

数字化赋能推进高校智慧思政教育模式研究

邓素贞

贵州黔南科技学院

DOI:10.12238/mef.v7i12.9817

[摘要] 智慧思政教育是教育信息化发展的必然要求。以数字化赋能高校思政教育信息化建设,全面落实高等教育高质量发展的根本任务,切实提高高等教育教学水平、提升高等教育人才培养质量,是当前高等学校信息化建设发展的新方向。在当今数字化时代,高校思政教育面临着前所未有的机遇与挑战。通过分析数字化在思政教育资源整合、教学方法创新、教育评价体系优化以及学生思政素养提升等多方面的作用机制,提出构建适应时代需求的数字化思政教育新模式的策略,旨在提高高校思政教育的实效性、针对性和吸引力。

[关键词] 数字化; 智慧思政教育; 高校思政教育; 思政教育新模式

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

Digital empowerment promotes the research on intelligent ideological and political education mode in colleges and universities

Suzhen Deng

Guizhou Qiannan College of Science and Technology

[Abstract] Intelligent ideological and political education is an inevitable requirement of the development of educational informatization. It is a new direction of the informatization construction of ideological and political education in colleges and universities with the digitalization, fully implement the fundamental task of high-quality development of higher education, effectively improve the teaching level of higher education and the quality of higher education talents. In today's digital age, ideological and political education in colleges and universities is facing unprecedented opportunities and challenges. Through the analysis of digitalization in the integration of ideological and political education resources, the innovation of teaching methods, the optimization of education evaluation system and the improvement of students' ideological and political literacy, the paper puts forward the strategy of building a new mode of digital ideological and political education to meet the needs of The Times, aiming to improve the effectiveness, pertinence and attraction of ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] digitization; intelligent ideological and political education; ideological and political education in colleges and universities; ideological and political education new model

1 研究背景

高校思政教育是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。随着信息技术的迅猛发展,数字化浪潮席卷社会各个领域。在高校思政教育领域,传统教育模式受到一定冲击,同时也迎来了创新发展的契机。数字化技术为思政教育提供了丰富的资源、便捷的传播途径和多样化的教育手段,如何利用数字化赋能高校思政教育模式成为亟待研究的重要课题。

1.1 研究目的与意义

本研究旨在深入剖析数字化与高校思政教育模式的内在联系,探索数字化赋能高校智慧思政教育模式的有效路径。“思想

政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,在高校思想政治教育中起到主渠道的作用,以数字资源赋能高校思想政治课程顺应了时代发展的要求,有利于思想政治课程的质量提升和内涵发展。这对于提高高校思政教育质量,增强学生的政治认同、思想道德修养和社会责任感,推动高校思政教育与时俱进具有重要意义。

2 数字化赋能与高校智慧思政教育的关联性

2.1 拓展教育资源与空间

数字化赋能极大地丰富了高校思政教育的资源,使得教育内容不再局限于传统教材。通过互联网、大数据、云计算等技

术手段,高校可以整合校内外乃至全球的优质思政教育资源,形成立体化的教育网络。这些资源不仅包括文字、图片等传统形式,还涵盖了视频、音频、VR/AR互动体验等多媒体内容,极大地拓宽了思政教育的学习空间,使得课堂内外的教学更加生动、直观。

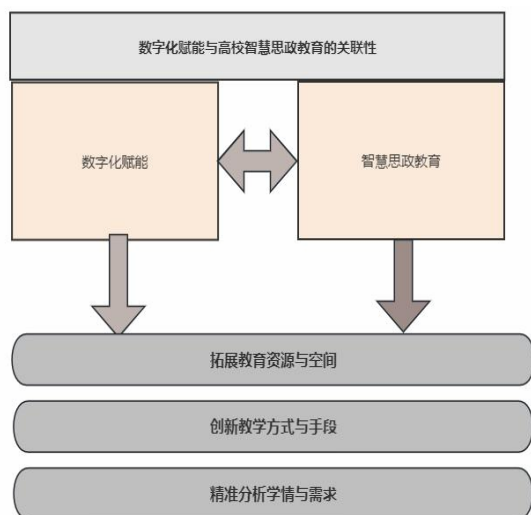


图1 数字化赋能与智慧思政教育的关联性

2.2 创新教学方式与手段

数字化技术为高校思政教育带来了全新的教学方式和手段。混合式教学、翻转课堂、虚拟仿真教学等新型教学模式的引入,打破了传统课堂的时空限制,提高了学生的参与度和学习兴趣。例如,利用VR技术重现历史事件场景,使学生身临其境地感受历史的厚重;通过在线互动平台开展小组讨论、案例分析等活动,增强学生的协作能力和批判性思维。这些创新手段不仅丰富了教学形式,也提高了教学的针对性和实效性。

2.3 精准分析学情与需求

数字化赋能使得高校思政教育工作者能够更精准地把握学生的学情和需求。通过大数据分析和人工智能技术,教师可以收集并分析学生的学习数据、行为数据、思想动态等信息,为制定个性化的教育方案提供科学依据。这种精准分析不仅有助于教师及时调整教学内容和方法,提高教学的针对性和实效性;也有助于学生更好地认识自我、明确学习目标、提升学习效果。

2.4 提升教育管理与服务水平

数字化赋能还提升了高校思政教育的管理与服务水平。通过构建智慧校园思政平台、开发思政工作管理系统等手段,高校可以实现对思政教育工作的全流程数字化管理。这不仅包括教学计划制定、课程资源分配、教学质量监控等传统管理环节;还包括学生思想动态监测、网络舆情引导、心理健康辅导等新型服务领域。这些数字化管理工具和服务平台的运用,不仅提高了思政工作的效率和准确性;也为师生提供了更加便捷、高效的服务体验。

3 数字化赋能推进高校智慧思政教育模式研究所面临的困境

3.1 教学资源整合方面

数字化赋能与思想政治教育融合过程中缺乏深度整合,数字化技术与思政教育内容、方法的整合还不够深入和系统,存在割裂现象,导致在实际的融合过程中需要全面的整合教学资源,利用智慧思政教育方式打破空间限制。

3.2 教学主体的关注方面

数字化赋能与思想政治教育过程对学生主体关注不够,研究往往更侧重于技术和教育者的角度,对学生在数字化环境中的真实体验和关注不足,应该利用智慧思政教育模式加强思政教师与学生之前的沟通交流,拓展沟通方式和渠道,着力研究出以学生为主体的教育教学环境。

3.3 教学评价方面

数字化赋能与思想政治教育过程中存在评价体系不健全,对数字化赋能后的思政教育效果缺乏科学、全面、有效的评价标准和体系,不能很好的反映教师教育教学成效,只有通过智慧思政教育模式的研究,才能更全面的、更公平的对教师的教育教学方式做出科学合理的评价。

4 数字化赋能推动高校智慧思政教育模式探索路径

4.1 加强数字化技术与智慧思政教育的深度融合

数字化技术是构建智慧思政教育模式的基础,但仅仅依靠技术是不够的。还需要加强技术与思政教育的深度融合,使技术成为提升思政教育效果的有力工具。在数字化赋能背景下智慧思政教育模式是教学资源整合,也是推进优质教学资源共建共享的必然要求,也是实现数字化技术与智慧思政教育模式探索有效方法,其目的就是要构建一个高效、稳定的资源共享机制,在网络信息技术的支撑下,实现数字化技术和思政教育资源的共建共享。充分依托各门思政课程智慧思政教学资源,利用数字技术按照思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识等进行分类整理,建立课程思政教学参考资源库,通过数字技术挖掘整理典型教学案例,依托数字技术构建资源共享机制。

4.2 数字化赋能智慧思政教育模式坚持以学生为中心

在数字化时代的助推下,数字化赋能对思政教师解决教学环境及教学方法等方面提出研究价值,同时在构建智慧思政教育模式的过程中,思政教师应始终坚持以学生为中心的教学理念,任何时候不能脱离学生这个教育主体,尊重学生的个性差异和学习需求,为学生提供多样化的学习路径和资源,通过智慧思政数字化的分析,帮助学生提高自己的学习兴趣,转变对思政课程的认识。

4.3 数字化赋能思政教育模式,提高智慧思政评价机制建设

一是,建立多元化的评价指标体系,传统的思政教学评价往往过于注重学生的理论成绩,而忽视了其实际表现和综合素质。因此,建立多元化的评价指标体系至关重要。这一体系应涵盖学生的学习态度、实践能力、创新能力等多个方面,以全面评价学

生的思政素养；二是，运用智能评价技术，提高评价效率。通过运用人工智能、大数据等智能评价技术，可以实现对学生学习情况的实时监控和动态分析，提高评价效率和准确性。同时，智能评价技术还可以为教师提供更加全面、深入的评价反馈，帮助教师更好地指导学生学习；三是，强化评价结果的应用和反馈，评价结果的应用和反馈是评价机制的重要组成部分。通过将评价结果及时反馈给学生和教师，可以帮助他们更好地了解自身的不足和进步方向，从而调整教学策略和学习方法。同时，评价结果的应用还可以为学校管理层提供决策依据，推动思政教育的持续改进和优化。

5 结束语

本研究深入分析了数字化与高校思政教育的关联，阐述了数字化赋能高校思政教育模式的具体体现。数字化赋能高校思政教育模式在资源整合、教学方法创新、评价体系优化等方面具有显著优势，能够提高思政教育的实效性、针对性和吸引力。未来随着数字化技术的不断发展，高校思政教育应持续探索数字化赋能的新路径，应进一步加强人工智能、区块链等新兴技术在思政教育中的应用研究，不断完善数字化思政教育模式，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供更坚实的思想保障。

[课题项目]

贵州黔南科技学院2024年党建与思想政治教育专项研究项目，数字化赋能推进高校智慧思政教育模式研究，编号：KYDS 2024A003。

[参考文献]

[1]王楠.数字化赋能背景下高校思政铸魂育人模式发展路径研究[J].现代教育与应用,2024,2(5):11.

[2]李子辉.虚拟现实技术在高校思想政治教育中的运用研究[D].华东师范大学,2023.

[3]王昊民.大数据时代大学生网络思想政治教育探究[J].山东青年政治学院学报,2018,34(3):75-78.

[4]杨洋,胡琳.大数据时代下高校思想政治教育方式方法创新路径研究[J].人生与伴侣,2024,(30):91-93.

[5]王志佳.大数据时代高校思想政治教育模式创新探究[C]//中国通俗文艺研究会.铸魂育人·融合创新:思政、党建与文艺教育研讨会论文集.黑龙江林业职业技术学院,2024:3.

作者简介:

邓素贞(1989--),女,汉族,山东菏泽人,研究生,初级,研究方向:计算机基础及教育技术相关的研究。