

国内校园冰雪运动研究进展与趋势解析

杨玺 杨海东 张宇飞

东北大学体育部

DOI:10.12238/mef.v7i11.9525

[摘要] 检索“中国知网”数据库中校园冰雪运动领域相关的期刊文献,运用CiteSpace6.1.R2软件进行可视化分析,梳理校园冰雪运动领域的研究进展。结果表明:2012-2022年,我国校园冰雪运动研究的发文量可分为三个阶段(萌芽期、发展期、平淡期),总体呈上升趋势;作者合作网络整体表现松散,多数作者呈零星分布;研究机构地域分布广泛,以东北、华北地区为主,呈现出小聚集、大离散的合作特点;该领域的研究热点关键词为“冬奥会”、“高校”、“冰雪文化”等,反映研究前沿的关键词有“体育教育”、“推广”和“体教融合”等,反映研究趋势的关键词包括“创新发展”、“南方校园”、“推进机制”等,演进趋势由高校冰雪文化的建设、冬奥会对校园冰雪运动的促进作用等逐渐转向校园冰雪运动可持续发展、优化和完善推进机制和实现途径等方面。

[关键词] 校园;冰雪运动;研究现状;CiteSpace;可视化分析

中图分类号: G4 文献标识码: A

Research progress and trend analysis of snow sports on campus in China

Xi Yang Haidong Yang Yufei Zhang

The Physical Education Department of Northeastern University

[Abstract] The journal literature related to campus ice and snow sports in the database of "China National Knowledge Network" was searched and visualized with CiteSpace6.1.R2 software to comb out the research progress in the field of campus ice and snow sports. The results showed that, from 2012 to 2022, the number of publications on campus ice and snow sports research could be divided into three stages (germination period, development period and flat period), with an overall increasing trend. The author cooperation network is loose and most authors are scattered. Research institutions are widely distributed geographically, mainly in Northeast China and North China, showing the characteristics of small agglomeration and large dispersion of cooperation. The research hot keywords in this field are "Winter Olympics", "colleges and universities", "ice and snow culture", etc. The keywords reflecting the research frontier are "physical education", "promotion" and "integration of physical education", etc. The keywords reflecting the research trend include "innovative development", "southern campus", "promotion mechanism", etc. The evolvement trend is from the construction of ice and snow culture in colleges and universities and the promoting effect of Winter Olympics on campus ice and snow sports to the sustainable development of campus ice and snow sports, optimization and improvement of the promotion mechanism and realization ways.

[Key words] Campus; Ice and snow sports; Research status; CiteSpace; Visual analysis

引言

党的二十大报告勾勒了新时期我国体育发展的宏伟蓝图,指出要加强青少年体育工作,加快建设体育强国^[1]。2015年获得冬奥会主办权后,冰雪运动在中国的发展迎来了空前的繁荣期。2016年,《冰雪运动发展规划》文件中推行校园冰雪计划。2019年,《体育强国建设纲要》中提出积极推进冰雪运动进校园的国家战略任务。2021年《“十四五”体育发展规划》中强调要重视

对冰雪运动特色学校的遴选与建设。随着冬奥会、冬残奥会的圆满闭幕,冰雪运动进校园将从起步期、恢复期和发展期等三个阶段,进入到全面发展、系统发展的新阶段。因此,本研究借助CiteSpace6.1.R2软件对研究相关文献的作者、机构和关键词进行分析,绘制可视化网络图谱,梳理我国校园冰雪运动研究进展与前沿热点问题,以期整体审视该研究现状与发展趋势,为今后相关研究提供参考。

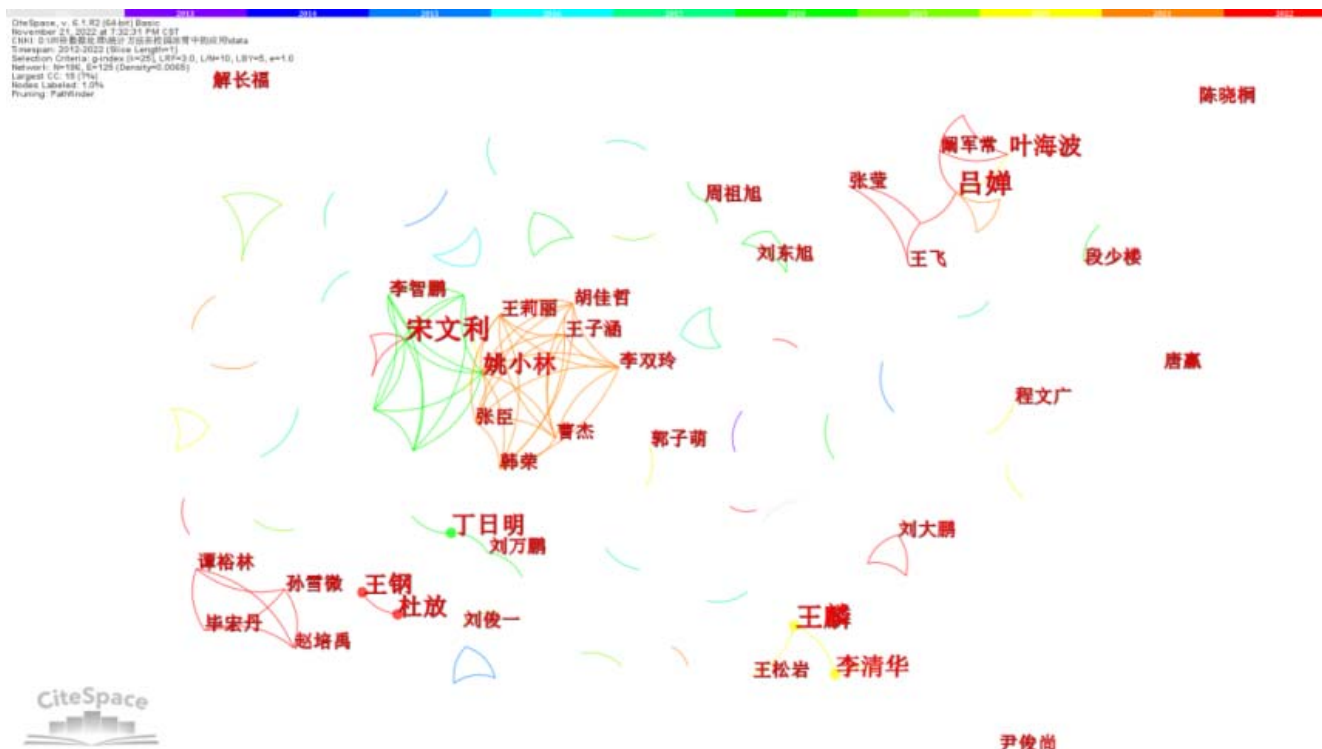


图1 CNKI中校园冰雪运动研究的作者合作网络

1 数据来源和研究方法

1.1 数据来源

本研究以CNKI作为期刊数据检索源,输入SU=‘校园冰雪’OR‘冰雪学校’为检索条件,文献时间跨度为2012—2022年,由三人同时甄别输出结果,筛选出学术期刊224篇。

1.2 数据处理

CiteSpace软件以科学知识图谱的形式直观呈现出某领域研究的发展前景、相关联系和发展动向等,成为具有重要影响力的科学文献信息分析软件。在知网中以Refworks格式导出文献,“download_*.txt”命名,运用Citespace6.1.R2的检索与数据转换器至“output”文件夹中,再将其拷贝到“data”文件夹。

1.3 研究方法

使用Citespace6.1.R2对近十年我国校园冰雪运动研究的224篇学术期刊进行可视化分析,时间分区为2012—2022年,阈值默认50,图谱修剪算法采用pathfinder、pruning sliced networks。绘制可视化网络图谱,并利用Excel软件对转换后的论文发表数量进行统计,以便更准确的分析国内校园冰雪运动研究领域的发展趋势。

2 校园冰雪运动研究进展动态

2.1 文献量分析

综合近十年来我国有关校园冰雪运动领域的发文量来看,校园冰雪运动研究的文献数量整体呈上升态势,大致可以分为3个阶段。

第一阶段为2012年—2015年的萌芽期,这一时期的文献资

料十分匮乏,尤其是2012至2014年,期刊发文量之和仅为7篇。由于我国的冰雪运动发展水平尚未进入学校体育的发展阶段此外,当时我国的体育人才培养体系导致体育运动后备人才提前退出校园,这些因素的累积,使得我国校园冰雪运动的研究难以开展。

第二阶段为2016—2021年的发展期,这一阶段文献量快速增长(发文量167)。自申奥成功后,冰雪运动进入了一个全新的发展时期,校园冰雪也在全国范围内兴起了一股蓬勃发展的势头。

第三阶段为2022年的平淡期,文献量较前年稍有减退。随着2022年2月20日冬奥会的闭幕,冰雪运动的关注热度出现一定幅度的减退,我国开展校园冰雪运动仍存在着许多薄弱环节,如冰雪师资、资金等供给不足等,这些问题互相影响,持续阻碍着学校冰雪项目的开展,致使大部分校园冰雪领域的研究陷入停滞。

2.2 作者合作网络分析

图谱中节点的颜色越接近红色,说明作者的论文就越新,节点大小代表发文频次,连线距离和粗细显示了作者之间的合作关系密切程度^[2]。我国校园冰雪研究作者合作网络显示发文量最多的是吕婵(4篇)、宋文利(4篇)、王麟(4篇),其次是丁日明(3篇)、叶海波(3篇)、姚小林(3篇)、李清华(3篇)、杜放(3篇),包含了196个节点,125条连线(见图2)。目前,国内校园冰雪运动研究形成了以宋文利、姚小林为核心,李智鹏、王子涵等为主要成员的合作群,此合作群不仅人数最多、规模最大,同时占据着

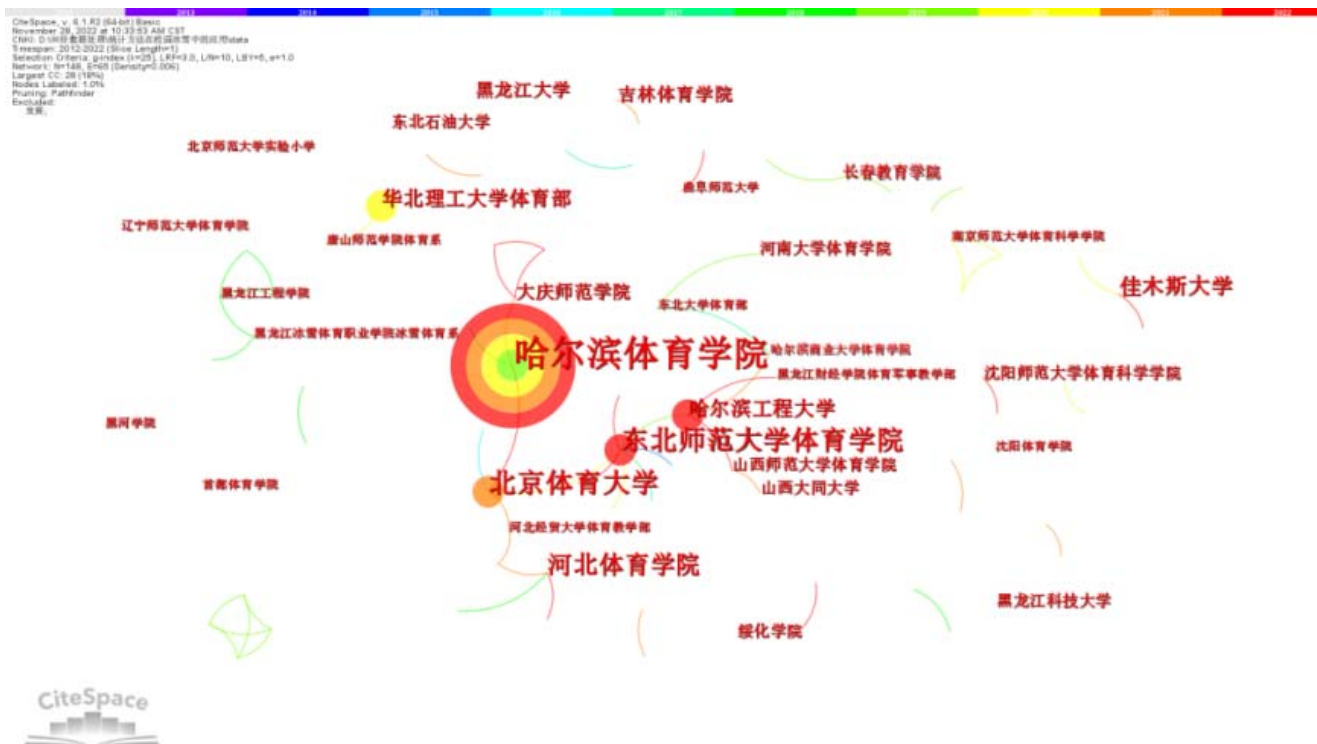


图2 CNKI中校园冰雪运动研究的机构合作网络

发文总数量上的优势,主要探究了校园冰雪文化的传播与教学的协调发展、学校冰雪运动的安全防范与监督措施^[3]等;吕婵、叶海波、阙军常等人的合作群发文量紧随其后且发文时间相对较新,分析了校园冰雪运动开展的动力因素和现实困境^[4],且对高校建设冰雪项目高水平运动队进行了研究^[5];毕宏丹等四人合作关系稳固,以研究冰雪运动进校园的推进机制与实现路径为主;王麟合作群、刘大鹏合作群、王刚合作群、刘东旭作者群等,一般都是两到三个人的团队,合作程度不高,其余多数作者显示为独自研究状态。总体上,校园冰雪运动的研究者们联系不多,作者数量较少,零星分布,表明该领域研究作者合作关系微弱,缺少稳定的合作团队,因此,校园冰雪运动的理论体系的推广受到了很大的制约。

2.3 研究机构与合作情况

根据中国知网的数据显示,有11家研究机构的发文量达到4篇或更多,发文量之和为84篇,约占发文总数的34.43%。发文量排名前三的分别是哈尔滨体育学院(24篇)、北京体育大学(10篇)、东北师范大学体育学院(10篇),且平均被引次数较高,可见这3所院校是目前我国校园冰雪运动研究的重要阵地。

图2显示出校园冰雪运动的研究机构合作网络节点(Notes)为148个,连线(Links)为65条,网络密度为0.006,显示出该研究领域内机构合作疏散,合作群体匮乏,除以哈尔滨体育学院、哈尔滨工程大学、东北师范大学体育学院、北京体育大学为核心的合作群外,其余机构多为两两合作。同时,有相当一部分的校园冰雪研究机构没有合作关系,尽管发文量较多,但是没有形成一个稳定的合作团体,如河北体育学院、佳木斯大学等机构。在

地理位置上,机构合作群主要以华北、东北地区的研究机构为主,且存在跨区域间的交流与合作。整体来看,校园冰雪科研机构多为体育学院,缺少社会整体力量的注入,科研基础比较薄弱,团队比较单薄,表现为小聚集、大离散的合作特点,致使文献的总量一直处于低位。

2.4 关键词可视化分析

2.4.1 关键词共现分析

关键词词频排前的为:冰雪运动、冬奥会、校园、高校、冰雪文化、对策、中小学、学校体育、体育教育等,词频差距较小,说明近十年学者研究的关注度主要集中在这些方面。中介中心性排前的关键词依次是:冰雪运动、学校、高校、发展、冰雪文化、学校体育、中小学和黑龙江省,即以上关键词与其他关键词的共现频次较高(见表1),表示着研究领域或研究范围最核心的部分。

表1 CNKI中校园冰雪运动的频次≥6的关键词

高频关键词	频次	中介中心性	高频关键词	频次	中介中心性
冰雪运动	121	0.7	策略	8	0.07
冬奥会	28	0.17	特色学校	8	0.15
校园	21	0.13	学校	8	0.35
高校	15	0.34	黑龙江省	7	0.22
冰雪文化	15	0.28	发展路径	7	0.09
对策	12	0.07	冰雪项目	6	0.17
中小学	12	0.24	发展	6	0.29
学校体育	10	0.26	冰雪产业	6	0.04
体育教育	10	0.09	困境	6	0.17
体教融合	9	0	路径	6	0
现状	8	0.04			

2.4.2 关键词突现分析

关键词突现表明了一个特定的研究领域某个话题关注程度的变化,从而有助于对该领域的前沿问题进行分析^[6]。8个突现关键词分别为:高校、文化、大学生、特色建设、北京市、冰雪项目、青少年、体育教育、推广、体教融合、冬奥会。

2012年—2015年,关键词突现为高校、文化、大学生、特色建设,表明在申奥之前,已经有学者在研究校园冰雪运动的发展、冰雪体育文化等,其中,冰雪运动对高校体育文化的影响更是当时研究中的热点与重点。2014年,高校校园冰雪体育文化被多次谈及,芦丛丛指出,加强高校校园冰雪运动文化建设,是体现学校特色的关键因素^[7]。2015年,于德生从冰雪文化的基本概念入手,阐述了在东北高校构建冰雪文化具有重要意义^[8],唐敏等详细分析了高校冰雪体育文化塑造的意义和建设现状^[9]。2016年—2017年,关键词包括高校、文化、大学生、冰雪项目等,可以看出在此时间段内,北京市的校园冰雪运动研究与冰雪项目的研究为热门话题,这可能是因为冬奥会将在北京举办,且国家下发了一系列有利于冰雪运动开展的政策有关。2017年—2020年,关键词包括大学生、青少年、体育教育等,说明此区间内校园冰雪运动的研究多从学生、青少年为视角进行研究。2020年至今,关键词包括体育教育、推广、体教融合、冬奥会,说明在此阶段对于校园冰雪运动的体育课程教育、推广与传播、冬奥会的举办和校园冰雪运动的相互促进关系等成为了研究前沿,除此之外,由于体教融合有助于完善我国冰雪运动后备人才的培养体制,把运动培养和文化教育串联起来,解决两者之间相互脱节的问题,实现冰雪运动与学校教育有机融合的发展目标^[10],因此体教融合,育人为本,共促校园冰雪运动的发展同样也是近些年学者们密切关注的热点。

3 结论与展望

3.1 结论

从研究整体上看,近十年我国校园冰雪运动研究的文献量经历了三个阶段,分别是2012年—2015年的萌芽期、2015—2021年的发展期、2022年的平淡期,研究热度与国家标志性事件、政策紧密相关,发文量总体呈上升态势。虽对于此领域的研究关注度逐年升高,但核心期刊占比较低,相关研究影响度不高。

作者合作网络整体表现松散,发文量整体不高,作者合作群体多为小群体合作,缺乏稳定的核心作者群,研究深度不够,多数作者呈现出独立作战的态势,这在一定程度上限制了校园冰雪运动研究理论体系的传播。

校园冰雪运动研究机构分布广阔,其中东北、华北地区机构数量和合作关系均较高,研究主要以体育学院为主力军,缺少鲜活生命力的注入。整体机构合作规模效应欠缺,多为两两合作,

呈现出小聚集、大离散的合作特点,且对于校园冰雪运动开展路径的研究多停留于理论层面,实践研究尚不完善。

目前我国对于校园冰雪运动的研究热点由冰雪运动校园行、高校冰雪文化的建设、冬奥会对校园冰雪运动的促进作用等逐渐转向对分析解决冰雪运动进校园的制约因素、优化和完善推进机制和实现途径、多元创新促可持续发展等方面。

3.2 结语与展望

增加研究层次的多样性及交叉性;推动作者、科研机构之间跨区域的交流与合作,发挥各自优势,形成稳定的合作群体;开拓研究视野、转变研究观念,多进行校园冰雪运动研究领域的创新发展、实践难题的深入研究;提升研究广度,使更多的社会组织、科学研究院、综合类大学参与进来,为推动校园冰雪运动的发展,作出更大的突破。

【参考文献】

- [1]刘波,黄璐.以党的二十大精神引领我国竞技体育全面发展新征程[J].天津体育学院学报,2022,37(06):690-696.
- [2]李硕,孙悦阳,樊景春,等.基于CiteSpace的中医药治疗便秘的知识图谱可视化分析[J].中国实验方剂学杂志,2023,29(04):167-175.
- [3]李智鹏,宋文利,姚小林.大学生学校冰雪体育运动安全防范策略与监管措施研究[J].运动,2018,(21):97-8.
- [4]阚军常,叶海波,吕婵.我国校园冰雪运动开展研究[J].体育文化导刊,2020,(12):7-13.
- [5]张莹,王飞,王志博.高校建设冰雪项目高水平运动队的价值定位与布局规划研究[J].冰雪运动,2022,44(05):40-4.
- [6]杨鑫鑫,郭清,王晓迪,等.近十年我国可穿戴设备在健康管理领域的研究现状及发展趋势[J].中国全科医学,2023,26(12):1513-1519.
- [7]芦丛丛.高校校园冰雪体育文化建设现状与对策——基于哈尔滨体育学院的实证研究[J].体育科技文献通报,2014,22(09):106-9.
- [8]于德生.东北地区高校冰雪文化的构建[J].冰雪运动,2014,36(05):50-2.
- [9]唐敏,高文智.北方高校冰雪体育文化的塑造[J].冰雪运动,2015,37(06):73-6.
- [10]杜放,王钢.体教融合背景下我国学校冰雪体育发展的现实症结与破解路径[J].冰雪运动,2022,44(05):49-52.

作者简介:

杨玺(1997-),男,汉族,山东淄博人,在读硕士,东北大学体育部学生,研究方向:体育教育训练学。