

全球化背景下高校思政教育的创新与实践

谢彦雯¹ 王晨²

1 湖北工业职业技术学院 2 曼谷吞武里大学

DOI:10.12238/mef.v7i12.9834

[摘要] 全球化背景下,高校思想政治教育面临着前所未有的挑战与机遇。本文探讨了如何通过技术革新、课程内容与方法的创新、以及灵活的教育管理模式,提升高校思想政治教育的质量与效果。本文指出,思想政治教育不仅需要适应全球化带来的社会政治变化,还应通过引入多元文化视角,增强学生的跨文化交流与合作能力。通过理论与实践的融合,本文提出了一系列管理策略与创新方法,旨在为高校管理者提供在全球化背景下优化思想政治教育的思路与方案,以培养具备全球竞争力和责任感的高素质人才。

[关键词] 全球化; 高校思想政治教育; 教育管理; 创新与实践

中图分类号: G40-058 文献标识码: A

Innovation and Practice of Civic Education in Colleges and Universities in the Context of Globalization

Yanwen Xie¹ Chen Wang²

1 Hubei Industrial Polytechnic 2 Bangkok Thonburi University

[Abstract] In the context of globalization, ideological and political education in colleges and universities is facing unprecedented challenges and opportunities. This paper discusses how to improve the quality and effect of ideological and political education in colleges and universities through technological innovation, innovation of curriculum content and methods, and flexible education management mode. This paper points out that ideological and political education should not only adapt to the social and political changes brought about by globalization, but also enhance students' cross-cultural communication and cooperation ability by introducing multicultural perspectives. Through the integration of theory and practice, this paper proposes a series of management strategies and innovative methods, aiming to provide university managers with ideas and solutions to optimize ideological and political education in the context of globalization, so as to cultivate high-quality talents with global competitiveness and a sense of responsibility.

[Key words] globalization; ideological and political education in colleges and universities; education management; innovation and practice

引言

在全球化迅速发展的背景下,高等教育面临着前所未有的机遇与挑战。随着社会、政治、经济等各领域的全程化进程加速,高校思想政治教育的重要性愈加凸显。如何在这一复杂多变的国际环境中,创新高校思想政治教育的内容与形式,以培养具有全球视野、批判性思维和社会责任感的高素质人才,成为高校教育管理者亟待解决的核心问题。

1 教育管理策略: 整合理论与实践

1.1 教育管理中的理论与实践融合

高等教育的管理中,理论联系实际的融合是一项重要任务,特别在思想政治教育领域更是如此。这一融合既要求我们对教

育理论有深刻的认识,又要求这些理论在实际教学中得到有效运用,并能在教育管理策略的制定中有所反馈。高等教育管理中的理论通常指导着政策的制定和教育实践活动的方向,如马克思主义教育理论强调社会实践的重要性,可指导高校在设计课程和活动时更多地结合学生的实际社会经验,现代教育理论如布鲁纳的发现学习理论则强调学生在学习过程中的主动探索,要求教育管理者在设计课程时,以给学生更多探索和实践的机会。理论与实践是相辅相成的,一方面理论为教育实践活动提供指导,帮助教育者认识教学的目的和方法;另一方面,实践活动对理论的检验和发展起着促进作用。教育管理中保持理论与实践之间的动态平衡十分关键,这就要求教育政策和实践必须与

不断发展变化的教育环境及学生需求相适应,当社会环境发生变化时,高校为了应对新的社会挑战及技术变革,就需要对思想政治教育的内容进行相应调整。另外,对教学实践进行经常性的回顾和考核,对于教育管理者来说也能做到与时俱进,使教育内容和方式始终保持与时代发展相适应。

教育创新是理论与实践有效融合的另一个重要方面,是当前快速发展社会背景下传统教学方式难以满足学生需求的重要原因。大学需要不断探索新的授课方式和技术,如在线教育平台应用虚拟现实技术等,既能提高教学效果,又能使学生对理论知识有更好的理解和吸收能力。对教学效果的持续反馈与调整必不可少,这从学生到教师社会各方面的反馈和评价中都有涉及,对教育实践活动的效果进行综合评定并据此作出相应调整,是保持理论与实践有效融合的关键。从学生到教师社会各方面的反馈与评价,既有利于激发高校教学创新的积极性。如用问卷法向学生搜集有关政治思想课程的反馈意见,可帮助教育管理人员了解课程的优点与不足之处,从而有根据的作出必要的调整,以利于学生的学习。

1.2 面向全球化的高校思政教育管理策略

在全球化背景下,高校思想政治教育的管理必须具有前瞻性,既要适应全球化所带来的变化,又要引领未来的教育发展方向。面向未来的管理策略不仅要求对当前思想政治教育模式进行改进,还需预见全球化背景下的变化,并为应对这些变化做好准备。人工智能、大数据和云计算等技术正越来越多地融入教育领域,如何在思想政治教育中运用这些技术来优化教学方法、提升管理效率,是高校教育管理者必须探索的方向。

高校在全球化的背景下,不仅要满足本国的思想政治教育需求,还必须将全球视野融入到教育体系中。例如,增加国际交流项目、鼓励学生参与跨国合作与竞赛、在课程中引入多元文化的内容,都有助于提升学生的国际竞争力,并增强他们的跨文化交流与理解能力,从而在全球化的复杂环境中应对未来的各种挑战。此外,教育管理者还应建立持续的考核与反思机制,不仅关注学生的学术成果,更要考核其综合素质、创新能力和社会参与度。高校思想政治教育的管理策略应根据这些考核结果,不断调整和优化,以确保思想政治教育与全球化的发展趋势相适应,培养出具备全球视野的高素质人才。

1.3 全球化背景下思政教育的灵活管理模式

在全球化迅速发展的背景下,高校思想政治教育的管理模式必须具备高度的灵活性,以应对日益复杂的教育环境和全球化进程带来的挑战。在这种灵活的教育管理模式,高校能够迅速响应各种变化,提供与学生需求和社会发展相匹配的思想政治教育。传统的授课式教学模式已经难以满足当代学生的需求,尤其是在全球化背景下,管理者需要针对学生的多样化学习风格和兴趣,探索和采用项目式学习、合作性学习、翻转课堂等多种教学方式,鼓励学生更主动地参与全球化议题的讨论与思考。

灵活的管理还体现在思想政治教育课程内容的动态更新

上。在全球政治、经济、文化迅速变化的环境中,某些知识和技能可能会随着技术进步和社会变迁而迅速过时,因此高校教育管理者应定期审阅思政课程,确保其内容与全球化趋势和行业最新动向紧密结合。例如,课程应及时融入当下的国际热点议题,帮助学生理解全球政治环境的变化,并学会从不同文化和视角分析问题。资源配置方面,管理者需要根据思想政治教育的目标和学生的具体需求,合理调配师资、资金和教学技术等资源。通过投资先进的教育技术和优化学习空间,能够提升学生对全球化背景下思政课程的学习体验。

1.4 全球化视野下思政教育中的师生互动与反馈机制

实现高质量教育的关键是建立师生互动与反馈机制,这是增强学生学习体验促进知识深入理解和批判性思考能力发展的重要途径,是有效的师生交流是促进教育质量的重要因素,高校需要建立有效的反馈机制,以收集和响应学生对课程教学情况的反馈,既包括正式的课程评价和问卷调查,也包括各种非正式的反馈渠道,如开放日和学生咨询服务等,使广大师生都能各抒己见,相互提出观点与建议。以培养学生批判性思维和自主学习能力为最终目的的师生互动,在思想政治教育中具有举足轻重的作用。所以教师除了向学生传授知识外,还要引导学生针对复杂现实问题进行应用性思考,以锻炼学生的思辨与判断能力,通过实践锻炼,使学生在实践中不断成长。

2 创新与挑战: 适应当代教育趋势

2.1 全球化背景下思政教育的技术革新与应用

当前教育技术的迅猛发展为高校思想政治教育带来了前所未有的机遇与挑战。随着人工智能、虚拟现实和大数据分析等技术的进步,高校能够创建更加互动的学习环境,并根据学生的学习进度和需求,对思政课程内容进行个性化调整。教育技术的应用也伴随着挑战,特别是在思想政治教育中。必须确保技术的应用不会削弱教学的深度和严谨性,思政课程的质量仍然需要得到保障。随着信息技术的广泛应用,隐私和数据安全问题变得尤为重要,高校必须高度重视对学生个人信息和学习资料的保护。教育机会均等性也是一个重要的问题。高校需要确保所有学生,无论其经济背景,都能平等地获得这些先进的教育资源,尤其是在全球化背景下,这一点显得尤为关键。为了确保教育技术在思想政治教育中的有效应用,各高校应制定相应的策略和政策,投资软硬件资源,培训教师适应新技术的使用。同时,建立一套综合的政策框架,以指导思政教育中的技术应用、监管和效果评估。这些技术革新将不仅促进思想政治教育内容的全球化,还将提升学生对复杂国际问题的思辨能力与解决实际问题的能力,从而更好地适应全球化的挑战。

2.2 全球化背景下思政教育内容与方法的创新

内容与方法上的革新是适应当代教育潮流的关键所在,社会政治环境的快速变化也要求思想政治教育内容的不断更新,以反映新兴社会与理论观点上的挑战与变化。如能涉及全球化的影响,信息技术对政治参与的影响,当代社会运动与分析等,使学生能更好认识并参与到实际问题的解决中,从而在当代社

会中更好地发挥作用。创新在授课方式上,更多的是超越传统的灌输式教学,采取更多激发学生主动学习和批判性思考的方式。以案例学习法为基础,使学生对真实政治事件有更深入的认识;以小组项目和模拟演练为抓手,促使学生学会协作和实践运用,从而培养学生解题的能力。另外,运用技术辅助的教学工具,例如在线讨论板和互动投票系统,在增加课堂互动性的同时,使学生的参与度得到提高。

2.3 全球化与多元文化背景下的思政教育应对策略

全球化所带来的多元文化环境要求高等教育机构发展更为包容的全球化思想政治教育战略,即要把本国的社会政治理论与国际上多文化的内容结合起来,又要在课程设计上充分考虑各国政治体制文化背景的差异,从国际视野出发融入多元化内容,使学生从多文化背景中认识政治理论在不同社会环境中的应用与变化,通过对各国政治体制文化背景的研究,为使学生认识政治理论在不同社会环境中的应用与变化提供借鉴。在实践中,能够增强学生的跨文化沟通与协作能力。能够增加课程的全球视角。

2.4 全球化背景下思政教育的适应性与弹性提升

在当代教育环境的不断变化中,高校必须提升其思政教育的适应性和弹性。在全球化和信息时代,社会政治环境变化迅速,这对高等教育特别是思想政治教育提出了新的要求。高校需要时刻关注社会政治动态,及时调整课程内容和教学方法,以反映最新的社会政治发展。例如,可以增加有关当代议题,例如国际关系环境政策网络安全等的课程来使学生对这些关键问题有深入的认识和参与讨论的机会。另外,由于技术的快速发展对教育领域产生了深刻的影响,因此高校要适应新兴技术,如人工智能在线学习平台等,以提高教学效果和管理效率。对于思政教育管理人员来说,既要对新兴技术的潜力有深入的了解,又要能够对技术对学生学习以及教师教学产生的实际影响进行评价。另外也要考虑到技术在提高教育公平性上的作用,比如通过向偏远地区或经济困难的学生提供高质量的在线学习资源。

3 结语

在全球化进程不断加快的今天,高校思想政治教育的创新与实践是应对复杂国际形势和快速变化的社会需求的关键。通过技术的革新、课程内容的动态更新、灵活的管理模式以及多元文化视角的引入,高校能够更好地应对全球化带来的挑战。同时,通过有效的师生互动与反馈机制,思想政治教育将更加贴近学生的实际需求和社会发展趋势。未来,高校需持续探索新的教育方法与策略,确保思想政治教育能够在全球化背景下不断发展,培养具备国际视野、创新能力和社会责任感的新时代人才。

【参考文献】

- [1]郭楠楠.高校思政教育与学生管理工作有效融合创新性研究[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(01):70-72.
- [2]李向玲.推动学生教育管理与思政教育协同发展[J].中学政治教学参考,2022,(42):93-94.
- [3]刘琳,李俏,明兰.信息化背景下高校学生思政教育管理工作[J].中国高校科技,2023,(10):99.
- [4]王佳琦.立德树人背景下高校思政工作与教育管理协同育人的融合与实践[J].食品研究与开发,2023,44(22):242.
- [5]陈燕.学生教育管理与高校思想政治教育融合路径探究[J].公关世界,2023,(17):126-128.
- [6]张思,曹海燕.高校教育管理理论与课程思政融合发展路径——评《思政教育与高教发展》[J].中国高校科技,2023,(07):100-101.
- [7]赵莹.新时代关于高校教育管理与思政教育融合对策之研究[J].西部学刊,2022,(16):97-100.
- [8]吴焱.高校思政教育管理体制创新探究[J].中学政治教学参考,2022,(18):84.

作者简介:

谢彦雯(1995--),女,汉族,湖北十堰人,博士研究生学历,主要从事教育学的研究工作。

王晨(1997--),男,汉族,曼谷吞武里大学教育学研究生在读。