

场域理论下高校“一站式”社区建设探究

贾鹏飞

杭州电子科技大学

DOI:10.12238/mef.v7i9.9213

[摘要] 随着我国高等教育事业的快速发展,高校学生社区作为学生生活、学习、交流的重要场所,其建设与发展日益受到关注。近年来,高校“一站式”社区建设成为我国高校教育改革的重要方向之一。场域理论作为一种重要的社会学理论,为高校“一站式”社区建设提供了新的研究视角。本文以场域理论为基础,探讨高校“一站式”社区建设的相关问题,提出了高校“一站式”社区建设的策略和建议,旨在为提升高校社区的育人功能和学生的综合素质提供参考。

[关键词] 场域理论; 高校“一站式”社区; 建设探究

中图分类号: G648.6 **文献标识码:** A

Research on the "one stop" community construction in Colleges and Universities under the field theory

Pengfei Jia

Hangzhou Dianzi University

[Abstract] with the rapid development of higher education in China, the construction and development of College Students' community, as an important place for students' life, learning and communication, has attracted increasing attention. In recent years, the construction of "one-stop" community in Colleges and universities has become one of the important directions of higher education reform in China. As an important sociological theory, field theory provides a new research perspective for the "one-stop" community construction in Colleges and universities. Based on the field theory, this paper discusses the problems related to the construction of "one-stop" community in Colleges and universities, and puts forward the strategies and suggestions for the construction of "one-stop" community in Colleges and universities, aiming to provide reference for improving the educational function of college community and the comprehensive quality of students.

[Key words] field theory; university "one-stop" community; construction exploration

引言

场域理论是由法国社会学家布迪厄提出的,强调社会空间、社会关系和社会实践之间的相互作用。场域理论强调空间布局对个体行为的影响,高校“一站式”社区建设应充分考虑空间布局的合理性,为学生提供舒适、便捷的生活和学习环境。场域理论关注社会关系对个体行为的影响,高校“一站式”社区建设应注重构建和谐和谐的师生关系、同学关系,促进学生全面发展。场域理论强调个体在社会实践中的能动作用,高校“一站式”社区建设应鼓励学生积极参与社会实践,提升综合素质。基于以上背景和启示,本研究将对高校“一站式”社区建设进行深入探究,以期为我国高校社区建设提供有益的理论参考和实践指导。

1 场域理论下高校“一站式”社区建设的重要性探析

1.1 理论基础: 场域理论在“一站式”社区建设中的应用

场域理论强调社会空间与个体行为之间的互动关系,认为社会空间是人们行为发生的场所,个体行为受到社会空间的影响。在高校“一站式”社区建设中,社区空间布局要充分考虑学生行为特点,满足学生需求^[1]。通过合理规划社区空间,为学生提供舒适、便捷的学习、生活、休闲环境。社区文化建设要注重培养学生的综合素质,提升学生社会适应能力。通过举办各类文化活动,营造积极向上的社区氛围,促进学生全面发展。

1.2 资源优化: 场域理论对社区资源配置的指导作用

场域理论强调社会空间与个体行为之间的互动关系,要求在社区建设中充分考虑学生需求,合理配置资源。通过优化资源配置,提高社区服务质量和效率。场域理论强调社会空间与个体行为之间的互动关系,要求在社区建设中注重社区内部各要素之间的协同发展。通过整合社区资源,实现资源共享,提高社区整体效益。

1.3育人功能: 场域理论在提升社区教育质量中的贡献

场域理论强调社会空间与个体行为之间的互动关系,要求在社区建设中注重社区育人功能。通过开展各类教育活动,培养学生的社会责任感和使命感^[2]。场域理论强调社会空间与个体行为之间的互动关系,要求在社区建设中注重社区文化建设。通过营造积极向上的社区氛围,提升学生的道德品质和人文素养。

1.4治理创新: 场域理论推动社区治理模式的革新

场域理论强调社会空间与个体行为之间的互动关系,要求我们在社区建设中注重社区治理。通过建立健全社区治理体系,提高社区治理水平。场域理论强调社会空间与个体行为之间的互动关系,要求在社区建设中注重社区参与。通过鼓励学生参与社区建设,提高学生的主人翁意识和社会责任感。

2 场域理论下高校“一站式”社区建设的策略

2.1空间重构: 优化社区物理环境以营造优质场域

根据高校师生需求,合理规划社区空间布局,确保教学、生活、休闲等功能区域相互独立、互不干扰。加大对社区基础设施的投入,完善社区内道路、绿化、照明、卫生等设施,提高社区整体环境质量^[3]。结合现代设计理念,创新社区空间设计,打造具有特色、人性化的社区环境,提升师生居住体验。完善社区安全设施,加强安全巡逻,确保师生生命财产安全。合理规划社区交通路线,提高交通效率,减少交通拥堵。

2.2文化培育: 加强社区文化建设以塑造积极场域氛围

定期举办各类文体活动,如文艺演出、体育比赛、讲座等,丰富师生精神文化生活。挖掘社区特色,打造具有代表性的文化品牌,提升社区知名度。开展社区教育培训,提高师生综合素质,培养具有创新精神和实践能力的人才。倡导文明礼仪,弘扬社会主义核心价值观,营造和谐、友爱的社区氛围。鼓励师生参与社区志愿服务活动,培养社会责任感和奉献精神。

2.3机制完善: 构建和谐场域秩序的社区管理策略

制定社区管理规章制度,明确社区管理职责,确保社区管理有章可循。成立社区管理委员会,由学生代表、教师代表、管理人员代表等组成,共同参与社区管理,提高社区管理的民主性和透明度。优化社区服务设施布局,提高设施利用率,满足学生日常生活需求。加强社区安全巡逻,提高社区安全防范能力,确保学生人身和财产安全。设立社区纠纷调解委员会,及时化解社区内部矛盾,维护社区和谐稳定。举办各类文化活动,丰富学生课余生活,提高社区凝聚力。

2.4服务提升: 满足学生多元化需求的社区服务质量改进

根据学生需求,提供生活、学习、心理、就业等方面的服务,满足学生多元化需求。加强社区服务人员培训,提高服务意识和水平,确保服务质量。运用现代信息技术,搭建线上线下相结合的服务平台,为学生提供便捷、高效的服务。与周边企业、社区、政府部门等建立合作关系,为学生提供更多实践、实习、就业机会。设立心理健康咨询室,开展心理健康教育,帮助学生解决心理问题,提高心理素质。开展各类教育培训活动,提高学生综合素质,助力学生全面发展。

2.5互动促进: 增强社区场域活力与凝聚力的交流机制

举办各类主题讲座、研讨会、沙龙等活动,邀请专家学者、优秀校友、企业代表等参与,为学生提供丰富的知识资源和实践机会。建立线上交流平台,如微信群、QQ群等,方便学生随时随地分享学习心得、生活感悟,增进彼此了解。设立社区论坛,鼓励学生就热点话题展开讨论,提高学生的思辨能力和表达能力。定期举办文艺晚会、体育比赛、志愿服务等活动,让学生在参与中展示自我、锻炼能力。开展社区文化节,展示各民族、各地区的特色文化,增进学生之间的文化交流与融合。举办社区读书会、电影赏析等活动,提高学生的审美情趣和人文素养。建立社区志愿服务队伍,鼓励学生参与社区清洁、绿化、敬老等志愿服务活动,培养学生的社会责任感和奉献精神。开展社区公益活动,如关爱留守儿童、关爱老人等,让学生在实践中体验社会,提升自我。设立社区志愿服务积分制度,激励学生积极参与志愿服务,形成良好的社区氛围。建立健全社区管理制度,明确社区职责,确保社区秩序井然。提供便捷的社区服务,如快递收发、维修、医疗等,解决学生生活中的实际问题。加强社区安全防范,确保学生人身和财产安全。深化社区党建工作,发挥党员先锋模范作用,引领社区风气向上。开展党员志愿服务活动,将党建工作与社区服务相结合,提升社区凝聚力。加强社区党组织建设,发挥党组织的战斗堡垒作用,推动社区各项工作顺利开展。

3 场域理论下高校“一站式”社区建设的实施路径

3.1组织强化: 确保社区建设工作顺利推进的领导机制

高校应成立由校领导牵头,相关部门负责人组成的“一站式”社区建设领导小组,负责统筹规划、协调推进社区建设工作。根据高校实际情况,制定“一站式”社区建设总体规划,明确建设目标、任务、时间表和责任人,确保建设工作有序推进。高校应出台相关政策,为“一站式”社区建设提供资金、人力、物力等方面的支持,确保建设工作顺利实施。加强各部门之间的沟通与协作,形成合力,共同推进“一站式”社区建设。建立健全检查评估机制,定期对“一站式”社区建设工作进行检查评估,及时发现问题并采取措加以解决。

3.2队伍专业化: 提升社区工作者专业素质

选拔具有较高政治素质、业务能力和服务意识的优秀人才担任社区工作者,为“一站式”社区建设提供人才保障。定期组织社区工作者参加各类培训,提高其业务水平和服务能力。培训内容应包括社区管理、心理健康、法律法规、沟通技巧等方面。设立社区工作者考核评价体系,对表现优秀的个人和团队给予表彰和奖励,激发其工作积极性。加强社区工作者之间的交流与合作,营造团结、和谐、向上的工作氛围,提高团队凝聚力。关注社区工作者个人成长,为其提供晋升通道和发展空间,激发其工作热情和创造力。

3.3信息化驱动: 提高社区管理与服务效率

以场域理论为指导,构建一个集信息发布、服务咨询、事务办理、资源共享等功能于一体的信息化平台。该平台应覆盖学生社区管理的各个方面,实现信息的高效流通和共享。加强数据

治理,确保数据质量,实现数据标准化和规范化。通过数据治理,为社区管理提供准确、及时的数据支持,提高决策的科学性和有效性。整合现有信息系统,打破信息孤岛,实现数据互联互通。通过系统整合,提高社区管理服务的协同效率,降低管理成本。利用信息化手段,创新社区服务模式,如线上预约、线下办理,实现服务流程的优化和简化。同时,通过数据分析,为学生提供个性化、精准化的服务。在信息化建设过程中,高度重视网络安全,确保学生个人信息和数据安全。加强网络安全防护,防止信息泄露和恶意攻击。通过信息化手段,提高社区管理服务的响应速度和准确性,提升服务效能。例如,利用智能监控系统,实时掌握社区动态,及时处理突发事件。对社区管理人员进行信息化培训,提高其信息化素养。同时,加强对学生的宣传,提高学生对信息化服务的认知度和使用率。在社区内引入智能化设备,如智能门禁、智能照明、智能垃圾分类等,提高社区管理的智能化水平。建立信息化服务反馈机制,及时收集学生意见和建议,不断优化信息化服务。通过反馈机制,实现社区管理与服务的持续改进。通过以上实施路径,高校“一站式”社区建设将更好地发挥信息化优势,提升社区管理与服务的效率,为学生创造一个更加便捷、舒适、安全的居住和学习环境。

3.4 评估反馈: 建立持续改进社区建设质量的评估体系

在高校“一站式”社区建设的实施过程中,建立评估机制是确保社区建设质量持续提升的关键环节。明确评估目标,以学生全面发展为核心,关注学生在思想、学业、心理、生活、就业等方面的成长。评估社区建设是否符合国家教育政策、学校发展规划和学生需求。评估社区建设在提升党建工作质量、深化“三全育人”综合改革等方面的成效。制定社区建设评估指标体系,包括硬件设施、软件服务、育人效果、学生满意度等方面。建立社区建设评估标准,明确各项指标的权重和评分细则。结合场域理论,关注社区内部与外部环境的互动,评估社区建设对周边环境的影响。定期开展社区建设评估,如每学期、每学年进行一次。采用多种评估方法,如问卷调查、访谈、实地考察、数据分析等。邀请学生、教师、管理人员、校外专家等多元主体参与评估,确保评估结果的客观性和公正性。根据评估结果,找出社区建设中的不足和问题,制定改进措施。加强社区建设与学校其

他部门的沟通与协作,形成合力。优化社区资源配置,提高社区服务质量和育人效果。定期跟踪改进措施的实施情况,确保社区建设质量的持续提升。将社区建设评估纳入学校年度工作计划,形成常态化评估机制。建立社区建设评估结果反馈机制,及时将评估结果反馈给相关部门和人员。建立社区建设评估结果应用机制,将评估结果用于指导社区建设改进和决策。定期总结社区建设评估经验,不断完善评估机制。通过以上实施路径,高校“一站式”社区建设将能够更好地满足学生需求,提升育人质量,为学生的全面发展提供有力保障。

4 结论

高校“一站式”社区建设应注重空间布局的合理性,为学生提供舒适、便捷的生活和学习环境。高校“一站式”社区建设应构建和谐和谐的师生关系、同学关系,促进学生全面发展。高校“一站式”社区建设应鼓励学生积极参与社会实践,提升综合素质。高校“一站式”社区建设应充分发挥党建引领作用,推动社区建设与学校整体发展相协调。高校“一站式”社区建设应注重社区文化的培育,营造积极向上的社区氛围。本研究为我国高校社区建设提供了一定的理论参考和实践指导,有助于推动我国高校社区建设的持续发展。

[基金课题]

2023年度浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题,课题编号Y202353280。

[参考文献]

- [1]袁翔,洪月娥.场域理论下高校“一站式”学生社区党建工作探索——试点高校“一站式”学生社区党建工作现状调查[J].高校后勤研究,2024,(07):51-53.
- [2]黄凯,欧阳瑜.场域视阈下高校“一站式”学生社区综合管理模式创新实践路径研究[J].高教学刊,2024,10(12):58-61.
- [3]甘雪萍,彭仕亨.场域理论视角下高校“一站式”学生社区对理工科大学生人文素养提升研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2024,(03):111-114.

作者简介:

贾鹏飞(1982--),男,汉族,山东临沂人,硕士,讲师,研究方向:高校学生管理模式创新。