

构建一站式建筑工地安全文化宣教基地

丁坤 李耀荣

中国建筑第七工程局有限公司

DOI:10.32629/pe.v3i6.18032

[摘要] 为促进建筑工地管理人员和一线作业人员树立正确的安全价值观,营造积极向上的安全文化氛围,塑造更加高效、集成式管理的安全文化体系,项目构建了一站式建筑工地安全文化宣教基地。本文着重介绍了该基地的建设背景、具体实施内容和举措,供相关企业进行借鉴。

[关键词] 一站式; 安全文化; 宣教基地; 建筑工地

中图分类号: TV5 **文献标识码:** A

Building a One-stop Safety Culture Education Base for Construction Sites

Kun Ding Yaorong Li

China Construction Seventh Engineering Bureau Co., Ltd.

[Abstract] To foster correct safety values among construction site managers and frontline workers, create a positive safety culture, and develop a more efficient and integrated safety culture system, the project established a one-stop construction site safety culture education base. This article focuses on the background, specific implementation content, and measures of this base, providing a reference for relevant enterprises.

[Key words] one-stop service; safety culture; education and training base; construction site

引言

根据海因里希因果连锁理论,该理论把工业伤害事故的发生、发展过程描述为具有一定因果关系的事件的连锁发生过程,即:人员伤亡、财产损失的发生是事故的结果,事故的发生是由于人的不安全行为、物的不安全状态引起的。

通过设置警戒、隔离、联锁等措施,加上定型化防护的设置,使物的不安全状态得到了一定的改善,事故数量也呈现下降趋势。经过调查,目前事故的发生多数是由于人的不安全行为造成的,而引发人的不安全行为的诱因主要是人的缺点和遗传、社会和工作环境,人的缺点和遗传方面很难在短时间内进行改善,因此如何提升工作环境,消除人的不安全行为,将是安全管理工作的重点。

在安全管理工作不断进步的过程中,安全文化应运而生,有效的进行安全文化体系的创建,将营造健康、正向的安全氛围,进而从精神层面促使工作环境的改变,达到影响和改变人的行为,从“要我安全”变为“我要安全”,最终达到自觉、自发的行动,有效减少事故的发生。

1 一站式建筑工地安全文化宣教基地的构建背景

1.1 安全文化宣教基地的概念

目前,建筑工地安全教育形式多为说教、影像等,通过入场教育、定期培训等呈现。虽丰富了安全文化宣传形式,但未形成规模和体系,单个场景和内容零散,限制了安全文化的塑造和传

播。因此,集成化的安全文化宣教基地成为迫切需求,它可整合宣教形式和内容,地点集中、样式丰富,让职工短时间接受和认可安全文化;此外,还可提高人员组织效率,提升管理成效。

1.2 一站式建筑工地安全文化宣教基地的体系构建

某基地位于施工现场的出入口处,占地面积1200m²,与施工区、生活区、办公区相分隔。由四个功能区组成,分别是宣教培训区、体验演示区、便民休息区、应急抢险区。设置前后两套AI门禁系统,门禁对人员进出安全帽、马甲、安全带进行识别、控制,不符合要求的人员将被拒之门外。一道门禁用于进场人员的身份登记,人脸识别登记后即可入场区;二道门禁用于施工现场实名制管理,只有经过培训、考核、完成实名制登记的人员才能进入。

2 一站式建筑工地安全文化宣教基地的具体实施内容

2.1 宣教培训区

此区域主要设置入场管理一体馆、班前班后活动区、安全文化长廊、反违章自省屋、临电锤炼营、消防锤炼营等,作为管理人员及作业人员开展教育培训、安全文化宣传、安全管理样板交底等活动的阵地。具体如下:

2.1.1 入场管理一体馆

场馆分四个区域:入场登记、健康复检、安全教育、实名制登记。

入场登记区查验、登记入场人员身份信息等资料,重点控制作业人员年龄(男18-60周岁、女18-55周岁)、审查特种作业资格证、核查体检报告(有无建筑工地禁忌疾病),杜绝不符合要求人员进场。

健康复检区对体检报告异常或临界值人员使用健康一体机复查,无误方可进场。该区域同时也是职工定期体检、职业病防治场所,便于及时发现异常并送医。

经前两步筛查的人员进入安全教育区,持身份证在教育一体机刷卡,按培训签到、教育、考试的流程进行操作,合格后一体机打印试卷和帽贴,整个过程由一体机自主完成,旨在提高教育培训质效。

最后,通过考核的人员录入实名制管理系统,用于工地进出、签订合同、考勤等,强化人员管理。

2.1.2班前班后活动区

为强化人员安全意识,落实班组安全责任,营造安全管理氛围,结合西安市住建局通知,特设置活动区,作为班前教育培训、交底的场所。该活动区占地300平方米,可容纳300人,配置20块黑板、2个户外广告机。根据分包单位及班组数量分配黑板,要求各班组每天在黑板上公示作业人员数量等信息,并实时更新应急疏散图。同时,在此区域公示现场管理组织机构图,设“红黑榜”,营造“以安全为荣,以违章为耻”的氛围。

2.1.3安全文化长廊

基地的周边,设置一整排宣传栏,宣传栏前面设置座椅,供职工休息。项目定期将上级制度文件、安全管理要求、典型事故案例警示教育、安全文化活动、标准化做法等内容在宣传栏处进行公示,使安全管理理念根深蒂固,安全文化氛围入脑入心。

2.1.4反违章自省屋

为杜绝“三违”现象,结合中建七局安全隐患“零容忍”和建设单位国家电网安全生产“十不干”管理要求,设置反违章自省屋。配置影音设备,播放警示教育片,张贴图文并茂的典型事故案例并附直白震撼的标语,增强事故警示教育冲击力。对于触及“零容忍”“十不干”“三违”的人员,组织到该区域反省;若班组多名人员违章,则组织班组长反省,以此增强个人和班组的安全意识,防止违章行为的发生。

2.1.5临电锤炼营

为了有效开展临时用电的交底和管理,将临时用电的各种标准化做法、临时用电的工器具进行集中展示,以此作为临电施工的交底样板,同时也是分包单位日常检查的对照,便于及时发现问题并纠正。

样板主要从配电箱、开关箱的配置,电缆埋地和架空的处理,防雷接地的做法,临时照明要求,各种电器元件的简介,临电检查和维护工器具的使用操作方法等方面进行设置,并根据施工进度进行增减,充分指导现场施工。

2.1.6消防锤炼营

与临电锤炼营一样,同样作为分包单位进场交底和日常检

查的参考。结合《项目策划》和《安全生产策划书》,进行现场消防设施布置。

展示的消防器材有消火栓、高压水炮、消防锹、消防桶、消防水带、消防斧、各种灭火器,针对每种器材,从规范的角度出发,详细介绍配置要求、使用用途、使用方法等,使器材的配置和使用一目了然。

2.2体验演示区

此区域设置了消防逃生体验馆、VR安全教育平台,以体验的形式让职工参与到安全教育中,增强教育的穿透力。

2.2.1消防逃生体验馆

施工现场易燃材料多、动火作业频繁,管理不善易引发火灾。项目加强动火作业和易燃材料管理,同时设置消防演习充气帐篷,用于消防逃生训练。每半月组织新工人开展消防逃生训练,讲解消防安全注意事项与火场逃生技巧,配发湿毛巾,让工人依次穿越充气帐篷,增强全员消防安全意识,提高应对真实火灾的能力。

2.2.2 VR安全教育平台

作为职工入场教育的补充,VR安全教育让职工更直观地参与模拟施工现场或事故环境,将说教式培训变为交互式体验。主要有两项内容:一是日常安全技术交底,把方案交底制成三维立体模型,让职工更快更直接领悟内容;二是模拟触电、高处坠落等事故场景,职工以角色扮演投入事故环境,身临其境感受伤害,提高事故预防能力。

2.3便民休息区

此区域设置了智能充电柜、储物柜、茶水休息间、行为安全之星兑换站等,为职工生产、生活提供便利。

2.3.1智能充电柜、储物柜

为了方便职工将个人随身物品进行存储、保管和充电,项目设置了该区域,共配置4排柜子,其中充电柜72个、储物柜126个。

柜子采用人脸识别的存取模式,摒弃传统的钥匙,提高存取物品的安全性和便捷性;同时,不需要提前录入人脸信息,任何人都可点击“存”键,通过刷脸打开柜子,放入物品或进行充电;取物时,点击“取”键,再次刷脸打开柜子,取出物品。

2.3.2茶水休息间

在安全文化长廊前,配备桌椅,设置2个茶水炉,其采用304不锈钢材质,功率为6KW,出水量为70L/h,可同时满足200人的热水饮用需求。

2.3.3行为安全之星兑换站

为发挥正向激励作用,编制《行为安全之星活动实施方案》,针对现场符合“自我安全、他人安全、环境安全、合理建议、应急得当”五种行为的人员和安全管理良好的班组进行表彰,发放“行为安全之星”兑换券,提升作业人员和班组的安全意识,规范其安全行为。

兑换券通过微信或支付宝二维码的形式进行发放,受奖励人员直接持兑换券在自助售货机上兑换等价值的商品,确保了安全奖励发放的及时性和有效性。

2.4 应急抢险区

此区域设置应急物资柜、医疗急救室。用于储备应急物资和医疗物品,便于紧急情况下调用,提高项目的应急能力。

2.4.1 应急物资柜

共使用20个柜子,分为六大类应急物资:消防救援类、医疗急救类、工具器具类、防汛抢险类、个人防护类、其他类,存储的物资种类近百种。

位于大门口的门禁处,柜子采用透明玻璃格挡,可直观了解应急物资的存储位置、种类、数量。每种物资标明“使用场景、方法、用途”等,作为应急物资的简介。每半月组织新入场职工开展应急物资的使用培训,每季度开展应急演练,确保应急物资的有效性,检验整体应急能力。

2.4.2 医疗急救室

配备医疗病床、AED自动体外除颤仪等设施,存放酒精、碘伏、绷带、便携式骨折托板、云南白药、止血药品等急救物资,供职工在作业过程中发生紧急情况时使用。

结合物业化管理模式,配备专业医师,每周一、三、六坐诊,给予职工免费体检、日常诊断、医疗咨询等;预留专用电话,紧急情况时,15分钟即可到达现场,充分发挥“院前急救”的功能。

3 实施的效果

通过一站式建筑工地安全文化宣教基地的创建,项目的整

体安全文化氛围得到进一步增强,职工对安全管理活动的参与率得到有效提高,安全文化理念更加深入人心。

4 结语

安全文化宣传传播是长期工作,非一蹴而就。一站式建筑工地安全文化宣教基地建立,提供活动场地,保障标准化设施与硬件,这是安全文化宣教基础。而营造积极安全文化氛围,更需要各级管理人员不懈努力,要围绕项目工程进度,利用设施设备开展日常工作;同时总结经验,创新安全文化培育手段和形式,通过多种渠道加大宣传,增强渗透力,促进现场施工生产。

[参考文献]

- [1] HEINRICH W H. Industrial Accident Prevention[M]. 1931.
- [2] AQ/T9004-2008 企业安全文化建设导则[S]. 北京: 中国安全生产科学研究院, 2008.
- [3] 余健平, 时建民. 改革开放四十年来江苏建筑业安全管理历程回顾与展望[J]. 建筑安全, 2020, 35(02): 50-55.
- [4] 王兆林. 建筑施工企业安全文化建设思路的探讨[J]. 建筑安全, 2003, (07): 9-11.
- [5] 建兴建筑工程公司工地安全文化建筑掠影[J]. 建筑安全, 1998, (06): 30-31.

作者简介:

丁坤(1990—)男,汉族,陕西商洛人,本科,高级工程师,研究方向:项目管理。