

社区矫正与思想政治教育整合的路径研究

王馨

宜宾学院法学院

DOI:10.12238/mef.v7i10.9714

[摘要]社区矫正作为非监禁刑罚执行方式，对于促进罪犯再社会化、维护社会稳定具有重要意义，然而，社区矫正的成效不仅取决于法律制度的完善，还依赖于思想政治教育的有效融入。本文旨在探讨社区矫正与思想政治教育整合的路径，分析当前整合过程中存在的困境和问题，并提出相应的对策建议，以期提升社区矫正教育质量、促进罪犯顺利回归社会提供参考。

[关键词]社区矫正；思想政治教育；整合路径

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Research on the Path of Integration of Community Correction and Ideological and Political Education

Xin Wang

School of Law and Public Administration, Yibin University

[Abstract] As a non-custodial punishment enforcement method, community correction is of great significance for promoting the resocialization of criminals and maintaining social stability, however, the effectiveness of community correction depends not only on the improvement of the legal system, but also on the effective integration of ideological and political education. The purpose of this paper is to explore the path of the integration of community corrections and ideological and political education, analyze the dilemmas and problems existing in the current integration process, and put forward corresponding countermeasures and suggestions, in order to provide reference for improving the quality of community corrections education and promoting the smooth reintegration of offenders into society.

[Keywords] Community corrections; Ideological and political education; Integration paths

引言

随着社会对犯罪问题认识的深化和刑罚执行理念的转变，社区矫正作为一种人性化的刑罚执行方式，逐渐受到广泛关注，社区矫正不仅关注罪犯的法律责任，更重视其心理、行为和社会适应能力的矫正，而思想政治教育作为塑造人的思想观念、价值观念的重要手段，对于引导罪犯树立正确的人生观、世界观和价值观，促进其顺利回归社会具有不可替代的作用，因此，探讨社区矫正与思想政治教育的整合路径，对于提升社区矫正效果、促进罪犯再社会化具有重要意义。

一、社区矫正教育概述

社区矫正教育是指在社区矫正机构对被判处非监禁刑罚的罪犯进行的有组织、有计划的教育活动，其目标是通过教育、矫正和帮助，使罪犯能够认识到自己的错误，增强法律意识，提高道德水平，从而顺利回归社会，社区矫正教育的内容包括法律知识教育、道德教育、心理教育、职业技能培训等多个方面。其中，法律知识教育是基础，旨在使罪犯了解国家法律法规，增强守法意识；道德教育是核心，旨在培养罪犯的道德观念，提高其道德素质；心理教育是针对罪

犯的心理问题进行的辅导和疏导，旨在帮助其树立积极的心态；职业技能培训则是为了帮助罪犯掌握一技之长，提高其就业能力。社区矫正教育的特点主要体现在以下几个方面：一是教育对象的特殊性，即教育对象为被判处非监禁刑罚的罪犯；二是教育内容的综合性，即教育内容涵盖法律知识、道德观念、心理素质和职业技能等多个方面；三是教育方式的灵活性，即根据罪犯的实际情况和需求，采用多种教育方式和手段进行教育；四是教育目标的明确性，即教育目标为帮助罪犯顺利回归社会。

二、社区矫正职工思想政治教育的内涵和基本特征

（一）内涵

社区矫正职工思想政治教育是指针对社区矫正机构中的工作人员进行的思想政治教育活动，其目的在于提高工作人员的政治素质、思想觉悟和职业道德水平，使其能够更好地履行工作职责，为罪犯提供优质的服务，社区矫正职工思想政治教育的内容包括党的路线方针政策教育、职业道德教育、心理健康教育等多个方面，通过教育，使工作人员树立

正确的世界观、人生观和价值观，增强责任感和使命感，提高工作积极性和创造性。

（二）特征

社区矫正职工思想政治教育的特征，主要体现在以下几个方面，它们共同构成了这一教育体系的独特性和有效性。第一，针对性强是这一教育模式的显著特点，社区矫正职工思想政治教育是专为社区矫正机构中的工作人员设计的，其教育内容和方法紧密贴合工作人员的实际工作场景和需求，这种针对性的设计，旨在确保教育能够直接提升工作人员的政治素质和职业道德水平，从而更好地服务于社区矫正工作，通过深入了解工作人员的具体情况和需求，教育过程能够更加精准地定位问题，提出解决方案，实现教育目标。第二，实践性强是社区矫正职工思想政治教育的又一重要特征，这一教育模式不仅注重理论知识的传授，更强调实践能力的培养，通过组织各种实践活动和案例分析，工作人员能够将所学理论知识与实际工作相结合，不断提升自己的工作能力和效果，这种实践性强的教育模式，有助于工作人员更好地理解和应用所学知识，提高解决实际问题的能力。第三，系统性强是社区矫正职工思想政治教育的核心特征之一，这一教育模式是一个完整的教育体系，包括教育目标的设定、教育内容的确定、教育方法的选择等多个环节，这些环节之间相互联系、相互制约，共同构成了一个有机的整体，系统性的教育模式能够确保教育的全面性和连贯性，使工作人员在接受教育的过程中能够逐步建立起完整的知识体系和技能框架。第四，持续性强也是社区矫正职工思想政治教育不可忽视的特征，随着社会的进步和时代的发展，教育内容和方法需要不断更新和完善，因此，建立长效的教育机制，确保教育活动的持续开展，是这一教育模式得以持续发展的关键。

三、社区矫正与思想政治教育整合的困境和问题

（一）资源整合不足，缺乏统一规划

社区矫正与思想政治教育的整合在资源层面面临严峻挑战，两者间缺乏有效的信息共享和协作平台，导致资源分散、难以集中利用，同时，由于缺乏宏观层面的统一规划和指导，整合工作往往陷入盲目和随意的状态，难以形成系统性和持续性的教育合力，这种资源整合的不足，不仅影响了教育效果，也制约了社区矫正工作的深入开展。

（二）教育内容与方法不适应社区矫正需求

当前，社区矫正与思想政治教育的整合在教育内容和方法上存在明显不匹配，教育内容过于理论化，缺乏与罪犯实际生活和思想状况的紧密联系，难以引起罪犯的共鸣和兴趣，同时，教育方法单一、僵化，缺乏创新性和针对性，难以适应罪犯多样化的学习需求和心理特点。这种不适应性，导致教育效果大打折扣，难以达到预期目标。

（三）社区矫正工作者思想政治教育能力不足

社区矫正工作者作为教育实施的关键主体，其思想政治教育能力的不足成为制约整合工作的重要因素，部分工作者缺乏专业的思想政治教育背景和培训，对教育原理和方法理解不深，难以有效开展教育工作。同时，部分工作者对思想政治教育的重要性认识不足，缺乏工作热情和责任心，导致教育工作流于形式、效果不佳，这种能力不足，严重影响了社区矫正与思想政治教育整合的质量和效果。

（四）社会环境对社区矫正思想政治教育支持不够

社区矫正与思想政治教育的整合还需要良好的社会环境支持，然而，当前社会对社区矫正的认知度和接纳度仍然较低，部分社会成员对罪犯存在偏见和歧视，导致罪犯在回归社会过程中面临重重困难，再加上，社会对思想政治教育的重视程度也不够高，教育资源分配不均、投入不足等问题依然存在，制约了社区矫正与思想政治教育整合的深入发展，这种社会环境的制约，给整合工作带来了极大的挑战和困难。

四、社区矫正与思想政治教育整合的路径分析

（一）强化社区矫正思想政治教育人员的思想意识

强化社区矫正思想政治教育人员的思想意识，是提升社区矫正工作质量与成效的关键所在，这一目标的实现，需从多个维度入手，细致规划并落实一系列策略措施，首要任务是提升工作人员的政治觉悟与职业素养，可设立定期的政治理论学习制度，内容涵盖党的路线方针政策、国家法律法规以及社会主义核心价值观等，旨在帮助工作人员构建起坚实的政治理论基础，同时，融入职业道德教育，通过讲解职业道德规范、分享优秀典型事迹，引导工作人员树立正直、敬业、奉献的职业操守，将个人价值与社会责任紧密相连，从而在工作中展现出更高的责任感和使命感。紧接着，深化工作人员对思想政治教育重要性的认知至关重要，可以组织专题讲座、研讨会，邀请法学专家、心理学学者及资深社区矫正工作者，就思想政治教育在促进矫正对象思想转变、行为矫正、社会融入等方面的作用进行深入剖析，通过生动具体的案例分析，展示成功矫正案例背后思想政治教育的力量，工作人员直观感受到其工作的深远意义，进而激发其工作的内在动力和创新思维。

（二）加强社区矫正工作者队伍建设，提升专业素养

加强社区矫正工作者队伍建设，提升专业素养，是确保社区矫正工作高效运行与持续发展的关键，这一目标的实现，需从选拔任用、培训教育到考核评估等多个环节着手，形成一套完整且高效的管理体系，在选拔和任用环节，应着重于构建公平、公正、公开的竞聘机制。通过广泛发布招聘信息，吸引具有法学、心理学、社会学等相关专业背景及实践经验的人才参与竞争，采用笔试、面试、实操考核等多种方式，全面评估应聘者的专业知识、业务能力和职业素养，确保选拔出的人员既具备扎实的理论基础，又拥有丰富的实践经验，

能够迅速适应并胜任社区矫正工作。

（三）优化社区矫正思想政治教育的方式和方法，注重实效

优化社区矫正思想政治教育的方式和方法，是确保教育内容深入人心、取得实效的关键步骤，这一目标的实现，要求教育者必须紧密围绕罪犯的实际情况与需求，不断创新与调整教育策略，同时建立有效的反馈机制，以持续提升教育质量。在教育方案的设计上，应充分体现个性化原则，针对每位罪犯的不同犯罪背景、心理状态、教育背景及个性特点，制定差异化的教育计划，通过深入访谈、心理评估等手段，准确把握其思想动态与学习需求，从而设计出既能触动心灵又能激发学习兴趣的教育内容，在教育实施过程中，灵活运用课堂讲授、小组讨论、案例分析、角色扮演、实践活动等多种教学方式，打破单一灌输模式，增强教育的互动性与参与感，使罪犯在轻松愉快的氛围中接受教育，逐步转变思想观念。创新性和灵活性是优化教育方式方法的重要方向，随着信息技术的飞速发展，应积极探索并引入网络教育、远程教育等新型教育模式，利用在线课程、视频讲座、互动平台等资源，为罪犯提供更加便捷、灵活的学习途径，这不仅能有效扩大教育覆盖面，还能满足罪犯个性化学习需求，提高教育的时效性与吸引力。实效性和反馈机制是检验教育成果、推动持续改进的关键环节。应建立定期的教育效果评估体系，通过问卷调查、个别访谈、行为观察等多种方式，收集罪犯、教育者及社会各界的反馈意见，客观评价教育活动的成效与不足，基于评估结果，及时调整教育内容、方法与策略，确保教育活动始终贴近实际、贴近罪犯，不断提升教育的针对性和实效性。

（四）营造良好的社区矫正思想政治教育社会环境，形成合力

要营造良好的社区矫正思想政治教育社会环境，首先需要加强宣传和教育。通过媒体宣传、社区活动等方式，提高社会对社区矫正的认知度和支持度，使社会成员了解社区矫正的重要性的意义，减少对罪犯的歧视和排斥。其次，要加

强与相关部门和机构的协作和配合，例如，可以与教育部门、劳动部门等建立合作关系，共同为罪犯提供教育、培训、就业等方面的支持和帮助，并且要加强社会监督和评估，通过建立社会监督机制，对社区矫正工作进行监督和评估，及时发现问题和不足，提出改进意见和建议，促进社区矫正工作的不断完善和发展。同时，还需要注重家庭、学校、社区等多方面的参与和支持。

五、结束语

社区矫正与思想政治教育的整合是一项长期而艰巨的任务，通过强化社区矫正思想政治教育人员的思想意识、加强社区矫正工作者队伍建设、优化社区矫正思想政治教育的方式和方法以及营造良好的社区矫正思想政治教育社会环境等措施的实施，可以逐步解决当前整合过程中存在的困境和问题，提升社区矫正教育质量，促进罪犯顺利回归社会，同时，也需要不断探索和创新，不断完善和发展社区矫正与思想政治教育的整合路径和方法，为构建和谐社会、维护社会稳定做出更大的贡献。

[参考文献]

- [1]刘宁.社区矫正对象的思想政治教育研究[D].安徽医科大学,2020.
- [2]梁栋.思想政治教育视域下的社区矫正教育研究[D].西北工业大学,2019.
- [3]王燕茹.新时代社区矫正中思想政治教育问题再探索[D].北方民族大学,2019.
- [4]王莹.社区矫正中未成年犯的思想政治教育机制研究[D].吉林大学,2016.

作者简介：

王馨（1986.08-），女，汉族，四川宜宾人，法学硕士，讲师，研究方向：马克思主义中国化。

基金项目：

本成果系四川省教育厅人文社会科学重点研究基地——社区矫正研究中心立项资助的“思想政治教育在社区矫正中的应用研究”项目的一部分。项目编号：SQJZ2022-06。