

# “1+1+N”校企党建共同体：产教融合的创新实践与成效

蒋晓华

深圳职业技术大学

DOI:10.12238/pe.v3i5.16556

**[摘要]** 深圳职业技术大学霍夫曼团队党支部联合深圳市电池行业协会及锂电产业链领军企业,创新构建“1+1+N”校企党建共同体(即“1个高校党支部+1个行业协会党支部+N家链上企业”),以党建引领深化产教融合。通过强化组织融合、队伍融洽、资源融汇、文化融心四大举措,搭建“校-行-企”三级协作平台,推动“双向流动、双师双能”人才共育,共建实验室、课程、教材及实习基地,实现教育链、人才链与产业链、创新链“四链合一”。该模式显著提升了协同育人成效,为深圳新能源产业输送高素质技术技能人才,形成可推广的产教融合新路径,为职业教育改革提供了实践范本。

**[关键词]** 校企党建共同体; 产教融合; 协同育人; 职业教育改革; 四链合一

**中图分类号:** G619.21 **文献标识码:** A

## "1+1+N"University-Enterprise Party-building Community: Innovative Practice and Outcomes of Industry-Education Integration

Xiaohua Jiang

Shenzhen Polytechnic University

**[Abstract]** The Party branch of the Hoffmann Team at Shenzhen Polytechnic University, in collaboration with the Shenzhen Battery Industry Association and leading enterprises in the lithium battery industry chain, has innovatively established a "1+1+N" University-Enterprise Party-building Community (comprising "1 university Party branch + 1 industry association Party branch + N chain enterprises"). Leveraging party-building leadership, this initiative deepens industry-education integration. Through four major initiatives—strengthening organizational integration, team synergy, resource convergence, and cultural cohesion—a three-tier "university-association-enterprise" collaboration platform was established. This promotes "two-way mobility and dual-qualified teachers" for collaborative talent cultivation, involving joint construction of laboratories, courses, teaching materials, and internship bases. The model achieves the "integration of four chains" (education, talent, industry, and innovation). Significantly enhancing collaborative talent development outcomes, it supplies high-quality technical and skilled talents for Shenzhen's new energy industry. This forms a replicable new pathway for industry-education integration and provides a practical model for vocational education reform.

**[Key words]** University-Enterprise Party-building Community; Industry-Education Integration; Collaborative Talent Cultivation; Vocational Education Reform; Integration of Four Chains (Education, Talent, Industry, Innovation)

总书记在2024年7月中国共产党第二十届三中全会<sup>[1]</sup>、以及在2024年9月全国教育大会上的重要讲话<sup>[2]</sup>,对高校党建工作提出的一系列新思想新论断新要求,在高校掀起了深入学习领会并进行新时代职业教育改革发展的浪潮<sup>[3-5]</sup>。为了使党建工作与育人工作同心同向、同频共振,以高质量党建引领高水平育人,深圳职业技术大学霍夫曼团队、材料工程专业教师党支部(教育部第4批党建工作样板党支部)积极探索创新,携手深圳市

电池行业协会、锂电产业链领军企业,以党建为引领,构筑“1+1+N”校企党建共同体,构建校企深度合作的新模式,为产教融合、协同育人开辟了新的路径,取得了显著成效。

### 1 基本情况

为加强基层党组织建设,发挥党建样板支部的示范作用,激发企业参与教育教学改革的积极性,霍夫曼团队党支部依托深圳锂电产业学院,与深圳市电池行业协会党支部、锂电产业链领

军企业三方共建,形成了“1+1+N”“校行企”党建共同体。该共同体以党建凝聚共识,以协作促进发展,探索党建共建的新思路、新方法,推动专业和企业高质量发展,提高协同育人成效,为深圳新能源产业培养高素质人才。

## 2 创新实践的主要做法

### 2.1 强化组织融合,提升共建支撑力

霍夫曼团队党支部与深圳市电池行业协会党支部精准对接锂电产业链领军企业,搭建“学校-协会-企业”三级融合体,形成垂直化的“动力主轴”。与深圳市电池行业协会(图1)、贝特瑞等企业单位签订了党建共建协议,建立共建关系,打造“党建共同体”,为师生党员服务地方经济发展提供了平台。



图1 霍夫曼团队党支部与深圳市电池行业协会党支部签署党建共建协议

### 2.2 强化队伍融洽,提升共创战斗力

以人才整合为关键,推动校企党建队伍共建,搭建教师党员与企业党员互学互动的实践平台。通过“专业教师下车间,企业工程师进课堂”的形式,推动“双向流动、双师双能”,激发科研创新、技术攻关、成果转化的双核动能。校内教师党员以师傅、学徒、专家身份进企业研修(图2),与企业专业技术人员共同研讨,将学习成果转化为服务动力,为企业攻克难题。

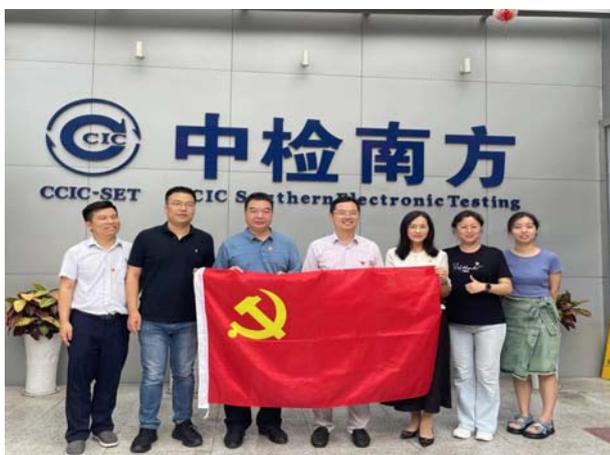


图2 霍夫曼团队党支部与中检南方实验室支部联合党建

### 2.3 强化资源融汇,提升共培凝聚力

依托党建“1+1+N”合作交流基地、本科生实习实训基地、研究生联合培养基地等合作载体(图3),校企党建共同体联动发力,通过共建实验室、共组大赛、共编教材、共导毕设、共建课程的“五共”方式,形成互补性强强合作,打造校企党建共建新样板,满足地方经济社会对高层次应用型人才的需求。



图3 霍夫曼团队党支部联合企业共同培养研究生

### 2.4 强化文化融心,提升共育向心力

把党建文化品牌与学院文化、企业文化特色共谋共建,以行业、企业需求为导向,打造校企文化互融的职业环境,促进学生职业素质的养成。将党建文化与学校“淬炼工匠”育人特色、企业“精技”文化相融合,邀请优秀企业家、杰出校友进学校交流,传递优秀品质,引导学生向善向美。将主题党日等活动搬到工厂车间、企业文化展厅,使学生在实践中形成与企业同频共振的行为准则和价值观念(图4)。



图4 霍夫曼团队党支部组织师生走访安多福文化展厅

## 3 工作成效

### 3.1 创新育人机制,促进“四链”合一

通过“1+1+N”育人机制,整合企业党建资源,构建深度融合的育人机制,推进教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接。以高质量党建共同体引领打造人才高地、创新高地、转换高地,为深圳新能源产业提供有力人才支撑。

### 3.2 开辟党建新途径,深化产教融合

围绕三大目标建立深度合作,发挥三方优势资源,开展政治理论共学、党员队伍共建、党建资源共享等活动,深入推进产教

融合。为深圳新能源产业发展提供强有力的人才支撑,促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接。

#### 4 未来展望

展望未来,霍夫曼团队党支部将继续深化与深圳市电池行业协会、锂电产业链领军企业的合作,进一步完善“1+1+N”校企党建共同体建设。在组织融合方面,拓展合作领域,吸引更多企业参与共建,形成更广泛的合作网络。在队伍建设上,加强教师党员与企业党员的深度交流与合作,共同开展科研项目和技术攻关,提升双方的创新能力。在资源共享方面,优化配置,实现资源的高效利用和最大化效益。在文化融合方面,深化文化内涵建设,打造具有特色的党建文化品牌,营造良好的育人环境。通过不断努力,“1+1+N”校企党建共同体将为深圳新能源产业培养更多优秀人才,为产业发展注入源源不断的动力,助力深圳在新能源领域实现更大突破,为全国职业教育产教融合、协同育人提供可借鉴、可推广的经验模式。

“1+1+N”校企党建共同体的成功实践证明,党建引领是推动产教融合、协同育人的重要引擎。通过组织共建、队伍共育、资源共享、文化共融,校企双方紧密合作,形成了强大的发展合力。这种创新模式不仅提升了人才培养质量,促进了专业和企业的发展,还为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑,为职业教育改革和发展提供了宝贵经验。

#### [基金项目]

第四批全国高校党建工作样板支部,深圳职业技术大学校企党建共建重点项目“构筑“1+1+N”校企党建共同体提升产教协同育人成效”。

#### [参考文献]

[1]中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报[EB/OL].中国政府网,2024.

[2]以教育之强夯实国家富强之基——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为全面推进教育强国建设提供根本遵循[EB/OL].中国政府网,2024.

[3]徐方,推动高校党建充分发挥引领作用[N].光明日报,2024.

[4]谭铁牛,守正创新,以高质量党建引领高水平育人[N].光明日报,2024.

[5]怀进鹏,深入学习贯彻全国教育大会精神开创教育强国建设新局面[EB/OL].中国教育部网,2025.

#### 作者简介:

蒋晓华(1978--),女,安徽淮北人,毕业于中国科技大学,理学博士,深圳职业技术大学副教授,材料与环境工程学院霍夫曼团队、材料工程专业教师党支部书记,承担教学、科研及党支部建设工作。