

职业法规教育融入环境设计专业课程的探索

徐勇

广州软件学院

DOI:10.12238/mef.v7i9.9211

[摘要] 本文聚焦于环境设计专业教学体系中职业法规教育的现状,通过对教学实践暴露的问题,以及相关调查结果的分析,阐述了在该专业中融入职业法规教育的必要性。并以《装饰工程管理》课程教学的实践案例,探讨结合课程思政,加强职业法规及法制观念教学的思路和方法。职业法规教育对学生树立“平等、公正、文明、和谐、法治、敬业、诚信”等社会主义核心价值观,培养合法合规的专业素养,提升专业水平,避免职业风险,维护职业生涯合法权益具有重要意义。

[关键词] 环境设计专业; 职业法规教育; 课程思政; 装饰工程管理

中图分类号: G40-052.4 **文献标识码:** A

Exploration of Integrating Professional Regulations Education into Environmental Design Courses

Yong Xu

Software Engineering Institute of Guangzhou

[Abstract] This paper focuses on the current situation of vocational law education in the teaching system of environmental design major, and expounds the necessity of integrating vocational law education into the analysis of the problems exposed in teaching practice and relevant survey results. With the practical case of "Decoration Engineering Management" course teaching, the ideas and methods of strengthening the teaching of professional laws and regulations and legal concept are discussed. The education of vocational laws and regulations is of great significance for students to establish socialist core values such as "equality, justice, civilization, harmony, rule of law, dedication and integrity", cultivate legal and compliant professional quality, improve professional level, avoid occupational risks and safeguard the legitimate rights and interests of career.

[Key words] Environmental design; Professional law education; Ideological and politics; Decoration engineering management

引言

2016年国家领导人提出思想政治工作贯穿教育教学全过程^[1],党的十八大把“全面推进依法治国”作为政治改革和政治发展的重要目标和重要任务,法制教育成为高等教育思政教育的核心内容^[2]。而职业法规教育是法制教育的重要组成部分,包括与职业相关的法律、条例、规范、标准、管理办法等丰富内容。当前普通高校环境设计专业教学体系中,职业法规教育是相当薄弱的,通过《装饰工程管理》课程思政的研究与实践,融入职业法规教学,对于推动环境设计专业课程思政创新,补齐人才培养体系短板,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者具有重要意义^[3]。

1 环境设计专业职业法规教学现状

1.1课程实践教学中的现象。在环境设计教学中,明显感觉到学生对于职业法规的认识不足,缺少职业法制观念。例如,在

作品参赛时,意识不到署名权、收益权等自身权益;在设计方案中,无视结构安全,随意更改承重结构;在动线设计时,忽略消防通道和助残通道的设置;在材料选择时,忽略防火要求、节能环保要求,不胜枚举。学生设计作品和处理职业事务时缺乏守法合规的底线思维,为个人职业发展和社会带来风险隐患。

1.2通过对环境设计专业往届毕业生的问卷调查发现,大约有32.14%的毕业生认为在校期间法律规范的培养不足,25%的毕业生认为应增设相关课程,调查结果表明加强职业法制教育的必要性。

1.3环境设计专业相关职业法规的梳理。环境设计作为一门集艺术创意、工程技术、生态理念于一体的综合性学科,其从业者与实践过程中必须严格遵守一系列职业法规,以确保设计作品的合法性、安全性、环保性及创新性。环境设计专业涉及的职业法规,涵盖了基础性法律、行政法规政策、行业技术规范、

行业技术标准和指南等四个不同维度,各类法规形成完整体系,既是职业行为准则,也是保护自身合法权益的工具。基础性法律,如宪法、民法典、诉讼法、刑法,这类法律具有普适性,在普通大学教育公共课程中已有涵盖,而环境保护法、著作权法、建筑法、招投标法、安全生产法等专业相关性较强,公共课程没有涵盖,是环境设计专业教学体系需要重点融入的内容。行政法规政策,如《必须招标的工程项目规定》、《建设工程质量管理条例》等,与专业强相关,熟悉和理解这些法规,是工作程序与成果合法性的保证因素。行业技术规范,如《建筑防火规范》、《建设工程工程量清单规范》等,特别是国家强制性规范,是确保专业工作成果的质量与合法性的基础。行业技术标准和指南,如污染物排放标准、各类标准图集、示范文本等,有助于提升工作质量和效率。

1.4当前教学体系的职业法规教学状况。在传统的环境设计专业教学体系中,重点往往放在设计理论、空间规划、艺术审美、创意创新、表现技巧等方面,而忽略了环境设计的工程技术属性、社会属性,对专业相关的法律、规范、标准、制度、要求等没有对应的课程教学,仅依赖于大学中通用的《思想道德与法制》课程及一些全校性的普法讲座与宣传活动^[4]。适配本专业的职业法规没有相应的专业课,也鲜有相关的讲座,专业课程教学与实践中仅有零星的涉及。《装饰工程管理》课程在近年的教学中开始尝试融入一些建设项目管理制度、招投标法、合同法等内容,但还不够全面,效果缺少评估。

总之环境设计专业职业法规的教学,不成体系、缺少评价,短板严重,已不能满足人才培养的实际需要。

2 职业法制教育的意义

2.1思政教育的延伸。将职业法规教育融入环境设计专业教学中,不仅让学生了解到专业领域的法律规范,更是思政教育在专业领域的延伸。专业相关法规培养学生的合法合规观念,有助于他们在未来的职业生涯做到知法、信法、守法、用法,树立正确的社会主义核心价值观,理解并支持国家发展策略和治国理念。

2.2培养专业素养的需要。从事环境设计相关工作需涉及多个领域的法律法规,通过学习这些法规,可以确保工作程序与成果的合法性,提升工作质量和效率。此外,了解和应用这些法规有助于促进设计的可持续性,保障公共安全与利益,提升社会责任感。专业法律法规的教育还能规范设计师的职业行为,减少恶性竞争和违法行为,推动设计行业的健康发展。

2.3人生发展需求。具备良好职业法制观念的学生,能够更好地适应行业发展的需求,减少因法律意识淡薄而产生的设计失误和法律风险,自觉应用法律保护自身合法权益。

3 《装饰工程管理》课程融入职业法规教育的实践探索

3.1课程内容整合。教学中有意识地结合了各类职业法规,虽面临课时少,内容多的挑战,通过精心的教学设计,能够让学生建立起基本的职业法制观念,有助于专业素养和道德素养的培养(见表4-1)。

表4-1 职业法规融入《装饰工程管理》课程情况

序号	教学内容	融入法规	专业素养培养点	道德素养培养点
1	项目管理的概念和原则	《建设工程项目管理规范》	项目管理的岗位责任制	敬业,岗位责任意识
2	项目建议书,项目可行性研究报告的编制	《国务院关于投资体制改革的决定》及相关地方性规定	建设项目前期工作的程序合法性	遵守法规,法制
3	建设项目可行性评价	《环境保护法》、《环境影响评价法》、《建筑消防安全评估标准》	环境设计的环保性、安全性、可持续性	文明、和谐,科学发展观
4	设计资质管理	《工程设计资质标准》,执业资质管理概况和变化	在资质允许范围内承接设计业务	遵守法规、诚信、终生学习
5	方案设计竞赛	《著作权法》	尊重知识产权,依法维护艺术设计作品权益	遵守法规、诚信、公正
6	施工图设计质量管理	《建筑法》、《建设工程质量管理条例》、《建筑防火规范》等,常用标准图集	施工图质量控制制度与方法。 遵守技术标准和法规是保证设计质量的基础条件。	敬业、守法,质量责任意识,安全环保意识
7	工程项目招标与投标	《招投标法》,《必须招标的工程项目规定》	招投标的公开公平公正诚信原则;理解全国统一大市场的建设	平等、公正、诚信、法制
8	合同管理	民法典之合同篇,《建设工程设计合同》、《建设工程施工合同》	合同的内容与合同管理原则,合同纠纷的处理,工程索赔的程序和原则。	平等、公正、诚信、法制
9	质量管理	《建筑法》、《建设工程质量管理条例》、《建筑装饰装修工程质量验收规范》、《民用建筑工程室内环境污染控制规范》、《建筑内部装修设计防火规范》	工程质量管理的原则和方法	质量责任意识,安全环保意识,社会责任感
10	成本管理	《建设工程工程量清单计价规范》,《建筑工程建筑面积计算规范》	工程量清单制的原理和优点,投标策略,工程索赔与反索赔	平等、公平、诚信
11	施工现场的安全与绿色文明施工	《安全生产法》,《生产安全事故报告和调查处理条例》,《环境保护法》	“安全第一,预防为主”的安全生产方针,安全与文明施工的管理措施	和谐、文明、法制,安全环保意识

3.2教学方法。(1)案例教学法:通过具体的著作权案例和建筑安全法规案例,帮助学生理解和应用相关法律法规。(2)社会热点互动讨论:引导学生讨论建筑行业执业资格考试热和挂证获益现象,结合资质管理法规政策的变化趋势,帮助学生理性看待考证和挂证现象。(3)分析讲解法:通过对比定额法和清单法的特点及历史沿革,分析国家推行《建设工程工程量清单计价规范》的背景,帮助学生理解工程量清单规范的原则和价值观。(4)情境模拟训练:通过模拟招投标过程和施工现场安全管理,帮助学生熟悉相关法律法规和合法程序。(5)实践项目结合:通过实际项目练习,如施工图预算编制和设计规范的应用,提升学生对法规的理解和应用能力。(6)自主学习:提供学习资源和指导,鼓励学生自主学习和研究环境设计法规问题,培养独立解决问题的能力。

4 问题解决途径的思考

首先要组织教学团队,认真调查研究环境设计专业所涉及的职业法规,制定职业法制教学目标,梳理分析重点难点内容,做好整体规划,从人才培养方案和总体课程设置入手,结合已有道德与法制课程,将职业法制教学内容系统地融入到各专业课程中去。

环境设计专业教学课时已经很饱满,单独开设职业法规课程难度较大,从《装饰工程管理》课程的教学实践来看,融入原有课程,有良好的可操作性和教学效果。但该课程本身课时紧张,而职业法规内容又相当多,可以适当增加。设计规范、标准更适合融入到空间设计类课程。《人体工程学》、《装饰材料与构造》等专业课程也可以与安全生产法、施工规范与验收标准等相结合。

职业法规的教学,既是课程思政的组成部分,又可以很好的与其它思政教育目标相结合,将职业法规融入课程思政,可能达到事半功倍的效果。

在课程作业、综合设计作业、毕业设计、实习等实践中,将职业法规融入作业或设计要求中,在指导中进行剖析、讲解,让学生理解法规在实际项目中的应用场景和具体操作方法^[5]。

模拟实训环境,如模拟工程例会、模拟合同谈判、模拟设计图纸审查会等,让学生在接近真实的工作场景中熟悉法规应用过程。

应完善考核评价体系,构建多元化的考核评价体系,应包括平时成绩、讨论表现、案例分析报告、考试成绩、模拟实训表现、企业实习反馈、综合设计评价与答辩等多个方面,全面反映学生的职业法规的掌握和应用能力。

最后还应建立持续反馈与改进机制,及时收集学生 and 行业对教学的反馈意见,不断优化教学内容和方法。通过定期召开教学研讨会、开展教学评估等方式,总结教学经验,发现教学问题,提出改进措施,确保职业法规的教学质量和教学效果的

持续提升^[6]。

5 结论

在环境设计专业教学中,加强职业法制教育是弥补当前教学体系不足的重要举措。通过整合课程内容、融入课程思政、改进教学方法,能够有效地提高学生的职业法制观念。这不仅有利于学生个人的职业发展,也是环境设计学科发展的需要。未来,应进一步探索如何在有限的教学资源下,深化职业法制教育,使其成为环境设计专业教学中不可或缺的一部分。本研究也为其它艺术设计类专业的教学提供了参考价值。

[参考文献]

[1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

[2]侯静.基于新时期高校法制教育目标体系的建构与实现[J].吉林广播电视大学学报,2022,239(5):60-62.

[3]柴晓伟.本科层次高等职业教育中法制教育现状分析与对策探讨[J].中文科技期刊数据库(文摘版)教育,2023(7):139-141.

[4]陈本学,武芮宁,李雁冰.高校环境艺术设计专业课程思政与全员育人的实施路径探索[J].教师,2022(13):3-5.

[5]李文峰.全面依法治国背景下高校法治教育创新路径探究——以重庆科技学院为例[J].中共太原市委党校学报,2023(1):59-60.

[6]曹烨君,李辉周.高校环境设计专业课程思政教育实践策略研究——以“家居环境设计”课程为例[J].合肥师范学院学报,2024,(1):119-123.

作者简介:

徐勇(1975--),男,汉族,安徽省泾县人,本科,高级工程师;环境设计,工程管理,工程造价。