

毕业设计抽检对本科教育的促进作用

滕远

新疆工程学院

DOI:10.12238/mef.v7i12.9772

[摘要] 作为本科教育的核心步骤,本科毕业论文不仅是评估学生在本科阶段的全面学术表现的关键工具,同时也是评估大学教育品质和教育质量的主要参考。特别是近些年,教育部已经提出了加大对本科人才培养质量的监管力度,对本科毕业论文实施质量随机抽查,严格控制出口的标准。因此,本文结合实际情况,分析开展本科毕业论文质量抽检的重要作用,分析目前毕业设计抽检中存在的问题,并提出具有针对性的对策建议,从而促进我国本科毕业论文质量的不断提升。

[关键词] 毕业设计; 抽检工作; 原因分析; 积极作用

中图分类号: G423 文献标识码: A

The promotion effect of graduation design sampling on undergraduate education

Yuan Teng

Xinjiang Institute of Engineering

[Abstract] As a core step of undergraduate education, undergraduate thesis is not only a key tool to evaluate students' comprehensive academic performance at the undergraduate level, but also a main reference to evaluate the quality of university education and education quality. Especially in recent years, the Ministry of Education has proposed to increase the supervision of the quality of undergraduate personnel training, implement random quality checks on undergraduate graduation thesis, and strictly control the export standards. Therefore, based on the actual situation, this paper analyzes the important role of carrying out the sampling inspection of the quality of undergraduate graduation thesis, analyzes the problems existing in the sampling inspection of graduation design, and puts forward targeted countermeasures and suggestions, so as to promote the continuous improvement of the quality of undergraduate graduation thesis in China.

[Key words] graduation design; sampling work; cause analysis; positive role

论文作为本科毕业生的学术能力的关键指标,同样也是衡量大学教育质量的重要指标。然而,目前有些学生对于毕业论文(设计)的关注度并不高,他们在这方面的投入时间和精力都相当有限,从而使得论文的质量并不理想^[1]。一些指导老师在学生的论文指导上并未做到足够的深入。对论文质量把控不严,未能及时发现并纠正学生论文中存在的问题。部分学院对毕业论文(设计)的管理和审核机制不够完善,导致问题论文未能被及时发现和处理等现象层出不穷,因此,对本科毕业论文(设计)抽检进行深入探讨,顺应时代发展趋势,为本科生毕业论文设计指明方向的同时,促进学校教学质量的提升。

1 目前本科毕业论文(设计)抽检工作存在的问题

近年来,随着大学的招生规模持续增长,本科毕业论文的整体水平也呈现出下滑的态势,这在某种程度上对人才培养的品质产生了影响。本科毕业论文的低质量主要源自学生和指导教师对此的关注不足,同时,学院和学校的管理体系也存在一些问

题,具体如下:

1.1 学生对毕业论文(设计)认识不足

一些学生对于学业的态度漠不关心,只是随便完成任务,无法充分发挥自身在毕业论文教学环节的主观能动性。他们并未意识到毕业论文对于个人能力和全面素质的重大影响,没有妥善处理毕业论文与研究生入学、就业的关系,而是将主要的精力集中在考取研究生和就业上,对待毕业论文的态度敷衍了事,也没有积极寻求指导老师的帮助,希望通过短暂的突击来完成论文。

1.2 部分指导教师责任心不强

教师是毕业生论文质量的首要负责人,然而部分指导教师更加重视与个人利益紧密相连的科研项目,他们在引导学生撰写论文上的责任感较弱,对学生的管理不够严格,未能及时监督他们按照计划完成论文^[2]。一方面使得学生缺乏有效的引导,容易丧失兴趣和自信,另一方面也使得一些学生变得松散,产生了随意敷衍、敷衍了事的思维。

1.3部分学院“严要求,宽通过”的管理方式

一些学校出于对毕业生和就业人数的关注,对一些质量低下的论文以及学习态度欠佳的学生较少进行否定性评估。一些学生对毕业论文的尊重程度不够,他们的学术风气很可能会被这些学习态度欠佳的学生所左右,从而导致论文的质量不佳,引发了指导老师焦虑而学生无所适从的状况。

1.4部分学校毕业论文管理体系不健全

虽然一些学校对毕业论文的各个环节都有严格的规定,但是由于缺乏实际可执行的限制机制,所以在遇到问题时往往难以进行修正^[3]。因此,为了解决这个问题,需要增强学院和指导老师对于人才培养的责任感,以及提高学生对毕业论文的关注度。在强化流程管理的过程中,学校必须设定毕业论文的品质评估准则,并通过质量检测引入对毕业论文品质的监管机制,以此构建双重保障体系。利用教育部提倡的论文品质检测的优秀机遇,各大学应当优化校内品质检测的处罚机制,严格控制“论文出口”,实行内部品质管理与外部品质监管的并行,共同促进毕业论文品质的提升。

2 开展本科毕业论文(设计)抽检工作的重要性分析

2.1有助于提高高校育人成效

开展本科毕业论文(设计)的审查,除了评估其学术道德标准与基本的学术修养外,也需着重评估他们的创新思维与科研技巧,以此来激励大学实施立德树人的核心职责,并推进大学对教育流程的严格监控,确保毕业生的出国质量^[4]。此外,这对于培养学生的诚实和公平精神、调整他们的学术研究心态、尊崇学术的道德准则以及改善学术氛围都起着至关重要的作用。消除学术上的不诚实行径,不仅是毕业论文的基本标准,还能够直接展示出学生的道德素养,并且,它还是衡量高等教育机构培养人才的关键途径之一。当学生们每天都在接受学术与科研的培养,尤其是在编制学术论文的阶段,他们必须严格按照学术的核心价值观,并且坚决维护基础的学术伦理准则。

从实际情况出发,严格把控毕业论文的品质显得尤为重要。毕业论文代表了学生在大学四年的学业收获,也展示了他们在专业理论与实际操作上的熟练水平。无论他们在毕业后选择进入职场工作,还是决定继续攻读硕士学位,明确的逻辑阐述以及标准的学术培养都至关重要。在“双万计划”、“拔尖计划”等一系列的国家级高校及优秀课程的推行下,对于高校教育的质量标准变得越来越重视,而对于毕业生的论文进行抽查则成了提升教育质量的关键步骤。

显然,对于众多的学生而言,论文的抽查不仅是一种监督和考核,同时也是一种激励和鞭策。对于教师团队而言,这不仅是一种鼓舞他们全身心投入教育、增强指导职责的关键手段,同时也是“经验丰富的教师”和“人格健全的教师”的实际行动准则。对大学而言,这不只是一个促进良好学习风气和清洁学术环境的关键机遇,也能够帮助学生提升思想道德素质,进一步提高教育水平。当然,社会对于学术不端行为也需要始终保持“零容忍”的严厉态度,共同捍卫学术伦理,严格遵守学术规则,推动学

术研究的发展,从而彻底消除产生学术不端的环境。

2.2有助于提升人才培养质量

在本科教育的最终阶段,毕业论文被视为提高人才培养水平的“最后一道防线”。然而,论文的抽查仅仅是衡量人才培养水平的一个方面,更关键的是,它能帮助学生塑造诚实的道德和学术伦理标准,因此,更需要关注全时、全流程、全角度的教育指导。大学应当以培养道德和人格为主导,专注于提高人才的培养质量,严格控制招生入学、培训管理和毕业离校环节,集结人才培养的共同力量,持续增强大学的教育管理和治理能力,全方位推动新时代人才培养的改革和创新。

一方面,大学的核心职责是培养道德和人才,其成果是评估学校所有工作效果的基本准则。应该强调人才培养的重要性,并结合当前意识形态工作所面临的新情况和任务,坚定地以道德为首要、塑造人格教育^[5]。应该打造一个思想政治教育的“金牌课程”体系,充分利用各种红色资源,大力推进沉浸式课堂的建设,让学生在不知不觉中接受教育。提升实践学习的占比,组织进行实地考察和实践课题研究,激发年轻学生将爱国情怀与报效祖国的志向相结合,将科研论文写在祖国的田间地头。

另一方面通过将论文的抽查结果与顶尖学科的建立和专业认证相关联,能够驱使学校持续推动人才培养模式的改革和创新。利用这些抽查的监控结果来推动教育、学习、改革和管理,从而促使大学更加关注教育和教学的质量,并且在课程改革和科研育人等领域保持持续的努力。在具体操作过程中,积极尝试“互联网+”和“智能+”的教育方式,并且提供更多的研究和创新课程。鼓励教师把最新的科研发现和成就融入到人才培养的过程中,并且也积极地为学生的科研创新提供一个平台,以便让优秀的创新人才尽早加入到课题组和实验室。

2.3有助于提高本科生毕业论文质量

《抽检办法》根据规定,学生和高校的评估结果将产生重要的影响。若发现学生的毕业论文涉嫌抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等违反学术道德的情况,应依法取消已获得的学位,并注销其学历证书^[6]。而那些连续两年出现“存在问题的毕业论文”,并且这种情况的发生率较高,或者发表的论文量较大的高校,将面临公开谴责、限制时间修正、追究责任的处罚;若连续三年的评估发现了许多问题,那么他们也可能被取消相应的学士学位授予资格。

毕业论文的严格审查被视为一道关键的标准。这一标准的设定使得大学开始更加注重本科生的论文以及对他们的整个教育过程的关注,同时也催促教师们更加尽心尽力地引导学生。除了论文,一般来说,学生的教育质量的保证主要依赖于课堂考试。一些教育考试主要是实际问题,并且有明确的答案,一些学生会在考试前通过猛烈的背诵来取得优异的成绩,这样的做法主要是为了增强他们的记忆和理解能力。然而,如果是真正严谨的论文撰写,就能够协助学生提高他们的全面素质和系统性思维能力,从而提升本科生的教育水平。显然,对于毕业论文的严

谨标准,尤其是严格的审查,能够推动学校在适当的时候更新本科教育的观念和实践。

例如:贵州医科大学采用两轮抽检模式将抽检时间优化为答辩前和答辩后。首轮的随机抽检是在答辩前对各专业进行的,其比例为5%。第二轮的抽检则是在答辩结束后进行的,对于第一轮抽检不合格的论文,会进行修改并再次提交审核。且对存在不合格论文的专业需进行1:1补充抽检。两轮抽检模式有助于学生在校期间更好地修改完善本科毕业论文(设计),同时抽检结果对学生起到一定的警示作用。同时,对于普遍存在的问题,制定校级层面改进措施,推动实施。对于存在不合格论文的学院,引导学院分析管理运行和教师指导中存在的具体问题设定优化策略,构建了包括本科毕业论文的抽查、反馈、修正措施以及质量提升的健康循环机制,从而保障了论文的品质。

3 结束语

总之,毕业论文(设计)作为本科生毕业前的最后一道“关卡”,其质量的监督和检查是以成果为主导的质量保证方式,必须长期坚定地执行和实施,这样才能将毕业论文(设计)的质量监督的外部压力有效地转变为推动论文(设计)质量提高的内在动力。在充分利用毕业设计的抽查机制的同时,也要进一步强化

学业规范,让学生更加努力,管理更加严谨,以此提升质量和效率,以确保本科毕业论文(设计)的高品质。

[参考文献]

[1]李楠,顾荣庆.校企合作模式下提高应用型本科高校毕业论文(设计)质量的探索性研究[J].才智,2024,(27):174-177.

[2]朱坎,杨权权.以本科毕业设计指导提升学生创新能力研究——以过程装备设计为例[J].科技风,2024,(26):39-41.

[3]王国娟.应用型本科院校毕业论文(设计)质量及其提升策略研究[J].黑龙江科学,2024,15(17):158-160.

[4]尹婷.“存在问题的学位论文”应如何处理——对学位论文抽检制度的检视与反思[J].重庆高教研究,1-15.

[5]言十.去伪存真——谈谈研究生学位论文抽检[J].计算机教育,2024,(08):1-5.

[6]靳澜涛.学位论文抽检制度的现实检视与理性回归[J].学位与研究生教育,2022,(11):37-46.

作者简介:

滕远(1984—),女,汉族,陕西省宝鸡市人,研究实习员,大学本科,研究方向:高校教育管理。