

新时代中华优秀传统文化融入高校思政教育的探析

刘继砾

广州应用科技学院

DOI:10.12238/mef.v7i10.9678

[摘要]在新时代背景下，高校思政教育面临着新的机遇与挑战。中华优秀传统文化是中华民族几千年文化的沉淀和传承，是中华民族的精神向导。中华优秀传统文化有着丰富的内涵与底蕴，涵养着人们的人文精神、道德品质等，是社会主义核心价值观的根源。本文通过对中华优秀传统文化的探析，旨在通过将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育中，对于增强文化自信、丰富课程内容、促进学生全面发展、推动其传承与创新、丰富校园文化具有重要作用。以此来提升学生思想道德品质，培育适应时代发展的时代新人。

[关键词]新时代；中华优秀传统文化；高校思想政治教育

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

An Analysis of the Integration of Excellent Traditional Chinese Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Jiqiao Liu

Guangzhou College of Applied Science and Technology

[Abstract] In the context of the new era, ideological and political education in universities is facing new opportunities and challenges. Chinese excellent traditional culture is the accumulation and inheritance of thousands of years of Chinese culture, and is the spiritual guide of the Chinese nation. The excellent traditional culture of the Chinese nation has rich connotations and heritage, nurturing people's humanistic spirit, moral qualities, and is the root of socialist core values. This article aims to explore the excellent traditional Chinese culture and integrate it into ideological and political education in universities. It plays an important role in enhancing cultural confidence, enriching course content, promoting students' comprehensive development, promoting inheritance and innovation, and enriching campus culture. To enhance students' ideological and moral qualities, and cultivate new talents who adapt to the development of the times.

[Keywords] New Era; Excellent traditional Chinese culture; Ideological and political education in colleges and universities;

前言

文化关乎国本，国运。文化兴则国运兴，文化强则民族强。2024年9月，习近平总书记在陕西考察时强调：“中华文明五千年，要尊崇热爱中华文明，把中华优秀传统文化一代一代传下去。”中华优秀传统文化同时还是中华儿女薪火相传、生生不息和繁荣发展的精神支柱和力量之源。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要更加注重以文化人，以文育人。加强高校思想政治教育工作要注重文化浸润、感染和熏陶^[1]。”高校承担着学习、研究、宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务^[2]。将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育，是践行和落实“立德树人”根本任务的核心使命和关键路径。同时也是抵御外来不良思想文化的现实需要。

因此，将新时代中华优秀传统文化融入高校思想政治教育，不仅可以传承文化基因、还可以弘扬民族精神，更是提升思想政治教育实效性的途径。

1 新时代中华优秀传统文化的价值内涵

1.1 历史传承与文化认同

优秀传统文化是中华民族的根与魂，它通过世代相传的经典文献、传统节日、民俗艺术、哲学思想等形式，传承着中华民族的精神基因和文化传统。在新时代，弘扬优秀传统文化有助于增强民族自豪感和文化自信心，促进海内外华人的文化认同和团结。优秀传统文化不仅为个体道德修养和社会治理提供了深刻的理论指导。而且对于培养学生的社会责任感、人文关怀具有重要意义。同时，优秀传统文化为高校思想政治教育提供了丰富多彩的教育资源。这些资源包括经典文献、传统节日、民俗艺术、哲学思想

等，可以丰富思政教育的内涵和外延。

1.2 道德教育与人格塑造

中华优秀传统文化蕴藏着深厚的道德财富和伦理价值^[3]，如仁爱、诚信、礼义、廉耻等价值观念，对于培养人的道德品质、塑造健全人格具有重要意义^[4]。在新时代，这些道德观念仍然具有强大的生命力，能够引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观。这些道德观念与现代社会所倡导的诚信、友善、敬业等价值观相契合，可为思政教育提供了丰富的素材。同时，传统文化中的价值观念与当前高校思政教育的要求相契合，能够引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，能够培养学生的良好的社会责任感和高尚的道德情操。

1.3 社会治理与和谐构建

传统文化中的“和为贵”、“天人合一”等思想，强调人与自然的和谐共生以及人与人之间的和睦相处，千百年来，“和为贵”始终是中国思想文化的主线；“己所不欲，勿施于人”始终是中国民族的基本价值取向；“和而不同、厚德载物”是中国人民的宽大胸襟^[5]，也是成为中国坚定不移地走和平发展道路的深厚的文化基础^[6]。为现代社会治理提供了有益的借鉴。在新时代背景下，高校通过将中华优秀传统文化同高校思想政治教育、培育社会主义核心价值观、塑造时代新人相结合，对传统文化取其精华，去伪存真，弘扬优秀传统文化思想对于促进社会和谐稳定，推动构建人类命运共同体具有不可或缺的中坚力量。

2 新时代中华优秀传统文化融入高校思政教育的必要性

2.1 增强文化自信

习总书记强调：“当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展正面临的国内外环境发生着深刻变化^[7]。”在全球文化交融的背景下，各种文化思潮相互激荡，大学生群体作为高校思想教育主要对象，由于部分大学生缺乏对传统文化的系统性认知，文化的批判力和剖析度不够，从而面临着各种文化不同成都的影响与冲击，在其中很容易迷失自我，难以找寻正确的方向。因此，引导学生警惕不良文化的渗透和影响，正确认识并热爱自己的民族文化，是增强文化自信的关键。将优秀传统文化融入思政教育，以日常学习生活为切入点，将优秀传统文化引入教材、引入课堂、引入校园，帮助学生深刻理解中华文化的独特魅力和价值，厚植文化底蕴，涵养家国情怀，从而坚定文化自信，不断提升人格修养，不断筑牢中华民族人类命运共同体的意识从而达到立德树人的目标^[8]。

2.2 提升思政教育实效性

传统思政教育往往侧重于理论灌输，而忽略了学生的情感体验和价值认同。中华优秀传统文化文化蕴含深厚且

多样，横跨哲学、历史、艺术、文学及教育等多个领域，具有涵盖面广，内容丰富多元的等特征。校园文化活动、社会实践活动以及课堂体验式学习等多种形式的学习方式可以作为高校思想政治教育的重要抓手，将优秀传统文化作为思政教育的重要资源，还可以通过故事讲述、情境模拟等方式，使抽象的理论具体化、生动化，增强思政教育的吸引力和感染力，引导学生提升学生的感知力，能够准确抓取其中蕴含的价值观念、人文素养，感知其中文化智慧和美学元素，从而潜移默化的影响大学生的思想道德意识，提升其实效性。

2.3 促进学生全面发展

培养人文素养：中华优秀传统文化注重人文关怀和道德修养，强调人的全面发展。将其融入高校思政教育，可以帮助学生提升人文素养，树立正确的世界观、人生观和价值观。

增强文化自信：高校学生通过对中华优秀传统文化的传承和学习，能够让其更加深刻深入的了解和熟知中华民族几千年的文化和历史，从而增强文化自信。这种自信不仅有助于学生在全球化背景下保持独特的文化身份，还有助于他们在未来的人生道路上更加坚定地走自己的路。

2.4 推动文化传承与创新

传承文化基因：优秀传统文化是中华民族的精神命脉和文化基因，将其融入高校思政教育，可以使更加深刻地理解和认同这些文化基因，从而自觉地承担起传承和弘扬优秀传统文化的责任。

促进文化创新：在传承的基础上进行创新是文化发展的必然要求。将优秀传统文化融入高校思政教育，可以激发学生的创新思维和创造力，推动他们在学习和生活中不断探索新的文化表达方式和发展路径。

2.5 应对时代挑战

增强民族凝聚力：在全球化的今天，面对各种外来文化的冲击和挑战，保持民族文化的独立性和凝聚力显得尤为重要。将优秀传统文化融入高校思政教育，可以增强学生的民族自豪感和归属感，使他们更加紧密地团结在一起共同应对时代挑战。

培养时代新人：新时代需要具有高尚品德、深厚文化底蕴和创新精神的时代新人。将优秀传统文化融入高校思政教育正是培养这样一批人才的重要途径之一。通过学习和传承优秀传统文化，不仅能够促进学生各方面能力的全面培养，还能够在传承和弘扬中国优秀传统文化的过程中使其综合素质和能力得到不断提升。

3 新时代中华优秀传统文化融入高校思政教育的策略

3.1 发挥课程体系建设“主渠道”

高校思想政治教育贯穿在高校教育的始终，用好思政课堂和主题班会等教学模式是必不可少路径。第一，可以通过课堂教学灌输和引导学生树立正确的价值观，做好价值引领。第二，可以同“互联网+”、人工智能等网络平台相结合在思政课程中增加优秀传统文化内容，突破时间和空间的限制，丰富和拓宽学习途径。第三，同专业化课程相结合，探寻其有机融合，例如：艺术类、音乐类，文史类等，如开设“中国传统文化概论”、“国学经典选读”等课程，系统介绍传统文化的精髓和内涵。同时，还可以将传统文化元素融入其他专业课程，形成跨学科的文化教育网络，从探寻教学涉及、教学形式和教学活动等方面对于帮助大学生深入学习和了解中华优秀传统文化的丰富性和多元化具有综合性作用。

3.2 强化师资队伍“主路径”

深入贯彻落实“两个结合”重要指示精神和将中华优秀传统文化教育作为教师能力提升培训的重要内容，通过聘请专家授课、开展教学研讨、组织专题培训以及筹备集体备课等形式提升教师文化素养和树立正确的价值取向，持续完善其知识架构。第二，结合“四有”好老师标准^[8]，引导教师坚持“立德树人”的根本宗旨并同中华优秀传统文化相结合，从以德立身、以德施教等方向出发，做到“传道授业解惑”，发挥教师的突出作用。第三、教师可以结合自身专业特征和优势将中华优秀传统文化中的人文素养、伦理道德、家国情怀、理想信念等元素和教师的课堂教学有机结合起来，可以让学生通过在课程学习的过程中领会中华优秀传统文化的深刻内涵和强大魅力，具有源源不断的精神力量，真正做到以文化人。

3.3 丰富实践活动开展“主桥梁”

充分重视高校思政课堂教学的实践环节。第一，可以通过将地区文化特色（例如：红色基地、历史纪念馆、名人故居、博物馆等）同“三下乡”暑期社会实践活动相结合，建立和打造传统文化实践基地，组织和开展丰富多彩的传统文化实践活动，如经典诵读、书法绘画、传统节日庆典等，让学生在参与中体验传统文化的魅力，加深对传统文化的理解和认同。第二，可以通过结合主题党日，充分发挥学生党员的主观能动性，将中华优秀传统文化学习入脑入心。第三，可以通过将中华优秀传统文化同志愿服务相结合，进一步将中华优秀传统文化融入社会实践活动中，例如：让学生走进乡村、社区，了解传统文化的传承与发展现状等方式增强对中华优秀传统文化的认同感、荣誉感和归属感。

3.4 营造丰富校园文化“主阵地”

校园文化是一个学校校园精神文化风貌的重要体现，是一个学校的文化根基。第一，可以通过“第二课堂”平

台，将中华优秀传统文化同班级活动、院级活动、社团活动等相结合，并通过邀请思政课老师进行指导，开展以中华优秀传统文化为切入点，贴近生活的学生活动，从而激发学生的兴趣。第二，可以通过结合中华优秀传统文化的深刻内涵开展符合学生思想成长的知识竞赛（例如：人名事、传统节日、重大纪念日等），多维度丰富和拓展活动形式，从而达到营造文化育人的氛围。第三，可以通过发掘校训、校史、校歌中的文化底蕴，将中华优秀传统文化渗透到大学“精神”中，在校园环境建设中融入传统文化元素，从而在校园中营造出浓厚的传统文化氛围。第四，可以通过校园广播、网络平台、宣传栏等多种渠道，宣传传统文化知识，展示传统文化成果，开展相关研究和交流活动，注重校园文化真实体验感。

4. 小结

将新时代中华优秀传统文化融入高校思政教育，是传承文化基因、弘扬民族精神的重要举措，也是提升思政教育实效性的有效途径。通过课程体系建设、实践活动开展、校园文化营造和师资队伍建设等多方面的努力，可以实现传统文化与思政教育的深度融合，不仅能够提升思政教育的吸引力和实效性、促进学生的全面发展、推动文化传承与创新还能够应对时代挑战，培养高尚品德和深厚文化底蕴，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

[参考文献]

- [1]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].光明日报,2016-12-09(1)
- [2]王易.传统文化与思想政治教育创新.[M].中国人民大学出版社,2018.
- [3]祝业亮.文化自信视域下中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径研究[N].河南经济报,2024-06-29(010).
- [4]柴克红.中学语文教育中优秀传统文化传承与创新的路径研究[J].作家天地,2023,(36):77-79.
- [5]徐腾.“中国模式”内涵的多维透视[J].唯实,2010,(12):27-32.
- [6]王易.传统文化与思想政治教育创新.[M].中国人民大学出版社,2018,55-56
- [7]林建华.从道理学哲理解读世界百年未有之大变局.[N].光明日报,2022-09-26
- [8]王云.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的意义及路径研究[J].福建开放大学学报,2024,(04):8-11.

作者简介：

刘继砾（1996年10月-），女，汉族，湖北荆州，硕士研究生；现有职称：助教；研究方向：思想政治教育