

三维向度下红色家风与高校思想政治教育研究

王懿

曲阜师范大学

DOI:10.12238/mef.v7i11.9536

[摘要] 作为高校思想政治教育工作的重要滋养,红色家风是中国共产党人理想信念、道德品质、行为准则等在长期的实践和总结过程中形成的集中体现。文章基于“应然、实然、必然”的三维向度探索了红色家风有机融入高校思想政治教育的价值意蕴、现实困境和可行路径,意义深远。其中,红色家风与高校思想政治的融合教育,有助于立根铸魂、锤炼品格、凝心聚力、提质增效。为充分发挥红色家风赋能高校思政工作的育人优势,高校需了解并把握好红色家风融入高校思政工作的现实困境,通过以“材”促融、以“道”促融、以“媒”促融等手段推进红色家风与高校思想政治教育的有效融合。

[关键词] 红色家风; 思想政治教育; 高校

中图分类号: G621 文献标识码: A

Integration Education of Red Family Traditions and Ideological and Political Education in Universities Based on Three Dimensional Analysis

Yi Wang

Qufu Normal University

[Abstract] As an important nourishment of ideological and political education in colleges and universities, the Red Family Style is a concentrated reflection of the ideals, beliefs, moral qualities, and codes of conduct of the CPC in the long-term practice and summary process. The article explores the value, practical difficulties, and feasible paths of organically integrating the red family tradition into ideological and political education in universities based on the three-dimensional dimensions of "should be, should be, and must be", which has profound significance. Among them, the integration of red family traditions and ideological and political education in universities helps to establish roots, cultivate character, unite and improve quality and efficiency. In order to fully leverage the educational advantages of the red family tradition in empowering ideological and political work in universities, universities need to understand and grasp the practical difficulties of integrating the red family tradition into ideological and political work in universities, and promote the effective integration of the red family tradition and ideological and political education in universities through means such as "talent", "morality", and "media".

[Key words] Red family tradition; Ideological and political education; colleges and universities

红色家风是高校开展思想政治教育、落实立德树人根本任务的天然载体。党的十八大以来,围绕家庭家教家风建设作出了一系列重要论述,强调“家风家教是一个家庭最可宝贵的财富,是留给子孙后代最好的遗产”^[1]。近年来,高校在利用红色文化铸魂育人的实践中积累了丰富经验,但红色家风与高校思想政治的融合教育工作还面临诸多困难与挑战。新时代,高校思政教育要加强红色家风融入,发挥红色家风赋能高校思政课的育人优势,需深刻把握两者有机结合的价值意蕴、现实困境,探索出一条红色家风有效融入思政课的可行路径。

1 应然价值: 红色家风融入高校思想政治教育的价值意蕴

1.1 立根铸魂: 坚定理想信念, 筑牢信仰之基

理想信念教育是思想政治教育的重要内容,红色家风是新时代大学生传承红色基因、坚定理想信念的“活化剂”。在高校思想政治教育中融入红色家风,对于引导青年学生树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想具有深远意义。在首届全国文明家庭表彰大会上,家教、家风问题作出精辟论述,强调要“继承和弘扬革命前辈的红色家风”。^[2]作为革命文化的重要组成部分,红色家风彰显了革命文化的红色基因,以此来涵

养和培育高校学生,能够“把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去,让革命事业薪火相传、血脉永续”^[3],让高校学生坚信“共产主义必将胜利”“虔诚而执着、至信而深厚”,增强信仰、信念、信心,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

1.2 锤炼品格: 锤炼品德修为,涵养高尚情操

思政教学离不开资源和载体。红色家风具有强烈的文化属性,蕴含着忠诚爱国、廉洁自律、尊老爱幼、公平正义、诚实守信等德育因素,是高校开展思政教学的重要资源和育人载体。通过对家训家规、家书家信、革命故事等红色家风载体的学习、传承和弘扬,高校学生一方面能够做到“内化于心”,将蕴含于其中的道德因素内化为自己的道德观念,满足自我发展的需要;另一方面能够促进“内化于行”,引导人们将道德作为衡量自己行为的尺度,促使人们在认识世界的基础上,将已经内化的道德品质转化为实际行动,进而实现改造世界。因此,红色家风是砥砺时代青年道德品质的“磨刀石”。学习、传承和弘扬红色家风载体,有利于树立高尚情操,塑造健全人格,实现人们对道德知与行的转化。

1.3 凝心聚力: 培育和践行社会主义核心价值观

红色家风融入高校思政课,有利于高校大学生培养和践行社会主义核心价值观。首先,红色家风与社会主义核心价值观同根同源,是培育社会主义核心价值观的重要渠道。他们都源于中国共产党不懈的革命实践探索,深深植根于中华优秀传统文化这一沃土之中。其次,红色家风在内涵上与社会主义核心价值观紧密相连、高度契合,是推动社会主义精神文明建设、促进社会和谐发展的重要精神力量。例如,在社会理想上,红色家风所倡导的平等、公正、和谐的家庭和社会关系,与社会主义核心价值观中的“平等”、“公正”、“和谐”相一致。最后,两者在价值旨归上紧密一致,主要体现在共同的理想信念、共同的道德追求、共同的社会目标、共同的人文精神。总之,红色家风在文化渊源、科学内涵和价值理念等方面与社会主义核心价值观高度契合,是弘扬社会主义核心价值观的“动力源”和“加速器”。

1.4 提质增效: 提升高校思政教育实效性

高校思政教育实效性是指高校思想政治教育的各项教育活动的预期目标与结果之间的关系,即高校为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而开展的思想政治教育活动的育人成效。红色家风是高校开展思想政治教育的天然载体,以红色家风赋能高校思政教育,有利于提升高校思政教育实效性。具体表现在,将革命精神、红色故事、家书家训、红色档案等蕴含丰富德育因素的红色家风资源同高校思政教育课堂相结合,加强其在思想政治教育中的渗透。一方面,有利于为高校思政工作的开展提供生动鲜活的文化素材、历史素材、生活素材等,为高校思政教育赋予新的内涵、新的形式、新的手段。另一方面,有利于加强思想政治教育的感染力、说服力,拓宽高校思政育人的深度和广度,提高两者协同育人的实效。

2 实然矛盾: 红色家风融入高校思想政治教育的现实困境

2.1 引发个人困境: 部分大学生难以调动学习主动性

红色家风是历代革命前辈用不断的实践所总结和凝练的家庭育人经。目前,当代大学生基于红色家风的理解仍处于较浅层次,表现在对红色家风相关的课程不重视、对红色家风缺乏情感上的共鸣等,这使得高校思政工作开展的难度大大增加。调动高校学生学习、了解红色家风的积极性,对红色家风与高校思想政治的融合工作至关重要。

2.2 弥散家庭氛围: 部分家长缺乏对红色家风的深入了解

家庭是红色家风融入高校思政工作的有效环境,家长是促进红色家风与思想政治教育协调联动的重要主体。目前,部分家长对红色家风、家庭教育的了解不足,意识不到自己在家风传承与弘扬方面发挥着重要的引导作用。这导致运用红色家风来促进高校思想政治教育开展的家庭氛围大打折扣。

2.3 丢失高校阵地: 部分高校对红色家风教育的轻视

高校是开展思想政治教育的重要阵地。然而,目前部分高校仍存在尚未形成全科育人与全员育人、红色家风的宣传与教育环节薄弱等问题,红色家风在校园文化中的融入效果不佳、融合程度不深、培育效果较差。

2.4 破坏社会环境: 不良思潮冲击红色家风文化

当前社会,各种意识形态之间激烈碰撞,消费主义、个人主义、拜金主义、精致的功利主义的冲击,历史虚无主义的肆意横行,这些容易对高校教育造成直接或间接的冲击。不良思潮趁虚而入,让红色家风在社会环境的熏陶和弘扬上受到较大阻碍,不利于高校思想政治教育工作与红色家风的有效融合。

3 必然方略: 红色家风融入高校思想政治教育的可行路径

3.1 以“材”促融,厚植优良家风的有益资源

“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”^[4]。红色家风是中国共产党人在革命、建设、改革进程中形成的、经过历史和实践检验了的宝贵资源,既发扬优良传统,又传承红色基因,内涵丰富,意蕴深远。新时代,红色家风这一“传家宝”正不断融入高校思想政治教育工作当中。然而,在实际实施过程中仍然面临诸多困难与挑战。例如,对家风资源挖掘、开发、整合的力度不够,对家书、家训、革命事迹等相关的研究高校重视不足,红色家风相关资源与高校思政教学的融合面有待拓宽等。因此,高校思政工作若想利用好红色家风这一“宝库”,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以中华优秀传统文化为根基。在正确思想指导下,立足时代之基,合理开发、整理、利用相关资源,建立相关资源数据库,加大研究力度与关注度,进一步使红色家风资源与高校思想政治教育充分融合。

3.2 以“道”促融,构建家风育人的“大思政课”

红色家风与高校思想政治的融合教育,有利于为高校构建“大思政课”、实现思政课程改革创新提供宝贵养料。红色家风

所蕴含的多样的教育资源是“大思政课”保持旺盛活力的必然条件。首先,融红色家风于高校思政课实践教学之中。高校可借助相关实践教学基地,通过组织红色家风调研、参观家风档案馆、访谈“五好家庭”等实践教学活动,实现以文化人,启智润心。其次,扎实推进高校教师家风知识学习。讲好“大思政课”关键在教师,教师身为“教”的主体,要认真学习红色家风相关知识,拓宽知识视野。同时,做到理论联系实际,融红色家风于思政课堂,在潜移默化中弘扬红色家风,培养学生品德。最后,加强特色家风资源的开发利用。教师要善于整合课程资源,将家风资源与课程资源相结合,通过充分挖掘革命遗址、先进事迹、家风家信等家风素材,并将其融入思政教学中,以增强思政课堂感染力。

3.3以“媒”促融,建造融合传播新矩阵

在当今网络社会,打造全媒体融合传播新矩阵,是实现红色家风与高校思政教育深度融合的创新途径。新时代,以媒体融合推进红色家风浸润高校,可采取以下举措:第一,以融促融,凝聚网络教育协同力量。宣传媒介方面,高校可以做好微信公众号为中心,融合家风书刊、家风广播、家风档案、红色电影等传统媒体,借助微信、微博、抖音等新媒体平台来传播红色家风与思政教育内容;内容建设方面,围绕红色家风资源,创造戏剧、微电影、思政大讲堂等文化精品,将内容优势转化为思政育人优势;机制建设方面,优化队伍结构,完善用人机制,建立沟通体系,拓展优质家风内容的传播渠道和影响面。第二,以人为本,营造积极健康的舆论生态。推进红色家风与思政工作深度融合,高校融媒传播矩阵应从时代出发,用好身边家风资源,借助大叙事与小故事,打造师生喜爱的教育传播阵地;调动师生参与家风内容创作的积极性、主动性,激发师生创新精神,做到把更多版面留给师生。第三,提质增效,塑造网络育人新格局。高校可通过打造视频公开课、学科建设、论坛讲座等品牌特色栏目,构建高水平网络育人队伍,扩大宣传媒体的社会影响力等方式推动红色家风与高校思政教育相结合。

3.4以“制”促融,探索建设协同育人的长效机制

积极构建协同育人机制是推进红色家风与高校思想政治教

育有机融合的不可或缺的重要环节。推进两者的有效融合,需要增强对各个子系统的牵引力,实现多方面的协同育人。首先,高校作为文化传承创新的高地,应根据“三全育人”的战略部署,传承红色基因,优化顶层设计,制定相关政策方案,建立红色家风与思政工作协同育人的体制机制。具体来说,构建红色教育协作机制,做到党委统一领导、各部门单位齐抓共管;健全教师队伍协同机制和课程育人协同机制,引领全体师生学习、传承和弘扬红色家风,提升高校教师整合红色家风资源的能力,增强高校学生对红色家风的认同感;要构建多元化评价机制,强化红色家风资源在高校思政教育中的辐射运用。同时,高校要加强与家庭、社会、政府的合作,既要整合家庭、社会、学校中所蕴含的红色家风资源,也要调动各方积极性,发挥各自的优势和作用,进而建立起科学有效的协同育人体系。

4 结语

在探索红色家风融入高校思想政治教育的过程中,从价值、困境、路径三个维度去深入分析红色家风在当代高校教育中的重要作用。通过厚植优良家风的有益资源、构建家风育人的“大思政课”、建造融合传播新矩阵等方法,为红色家风在高校的传播和实践开辟了新的路径,为培养民族复兴的时代新人贡献力量。

[参考文献]

- [1]李华丽.无来不放榜无谱不成家——《萧山来氏家谱》解读[J].浙江档案,2024,(01):61-63.
- [2]王煜.红色家风在当代的继承与发展[J].党史博采(下),2019,(12):56-57.
- [3]尹佳佳.红色文化资源在中职思政课教学中的运用与探索[J].成才,2023,(23):16-17.
- [4]周金堂.把红色资源红色传统红色基因利用好发扬好传承好[J].党建研究,2017(5):46-48.

作者简介:

王懿(2004—),女,汉族,山东省临沂市人,本科,研究方向:马克思主义中国化研究、思政课教学研究。