新思想促进两者融合

在促进民办高校党建与学生思想政治教育融合的进程中,创新理念可以成为一个指导性理念,基于创新理念分别提升党建创新性与相关教育创新性,以此促进两者融合较为可取。例如,民办高校可以考虑打造“党建+思想政治教育平台”,基于这一平台创新党建形式,使得具体平台可以成为党的知识宣传的平台,为党员、预备党员、入党积极分子、普通师生群体学习认识党、了解党、学习党的知识提供媒介。学生思想政治教育中也可以尝试进行混合式教学,将传统的课堂教学与基于平台的信息教学结合在一起,并在这一进程中使学生有更多机会接触党的相关知识,基于党的一些理论观点对学生进行教育、引导,从而将两者融合的价值在育人层面更好体现出来。

3.3 积极发挥学生党员的带头作用

为促进民办高校内党建与学生思想政治教育的深度融合,党组织应当号召学生党员在学习、生活中发挥带头作用,使学生党员可以成为联系学生与党组织的纽带,为党建与相关教育的融合提供更多支持^[5]。具体来说,民办高校党组织可以考虑定期开展党史知识、党的政策知识宣传活动,使学生党员充当不同的宣传主体,在宣传相关知识的同时对学生进行爱党、爱国相关教育。此外,党组织在党建相关工作开展中也要做好学生党员队伍建设,培养其服务于学生的意识和带头模范意识,注重其模范带头作用的发挥,以此产生更为良好的导向影响,从言行上对学生进行更为有效的教育与引导,这同样可以促进党建与相关教育的融合。

3.4 在思想政治教育中积极整合党建内容

学生思想政治教育中积极整合党建内容也十分必要,这也可以为两者的深度融合提供很多支持。例如,思想政治教育中可以定期开展党建主题相关的教育活动,结合长征精神等红色精神的解读对学生进行思想认知引导。教师也可以在思想政治理

论课程中加入党性教育内容,通过讲解党的性质、宗旨和发展历程等,帮助学生树立正确的思想意识形态。站在实践性教学的角度看,教师可以结合“全心全意为人民”这一主题设计实践性思想政治教育活动,结合实践性教育活动的开展让学生感悟党的宗旨,并在党建主题相关的实践性教育活动中对学生进行思想、言行等层面的教育,借此更好凸显出党建与学生思想政治教育融合的价值。

4 结语

民办高校应当加深党建与学生思想政治教育融合认识,思想意识层面给予足够重视,并分别在党建与学生思想政治教育这两个角度进行调整、优化,从不同角度促进两者的不断融合。值得注意的是,两者融合中很容易出现一些问题。考虑到此,民办高校也需要系统审视两者的融合事宜,在积极促进两者融合的同时进行系统审视、回顾与分析,依托系统评价的方式及时发现并解决好相关问题。在解决问题的同时民办高校需不断总结、积累经验,在成熟经验的指导下更好驱动两者深度融合,将两者深度融合的价值充分发挥出来。

[参考文献]

- [1]段野,蔡志远.高校党建与学生思想政治教育的关系研究[J].百科论坛电子杂志,2022(18):121-123.
- [2]靳盼.新时代高校党建工作与大学生思想政治教育有机融合探究[J].办公室业务,2023(5):62-64.
- [3]于晓庆,张冰,章洪丽,等.新时代高校党建与大学生思想政治教育协同育人研究[J].才智,2023(7):130-133.
- [4]贾少慧.高校党建与大学生思想政治教育创新研究[J].中国军转民,2023(18):25-27.
- [5]熊耀林,禹旭才.系统观念下高校学生党建与思想政治教育互构性治理研究[J].系统科学学报,2024,32(2):80-85.

作者简介:

李凯妍(1994--),女,汉族,河南许昌人,研究生,助教,研究方向:思想政治教育。

李秋江(1995--),男,汉族,吉林长春人,研究生,研究方向:思想政治教育。