

思想政治教育融入高校校园文化活动路径探析

孙畅泽

广州工商学院

DOI:10.12238/mef.v7i9.9181

[摘要] 高校校园文化活动是校园文化建设的重要组成部分,它涵盖学术讲座、文体竞赛、志愿服务、社团活动等多种形式,是大学生自我展示、交流互动、思想碰撞的重要平台。将思想政治教育有效融入高校校园文化活动,不仅能够丰富思想政治教育的内容与形式,还能增强其实效性和吸引力,对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。本文旨在探讨思想政治教育融入高校校园文化活动的具体路径,从而为高校德育工作提供实践参考。

[关键词] 思想政治教育; 高校; 校园文化活动

中图分类号: G621 文献标识码: A

Analysis of the path of ideological and political education into college campus cultural activities

Changze Sun

Guangzhou Institute of Technology

[Abstract] College campus cultural activities are an important part of campus culture construction, it covers academic lectures, cultural and sports competitions, volunteer services, community activities and other forms, is an important platform for college students to show, communicate and interact, and collision of ideas. To effectively integrate ideological and political education into campus cultural activities in colleges and universities can not only enrich the content and form of ideological and political education, but also enhance its effectiveness and attraction, which is of great significance for cultivating socialist builders and successors with all-round development of morality, intelligence, physique, physical, beauty and labor. This paper aims to explore the specific path of ideological and political education into college campus cultural activities, so as to provide practical reference for moral education in colleges and universities.

[Key words] ideological and political education; university; campus cultural activities

引言

思想政治教育作为高校育人的核心任务之一,其目标是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。将二者有机结合,能够使学生在参与活动的过程中潜移默化地接受思想政治教育,实现知识传授与价值引领的双重目标。

1 思想政治教育融入高校校园文化活动的意义

校园文化活动作为高校思想政治教育体系中的关键一环,通过一系列实践活动为学生构建了一个全方位、多维度的学习体验空间,是对课堂理论知识的补充,更是提升教育效果、促进学生全面发展的有效途径。高校应充分利用这一平台,不断创新活动形式和内容,加强师生互动和校内外合作,共同推动思想政治教育工作的深入开展。

1.1 弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。将思想政治教育融入高校校园文化

活动,可以更加广泛地传播和弘扬社会主义核心价值观,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过组织各种主题鲜明、积极向上的校园文化活动,如爱国主义教育、志愿服务活动等,可以让学生在实践中感受社会主义核心价值观的力量,从而自觉践行这些价值观念。

1.2 增强思想政治教育的实效性和吸引力

传统的思想政治教育方式往往侧重于课堂讲授和理论灌输,这在一定程度上可能显得单调乏味,难以充分激发学生的兴趣。而将思想政治教育融入丰富多彩的校园文化活动,可以使教育过程更加生动、具体,贴近学生的实际生活和学习体验。这种寓教于乐的方式能够有效提升思想政治教育的实效性和吸引力,使学生在参与活动的过程中自然而然地接受并内化正确的思想观念和价值导向。

1.3 促进学生全面发展

高校校园文化活动不仅为学生提供了展示自我、交流互动

的平台,还是促进学生全面发展的重要途径。将思想政治教育融入其中,可以使学生在参与活动的过程中,不仅在专业技能、身体素质、艺术修养等方面得到提升,更能在思想道德、价值观念、社会责任感等方面得到全面培养。这种全面发展不仅有助于学生的个人成长,也为他们未来的职业生涯和社会生活奠定了坚实的基础。

1.4构建和谐的校园文化氛围

校园文化氛围是影响学生成长成才的重要因素之一。将思想政治教育融入校园文化活动,有助于营造一个积极向上、健康和諧的校园文化氛围。在这种氛围中,学生可以感受到来自学校、老师、同学的正向激励和关爱,从而更加自信、乐观地面对学习和生活。同时,这种氛围也有助于培养学生的集体荣誉感和团队精神,促进师生之间、同学之间的和谐相处。

1.5提升高校德育工作的整体水平

高校德育工作是高校教育的重要组成部分,也是培养高素质人才的关键环节。将思想政治教育有效融入校园文化活动,可以丰富高校德育工作的内容和形式,提升德育工作的针对性和实效性。通过不断探索和创新思想政治教育融入校园文化活动的路径和方法,可以逐步构建起一套科学、系统、高效的德育工作体系,为高校培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

2 思想政治教育融入高校校园文化活动的路径

思想政治教育融入高校校园文化活动的路径是多元化的,需要高校根据自身实际情况和学生特点进行选择和创新。通过不断探索和实践,可以形成具有自身特色的思想政治教育融入校园文化活动的模式和方法,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

2.1主题教育活动引领

以国家重大节日或社会热点事件为主题策划一系列主题鲜明的思想政治教育活动,不仅能够集中展示思想政治教育的核心内容,还能通过生动的形式和丰富的内涵,吸引学生的注意力并激发他们的学习兴趣。例如,在国庆节前后举办“不忘初心,牢记使命”主题演讲活动,可以邀请知名学者、校友或学生代表分享自己对这一主题的理解和感悟,用生动的语言和真实的故事激发学生的爱国情感。在活动中,学生不仅能够学到知识、提升能力,更能在情感上得到熏陶和升华,从而更加坚定地走好自己的人生道路。

2.2校园社团资源渗透

校园社团作为大学生自我教育、自我管理、自我服务的重要平台,在思想政治教育中的渗透具有不可替代的作用。首先,在成立或指导社团时,应明确将思想政治教育作为社团发展的重要目标和方向之一。其次,应丰富社团活动内容与形式,以增强吸引力和实效性,除了传统的理论学习、讲座报告外,还可以组织读书会、辩论赛、微电影创作、社会实践调研等,让学生在参与中深刻理解理论知识,提升思想境界。再次,强化社团导师与骨干队伍建设,聘请思想政治素质高、业务能力强的教师担任

社团指导教师,为社团发展提供专业指导和支持,同时注重培养社团骨干成员,通过培训、交流等方式提升他们的组织能力和思想政治水平,使他们成为社团活动和思想政治教育中的中坚力量。最后,建立激励机制与评价体系,对在思想政治教育方面表现突出的社团和个人给予表彰和奖励,不仅可以激发社团成员的积极性和创造力,还能在校园内形成崇尚学习、追求进步的良好氛围。

2.3网络文化活动创新

利用网络来进行文化活动的途径有多种。如开设网络思政课,邀请校内外知名专家、学者进行在线授课,这种方式不仅打破了传统课堂的空间限制,还能通过视频回放、弹幕互动等功能,增加学生的参与度和学习效果。举办短视频创作大赛,鼓励学生围绕思想政治教育主题进行创作,通过创作和分享短视频,学生可以更加深入地理解和感受思想政治教育的内容,同时也能够锻炼自己的创作能力和表达能力。利用微信、QQ等社交平台建立线上社群,为学生提供一个交流思想、分享经验的平台,可以定期发布思想政治教育相关的文章、视频、音频等资料,供学生自主学习和讨论。利用大数据和人工智能技术收集和分析学生在新媒体平台上的行为数据,更加准确地了解学生的需求和兴趣点,为每个学生提供个性化的思想政治教育方案和资源推荐,更好地满足学生的需求,提高教育的针对性和有效性。

2.4社会实践活动深化

社会实践活动作为思想政治教育的重要环节,确实学生的全面发展中发挥着不可替代的作用,通过参与社会实践活动,学生能够走出校园,深入社会,亲身感受和了解国家的发展、社会的变迁以及人民的生活状况,从而深化对理论知识的理解和认识。首先,社会实践活动为学生提供了理论与实践相结合的机会,学生在实践中能够亲眼看到、亲耳听到、亲身感受到理论知识的实际应用,这种直观的学习体验有助于他们更深刻地理解和掌握理论知识,避免“纸上谈兵”的弊端。其次,通过参与社会实践和志愿服务等活动,学生能够直接参与到社会问题的解决中,感受到自己的努力和付出对社会产生的积极影响,这种参与感和成就感能够激发学生对社会的责任感和使命感,促使他们更加关注社会问题,积极投身于社会公益事业。社会实践活动往往需要团队合作才能完成,在团队中,学生需要学会与他人沟通协调、分工合作,共同完成任务,能够很好地锻炼学生的沟通能力和协作能力,培养他们的团队精神和集体荣誉感。社会实践活动不仅关注学生的认知发展,还注重学生的情感、态度和价值观的培养,通过实践活动中的亲身体验和反思总结,学生能够更加全面地认识自己、了解社会,形成正确的世界观、人生观和价值观。此外,实践活动还能够锻炼学生的身体素质、心理素质和适应能力等综合素质,促进学生的全面发展。

2.5校园品牌活动渗透

品牌活动和项目化管理能够提升校园文化活动的质量和水平,使思想政治教育在校园文化活动中得到更好的体现和传承。高校可以借鉴《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中

的要求,大力繁荣校园文化,创新校园文化品牌。支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品的创作和推广,还可以利用校园节庆活动,如迎新晚会、毕业典礼、文化节等,扩大其影响力和辐射力。例如,在迎新晚会上设置“最美师生”、“优秀志愿者”等表彰环节,弘扬正能量;在毕业典礼上强调社会责任和使命担当等。这些校园品牌活动能够营造浓厚的文化氛围,使学生在轻松愉快的氛围中接受思想政治教育,提高教育的感染力和实效性,同时,这种方式还能够激发学生的参与热情和创新精神,推动校园文化活动的持续发展。

3 实施策略与建议

3.1 加强组织领导与规划

成立专项领导小组:高校应组建由校领导挂帅,学生工作部门、宣传部门、团委等多部门联合参与的“校园文化与思想政治教育融合领导小组”,负责统筹策划、指导监督及评估反馈各项活动的实施情况。

制定详细规划:依据学校育人目标和特色,制定校园文化活动长远发展规划及年度实施计划,明确思想政治教育在活动中的融入点、实施路径和预期效果,确保活动有计划、有步骤地推进。

3.2 强化师资队伍建设

专业培训与研修:定期组织思想政治教育教师参加专业培训、学术交流和实地考察,提升其理论水平、教学技能及活动策划能力,鼓励教师将最新研究成果和先进理念融入教学实践中。

引进优秀人才:通过优厚待遇、政策倾斜等措施,吸引更多具有深厚学术功底和实践经验的思想政治教育专家及青年才俊加入师资队伍,增强团队整体实力。

建立导师制度:实施学生活动导师制,邀请校内外思想政治教育专家、优秀校友等担任学生活动指导老师,为学生提供专业指导和帮助,促进学生全面发展。

3.3 完善激励机制与评价体系

设立专项奖励:设立“校园文化活动优秀个人/集体奖”、“思想政治教育创新项目奖”等奖项,对在校园文化活动中表现突出、成绩显著的师生给予物质奖励和精神表彰。

多元化评价体系:构建包含学生自评、同伴互评、教师评价、社会评价等多维度的综合评价体系,不仅关注活动成果,更

重视活动过程中的思想政治教育效果和学生能力提升情况。

定期评估与反馈:对校园文化活动进行定期评估,分析总结成功经验和存在的问题,及时调整优化活动方案,确保思想政治教育持续有效融入。

3.4 加强家校合作与社会联动

建立家校沟通机制:通过家长会、家校联系册、微信群等多种渠道,加强与家长的沟通联系,分享学生在校园文化活动中成长变化,听取家长意见和建议,形成家校共育的良好氛围。

拓展社会资源:积极寻求地方政府、企事业单位、社会团体等社会各界的支持与帮助,共同举办主题鲜明、意义深远的校园文化活动,拓宽学生视野,增强社会责任感。

推动社会实践:鼓励学生走出校园,参与社会调研、志愿服务等实践活动,将所学思想政治教育理论知识与社会实践相结合,提升解决实际问题的能力,深化对社会的认识和理解。

综上所述,将思想政治教育有效融入高校校园文化活动,是新时代高校德育工作的重要任务。高校在校园文化活动中开展大学生思想政治教育,必须精心组织多样的校园文化活动,打造特色校园品牌文化;重视校园文化活动,全体师生积极参与、共同创新;重视校园文化活动中的思想政治教育功能。未来,高校应继续探索和创新思想政治教育融入校园文化活动的有效路径,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

[参考文献]

[1]张艳红.思想政治教育史:思想政治教育学科建设亟需澄清的重要理论问题[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2013,(02):173-176.

[2]李太文,陈玲.构建社会主义和谐社会与加强和改进大学生思想政治教育探析[J].社科纵横,2011,26(08):164-166.

[3]常超.高校思想政治教育与校园文化建设的融合途径分析[J].新西部,2018,(26):127+157.

[4]张淑艳,金鑫.思想政治教育融入校园文化活动的途径探索——以吉林大学为例[J].新西部,2019,(18):55-56.

作者简介:

孙畅泽(1995--),女,汉族,山西太原人,硕士,助教,研究方向:教育学。