

文科学生的考研困境与策略探析

——以三亚学院人文与传播学院学生为例

陈鸿铭

三亚学院

DOI:10.12238/mef.v7i11.9528

[摘要] 随着中国经济社会的不断深化改革,高等教育的普及和发展,各高校招生规模越来越大,越来越多的本科生希望通过提升学历,拓展就业渠道和平台。根据研招网官方统计,2023年研究生报考人数为474万,相较2022年报名人数457万人,同比增长17万,增长幅度为3.72%。我国考研人数逐年递增,“考研热”也成了近年来一个社会热点话题。

[关键词] 文科; 考研困境; 策略

中图分类号: P33 **文献标识码:** A

Analysis of the Difficulties and Strategies of Humanities Students in the Graduate Entrance Examination

—Taking students from the School of Humanities and Communication at Sanya University as an example

Hongming Chen

SanyaCollegeHainanSanya

[Abstract] With the continuous deepening of China's economic and social reforms, the popularization and development of higher education, the enrollment scale of various universities is getting larger and larger. More and more undergraduate students hope to expand their employment channels and platforms by improving their academic qualifications. According to official statistics from the Research and Recruitment Network, the number of postgraduate applicants in 2023 will be 4.74 million, an increase of 170000 compared to 4.57 million in 2022, with a growth rate of 3.72%. The number of people taking the postgraduate entrance examination in China has been increasing year by year, and the "postgraduate entrance examination fever" has become a hot topic in recent years.

[Key words] Humanities; Difficulties in postgraduate entrance examination; strategy

高校辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友^[1]。在大学的学业指导和职业规划中有着举足轻重的作用。如何回应大学生的成长需要,关切大学生的现实诉求,实现精准化服务、精细化指导,帮助大学生更好地实现人生价值和目标,首先要了解当前学生对于考研的态度和想法。传统文科专业在研究生入学考试中的复试分数常年居高不下,且有越来越高的趋势,使得文学类专业学生考研难上加难。

1 “考研热”的成因

随着考研人的逐年递增,学术界对“考研热”这一现象的研究也更加深入和透彻。如从经济学角度出发,李姗姗^[2]在考研热

中的冷思考中通过成本—收益净现值对研究生教育投资进行分析;从人力资本角度出发,王艳,胡弼成^[3]在硕士研究生教育的个人成本收益分析中通过量化研究方法对硕士研究生接受教育的个人总成本、现值差额和内部收益率进行预算;从社会学角度出发,刘向东,李超峰^[4]在立足就业难问题看大学生考研热的原因中指出面对就业市场的严峻形势,普通本科大学生试图通过考研丰富学历水平,以此提高竞争力。此外,刁佳玺、李玲琳等基于马斯洛需求层次理论揭示大学生考研的深层原因,以便高校有针对性地开展大学生思想政治教育,引导他们正确认识和对待考研。李欣桐,肖翔基于贝叶斯网络对大学生考研动机进行评价研究,解析影响因素对大学生考研动机的动态变化规律。

学术界对“考研热”的研究探讨主要围绕着社会、经济领域等方面展开。一般来说,本科生考研的动机主要有以下几个方面:第一,通过考研继续深造,巩固和提升自己的专业知识与能力;第二,当前就业压力形势严峻,一部分学生通过考研来回避紧张的就业压力;第三,来自父母的希望和家庭的压力,希望学生能继续求学,提升学历,增加名校光环等,以增强就业竞争力;第四,从众心理使得对自己的未来没有清晰规划的学生,跟随大家的脚步,受周边同学的影响从而选择考研。

2 “考研热”的现状分析

本文以三亚学院人文与传播学院2020-2022级学生为调查对象,专业涵盖汉语言文学、网络与新媒体、汉语国际教育三个专业2000余名学生。

2.1 调查基本情况

本次调查采用网络调查问卷的形式进行,问卷内容共设计12道题目,主要围绕学生的考研意愿、考研准备等问题设计。最终回收问卷总数1430分,有效问卷1430份。男女比例3:7,符合当前文科学生现实比例。问卷设计有一定的科学性和代表性,但是也会受调查对象的心理因素和对问卷调查事件态度的影响,可能造成调查结果的不够准确,因此调查结果仅供参考。

2.2 学生考研的意愿分析

据调查结果显示,有53.5%的学生对考研持认可态度,有强烈的个人意愿希望能继续提升学历。而其余的学生持否定态度,个人没有考研的计划和打算。对于父母是否支持考研的问题中,只有8.3%的家长是持无所谓态度和不支持的态度,这说明从家庭环境来看,当下的父母对于学历提升是抱持积极肯定的态度,希望自己的孩子能继续升学,更好地适应社会发展需要,提升学生的个人能力和就业竞争力。

2.3 学生考研院校及专业选择

据调查结果显示,有78.3%的学生对于院校和专业选择保持谨慎态度。他们倾向于选择继续在本专业内深造,院校的选择主要根据自己的学习能力和备考情况综合考虑,同时参考往届学长学姐的通过率来确定。仅有9%的学生有海外留学的打算和计划,其余学生无此打算。其中,仅有6%的学生了解海外申请学校的流程,绝大多数学生不清楚不了解海外留学的相关事宜。由此可见,大部分学生对于院校的选择具有一定的盲目性和被动性,相对应地,学校也缺乏这方面的专业指导和帮扶,存在一定的工作留白。

2.4 学生考研的痛点分析

由于我校大四上学期仍有专业课程和实践活动,学生除了要完成应有的学业和作业以外,利用有限的时间进行考研复习,因此学生备考也受到一定程度的限制。另外,根据调查结果显示,考研英语是文学专业学生能否成功上岸的痛点问题。结果反馈,仅有13%的学生通过大学英语四级考试,英语六级考试只有2.1%的学生通过。学生在考研英语复习中也缺乏专业的指导。

2.5 影响考研的因素

2.5.1 身体素质

34.7%的学生认为,不能因为考研把自己的生活搞得单调,所以在保证每天的复习任务完成之外,仍留有足够的休息娱乐时间并参与体育活动。其他大部分学生几乎全身心地投入到备考中,随着学习的深入,长期缺乏体育锻炼,势必会引起身体不适,反而一定程度上会影响学习效率。

2.5.2 备考时间长短

26.3%的学生每天复习时间不太固定,有时多,有时少。考研是一场持久战,如果不能准备充分,很可能在10月份因为专业课学习不充分而焦虑。所以备考时间,尤其是专业课学习,应该早规划早准备。研究生考试每年都要求单科过线,对于英语和数学水平较弱的学生,应该在大三下学期树立考研目标时就开始准备。

2.5.3 复习计划

在所调查的学生中,71.2%的学生有详细的计划,但执行得不太扎实,仅有6.6%的学生有明确且详细的计划并执行得很好。在整个备考过程中,复习计划设置是否合理,执行是否良好,对于考研成功与否至关重要。如果10月前已经按部就班复习两轮,11月份开始强化,12月份冲刺,那么从心理上来说,学生在12月底不会因考试时间的临近产生负面情绪影响考试的正常发挥。

2.5.4 经济水平

大部分学生家庭条件一般,目前仅有14.5%经济条件较好的学生报名考研辅导班,计划将花费上万元通过辅导班专业人员系统且有针对性地复习一次性成功考取研究生。其他大部分学生主要借助学校的引导、老师的指导,参考往届学长学姐学习经验。市场上也发布了一些利于政治和英语学习的刷题软件,家庭条件相对较好的同学会开通VIP会员,有针对性地复习刷题,但是家庭条件相对一般的同学,只能多花时间多花精力不断地看书背书做真题,模拟应试机会较少。

3 对策及建议

3.1 对学生的建议

3.1.1 做好规划

调研显示,受金九银十就业热潮的影响,23.4%的学生在9月底会犹豫是就业还是继续备考。无论是考研还是就业,在大三进入大四的暑假,就应明确目标,做好人生规划。如果是选择就业,那应做好职业规划,结合专业发展前景,明确就业方向;如果想规避就业压力,希望继续深造,那就应该在暑假前明确报考院校,有针对性有计划地复习备考,避免因徘徊不定出现迷茫情绪,继而引发一系列心理问题。

3.1.2 端正态度

79.1%的学生认为考研虽然很辛苦,每天过得很充实是值得的,其他少部分学生认为考研是为了家长颜面和学校成绩。61.1%的学生表示虽然态度比较端正,但总是因为其他事情中断学习导致不能按计划完成学习任务。考研是需要真正用心学习的过程,成功考取研究生后最大的受益者是学生自己,考研过程重在坚持,应始终端正态度持之以恒坚持不懈。

3.1.3 坚定自信

42.1%的学生认为自己在考研过程中困难比较多,不太容易考取研究生,所以重在参与,过程比结果重要。这样的观点明显缺乏自信。如果不能及时重塑信心,很大程度上会影响备考。学生在考研过程中,除了准备充分外,应该更加坚定自信。

3.2 对学院的建议

3.2.1 营造良好学习氛围

通过早动员、早介入、早实施,以入学教育、专业教育、职业生涯规划、主题班会、形势与政策教育等为契机,深化考研思想,积极倡导和鼓励学生考研,帮助学生树立正确的学习观。同时,在日常多个阶段学习交流会议上,如班级座谈会、学生干部考研动员会、考研专业分析会等,明确强调考研的意义和重要性,以考研为突破口带动学风建设,营造良好的校园文化氛围。

3.2.2 强化过程管理服务

设置考研工作激励机制。对在学生考研过程中成绩突出的指导老师给予一定的物质奖励,并在年终考核及职称晋升等评优评奖时优先考虑。

开设考研复习室。专门开设考研自习室,加强考研学子之间的相互交流和信息沟通,充分发挥出群体考研的优势。辅导员应严格把控自习室学生请假工作,建立考研工作台账。对考研复习缺勤的同学,及时了解情况,并认真做好思想工作。同时常态化把握学生考研复习情况,及时排解学生在考研过程中遇到的困难。

加强报考院校及专业的指导。考研过程管理中,辅导员应首先制定考研学生指导跟踪表,形成学生个人档案并及时向院领导小组报告;其次为考研学生配备专业教师跟踪指导,形成考研学生“导师制”。专业导师定期为学生解答专业课程及备考重难点,不断提高学生专业知识水平并定期更新个人指导跟踪表;同时建立考研学生信息交流平台,定期将学生个人指导跟踪表上传,并邀请考研导师、优秀校友入群,构建备考学生—考研成功校友—教研室党员教师沟通机制,扩大对接指导渠道,有针对性地解决备考复习过程中出现的困难与问题。

提供及时准确的信息服务。师生应充分利用网络资源,组建QQ、微信等社交平台考研沟通群,加强朋辈分享与交流。此外,学院应分别建立专业考研学习小组。积极发挥学生党员、班级干部先锋模范带头作用。学校也应定期分专业邀请往届优秀的考研学子开展经验交流会,亲身讲述考研道路上的经历,分享科学合理的备考方法以及不同阶段心理状态的调整、考研调剂等。

通过常态化的经验分享交流,激发备考学生的内生动力,更加坚定考研目标,提振信心。

尽显人文关怀、加强心理辅导。学院应在学生准备考研期间,多次组织师生碰头交流会,了解学生的考研准备情况和思想状况,同时进行专业课程的辅导和解惑答疑。关心学生的学习和生活,注重学生考研每一个环节的过程管理并实施精准服务。以问题为导向,积极帮助解决实际问题,为他们加油打气。始终坚持从学生利益出发,做好学生管理服务,以热心和实效,让学生感受到组织的关怀。

4 结语

本次调查问卷显示,人文学院大部分学生考研意识强烈,均希望通过考取研究生以缓解就业压力,提升自我学历,弥补高考失利的遗憾。学生在备考阶段,遇到的主要困扰就是自信心不足,较多学生认为自己大学本科院校背景不强,自己学习能力较弱,难以通过考研这个独木桥。也有部分学生认为学校已经提供了相对完善的学习条件,家长也给予了充分的信任和支持,但是自己始终信心不足,怕辜负学校和父母的期待。因此,学校有必要定期开展心理辅导,强调体育锻炼,缓解学生心理压力,注重家校联合形成合力,避免学生因备考精神压力大而出现负面情绪^[2]。近年来,越来越多的大四学生选择考研,研究生报名人数逐年上升,对于普通二本高校来说,以考研为抓手促进学风建设,不仅有利于学生成长成才,更对学校品牌形象和长远发展至关重要^[3]。

【参考文献】

[1]刘天军.大学生考研动机及影响因素研究——基于陕西省6所高校抽样调查的实证分析[J].高等财经教育研究,2013,16(4):71-75,81.

[2]李姗姗.考研热中的冷思考——基于个人视角的硕士研究生教育投资的成本-收益分析[J].郑州师范教育,2021,10(04):23-26.

[3]王艳,胡弼成.硕士研究生教育的个人成本收益分析——以澳门特区私立高校为例[J].当代教育论坛,2018,(04):20-25.

[4]刘向东,李超峰.立足就业难问题看大学生考研热的原因[J].农家参谋,2018,(06):171.

作者简介:

陈鸿铭(1988--),女,土家族,湖南桑植人,硕士研究生,研究方向:大学生思想政治教育。