

高校建立不忘初心牢记使命长效机制研究

李媛 郭超

青岛工学院

DOI:10.12238/mef.v7i11.9585

[摘要] 高校作为人才培养和知识创新的重要基地,肩负着“为党育人、为国育才”的重要使命。自2019年6月全党自上而下开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,如何将这一主题教育成果长效化、制度化,成为当前和未来高校工作的关键任务。本文旨在探讨高校建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的路径和策略,分析当前高校在主题教育活动中的实践经验和存在问题,提出构建长效机制的设想和建议。

[关键词] 不忘初心; 牢记使命; 主题教育; 长效机制

中图分类号: G40 文献标识码: A

Research on Establishing a Long-term Mechanism for Universities to Remain True to Their Original Aspiration and Keep Their Mission Firmly in Mind

Yuan Li Chao Guo

Qingdao Institute of Technology

[Abstract] As important bases for talent cultivation and knowledge innovation, universities shoulder the vital mission of "cultivating talents for the Party and the country." Since the launch of the "Remain true to our original aspiration and keep our mission firmly in mind" theme education campaign from the top down across the Party in June 2019, how to institutionalize and sustain the outcomes of this theme education has become a crucial task for universities in both current and future endeavors. This paper aims to explore the pathways and strategies for universities to establish a long-term mechanism for "Remain true to our original aspiration and keep our mission firmly in mind," analyze the practical experiences and existing issues in universities' theme education activities, and propose visions and suggestions for constructing such a long-term mechanism.

[Key words] Remain true to our original aspiration and keep our mission firmly in mind; theme education; long-term mechanism

引言

“不忘初心、牢记使命”是中国共产党人的根本政治立场和价值取向,其核心是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。国家领导人在“七一”重要讲话中指出,百年党史就是一部践行初心使命、为人民谋幸福的历史。“不忘初心、牢记使命”是党的坚定信念和行动指南,它体现了党对人民的庄严承诺和对历史使命的坚守。这一理念的形成,是为了确保党员、干部始终坚守党的初心和使命,始终保持对人民的深厚感情和对事业的执着追求。高校作为党领导下的重要组织,必须深刻理解这一内涵,将初心使命贯穿于教育教学和人才培养的全过程。

1 理论探讨

国家领导人在多个场合强调,“不忘初心、牢记使命”是全体党员、干部的终身课题,必须常抓不懈。高校作为党的建设和人才培养的重要阵地,必须深刻领会这一核心理念,将主题教育

活动与立德树人根本任务相结合,构建科学有效的长效机制。虽然现在主题教育活动暂告一段落,但“不忘初心、牢记使命”是每位党员一辈子都要铭记的责任。因此,当前和未来最关键的任务是,如何构建“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的长效机制,使我党永葆先进性和纯洁性。

建立“不忘初心、牢记使命”的长效机制,需要完善和发展党内制度,形成一套行之有效的制度体系。这套制度应当能够引导党员、干部自觉尊崇党章党规,严格执行各项制度,坚决维护制度的权威性和有效性。同时,还应加强对制度执行的监督,确保制度得到真正落实,防止硬约束变成“橡皮筋”、“长效”变成“无效”。建立“不忘初心、牢记使命”长效机制,是加强党的建设的必然要求,也是提升高校办学治校能力和水平的重要途径。长效机制能够确保主题教育活动的持续性和有效性,避免形式主义和走过场;通过构建长效机制,可以

将主题教育成果转化为高校改革发展的内在动力,推动高校高质量发展。

建立“不忘初心,牢记使命”长效机制是一个综合性的体系,它包括制度建设、理论学习、理想信念教育、考核评价等多个方面。这些方面的有机结合和持续作用,将有助于确保党的先进性和纯洁性,推动党的事业不断向前发展。长效机制的形成也需要党员的积极参与和自我革命精神的驱动。党员应当主动学习理论,加强自我修养,不断提高自身素质和能力水平。同时,要以自我革命的精神检视和整改违背初心使命的各种问题,始终保持党的先进性和纯洁性。

2 路径和策略

构建“不忘初心,牢记使命”长效机制,我们要坚持思想引领,强化理论武装。高校要建立“不忘初心、牢记使命”长效机制,必须始终坚持思想引领,强化理论武装。高校党员干部与师生要深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作;完善理论学习制度,建立健全自学、导学、辩学和践学相结合的常态化学习机制;加强理想信念教育,引导党员干部和师生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

聚焦问题导向,强化整改落实。问题导向是建立长效机制的关键。高校要围绕师生关切问题和学校发展瓶颈,深入开展调查研究,找准问题症结,制定切实可行的整改方案。高校建立“不忘初心,牢记使命”长效机制要坚持问题导向,聚焦师生反映强烈的问题和反馈意见中提出的普遍性、规律性、反复性问题;强化整改落实,建立健全整改落实的督查机制和反馈机制,确保整改任务落到实处;注重建章立制,针对问题根源制定和完善相关制度,形成长效机制。

加强制度建设,构建长效机制。制度建设是建立长效机制的重要保障。高校要建立健全符合学校实际的不忘初心、牢记使命长效机制,用制度托起党员干部奋进担当的思想自觉和行动自觉。高校要建立健全常态化学习教育制度,确保理论学习常抓不懈;建立健全经常性检视整改制度,推动问题整改常态化长效化;建立健全主动担当作为制度,激励党员干部和师生积极投身学校改革发展事业;建立健全直接联系服务群众制度,切实解决师生关切问题;建立健全推进自我革命制度,通过自我革命推动高校高质量发展。

营造良好氛围,形成工作合力。建立不忘初心、牢记使命长效机制需要全校师生的共同努力和广泛参与。高校要营造良好氛围,形成工作合力。加强宣传引导,通过多种形式宣传主题教育活动的重大意义和显著成效;强化典型示范,选树一批在主题教育活动中表现突出的先进典型;建立健全激励机制和容错纠错机制,激发广大师生的积极性和创造力;加强督促检查,确保各项任务落到实处。

高校的创新发展是我国人才强国战略的主阵地。高校必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,推动和指导教育改革的实践,自觉践行立德树人的根本任务。在“不忘初

心、牢记使命”的主题教育活动中,各高校深化自我革命,完善各方面的制度措施。未来,高校必须把巩固和深化主题活动成果与践行立德树人的根本任务有机结合起来,把“不忘初心、牢记使命”当作永恒课题,积极探索主题教育活动的长效机制。

3 实践经验和存在问题

明确主题教育的目标和意义是开展实践活动的基础。高校应深刻理解并传达这一精神,确保全体师生员工都能明确自身责任和使命,共同为实现学校的发展目标而努力。高校可以通过多种方式开展主题教育,如组织专题学习、研讨会、座谈会等,让师生深入学习和理解党的理论和路线方针政策,从而增强他们的政治认同感和使命感。同时,可以结合学校的实际情况,制定切实可行的实施方案,确保主题教育能够落到实处。青岛G高校在“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中,认真开展学习教育、调查研究、检查反思和整改落实等工作,取得了显著成效。通过问卷调查发现,该校教职工对主题教育活动普遍表示满意,认为活动达到了预期目标。同时,教职工也提出了对主题教育活动长效机制构建的认识和期待,为高校构建长效机制提供了有益借鉴。

通过具体的主题活动学习,高校广大党员干部与师生通过自学、导学、辩学和践学等多种方式,强化党员干部和师生的理论学习,确保理论学习入脑入心;并围绕高校发展需求和师生关切问题,开展深入细致的调查研究,找准问题症结,提出切实可行的解决方案。高校组织师生深入学习党的相关文件和会议精神,让大家深刻理解和把握“不忘初心、牢记使命”的内涵和要求。通过学习,提高师生的政治素养和思想觉悟,激发他们的爱国热情和奋斗精神。同时,针对查摆出的问题,制定整改方案,明确整改时限和责任人,确保整改任务落到实处。高校在总结经验的基础上,建立健全常态化学习教育、经常性检视整改、主动担当作为、直接联系服务群众和推进自我革命等制度,形成长效机制。在“不忘初心,牢记使命”的主题教育活动中,青岛G高校还通过校园媒体、宣传栏等多种渠道加强对主题教育的宣传和引导工作。通过展示学校在开展主题教育中的成果和经验做法,激发师生的自豪感和归属感,进一步凝聚人心、汇聚力量。

从总体上来看,G高校广大党员干部和师生对于高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的评价较高,说明主题教育活动取得了预期的效果,但还存在一些问题,如仍有少数环节存在形式主义、官僚主义,也存在学不深、悟不透、不系统等不足。因此,高校主题教育活动理论上虽然结束了,但在高校未来的发展中,主题教育应常抓不懈,必须要有制度保障,必须要建立主题教育活动持续开展的长效机制。

4 设想与建议

守初心、担使命,永远在路上。高校要以高度的政治性、思想性、理论性、指导性,坚定不移地将主题教育这一永恒课题和终身课题做得扎实,做出成绩,切实履行立德树人根本要求,担当起培育时代新人的使命责任。

新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,是全党上下应该遵循的科学指导思想。高校建立不忘初心、牢记使命制度,必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。社会实践的发生、发展过程是无穷的,人的认识的发生、发展过程也是无穷的。因此,高校必须将党内学习制度作为政治生活最基本、最经常的制度,强化学习意识,提高政治理论水平和思想道德素质,时刻在思想上不忘初心、牢记使命。

同时,要做到知行合一,将理论与实际相贯通,结合学校实际,用新时代中国特色社会主义思想来指导和推进高等教育工作,将中国特色社会主义高水平大学的办学实践不断引向深入,以适应新时代实践的发展,不断谱写新时代高等教育为育人、为国育才的新篇章。高校应建立健全包括组织建设、思想建设、作风建设、制度建设等在内的党建工作制度体系,确保“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求和精神能够贯穿其中,形成长效的制度保障,用制度托起党员干部奋进担当的思想自觉和行动自觉,提升广大师生的获得感和幸福感。

高校应强化思想教育,通过举办专题讲座、研讨会、党课等形式,组织师生党员深入学习党的理论和路线方针政策,特别是关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述,提升他们的政治觉悟和思想认识。利用高校资源丰富的优势,搭建思想教育平台,如建立党员活动室、红色教育基地等,为师生党员提供丰富的思想教育资源和实践机会。高校还应注重实践锻炼,发挥党员的先锋模范作用。组织师生党员积极参与志愿服务活动,如扶贫帮困、社区服务、支教等,通过实践锻炼提升他们的社会责任感和服务意识。鼓励师生党员在学术科研、教学育人、创新创业等方面发挥引领作用,以实际行动践行“不忘初心、牢记使命”的承诺。

高校要推动创新发展,不断焕发长效机制生机与活力。鼓励高校党组织和党员在“不忘初心、牢记使命”主题教育中探索

创新路径和方法,形成具有高校特色的实践经验和做法。建立主题思想长效机制,高校应定期举办经验交流会、研讨会等活动,分享和推广高校在“不忘初心、牢记使命”主题教育中的好经验、好做法,推动长效机制不断焕发生机活力。

5 结论

高校建立“不忘初心、牢记使命”长效机制是一项长期而艰巨的任务。通过强化理论武装、聚焦问题导向、加强制度建设以及营造良好氛围等措施,可以逐步构建起符合学校实际的长效机制。未来,高校应继续深化主题教育活动成果,将制度优势更好转化为办学治校的治理效能,为培养能够担当民族复兴大任的时代新人提供坚强保证。

[参考文献]

- [1]习近平.在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[EB/OL].(2020-1-8)http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2020-06/30/c_1126177651.html.
- [2]习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[R].2017.
- [3]习近平.习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2014:423.
- [4]习近平.习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2020:161.
- [5]陈海明.高校“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制研究[A].黑龙江教育:理论与实践.2022(3):17-19.
- [6]陈雯.基层党建如何用好“互联网+”[J].人民论坛,2017(19):50-51.
- [7]韩彦国.以“两学一做”学习教育提升高校党建工作科学化水平[J].学校党建与思想教育,2017(12):44-45.

作者简介:

李媛(1989--),女,汉族,山东日照人,讲师,硕士研究生,青岛工学院,研究方向:外国语言学及应用语言学,跨文化交际。