

# 大学生就业教育与校企合作深度融合路径研究

高雯晶

三亚学院

DOI:10.12238/mef.v7i11.9538

**[摘要]** 随着社会经济的快速发展和产业结构的不断升级,大学生就业问题日益成为社会关注的焦点。高校作为人才培养的主阵地,其教育模式和校企合作机制的创新显得尤为重要。为此,应该从多方面入手,通过构建多元化就业教育体系、深化校企合作机制、强化政策支持与引导,进而推动我国高等教育改革的深入。本文旨在探讨大学生就业教育与校企合作深度融合的完善路径,以期所高校培养更多符合市场需求的高素质人才提供参考。

**[关键词]** 大学生; 就业教育; 校企合作; 深度融合; 完善路径

中图分类号: F241.4 文献标识码: A

## Research on the Improvement Path of Deep Integration of College Student Employment Education and School Enterprise Cooperation

Wenjing Gao

Sanya College

**[Abstract]** With the rapid development of the social economy and the continuous upgrading of the industrial structure, the issue of college students' employment has become an increasingly important focus of social attention. As the main battlefield for talent cultivation, the innovation of education models and school enterprise cooperation mechanisms in universities is particularly important. To this end, we should start from multiple aspects, such as building a diversified employment education system, deepening school enterprise cooperation mechanisms, strengthening policy support and guidance, in order to promote the deepening of higher education reform in China. This article aims to explore the perfect path for the deep integration of employment education for college students and school enterprise cooperation, in order to provide reference for universities to cultivate more high-quality talents that meet market demand.

**[Key words]** college students; Employment education; School enterprise cooperation; Deep integration; Improve the path

### 引言

随着社会经济的快速发展和产业结构的不断优化升级,企业对人才的需求日益多样化和专业化。大学生作为未来社会的中坚力量,其就业问题不仅关系到个人发展,也关系到国家的长远发展和社会的稳定。然而,当前大学生就业形势依然严峻,就业难问题普遍存在。究其原因,一方面是大学生自身能力与市场需求不匹配,另一方面是高校教育与企业需求脱节。因此,探索大学生就业教育与校企合作深度融合的完善路径,对于提升大学生就业质量,推动我国高等教育的教学改革,都有着十分积极的作用。

### 1 大学生就业教育与校企合作深度融合面临的现实困境

#### 1.1 学术漂移阻碍校企合作深度融合

在当前的高等教育体系中,大学生就业教育与校企合作的深度融合面临着一些现实困境。首先,学术漂移现象的存在严重阻碍了校企合作的深度融合。所谓学术漂移,是指高校在追求学术研究和理论知识传授的过程中,逐渐偏离了实际应用和市场需求轨道。这种现象导致高校在课程设置、教学内容和人才培养方案上,往往更注重理论知识的灌输,而忽视了与企业实际需求的对接。结果就是,学生在校所学的知识与技能与企业的需求存在较大差距,难以满足企业对人才的实际需求。

具体来说,学术漂移使得高校在课程设计上过于偏重理论,缺乏实践环节,导致学生缺乏实际操作能力和工作经验。同时,高校教师队伍中缺乏具有丰富企业实践经验的教师,使得教学内容难以贴近企业实际。此外,高校与企业之间的信息交流不畅,缺乏有效的沟通机制,导致双方在人才培养目标和需求上难以

达成共识。这些问题的存在,使得校企合作难以实现深度融合,影响了大学生的就业质量和企业的用人效率。

### 1.2 企业参与度不足,缺乏长效机制

尽管校企合作在理论上具有诸多优势,但在实际操作中,企业参与度不足成为制约深度融合的重要因素。一方面,企业在追求经济效益的驱动下,往往更注重短期利益,缺乏长远的战略眼光,不愿意投入过多资源用于人才培养。另一方面,企业与高校之间缺乏有效的沟通机制和合作平台,导致双方难以形成稳定的合作关系。此外,企业在参与校企合作过程中,往往面临诸多实际问题,如知识产权保护、技术保密等,这些问题使得企业在与高校合作时心存顾虑。同时,高校在人才培养过程中,往往难以完全满足企业对人才的具体需求,导致企业对校企合作的效果持观望态度。

### 1.3 校企合作机制不健全

校企合作机制不健全是营销二者深度融合的重要因素。高校要想培养出高质量的学生,就必须建立健全的校企合作机制,才能真正发挥高校的社会职能。但是,当前我国高校校企合作体制还不够完善。其中一个问题就是缺少统一的合作方式。目前,我国采用的主要方式有:创建实习基地,培养订单生,以及在企业中开展实习。但目前该模式多为平面合作,缺少与人才开发、研究协作等方面的交流与交互,造成校企合作成效并不理想。同时,由于校企间缺少长效的合作机制,要想达到最大的效益,就必须在双方的共同投入下进行持续性的投入。当前,校企合作多是基于短期收益,且较为零散,缺少长远计划,投入不够稳定,不利于双方合作的持续和深入。要实现校企深度合作,必须建立一套合理、有效的强制性机制。但当前校企合作中,由于缺少有效的责任分配与强制执行机制,造成双方职责不明,出现了一些问题与冲突,影响合作的预期收益与可持续发展。而且,目前校企合作尚处于起步阶段。该模式的推行多以政府为主导,但其监督职能不强,使得企业对大学生职业教育的主观能动性不足。只有构建一套切实有效的校企合作机制,才能有效地解决制度失效,尤其是企业的参与程度。

## 2 促进大学生就业教育与校企合作深度融合的优化路径

高等教育的根本任务是培养具有实际应用能力的人才,以促进社会的发展。以此探索如何更好地解决大学生就业问题,体现出我国以国家之力保障国民有序生活的决心与能力。

### 2.1 构建多元化就业教育体系

为了更好地适应市场需求和行业发展趋势,高校应当致力于构建一个多元化且多层次的就业教育体系。首先,在丰富就业教育内容方面,高校应将行业前沿知识、职业技能培训以及创新创业教育等重要元素纳入课程体系中。这样不仅能帮助学生掌握最新的行业动态,还能提升他们的实际操作能力和创新思维。例如,通过引入人工智能、大数据分析等新兴技术课程,学生可以了解并掌握这些未来行业必备的技能。同时,通过增设模拟企业运营、项目管理等实践课程,学生能够在模拟环境中锻炼自己

的项目管理和团队协作能力。此外,创新创业教育的融入,可以激发学生的创业热情,培养他们的创新精神和创业能力。

其次,在创新就业教育形式方面,高校可以采用案例教学、模拟实训、企业参观等多种教学方式,让学生在实践中学习和成长,从而提高他们的实践能力和就业竞争力。例如,通过与企业合作开展的实习项目,学生可以直接参与到企业的实际工作中,了解企业运作的各个环节。通过定期的企业参观和讲座,学生可以近距离接触行业精英,了解行业发展趋势和职业发展路径。此外,模拟实训课程可以为学生提供一个仿真的工作环境,通过模拟项目和角色扮演,学生可以在安全的环境中犯错并从中学习,从而积累宝贵的工作经验。

最后,在加强师资队伍建设方面,高校应积极引进具有丰富企业工作经验的教师,以提升教学质量和效果。这些教师不仅能够传授理论知识,还能分享实际工作经验,帮助学生更好地适应未来的职业生涯。例如,邀请企业高管和行业专家担任客座教授,定期为学生举办讲座和研讨会,分享他们的行业见解和职业发展经验。同时,高校还可以通过建立教师企业挂职制度,让教师定期到企业中进行实践锻炼,从而将最新的行业知识和实践经验带回课堂。

通过这些措施,高校能够为学生提供一个全面、实用且具有竞争力的就业教育体系。这一体系不仅能够帮助学生在毕业后迅速适应职场环境,还能为他们未来的职业发展打下坚实的基础。

### 2.2 深化校企合作机制

为了进一步深化校企合作机制,高校应当积极与企业建立长期稳定的合作关系,从而形成一种互利共赢的合作机制。首先,高校和企业可以共同建立校企合作平台,通过定期召开校企合作交流会,促进双方在信息互通和资源共享方面的有效沟通。这种交流会不仅有助于双方了解彼此的需求和优势,还能为未来的合作奠定坚实的基础。

其次,高校和企业应创新合作模式,积极探索多种合作方式,以提高人才培养的针对性和实用性。例如,校企联合培养模式可以让学生在在校期间就接触到企业实际工作环境,从而更好地将理论知识与实践相结合。此外,订单式培养模式可以根据企业特定需求,定制化培养符合企业需求的专业人才,确保学生毕业后能够迅速适应企业的工作环境和岗位要求。

最后,为了确保校企合作的顺利进行,高校和企业需要完善合作保障机制。这包括明确合作双方的权利和义务,制定详细的合作协议和规章制度,确保双方在合作过程中能够各司其职、各负其责。同时,建立有效的监督和评估机制,定期对合作效果进行评估和反馈,及时调整和优化合作策略,确保合作能够持续产生积极的效果。

通过以上措施,高校与企业可以建立起一种长期稳定、互利共赢的合作机制,不仅有助于提升人才培养的质量和实用性,还能促进双方在科研、技术开发等方面的合作,推动社会经济的发展。

### 2.3 强化政策支持与引导

政府应当进一步加大对大学生就业教育和校企合作的支持力度,并提供相应的引导和帮助。首先,政府可以制定一系列具体的政策,以鼓励企业积极参与校企合作。这些政策可以包括税收优惠、资金支持以及其他激励措施,以激发企业的积极性和参与度。例如,政府可以为那些与高校建立合作关系的企业提供一定的税收减免,或者提供一定的资金补贴,以减轻企业在合作过程中的经济负担。其次,政府应当建立一个完善的校企合作评估机制,通过定期对合作效果进行评估和监督,确保合作的质量和效果。这将有助于及时发现问题并采取相应的改进措施,从而提高合作的效率和效果。最后,建立校企合作信息交流平台,发布合作需求、合作项目以及其他相关信息,促进校企双方的有效对接。这个平台可以为高校和企业之间提供一个便捷的沟通渠道,帮助双方更好地了解彼此的需求和资源,从而促进更深层次的合作。通过这些措施,政府可以有效地推动大学生就业教育和校企合作的发展,为大学生提供更多高质量的就业机会,从而帮助他们更好地融入社会,实现自身价值。

### 3 结束语

综上所述,大学生就业教育与校企合作深度融合是提高大

学生就业质量和促进高校教育改革的重要途径。通过构建多元化就业教育体系、深化校企合作机制以及强化政策支持与引导,可以有效解决当前大学生就业难问题,培养出更多符合市场需求的高素质人才。未来,高校、企业、政府应共同努力,形成合力,推动大学生就业教育与校企合作向更高水平发展。

### [参考文献]

- [1] 娄冰琼,郝雷.大学生创业就业教育管理存在的问题及对策研究[J].海峡科技与产业,2023,36(03):92-94.
- [2] 李龙天.校企合作导向下大学生就业教育现状及优化路径[J].福建轻纺,2022,(10):52-54.
- [3] 邵洁琼.校企合作模式下的大学生就业创业实践创新[J].老字号品牌营销,2021,(13):77-79.
- [4] 夏语.基于校企合作背景下的大学生职业规划教育研究[J].山西青年,2021,(21):148-149.
- [5] 王涛,王青.校企合作模式下的大学生就业创业实践创新[J].黑龙江人力资源和社会保障,2021,(16):139-141.

### 作者简介:

高雯晶(1990--),女,汉族,山东昌邑人,大学本科,研究方向:大学生事务管理及高校毕业生就业分析。