

高职院校机关党建质量提升的路径研究

易强 曾琳 宋黎

江西工业工程职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v7i9.9182

[摘要] 党的建设在建立完善中国特色现代大学过程中占据举足轻重的地位。提升高职院校机关党的建设质量,是贯彻落实党和国家对机关党建工作重要指示批示精神、推动机关党建高质量发展的本质要求和不懈追求。本文通过对高职院校机关党的建设特点和现状进行分析,并从融入全省工作大局、融入高职院校高质量发展、培育高素质专业化教师队伍、培育时代新人等方面提出了加强和改进高职院校机关党的建设质量的意见,为创新高职院校机关党建路径、增强高职院校机关党建工作的实效性提供有力支撑。

[关键词] 双融双育; 高职院校; 机关党建; 质量提升

中图分类号: G812.44 **文献标识码:** A

Research on the path of improving the quality of party building in higher vocational colleges

Qiang Yi Lin Zeng Li Song

Jiangxi Vocational College of Industry & Engineering

[Abstract] Party building plays a pivotal role in the process of establishing and perfecting modern universities with Chinese characteristics. To improve the quality of party building in higher vocational colleges is the essential requirement and unrelenting pursuit to implement the important instructions and instructions of the Party and the state on party building in organs and promote the high-quality development of party building in organs. This paper analyzes the characteristics of the party construction of higher vocational colleges, and from the provincial work, into higher vocational colleges quality development, cultivating high quality professional teachers, cultivating new era to strengthen and improve the quality of the party construction in higher vocational colleges, for innovation in higher vocational colleges, enhance the effectiveness of the party construction of higher vocational colleges authority to provide strong support.

[Key words] double integration and double education; higher vocational colleges; party building; quality improvement

引言

“全面提高中央和国家机关党的建设质量,建设让党中央放心让人民群众满意的模范机关”,2019年7月9日国家领导人在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神时强调,中央和国家机关党的建设必须走在前、作表率,这是由中央和国家机关的地位和作用决定的。2024年,是国家领导人发表“7·9”重要讲话五周年,回顾走过的五年征程,中央和国家机关基层党组织的建设取得了举世的成就。

我们党历来高度重视机关党的建设,机关党的建设也是新时代高职院校党的建设的重要组成部分。近年来,江西省教育系统以开展“双融双育”活动为契机,推进各高校将党建工作积极融入全省工作大局、融入高校高质量发展,培育高素质专业化教师队伍、培育堪当大任的时代新人,扎实推动高校党建工作

提质增效,共有3个单位入选第四批全国新时代高校党建示范创建与质量创优工作标杆院系培育创建单位,28个单位入选样板支部培育创建单位。然而高校机关党组织仅2个单位入选,高职院校机关党组织竟无一入选。分析高职院校机关党的建设存在的问题,积极探索“双融双育”视角下高职院校机关党的建设质量提升路径,对于助推高职院校全校党建工作上台阶,加强新时代高职院校党建示范创建与质量创优、推动高职院校高质量发展具有重要的现实意义。

本文选取江西省内部分高校机关党组织建设情况开展了调研分析,为“双融双育”视角下全面加强新时代高职院校机关党的建设,推动高职院校机关党组织充分将党建工作融入学校中心工作,扩大学校党建影响力具有重要的价值意义。

1 高职院校机关党组织积极参与“双融双育”的重要意义

1.1 高职院校机关党的建设融入全省工作大局,有利于提升高职院校的核心竞争力。高职院校机关党组织覆盖校内绝大多数党政管理服务部门,其党建工作主动融入全省工作大局,是贯彻落实党的教育方针和上级决策部署的必然要求,同时,能够更加紧密地对接地方产业需求,更好地服务地方经济社会发展,有利于高职院校进一步明确自身办学方向,优化资源配置,提升核心竞争力。通过机关党的建设引领学校改革发展,推动教育教学、人才培养、社会服务等各个环节不断创新,形成独具自身特色的办学模式和发展路径。

1.2 高职院校机关党的建设融入学校高质量发展,有利于提高高职院校的整体办学水平。高职院校机关党组织作为学校发展的生力军,将机关党的建设融入学校高质量发展,对确保学校坚持社会主义办学方向、强化思想引领、提升师资队伍建设和水平、促进学生全面发展、推动学校治理体系和治理能力现代化以及增强学校凝聚力和向心力等方面均具有重要意义。各高职院校尤其是高职院校的机关党组织积极探索符合自身发展的党建工作融入路径和方法,能够为推动学校高质量发展提供坚强组织保障。

1.3 高职院校机关党的建设能够为培育高素质专业化教师队伍提供有力保障。培育高素质专业化教师队伍是高职院校保持可持续发展的关键因素,也是高职院校机关党组织的职责和使命。高职院校机关党组织强化政治引领,能够确保教师队伍正确方向。通过部署和指导学校各级党组织开展政治理论学习、树立师德典范、主题教育活动等,教育引导广大教师坚定政治信仰,在政治上始终与党中央保持高度一致,同时能够激发教师的责任感和使命感,促使他们全身心投入到教育教学工作中。提供学习平台,鼓励教学创新,促进教师专业发展,提高教师教育教学能力,更新教师的教育教学理念和方法,提高教师的专业素养,为打造一支高素质专业化教师队伍提供有力保障。

1.4 高职院校机关党的建设在培育时代新人过程中发挥至关重要的作用。强化高职院校机关党的建设,能够使学校的教育教学、学生管理、产教融合等工作紧紧围绕党和国家的事业发展需求,为培育时代新人提供正确的政治导向,真正起到政治引领作用,为成为时代新人奠定坚实的基础。同时,高职院校机关党组织能够通过加强师德师风建设营造良好的育人环境,通过推进校园文化建设创造良好的学习环境和育人氛围,还可以加强师生思想政治工作,密切联系师生,及时解决师生急难愁盼问题,为培育时代新人奠定坚实的群众基础^[2]。

2 当前高职院校机关党的建设面临的问题

高职院校机关党的建设在学校的发展过程中发挥着主导作用。然而,调查发现,当前形势下,高职院校机关党组织建设仍面临着一些问题^[1],这些问题直接制约了机关党组织作用的充分发挥。

2.1 高职院校机关党组织功能作用发挥不充分。当前,部分

高职院校机关党组织还存在一定程度的组织“虚化”现象。机关党组织体系一般根据党员人数规模情况确定。调查发现,绝大多数本科院校机关党组织均设机关党委和下辖机关党总支、党支部构成,并由学校领导班子成员兼任机关党委书记,同时选配机关党委专职副书记。而相较而言,成立机关党委的高职院校却少之又少,大部分高职院校都是设置机关党总支或机关党支部,由机关某部门主要负责人担任机关党组织书记,没有设置党组织副书记。个别高职院校甚至将全体教师党员纳入教职工党支部统一管理,未单独设置机关党组织。高职院校机关党组织本身不像政府等机关党组织一样,属于内设实体部门,也不像二级学院党组织一样“党政一体”,一定程度上存在组织“虚化”无依托,党组织功能作用难以充分发挥。

2.2 高职院校机关党组织班子队伍建设与新时代要求不相适应。高职院校机关党组织领导班子构成,除个别成立了机关党委的学校由学校党委副书记或其他校领导班子成员兼任机关党组织书记,绝大多数高职院校机关党组织班子建设没有相对应的人员编制,均是选举产生或上级党委指定某党政职能部门主要负责人担任,党组织委员从机关所管辖的党政管理服务部门非行政干部职工中推荐“合适”人选兼任,机关党组织书记、党组织委员基本上都是将党组织工作作为“兼职”或“副业”,专职化程度较低。实际工作中,个别高职院校机关因部门中层干部或业务骨干行政事务较多,一人要承担多项工作,通常选用“新人”承担党务工作,而这部分人群虽然具备工作热情,但在党的基本理论、基本制度和基本要求等比较陌生,难以适应新时代高校党建工作的新要求,加之,稳定性一般,相较而言换岗更为频繁,难以匹配新时代党的建设新工作要求。

2.3 高职院校机关党组织党建工作机制有待进一步健全完善。一个好的党建工作机制能够确保党组织的各项活动有序进行,提升党组织的凝聚力和战斗力。近年来,高职院校机关党建工作质量总体不断提高,但普遍存在党组织生活开展形式较为单一,通常以校园内部组织会议为主,依托集中学习、会议精神传达、开讲专题党课、组织交流研讨等形式进行,党内政治生活多为落实常规工作,在形式和内容上均相对“老套”、枯燥,难以达到理想的效果。而机关党组织本身党员领导干部更加集中,平时开展党组织活动时,全员集中开展组织生活较难,很大程度上削弱了高职院校机关党组织的凝聚力与吸引力,不利于提升机关党组织的工作活力。同时,高职院校机关党建工作相对特殊,对机关党建工作的考评主要是通过年度考核和民主测评,考评体系定性规定多、定量指标少、民主评议多、成果运用少,考核与评价缺乏科学性与真实性,难以全面了解机关党建工作的整体成效。

3 双融双育视角下高职院校机关党的建设质量提升路径

3.1 完善高职院校机关党建工作保障机制,系统构建“大党建”工作格局。高职院校机关覆盖了校内绝大多数党群工作部门和行政管理部门,坚持系统观念,系统构建“大党建”工作格

局,是高职院校机关适应新时代发展要求,以高质量党建引领和保障学校高质量发展的智慧之举。高职院校机关完善制度机制,抓好制度融合,对照新形势下党内各项重要规章制度,结合学校改革发展实际,持续制定完善党建工作保障机制,以完善的工作保障机制建设推动机关党组织建设的标准化、规范化。将高职院校机关党建工作指标进行量化,推动机关党建工作清单化、数值化,坚持责任体系、考评体系、保障体系一体推进,实现高职院校机关党的建设由提“量”向提“质”转化,提升高职院校机关党的建设质效。

3.2推进高职院校机关党建与业务深度融合,激发学校高质量发展新活力。一方面,持续增强高职院校机关党组织政治功能和组织功能,不断强化机关各部门的政治建设,推动机关全面增强政治意识,提高政治站位,把牢政治方向,带头做到“两个维护”,着力打造全面过硬的机关党组织,推进让师生满意的模范机关建设,进而推动机关各部门在推进高职院校高质量发展进程中站排头、争第一,切实发挥好“排头兵”“风向标”作用。另一方面,强化机关党建与业务工作相互融合、相互促进的理念,推动高职院校机关牢固树立党建与业务互融互促的思想,机关各部门妥善处理好党建与业务工作的关系。研究党建工作时,注重围绕学校中心工作任务进行谋篇布局;谋划业务工作时,注重发挥党建工作引领带动作用,着力形成党建与业务工作协调发展良好局面^[3]。

3.3推进高职院校机关完善强师举措,培育锻造高素质专业化的教师队伍。2023年国家领导人提出的中国特有的教育家精神,为新时代高素质专业化教师队伍建设提供了根本遵循。强教必先强师,高职院校机关在教师队伍建设中承担着重要职责,在师德师风建设、教师专业能力提升、教师激励机制建立、教师资源配置优化等方面均起着决定性作用。高职院校机关要充分发挥党在教师思想政治工作和师德师风建设中的统筹作用,推行常态化师德培育工程,建立健全师德师风建设长效机制。高职院校机关要在大力弘扬教育家精神工作中走在前、作表率,加强新时代高素质专业化教师队伍建设,培育高素质专业化的教师队伍。

3.4推进高职院校机关红色文化传承发展,积极营造培育时代新人氛围。时代新人的培育是践行社会主义核心价值观的着眼点和落脚点。红色基因又是时代新人培育的巨大资源宝库,为培育时代新人提供坚强信仰支撑。学校作为育人的主阵地,是学校精神风貌的集中呈现。高职院校机关部门处室要充分挖掘、有效整合、合理利用学校所在地及其周边地区的红色文化资源,加强统筹协调,健全课程思政和思政课程协同育人机制。加强红色文化资源库建设,为教学一线将红色基因根植于学生心灵提供平台载体,为培育时代新人源源不断提供资源,确保红色基因能够代代相传。

4 结论

在高职院校组织开展“双融双育”活动,为高职院校机关党的建设提供了新的思路和方法。通过完善高职院校机关党建工作保障机制、推进高职院校机关党建与业务深度融合、创新党建工作方式方法等路径,可以有效提升高职院校机关党的建设质量,为推进高职院校“双高”建设和高质量发展提供坚强的政治保证和组织保障。如何在新形势下提高高职院校机关党的建设质量,推进新时代高职院校机关党建示范创建和质量创优工作,还有许多问题值得探讨,我们将在工作实践中不断探索创新,努力开创高职院校机关党建工作新局面。

[基金项目]

2022年度江西省高校党建研究项目(项目编号:22DJQN110)。

[参考文献]

[1]罗华林,李国和.新时代高校机关党建和业务工作深度融合的思考[J].领导科学论坛,2024,(8):126-129.

[2]曹玉兰,唐寻,代玉龙.“双高”建设视域下高职院校学风建设途径探析[J].现代教育论坛,2024,2(4):74-76.

[3]刘永栓,吴倩.新时代高校机关党建与业务融合实践路径探析[J].北京教育(高教),2024,(6):43-45.

作者简介:

易强(1988-),男,江西萍乡人,硕士,江西工业工程职业技术学院讲师。