

通用语言文字推广的价值意涵和实践理路

——以滇西多民族地区为例

马立己 赵蝶 赵卫华

滇西科技师范学院

DOI:10.12238/mef.v7i9.9233

[摘要] 国家通用语言文字有助于推动各民族交往交流交融,推广国家通用语言文字是国家语言战略的重要内容,有助于提升滇西民族地区经济发展、文化认同、地区治理和教育质量,但是当前滇西民族地区推广国家通用语言文字面临政府语言意识、政策保障、资源配置、现代信息技术应用的问题,为促进滇西民族地区推广国家通用语言文字,需要通过提升基层干部认知、健全保障机制、优化资源配置、提升数字赋能的策略,持续加强国家通用语言文字教育,夯实国家通用语言文字推广的社会基础。

[关键词] 国家通用语言文字; 滇西民族地区; 民族教育

中图分类号: G75 文献标识码: A

The Promotion of the Standard Spoken and Written Chinese Language Value Implications and Practical Pathways

---Take the Multi-Ethnic Areas of Western Yunnan as an example

Liji Ma Die Zhao Weihua Zhao

Dianxi Normal University of Science and Technology

[Abstract] The Standard Spoken and Written Chinese Language play a crucial role in promoting exchanges, interactions, and integration among different ethnic groups. The promotion of the Standard Spoken and Written Chinese Language is an important aspect of the national language strategy. It contributes to the economic development, cultural identity, regional governance, and educational quality in ethnic areas of western Yunnan. However, the promotion of the Standard Spoken and Written Chinese Language in these regions currently faces challenges related to government language awareness, policy support, resource allocation, the application of modern information technology. To advance the promotion of the Standard Spoken and Written Chinese Language in western Yunnan's ethnic areas, strategies such as enhancing grassroots officials' awareness, improving policy support mechanisms, optimizing resource allocation, strengthening digital empowerment. Continuous efforts in Standard Spoken and Written Chinese Language education are necessary to strengthen the social foundation for its promotion.

[Key words] Standard spoken and written Chinese language; ethnic areas in western Yunnan; ethnic education

引言

党的十八大以来,我国语言文字事业实现跨越式发展,国家通用语言文字普及取得历史性进展,全国普通话普及率从70%提高到80.72%,走出了一条有中国特色的语言文字事业发展道路。但截止2020年,我国民族地区普通话普及率仅有61.65%,通用语言文字推广面临着不平衡不充分的突出问题,中西部地区的民族、农村地区仍是“短板”。近年来学界对国家通用语言文字推广的研究主要涉及历史渊源、价值研判、实证研究等,这些研究

推动了语言文字的普及,丰富了学理研究。滇西民族地区少数民族聚居区,也是跨境民族聚居地,但是对该地区研究较少。鉴于此,本文立足滇西民族地区国家通用语言文字推广的难题,思考该地区的优化之道,服务于滇西多民族地区通用语言文字推进之路。

1 滇西民族地区国家通用语言文字推广的价值意涵

1.1 国家通用语言文字赋能滇西经济高质量发展

“推广普及国家通用语言文字,为加快构建新发展格局、推

动高质量发展,提供长远性支撑。”^[1]滇西民族地区有25个世居少数民族,语言多样性显著,22个民族使用26种语言。如果各少数民族仅用本民族语言学习和交流,会产生族际交流障碍,影响经济和社会交流,难以融入全国统一大市场。推广国家通用语言文字能够打破语言壁垒,推动各民族经济社会交流,实现各民族的语言、信息、交流畅通。推广国家通用语言文字有助于营造良好的语言环境,推动城乡资源有序流动,解决因语言不通造成的信息不对称问题,推动民族地区群众异地就业创业,促进滇西民族地区经济高质量发展。

1.2 国家通用语言文字推广增进文化认同

塞缪尔·亨廷顿在《文明的冲突与世界秩序的重建》中指出,文化认同是民族认同的基础。中华民族灿烂文化由各族人民共同创造,其传承和延续依赖于各民族共同努力。国家通用语言文字在维系文化认同方面具有突出作用,让各族群众能更好了解和传承中华优秀传统文化。“语言是建构民族文化认同的重要手段”^[2]共同的语言能够强化文化认同,凝聚社会成员。大力推广国家通用语言文字,有助于强化文化认同,促进民族情感和文化融合,形成更强的民族认同和国家认同,推动各民族的交流与融合。

1.3 国家通用语言文字推广能够推动云南边疆民族地区治理

国家语言治理能力是国家治理体系和治理能力现代化的内在要求和具体体现。国家通用语言文字是中华民族的民族语言,能够促进滇西地区各民族的语言交流,推动语言和谐。边疆语言治理是实现语言和谐的重要手段,推广国家通用语言文字有助于构建和谐边疆语言生活,促进民族交流和沟通,增强国家在边疆地区的影响力和控制力,进而提升国家治理整体效能。国家通用语言文字象征国家统一和民族团结。滇西民族地区与缅甸接壤,覆盖多个中缅跨境民族,在“政治、经济、社会、文化、生态等多领域均面临着非传统安全挑战且不同领域之间还存在嵌入形势。”^[3]推广国家通用语言文字,能够促进信息流通,提升决策效率和应急响应能力,维护边疆地区的繁荣与稳定。

1.4 国家通用语言文字推广提升滇西民族地区教育质量

语言文字伴随着教育的全过程,是知识传递、思维表达和文化遗产的核心工具,其质量直接影响教育效果。国家通用语言文字的普及是提升教育质量的关键。国家通用语言文字是一种重要的教育资源,不仅承载着教育内容、理念、方法和评价标准,也是中华优秀传统文化的传播载体。国家通用语言文字能力的提升增强了学生获取信息、参与讨论和批判性思考的能力。推广通用语言文字有助于缩小地区、城乡、不同群体的教育差距,为所有学生提供均等的学习机会。在滇西民族地区,推广国家通用语言文字有助于合理配置教育资源,促进教育普惠与公平,提升民族地区群众基本素养,带动教育事业高质量发展。

2 滇西民族地区国家通用语言文字推广的制约因素

2.1 基层干部的认识有待提升

虽然国家层面重视国家通用语言文字推广,但是其推广普

及的不平衡不充分问题仍然突出。部分基层干部的宣传教育不足,特别是村“两委”班子成员普通话水平不高,使用积极性不高,对国家通用语言文字的认识不到位,引导广大群众说好普通话的意识不强。基层干部直接面对群众,掌握国家通用语言文字对他们学习新知识和新理念至关重要。如果无法熟练掌握,就会限制其获取信息的渠道。而且,基层干部掌握国家通用语言文字能够方便其向群众传达各项方针政策。相反,就会影响党和国家政策的执行,造成实际工作出现偏差,难以满足群众的需求。为此要着力解决基层干部,特别是村“两委”班子成员不会用或用不好国家通用语言文字的情况,提升基层党组织的组织力和治理能力。

2.2 政策保障不足

在新发展阶段,推广国家通用语言文字仍是语言文字事业的核心任务,要将“民族地区、农村地区作为国家通用语言文字推广普及的重点。”^[4]滇西民族地区集农村、民族、边远山区于一体,少数民族聚居区较多,母语使用普遍,推广条件不足,面临地理条件限制和交通不便等问题。政策的执行力和覆盖范围较低,导致推广效果不明显。该地区刚完成脱贫攻坚任务,物质基础薄弱。干部多专注经济发展和改善民生,国家通用语言文字的推广可能缺乏持续关注和资源投入。此外,推广所需经费不足,如语保工程、推广基地建设项目和普通话宣传周等项目,合理分配有限财政资金是亟待解决的问题。

2.3 资源配置不平衡

国家通用语言文字推广的“重点难点在乡村。”^[5]在滇西民族地区,城乡、区域资源配置不平衡,乡村地区推广难度更大。在学校教育层面,滇西民族乡村地区学生受本民族语言环境影响,国家通用语言文字应用水平较低,发音和表达存在问题。教师队伍建设不足,部分教师普通话水平不高,优质教师资源短缺,制约教学质量。在社会教育层面,成人语言学习难度更大,但教师资源和教育资源稀少,师资队伍不稳定。目前,师资队伍主要由学校教师、暑期支教大学生和驻村人员组成。尽管中小学广泛使用三科统编教材,并提供数字学习资源,但成人教育资源数量和质量有待提升,亟需针对性的语言文字教育资源。

2.4 现代信息技术应用瓶颈

“民族教育信息化是民族教育高质量发展的现实需要”,^[6]信息技术对国家通用语言文字的推广有深刻影响,随着大数据和人工智能等技术的发展,语言传播从人际传播向人机传播转变,推动了在线教学、在线测试、人机对话等新应用形式的出现。但部分地区网络信号覆盖不足,特别是偏远地区,网络质量不稳定,影响在线教学效果。很多农村孩子家庭条件有限,缺少宽带覆盖,没有智能手机。部分留守儿童存在隔代抚养问题,祖辈使用的老人机无法满足其线上学习需求。现有数字学习工具的设计和未充分考虑滇西民族地区的特殊需求,缺乏针对不同民族学习差异的适应和调整,趣味性和互动性不足。整体面临网络基础设施、设备获取、数字技能、内容设计等多方面挑战。

3 滇西民族地区国家通用语言文字推广的实践理路

我国是统一的多民族国家,推广国家通用语言文字是铸牢中华民族共同体意识的必然要求,也是边疆治理的重要内容。针对滇西民族地区,需要在基层干部认知、保障机制、资源配置、数字技术的层面,推动国家通用语言文字高质量发展。

3.1 凝聚共识,提升基层干部国家通用语言文字的认知水平

推广国家通用语言文字是我国的基本语言政策,各民族地区应充分认识其在民族团结、社会融合和文化繁荣中的基础性作用。首先,要开展专项培训与宣传活动,提升基层干部特别是村“两委”班子成员对国家通用语言文字的认知和使用能力。定期举办普通话培训班,结合线上与线下培训,形成日常辅导、集中培训、常态训练的工作机制,提高基层干部的普通话水平和使用积极性。其次,建立激励机制,制定激励政策,对在推普工作中表现突出的干部进行表彰和奖励,激励更多干部积极参与和推动普通话的使用。最后,营造良好的语言生态环境,推动基层干部学在经常,说在经常,鼓励将普通话融入日常工作,如在日常会议、上级督查、年底总结中多讲普通话,讲好普通话。县乡领导应经常性深入调研指导,加强村“两委”班子成员交流,引导其树立讲好普通话的意识和信心。

3.2 多策并举,健全国家通用语言文字推广普及保障机制

政策保障国家通用语言文字的普及的重要手段,通过多管齐下,推动语言文字工作提质增效。一是要完善管理机制,健全语委工作机制,明确各级语委职责、协调联动,落实“党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”的管理体制。同时,压实地方主体责任,强化市县语言文字工作督查,促进滇西民族地区语言文字事业发展。二是完善政策制定机制,针对滇西民族地区的具体特点,因地制宜制定国家通用语言文字推广政策,明确阶段性目标和长期规划。三是强化资源保障机制,形成精细化资源配置模式,鼓励教育机构、社会组织、企业等社会各界广泛参与,构建多元化资金来源渠道,同时优化资金分配,通过创新语保工程等项目形式,提升资金使用效率。

3.3 优化供给,推动国家通用语言文字教育资源均衡配置

在滇西民族地区,特别是在广大乡村地区,推广国家通用语言文字的关键在于教师队伍建设。应加强对现有教师的普通话培训,鼓励他们参加普通话测试并至少达到二级乙等水平。教师的招聘时要结合地区实际,逐步提高普通话等级要求,从三级甲等提升至二级乙等。政府也可设立专项资金,通过政策倾斜等方式,吸引优秀教师到乡村任教。此外,教育资源建设也要加快步伐,通过本地语言专家开发适合滇西民族地区的教材,丰富当地教材资源,形成针对性的教学方法。最后,要动员社会资源参与到普通话推广中,鼓励企业和公益组织捐赠设备和资源,支持乡村地区国家通用语言文字教学。

3.4 数字赋能,推进国家通用语言文字普及推广效率变革

大数据、人工智能等现代信息技术的发展能够推动国家通用语言文字推广效率变革。地方政府可以依托语言学习app、短视频平台、微信公众号等新媒体平台,创设创新型普通话推广栏目,通过公众号专栏学习、直播学习等方式,推进线上线下国家通用语言文字学习。在学校教育中,要精准对接教师需求,优化线上课程结构,遴选专家开展培训,实现滇西民族地区教师培训针对性和专业化。此外,也可以动员社会力量,与科大讯飞等平台进一步深度合作,在现有“语言扶贫”APP的基础上,开发功能更适配、更省流量、形式更多样、内容更丰富、交互更有趣、内容更本地化的线上语言学习资源,打造民族地区智慧教育新模式,提升滇西民族地区国家通用语言文字教学质量。

4 结束语

综上所述,在滇西多民族地区推广通用语言文字意义重大,能够促进信息流通,提升决策效率和应急响应能力,维护边疆地区的繁荣与稳定;更有助于合理配置教育资源,促进教育普惠与公平,提升民族地区群众基本素养,带动教育事业可持续高质量发展。

[基金项目]

云南省哲学社会科学规划项目“滇族地区汉语变异研究”(项目编号:ZD202012)。

[参考文献]

- [1]陈丽湘.国家通用语言文字助力中国式现代化[EB/OL]. (2023-05-09)https://www.cssn.cn/skgz/skwyc/202305/t20230509_5627830.shtml
- [2]吴慧.全球化场域中的语言安全与中华民族文化认同[J].内蒙古社会科学(汉文版),2019(3):165-171.
- [3]罗强强,岩温罕.从“碎片化”到“系统化”:边疆非传统安全治理转向[J].青海民族研究,2022(2):103-108.
- [4]刘朋建.新阶段国家通用语言文字推广普及的三大重点[J].语言战略研究,2022(5):8-9.
- [5]李瑞华,杨成环.民族地区国家通用语言文字教育高质量发展:时代内涵、转型特征及实现路径[J].民族教育研究,2023(5):159-167.
- [6]甘健侯,杨超,段从宇.民族教育信息化:时代内涵、价值逻辑及建设路径[J].民族教育研究,2022(3):82-89.

作者简介:

马立己(1991--),男,汉族,河北廊坊人,硕士,滇西科技师范学院讲师,研究方向:民族典籍翻译、民族教育。

赵蝶(1994--),女,汉族,云南临沧人,硕士,滇西科技师范学院助教,研究方向:民族教育、学前教育。

赵卫华(1966--),男,汉族,云南临沧人,硕士,滇西科技师范学院二级教授,研究方向:语言学。