

书院制下高校“一站式”学生社区建设的途径研究

——以电子与信息学院为例

容秀婵

广东技术师范大学电子与信息学院

DOI:10.12238/mef.v7i11.9595

[摘要] 书院制下高校“一站式”学生社区建设是当前高等教育领域的一项重要改革举措,同时也是深化“三全育人”格局的重要实践,旨在通过创新管理模式,提升育人质量,促进学生全面发展。而“一站式”学生社区建设仍受限于传统模式、功能转型整合困难等,无法满足书院制下高校“一站式”学生社区实践育人的要求。本文以广东技术师范大学电子与信息学院为例,提出了如何更好推进“一站式”学生社区建设的途径,即构建“大平台、大教育、大服务”体系,打造“全过程、全方位”育人环境,建设“一站式”管理服务平台。

[关键词] 书院制;“一站式”学生社区;高校思政

中图分类号: G455 文献标识码: A

A study on the approaches of “One-stop” student community construction in colleges and universities under the college system

—taking the Institute of Electronics and Information Technology as an example

Xiuchan Rong

College of Electronics and Information Technology, Guangdong Normal University

[Abstract] the “One-stop” college student community construction is an important reform measure in the field of higher education, and also an important practice to deepen the pattern of “Mitsutomo's education”, the aim is to improve the quality of education and promote the all-round development of students through innovative management mode. However, the construction of “One-stop” student community is still limited by the traditional mode and the difficulties of function transformation and integration, and can not meet the requirements of “One-stop” student community practice and education under the college system. Taking the Guangdong Institute of Electronics and Information Technology as an example, this paper normal school how to better promote the construction of a “One-stop” student community by building a “Big platform, big education, big service” system, create a “Whole process, all-round” education environment, and build a “One-stop” management service platform.

[Key words] college system; “One-stop” student community; college politics

引言

2023年教育部印发的《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南》,明确了“一站式”学生社区的规范化建设与个性化发展^[1]。高校学生社区是实施素质教育、开展思想政治教育和创新人才培养的重要场所,是学校育人工作的重要载体。传统的学生管理模式越来越不能适应高等教育改革和发展的需要,亟需进行改革和创新。

为此,如何充分利用书院制推行“一站式”社区,探讨与之

相适应的创新型管理模式,充分发挥其在管理、服务和教育等方面的特殊作用,是值得探讨的重要方向。书院制下高校“一站式”学生社区建设是指在学生社区内建立起多个不同类型的学习生活空间,推动育人资源下沉到学生社区,整合各种服务设施和资源,形成全方位育人体系。

1 有利于促进学生全面发展

书院制下,学生可以自主选择导师,开展读书、交流、实践等活动,有利于培养其自主意识和自我教育能力。在书院制下建

立“一站式”学生社区,有利于构建良好的育人环境,促进学生身心健康全面发展。学院通过对第二课堂的培养,打破了大学本科教学制度的固有模式,促进了“立德树人”核心环节各个层面的育人资源。

1.1 有利于提升高校人才培养质量

通过整合各种服务设施和资源,为学生提供满足学习、生活、休闲等需求的综合空间,打破了以往学生公寓混合学院、同年级住宿相对独立的空间模式,从根本上解决了学生相对分散所带来的育人资源不足等问题。通过开展多样化的文化和社会实践活动,让学生在学习和生活中共同参与、体验,为学生提供更多自我展示平台和成长空间。通过“一站式”学生社区建设,让学生在相互交流中进行思想碰撞,有利于促进知识的融会贯通和创造性思维能力的发展,为高校人才培养质量提升提供保障。

1.2 有利于创新学生管理工作模式

目前,高校学生管理工作的内容越来越多,覆盖面越来越广,书院制下高校“一站式”学生社区建设整合了学生住宿区、公共服务区等资源,从学习到生活都实现了一站式服务,有效地解决了公寓文化建设不够丰富、宿舍管理有待提高、活动场地不足等问题,充分调动了学生积极性,提升了学生对社区、学院以及学校的认同感和归属感。

2 当前高校学生社区建设存在的问题

2.1 传统的管理模式与新时代的育人要求不匹配

传统的学生社区管理模式是各学院对学生不同年级进行分散式管理,导致不同年级学生出现断层式交流,学习资源信息不流通。这种模式具有较强的规范性和封闭性,缺乏对学生自主性的充分考虑和发挥。而书院制改革在坚持“三全育人”理念基础上,倡导学生参与学生社区事务的决策和管理,构建“大平台、大教育、大服务”体系,引导学生在社区建设中发挥主观能动性。

2.2 社区管理人员的角色定位不清晰

近年来,高校普遍推行书院制改革,探索新型社区管理模式。但书院制改革在推进过程中并未明确“社区管理人员”的角色定位,很多工作由学生公寓中心承担,而学院本身也缺乏相应的机制、经费等保障。这使得书院制改革后学生社区管理人员往往缺乏工作动力和积极性,从而影响书院制改革目标的实现。

2.3 书院制下学生社区教育功能发挥不充分

书院制模式下,高校进一步强调“素质教育”“个性化培养”和“个性化发展”的理念。但在实践中,部分学院过分强调专业教育的作用,忽视了素质教育和文明礼仪素养培养。而书院制改革不仅仅是专业教育改革、素质教育改革,它是一项提升学生人文素养,促进专业教育与素质教育平衡发展的重要工作。

总之,当前学生社区建设中仍然存在诸多问题,制约着学生社区育人功能的发挥,因此需要通过书院制下“一站式”学生社区改革不断提升学生社区建设水平。

3 构建“大平台、大教育、大服务”体系

通过构建“大平台、大教育、大服务”体系,打造“全过程、全方位”育人环境,建设“一站式”管理服务平台,学生党建和思想政治教育主阵地随之转换到学生社区。

3.1 加强“大平台”建设,搭建全面育人的平台

书院制下的“大平台”是指把学生社区作为开展素质教育和创新人才培养的主阵地,在这里开展学生日常管理和服务。此外,要发挥好学院领导、专业教师、辅导员等在书院中的育人作用。建立党政班子成员下沉学生社区工作的长效机制,担任学生社区“栋长”、“楼长”、“层长”,深入到学生当中,及时掌握学生社区发展的实际问题,推动、支持和保障社区的发展。

3.2 加强“大教育”建设,在育人工作中发挥主导作用

高校师生都应是“一站式”实践育人活动的主体,学生是学生社区功能发挥过程中最直接的感受者,因此要鼓励学生自主选择和规划实践项目,强化其主体地位。书院制下,要充分发挥导师和学生骨干的主导作用,根据专业特色和学生特点开展有针对性地教育。以电子与信息学院为例,针对学生科创赛事质量参差不齐、学生混综测分的突出问题,学院从2021年开始将学生科创工作的重心聚焦到重点赛事、高水平赛事,采取“研究生导师+研究生+本科生”的培养模式,借助课堂“专业化引导”、导师“项目化运作”、联合实验室“社会化实践”三个环节推动落地,根据学院特点,加大学生社区专业培养力度,将导师融入“一站式”学生社区,促进书院制与导师制相结合,全力推进学生全方位发展,从而提升学生科创的质量。在“一站式”学生社区设置了创新墙,展出学生的创新作品,来激励学生的创造力。鼓励学生加大力量投入到各种“双创”和竞赛之中,学院2024年在大学生创新创业大赛共有65项立项、挑战杯、“互联网+”和电子设计大赛等也取得了许多成就。同时要加强“大教育”建设,必须加强思想政治教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在书院制运行过程中要始终坚持“德育为首、智育为基、全面发展”的教育方针,将思想政治教育贯穿于整个学生社区中,推动学生全面发展。

3.3 加强“大服务”建设,为学生成长成才提供全方位服务

要切实做好学生思想政治工作和日常管理服务工作,注重发挥书院文化建设和育人功能作用。帮助学生处理好个人与家庭、学业与就业、专业与兴趣等方面的关系,做好宿舍管理和学风建设工作。同时加强学生心理健康教育,要落实“一助一”帮扶机制。根据电子与信息学院的特色,除了落实学生日常管理工作,还针对少数民族学生制定帮扶区域,学院专任教师、辅导员等为少数民族学生提供定向辅导,帮助他们解决学习上的困难,定期对其学习情况评估,并制定相应的改进措施。

4 打造“全过程、全方位”育人环境

高校学生社区的环境建设要紧紧围绕人才培养目标,结合时代要求,充分利用学校现有资源,把思想政治教育、文化建设、精神文明建设和宿舍文化建设融为一体,积极打造“全过程、全方位”的育人环境。

4.1 党建融入书院制下高校“一站式”学生社区

以党建为引领推动思政力量、服务力量下沉到“一站式”学生社区建设,有利于将学生社区打造成党建前沿阵地、“三全育人”实践园地。电子与信息学院在学生公寓架空层建设党员活动室,建设特色党员教育走廊,设置主题教育墙,完善党员教育管理工作平台。根据当前的主题教育、工作的需要,不定时地进行材料补充,充分发挥人文教育的作用。积极贯彻落实学校“以文育人”的工作思想,以“红色文化”、“培根铸魂”为育人宗旨,以党建为核心,创新党建工作模式,以“一站式”为载体,以“红色信仰”为“明灯”推动学生社团“走实、走深、走心”,成为学校“为党育人、为国育才”的重要阵地。

4.2 强化学工队伍建设,辅导员进驻社区

辅导员是大学生思想政治教育工作的主要力量,进驻学生“一站式”社区,要深入到学生中,引导学生开展思想政治理论学习,贯彻“学生在哪里,学生思想政治工作的阵地就拓展到哪里”的理念。辅导员可以在学生“一站式”社区中开展学生实践活动,主题班会、志愿者活动、党章学习、宣讲活动等,对学生思想政治教育起到引导作用。在“一站式”的学生社区,辅导员也可以为大学生提供有关国情教育、法律法规、职业道德教育等方面的思想政治理论课,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观^[2]。还可以为学生提供个性化的心理辅导,定期与学生进行面对面的交流,掌握其思想动态以及生活和学习的困惑,适时给予针对性的帮助与指导,促进学生的全面发展。辅导员可以利用“一站式”社区平台优势,实现与学生感同身受、共同成长的过程。

4.3 整合资源,打造“一站式”学生社区

打造“一站式”学生社区服务中心、党团活动室、心灵小屋、多功能活动室等,改造架空层、运动休闲区,形成体育文化广场,加强文化设施投入,不断推进学生社区文化广场建设。在大学生群体中积极地探索“大思政课”工作模式。学校,各部门,各二级学院的领导,都要走到学院所在的小区,同小区的学生进行交流,并在自己的单元楼里举行了专门的座谈会,共同努力,将思想政治教育同学生的培养相结合,对思想政治工作进行了进一步的改进和改进,让学生们时刻铭记国家领导人对他们的期望和教导,坚定不移地听党话、跟党走,满怀理想而脚踏实地,敢于思考,敢于作为,努力做一个有理想、有担当、能吃苦、肯奋斗的新一代好年轻人^[3]。

5 建设“一站式”学生社区管理服务平台

“一站式”学生社区管理服务平台建设是指以现代信息技术为支撑,建立与现代信息技术相适应的信息化管理服务平台,实现与学生社区日常管理和服务的无缝衔接,从而进一步提升

学生社区的管理服务水平。具体来说,可以从以下几个方面来建设和完善。

一是平台要建立跨部门的数据中心,建立清晰的数据规范,要求下沉社区的各个部门按照统一的数据规范设计数据库,从底层打破部门间的“数据孤岛”。二是平台应以学生和教职工的需求为中心,提供直观、易用、简洁的界面设计,为其提供多样化的服务,确保用户能够快速找到所需信息和服务。三是整合学生社区内的各项服务功能,如课程注册、成绩查询、宿舍维修、宿舍管理、活动组织、场地申请、请假销假、心理咨询等,实现信息和服务的集中化。四是确保平台符合相关法律法规,采取有效措施保护用户个人信息安全,防止数据泄露。五是平台需精简各种业务的前置条件,精简材料,缩短办理时限,提高业务办理的时效性和用户的满意度。六是考虑到学生使用移动设备的普遍性,平台应支持移动端访问,并提供良好的移动体验。同时,需要建立稳定的技术支持团队,确保平台的持续运行和及时更新,快速响应和解决用户遇到的问题。七是设立反馈渠道,收集用户意见和建议,对各项工作的执行情况进行实时监控,对各项工作的处理效果进行跟踪,对各项工作的满意度进行收集,从而使平台的建设得到进一步强化。最后,通过各种渠道宣传平台功能,组织培训活动,帮助用户更好地了解和使用平台。

6 结语

大学要对两大课堂的教育进行持续改进,将两大课堂的教学进行有效地连接,推动两者的融合发展,使第一和第二课堂同向同行,产生协同发展的效果。本文以广东技术师范大学电子与信息学院为例,探讨了书院制下高校“一站式”学生社区建设的问题和解决途径。文章提出构建“大平台、大教育、大服务”体系,打造“全过程、全方位”育人环境,建设“一站式”管理服务平台,以促进学生全面发展、提升人才培养质量和创新学生管理工作模式。

[参考文献]

- [1] 颜国辉. 党建融入“一站式”学生社区建设的路径研究——以厦门华厦学院为例[J]. 时代报告, 2023, (12): 49-51.
- [2] 梁晓祺. “大思政”视域下高职院校“一站式”学生社区实践育人路径探析[J]. 教育观察, 2023, 12(35): 62-64.
- [3] 赵静. “一站式”学生社区党组织育人路径探析[J]. 党政论坛, 2022(4): 35-37.

作者简介:

容秀婵(1998--),女,汉族,广东珠海人,专职辅导员/助教,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。