

高校消防安全教育与应急演练协同机制研究

骆海锋

华东理工大学保卫处

DOI:10.32629/pe.v4i1.19041

[摘要] 高校消防安全隐患是校园安全体系中的核心组成部分,对于广大师生的生命、财产安全及校园秩序的稳定起着至关重要的作用。目前,高校普遍存在的消防教育和应急演练脱离、缺少配合的问题,造成理论和实际脱节,无法形成系统性的风险控制能力。本文通过分析教育与演练的现状,建立了以目标协同、内容衔接、资源共享为核心机制的框架,提出了课程与演练一体化、多部门联管的实施路径,从制度设计、资源保障和效果评估方面建立了保障体系,为高校提高消防安全治理能力提供系统的理论支撑和实践方案。

[关键词] 高校消防安全; 安全教育; 应急演练; 协同机制; 效果评价

中图分类号: D631.6 **文献标识码:** A

Study on the coordination mechanism between fire safety education and emergency drill in colleges and universities

Haifeng Luo

Security Office, East China University of Science and Technology

[Abstract] Fire safety hazards in higher education institutions constitute a critical component of campus security systems, playing a vital role in safeguarding the lives and property of faculty and students while maintaining campus stability. However, the prevalent disconnect between fire education and emergency drills in universities has created a gap between theory and practice, hindering the development of systematic risk management capabilities. This study analyzes current educational practices and drill implementation patterns, establishing a framework centered on goal coordination, content integration, and resource sharing. It proposes an integrated curriculum-drill approach with multi-department collaboration, while developing a comprehensive support system encompassing institutional design, resource allocation, and effectiveness evaluation. These measures provide systematic theoretical foundations and practical solutions to enhance fire safety governance capabilities in higher education institutions.

[Key words] fire safety in colleges and universities; safety education; emergency drill; collaborative mechanism; effect evaluation

引言

高校作为人才培养与输出的重要基地,唯有在切实保障师生生命财产安全的前提下,才能使各项科研教学活动得到正常开展。唯有通过加强消防安全教育,从思想源头上帮助广大师生树立起正确的消防安全意识,使其具备基本的消防安全常识与应对知识,才能更好地保障校园安全^[1]。因此要建立一套系统化、常态化的运行机制来推进消防知识教育和应急演练相互融合协同发展。对于提升校园的应急响应能力、增强师生的安全意识都有很重要的现实意义。本研究聚焦于此,旨在探索二者协同的内在逻辑与实现路径。

1 高校消防安全教育的现状和问题分析

1.1 高校消防安全教育的基本模式

校园是学生最为主要的生活场所和学习场所,消防事故的危害与影响已经无须赘述,无数的火灾事故呈现的都是血淋淋的伤痛,而深层次的原因,往往与安全意识缺乏、自我救护能力不足有关。所以,高校开展消防安全教育工作是校园管理工作中的重中之重。课堂教学是传统的基础形式,一般开设公共选修课、专题讲座或者将其内容融入新生入学教育之中,主要传授消防法律法规、火灾成因、预防措施、逃生自救等内容的理论知识。宣传教育也是常用形式之一,借助校园广播、宣传栏、官网、微信公众号等媒介,定期发布消防知识、警醒案例、温馨提醒,以达到形成浓厚校园安全文化氛围的目的。另一种常见的形式

是让学生参加线下体验活动,比如参观消防站,举办消防安全知识竞赛或征文活动等,以增加教育的趣味性与吸引力。

1.2 当前教育模式的主要问题

教育形式多样,但是现行的教育模式还存在很多深层次的问题。首要问题是教育内容不够系统、深度不够。知识传授经常碎片化,缺少连续的课程体系和循序渐进的教学安排,让学生难以形成系统性安全知识框架。其次,教育方式存在着明显的灌输性。大多数的教育活动是以单向传播知识为主的,强调记忆而忽视了理解和运用,师生间缺少互动和反馈环节^[2]。这种说教式的模式很难调动学生学习的积极性、主动性,容易产生厌学情绪。教育面和频次很难落实到具体的效果上。除去新生入学阶段,其他年级的学生接触常态化的消防安全教育的机会很少,消防教育呈现出“运动化”“节点化”的特征,不能进行长时间强化巩固,因此导致教育效果随着时间推移迅速衰退。

2 应急演练的现状与挑战

2.1 高校应急演练的组织形式与内容设计

高校应急演练的组织形式一般以大规模综合演练、局部专项演练为主。大规模综合性演练一般由学校的保卫部门牵头,由多个部门协同完成,模拟学生宿舍、教学楼、图书馆等重点部位起火的情况,包含报警、疏散、初期灭火、医疗救护等过程,目的在于检验全校应对突发公共事件时的整体反应能力和协同处置能力。局部专项演练更加具有针对性,比如对某个实验楼开展危化品泄漏引起的火灾演练,或者在食堂进行厨房火灾演练,其内容更侧重于特定场景下风险处置流程和专业技能的应用。从内容上讲,疏散逃生几乎是所有演练的核心环节,灭火器与消火栓的使用、人员搜救等等经常被设置为演练科目。

2.2 演练实施中的常见问题

演练实施过程中暴露出的问题限制了其效果的发挥。最突出的问题就是演练的“脚本化”和“表演化”倾向过于严重。演练流程一般都事先被精确地设计好,参与者只需要按照既定的步骤去执行即可,缺乏随机性和不确定性,不能真实的模拟出火灾现场的混乱局面以及心理压力,使得演练的效果大打折扣。其次,参与者重视程度和投入度都较低。师生把演练当作是不得不去完成任务,甚至一种打扰,缺少主动性,抱着敷衍了事的态度。这种参与状态使得演练不能达到预想的训练和体验效果。而且演练覆盖范围不全。由于组织难度、成本考虑,全校性演练不能频繁组织,每次只能覆盖部分师生,不能保证所有人得到充分的锻炼,存在盲区。

3 教育与演练协同机制的理论框架构建

3.1 协同机制的核心要素与结构框架

构建协同机制,首先需明确其核心要素和组织结构。该机制的核心要素包括统一的目标导向、一体化的内容设计、共享的资源平台和规范的管理制度。这些因素相互影响,共同支持协同机制运行。从结构上来讲,应该建立一个以学校安全工作领导小组为统领、保卫部门主导协调、教务、学工、后勤、宣传等各部门分工明确又密切合作的网状管理结构。这种结构保证教育

和演练能在准备、实施、评价三个步骤都能互相交换信息,统一行动,从组织角度来保障协同的可能性。

3.2 教育内容与演练设计的衔接方法

协同的关键在于教育内容与演练设计的无缝衔接。理论知识教育要直接为演练提供支撑,师生在参加演练之前就掌握概念、流程、技能点。相反,演练设计就必须严格按照教育内容进行,作为检验、强化理论知识的实践场所^[3]。在设计消防安全教育课程的时候,应该先安排好与其配套的演练科目、场景和考核标准。在讲解疏散通道、指示标识、逃生要领后,紧接着的演练应该专门设置一些情境来运用这些知识。这种“教学-示范-实训-反馈”一体化设计,形成从认识、实践再到深入完整的学习闭环。

3.3 资源整合与信息共享途径

协同机制能够有效运行,前提是资源的整合和信息的共享。资源整合就是把师资力量、场地设施、器材装备、经费投入整合在一起,避免教育和演练各自为政造成的资源浪费和重复建设。可以创建共享的消防安全实践教育基地,集中资源用来举办各种教育和演练活动。信息交流就要打通通畅的信息交流通道。教育部门获得的知识短板信息、演练暴露出的共性问题,应当及时反馈给教学设计和实施部门;反过来,演练的计划、方案及评估结果,也应该返回教学组织者,用以完善教学内容、改进教学方法。利用信息化平台来建立一个动态数据库,是实现高效信息共享的途径。

4 协同机制的实践路径与策略研究

4.1 课程教学与演练融合的具体举措

推动课程教学和实践深度融合,要有切实可行的办法。一是开发模块化消防安全教育课程包,每个理论模块都有配套设计的可以在课堂上或课外轻松开展的小型实践演练活动,比如模拟报警、心肺复苏、灭火器模拟操作等。二是,把演练表现纳入相关课程成绩考核体系,赋予一定的学分权重,从制度上引导学生严肃对待演练实践活动。利用虚拟现实(VR,增强现实(AR)等现代化技术开发高度仿真度的虚拟演练软件),让学生在沉浸式的环境里边学边练,提高他们的技能和素质,避免出现实操演练的一些不足。

4.2 多部门协同管理的实施路径

落实多部门协同管理,就要明确权责划分,并建立固定沟通机制。成立“消防安全协同工作小组”,由校领导负责,并定时召开联席会议共同审定年度教育与演练方案,协调资源调配和解决过程中遇到的问题。实施“项目制”管理,每次大型综合演练或者重要教育项目,都成立临时项目组,从各个部门抽调人员集中办公,保证策划、宣传、组织、保障等环节有专人负责并且能够及时沟通。建立明确的工作流程和时限,保证跨部门工作协调井然有序、高效运转。

4.3 动态调整与持续优化机制研究

协同机制必须成为一个不断发展的系统,能根据内外部环境的变化来调节自身、改善自己。建立常态的评价反馈机制为

基础,每次教育和演练活动之后,就通过各种途径来收集参与人、观察人以及组织者们的反馈信息。定期对协同机制运行效能做综合性评审,分析目标达成度、资源使用效率、师生满意度^[4]。根据评审结果及反馈意见,及时调整和优化教育内容、演练方案、组织流程、部门协同机制等。这种持续的“计划-执行-检查-处理”(PDCA)循环保证了协同机制的活力和有效性。

5 保障措施与效果评价

5.1 政策与制度保障建议

强有力的政治和制度成为协同机制持久运行的基础。学校层面制定出台《消防安全教育与应急演练协同工作管理办法》,用规章制度的方式规定出协同的工作目标、原则、各个部门的职责、工作流程、考核要求等,把自发性行为提高到制度化的层面来执行。

另外,应该把消防安全教育、演练工作纳入学校整体的发展规划和年度工作计划当中去,并且要建立一个稳定的经费预算保障制度,保证资源的投入。还要健全激励问责机制,对于在协同工作中表现优秀的部门和个人要予以表彰,对推诿扯皮、敷衍了事的行为要问责。

5.2 人力资源与物资保障策略

人力资源保障重点加强队伍建设。要建设一支专兼结合的师资和教练员队伍,定期对辅导员、保安员、宿舍管理员、学生骨干等进行系统化的培训和资格认证,使之成为开展日常教育、组织初期演练的中坚力量。物资保障要加大投入,除了保证消防器材、模拟训练设备的充足和完好之外,还要建设或者完善适于开展体验教学和实战演练的固定场所或基地。同时创建共享器材库和设施预约平台,提高资源利用率,为协同活动开展提供物质保障。

5.3 协同机制效果的评估指标

科学评价协同机制效果要建立一个多层次的指标体系。评价不能只看最终结果,而应注重全过程以及能力建设。过程性指标包括:教育规划与演练方案的联系度,部门协同会议的频次和决议执行率,师生参与度和投入程度等^[5]。结果性指标则要注重

最终能力提高:课以前后的问卷调查测评师生的安全意识变化;用观察、记录演练中关键行为数据(如疏散用时、动作标准率)来量化技能提高的水平;最后通过分析校园消防安全隐患整改率、火灾事件发生率以及应急处置效率改进来综合评定协同机制的最终效果。

6 结语

高校消防安全教育和应急演练协同进行是现代校园安全管理发展的一个必然趋势。本研究通过对现状问题进行系统分析、构建理论框架、设计实践路径和保障体系,初探了一条将知识教育与实践演练融为一体的有效途径。这个协同机制强调系统的构建、资源的整合、程序的优化等,使消防工作能从被动应付变为主动防范,零敲碎打变为系统整合,最后实现实质性的提升师生安全素质和校园应急能力。然而,机制的真正落地生效绝非一蹴而就,它需要高校管理层的坚定决心、各部门的共识与合作,以及持续的资源投入和制度创新。未来的研究可以深入关注技术赋能、文化塑造这样的协同机制中的深层次问题,从而推进高校消防安全治理体系和治理能力的现代化。

[参考文献]

- [1]杨斌.高校消防安全教育的重要性[J].消防界(电子版),2021,7(23):116-117.
- [2]毛书照,程强.高校消防安全责任落实对策研究[J].消防界(电子版),2021,7(24):18-19.
- [3]李博.高校消防安全教育形式探讨[J].长春师范大学学报,2022,41(09):136-138.
- [4]张发.高校消防安全新形势与新对策[J].今日消防,2022,7(10):80-82.
- [5]姚望,曹钰琳,英启雷.浅谈全员育人视域下高校消防安全教育[J].延边教育学院学报,2024,38(03):27-30.

作者简介:

骆海锋(1982--),男,汉族,上海金山人,本科,助理研究员,工作领域:消防安全。