

# 红色文化融入高校思想政治教育的路径研究

李晓南 唐洪刚

北京理工大学珠海学院

DOI:10.12238/mef.v7i10.9700

**[摘要]**红色文化资源是高校思想政治教育中的宝贵资源，蕴含着丰富的革命精神和中华民族的优秀传统文化。本文分析了红色文化资源赋能高校思想政治教育的价值，提出了其在思想政治教育中的多方面作用，如强化政治认同、增强文化自信、激发爱国主义热情、提升道德修养等。同时，本文探讨了当前红色文化融入高校思想政治教育过程中面临的管理机制不健全、资源挖掘不足、教学形式单一等问题，并提出了通过健全管理机制、深入挖掘资源、创新教育形式等实现红色文化融入思想政治教育的路径。

**[关键词]**红色文化；思想政治教育；高等学校；路径研究

中图分类号：G64 文献标识码：A

## Research on the Pathways of Integrating Red Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Xiaonan Li, Honggang Tang

Beijing Institute of Technology, Zhuhai

**[Abstract]** The red cultural resources are valuable assets in the ideological and political education of colleges and universities, containing rich revolutionary spirit and the excellent traditional culture of the Chinese nation. This paper analyzes the value of red cultural resources in empowering ideological and political education and outlines their multifaceted roles, such as strengthening political identity, enhancing cultural confidence, fostering patriotism, and improving moral cultivation. At the same time, it explores the challenges faced in the process of integrating red cultural resources into ideological and political education, such as inadequate management mechanisms, insufficient resource exploration, and a lack of diverse teaching methods. The paper also proposes solutions, including improving management systems, deepening resource exploration, and innovating teaching methods to facilitate the integration of red cultural resources into ideological and political education.

**[Keywords]** Red culture; Ideological and political education; Higher education institutions; Pathway research

### 引言

红色文化是由中国共产党人和无数革命先烈在长期革命、建设和改革过程中共同创造的伟大精神财富，凝聚了中华民族的优秀传统和革命精神。习近平总书记高度重视赓续红色血脉，多次强调“要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代传下去”。党的二十大报告指出，“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党精神谱系，用好红色资源”。在这一时代背景下，高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，承担着将红色文化资源融入思想政治教育的重任，通过这一过程，能够深化学生对社会主义核心价值观的理解，提升思想政治教育的实效性。

高校思想政治教育的核心任务是立德树人，而红色文化资源为这一任务的实现提供了强有力的精神支撑。红色文化蕴含着坚定的理想信念、崇高的爱国情怀和高尚的道德品质，

这些核心要素与高校思想政治教育的目标高度契合。如何有效挖掘和利用红色文化资源，提升高校思想政治教育的质量，成为当前高校育人工作的一个重要课题。本文将从红色文化资源赋能高校思想政治教育的价值入手，深入探讨其实现路径，旨在为新时代思想政治教育提供新的思路和方法。

### 一、红色文化资源与高校思想政治教育的内在关联

#### （一）红色文化资源的基本内涵

红色文化资源是指中国共产党在革命、建设和改革过程中创造的以红色革命为代表的文化遗产，涵盖了红色人物、红色故事、红色历史、红色器物 and 红色精神等多种类型。这些资源是中国共产党领导人民群众不畏艰险、英勇斗争的见证，是当代社会主义核心价值观的思想根基，也是新时代高校思想政治教育中不可或缺的重要内容<sup>[1]</sup>。

## （二）高校思想政治教育的任务与目标

高校思想政治教育是培养学生社会主义核心价值观的重要途径，其核心任务是通过立德树人，将学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思想政治教育不仅需要传授理论知识，还要通过具体的教育实践，让学生在现实生活中理解和践行社会主义核心价值观。在这一过程中，红色文化资源为学生提供了丰富的思想政治教育素材，通过对革命精神的学习与传承，学生能够更加坚定自身的政治信仰和价值观。

## （三）红色文化资源与思想政治教育的契合点

红色文化资源与高校思想政治教育在目标上高度契合。首先，红色文化资源是培养学生政治认同的重要载体，帮助学生牢固树立对党和国家的忠诚。其次，红色文化中所蕴含的革命精神和爱国主义情怀，能够有效增强学生的文化自信，激发学生的爱国主义热情。最后，红色文化资源所传递的道德准则，为学生的思想道德建设提供了宝贵的指引，是高校思想政治教育不可替代的育人资源<sup>[2]</sup>。

## 二、红色文化资源赋能高校思想政治教育的时代价值

### （一）强化政治认同，夯实理想信念根基

红色文化蕴含着中国共产党的革命精神和价值追求，是青年学生树立正确政治信仰的重要依据。通过学习红色文化，学生能够深刻理解中国共产党的历史和革命精神，增强对中国特色社会主义道路的认同，筑牢理想信念的根基。红色文化资源所承载的政治理想和信念，能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定政治立场和理想信念，确保青年学生在复杂的社会环境中保持正确的政治方向。

### （二）增强文化自信，传承中华优秀传统文化

红色文化不仅植根于中华优秀传统文化，积淀了深厚的文化底蕴，而且蕴含着丰富的革命精神，是中国特色社会主义文化自信的重要源头。通过红色文化的熏陶，学生能够更加深刻地理解中华民族的伟大精神和文化传统，增强对中华文化的认同感与自豪感。红色文化中蕴含的民族精神和历史文化底蕴，能够帮助学生形成文化自信，使其在全球化背景下更坚定地维护国家利益和民族尊严<sup>[3]</sup>。

### （三）厚植爱国情怀，激发爱国主义热情

红色文化中的爱国主义精神是激发青年学生爱国情感的重要源泉。通过红色文化教育，学生能够更加清楚地认识到国家的发展与个人的命运紧密相连，从而自觉培养爱国主义精神。高校通过组织学生参与红色文化相关的实践活动，如参观革命纪念馆、参加爱国主义教育基地活动等，能够有效激发学生的爱国主义热情，培养学生为国家和服务人民的责任感。

### （四）提升道德修养，培养高尚精神品质

红色文化蕴含着崇高的道德准则和革命先烈无私奉献的精神，这些都为学生的思想道德建设提供了丰富的学习素材。通过红色文化的熏陶，学生能够学会将个人理想与国家利益相结合，树立崇高的道德追求和社会责任感。高校通过融入红色文化教育，能够有效培养学生的高尚道德品质，使其成为德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

## 三、红色文化资源融入高校思想政治教育的现实困境

首先，目前许多高校虽然意识到红色文化资源的重要性，但在实际运作过程中，红色文化教育的管理机制还不够健全。多数高校仍然缺乏对红色文化融入思想政治教育的顶层设计和系统规划，教师对红色文化教育重视程度不够，专业课与课程思政的融合也存在诸多困境，导致红色教育资源的开发和利用缺乏规范，红色文化教育的长效机制尚未建立。

其次，红色教育挖掘有待深入。我国红色文化资源丰富，要发挥好红色文化资源的育人价值，必须要结合大学生成长成才的需求，聚焦大学生思想意识领域，深入挖掘和开发与大学生思想意识、成长成才相适应的红色文化资源<sup>[4]</sup>。然而，多数高校在挖掘和利用这些资源方面缺乏系统开发，意识相对不足，加之经费投入有限，以及缺乏足够的专业人才，这些因素共同导致了红色文化资源的挖掘不够深入，学生接触红色文化的机会受限，难以将红色文化与学生的日常生活有效地结合起来。

最后，红色文化教学形式相对单一。多数高校开展红色文化教育主要依赖课堂授课，缺乏互动性和创新性。这种传统的教学方式很难激发学生的学习兴趣，导致红色文化教育的效果有限。红色文化资源虽然具有丰富的历史和情感内涵，但在教学中往往停留在理论层面，未能通过现代教育技术和创新方法充分挖掘其潜力，难以真正打动学生，缺乏情感共鸣。

## 四、红色文化资源融入高校思想政治教育的实现路径

在红色文化资源融入高校思想政治教育的过程中，存在管理机制不健全、教育资源挖掘不足以及教学形式单一等问题。为有效解决这些问题，推动红色文化资源赋能高校思想政治教育，需要从健全管理机制、深入挖掘资源和创新教育形式等多方面入手，以确保红色文化教育能够全面融入高校思想政治教育中。

### （一）健全红色文化教育管理机制

要推动红色文化资源与高校思想政治教育的有机结合，首先需要在顶层设计上健全管理机制。高校应根据实际情况，制定合理的红色文化教育政策，将其纳入日常的教学和管理体系。通过制度的完善，确保红色文化资源的教学和应用不流于形式，真正融入学生的日常生活。

首先, 需要加强政策支持与顶层设计。高校需要结合自身实际情况, 制定明确的红色文化教育政策, 确保红色文化教育有组织、有计划地实施。例如, 可以通过将红色文化相关课程纳入必修或选修课程体系, 定期开展与红色文化相关的校园活动和主题教育。

其次, 需要提高教师红色文化素养。高校应坚持用“引进来+走出去”的方式积极提升教师的红色理论素养, 通过选派教师骨干到红色文化革命基地组织开展培训班、学术研讨会, 通过实地感悟红色精神, 学习先进的工作方法和经验, 确保教师以专业化视角参与到红色文化教学中来, 使思想政治教育更具吸引力和深度, 增强红色文化的育人内力<sup>[5]</sup>。

最后, 需要建立科学的评价和激励机制。高校应建立健全的评价体系来充分调动教师在红色文化教学中的积极性, 将教师在红色文化资源教学中的表现纳入教学考核标准。同时, 还可以设立奖励机制, 对在红色文化教育中表现突出的教师给予表彰和奖励, 从而推动红色文化教育融入思想政治教育的力度。

## (二) 深度挖掘红色文化教育资源

红色文化资源的多样性为高校思想政治教育提供了丰富的素材, 但目前许多高校对这些资源的开发还不够深入, 存在资源利用不足的问题。因此, 深入挖掘红色文化资源, 并将其有效融入高校教育体系, 显得至关重要。

一是加强与地方红色文化资源的合作。高校可以通过与地方政府、文化机构和红色文化遗址管理部门合作, 挖掘并开发具有地方特色的红色文化资源。这些资源可以通过设立红色文化讲座、组织实地考察等形式融入高校的思想政治教育中。通过这种合作, 学生可以接触到更为丰富的红色文化资源, 同时也有助于高校对地方文化资源的开发与推广。

二是积极建设红色文化实践教学基地, 打造沉浸式的红色文化学习体验。通过参观革命遗址、纪念馆等红色旅游景点, 学生能够更直观地感受到革命历史与精神的伟大, 进一步提升其思想政治觉悟和文化认同。

三是开发红色文化数字化资源库。随着信息技术的发展, 高校可以建立红色文化数字化资源库, 将文献、影音资料、历史档案等数字化, 供师生随时查阅和学习。这种数字化资源不仅方便快捷, 还可以通过互联网扩大红色文化教育的覆盖面, 增强其影响力。

## (三) 创新教育形式与方法

为了提升红色文化教育的吸引力和实效性, 高校在教学形式上需要不断创新, 结合现代科技手段和学生的兴趣特点, 打造生动有趣的教学模式。

首先, 结合现代技术, 推动沉浸式学习。随着虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术的快速发展, 高校可以利用这些现代科技手段将红色文化资源与思想政治教育相结合。

例如, 运用VR技术构建虚拟的红色文化环境, 使学生仿佛置身于革命历史的现场, 亲身体验革命先烈的英勇事迹。通过这种沉浸式的学习体验, 学生能够更加直观地感受到红色文化的深刻内涵。

其次, 利用新媒体平台, 扩大红色文化传播。高校可以充分利用新媒体平台, 如短视频、直播等, 传播红色文化资源, 吸引更多学生参与。通过新媒体平台的传播, 红色文化能够突破传统课堂的限制, 以更加灵活、互动的方式进入学生的视野。例如, 制作短视频介绍红色革命历史事件, 或通过直播讲座的形式, 让学生能够即时互动, 提高他们的参与感和学习兴趣。

最后, 开展丰富的校内外红色文化活动, 增强对红色文化的认同感。为了让学生更加深刻地理解和认同红色文化, 高校可以定期组织丰富的校内外红色文化活动, 如红色文化展览、红色主题演讲比赛、红色电影放映周等<sup>[6]</sup>。这些活动不仅能够调动学生的学习积极性, 还能够让他们通过参与实践活动, 加深对红色文化内涵的理解。

## 五、结论

红色文化资源是高校思想政治教育中不可或缺的精神财富, 通过红色文化资源赋能高校思想政治教育, 可以有效提升思想政治教育的质量和实效性。在当前社会环境中, 高校应充分认识到红色文化资源的独特价值, 通过健全管理机制、深入挖掘资源、创新教育形式等多种途径, 将红色文化融入高校的教育教学中。未来, 随着教育技术的不断发展和需求的变化, 红色文化资源在高校思想政治教育中的作用将更加重要。通过推动红色文化的传承与发展, 培养更多具备坚定理想信念、强烈爱国情怀和高尚道德品质的青年人才, 红色文化必将在新时代育人工作中发挥更加深远的影响。

## [参考文献]

- [1]李丹.红色文化融入高校思想政治教育的价值表现与路径探索[J].公关世界,2024,(18):154-156.
- [2]张蓉.“五红育人”:红色文化资源融入高校思想政治教育的重要理路[J].浙江理工大学学报(社会科学版),2021,46(05):536-544.
- [3]张娇阳.红色文化资源融入思想政治教育的价值意蕴及实现路径[J].佳木斯大学社会科学学报,2024,42(04):158-161.
- [4]孙志敏,朱小檬.红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径[N].山西科技报,2024-03-25(A04).
- [5]马小华,张港.中国共产党革命文化融入高校思想政治教育的价值蕴意与逻辑进路[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2021,21(08):26-29.
- [6]张静.立德树人视野下高校思想政治教育育人方式创新研究[J].内蒙古财经大学学报,2021,19(04):29-31.DOI:10.

13895/j.cnki.jimufe.2021.04.009.

**作者简介：**

李晓南，1994年3月2日，男，汉族，广东东莞人，硕士研究生，助理政工师，研究方向：基层党建、学生思政教育。