

荀子“隆礼重法”思想的当代意义

——当代大学生思想政治教育的启示研究

杨志梅¹ 王艳荣² 李佳璐³

1 西安培华学院马克思主义学院 2 西北工业大学马克思主义学院 3 西北农林科技大学资源环境学院

DOI:10.12238/pe.v1i2.6464

[摘要] 中国传统文化源远流长,其中,荀子“隆礼重法”思想是其重要组成部分。荀子认为,人性本恶,需要通过礼仪和法律来进行规范和引导,在治理国家方面,荀子主张以礼为主,以法为辅,认为只有通过礼仪和法律的结合,才能实现社会的和谐稳定。当代大学生是国家和社会的未来,他们的思想观念、价值观念、行为方式等对于国家和社会的未来发展具有重要的影响。因此,如何通过有效的思想政治教育,引导他们树立正确的思想观念和价值观念,培养良好的行为习惯,是当前高校思想政治教育工作的重要任务。基于此,本文结合荀子“隆礼重法”思想,对大学生思想政治教育优化创新进行简要论述,并提供相关举措以供借鉴。

[关键词] 荀子;“隆礼重法”思想;大学生思想政治教育;启示

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

The Contemporary Significance of Xunzi's Thought of "Advocating Etiquette and Emphasizing Laws"

—A Study on the Enlightenment of Ideological and Political Education for Contemporary College Students

Zhimei Yang¹ Yanrong Wang² Jialu Li³

1 School of Marxism, Xi'an Peihua University 2 School of Marxism, Northwestern Polytechnical University

3 College of Natural Resources and Environment, Northwest A&F University

[Abstract] Chinese traditional culture has a long history, among which Xunzi's thought of "advocating etiquette and emphasizing law" is an important component. Xunzi believed that human nature is inherently evil and needs to be regulated and guided through etiquette and law. In governing the country, Xunzi advocated that etiquette should be the main approach, supplemented by law. He believed that only through the combination of etiquette and law can social harmony and stability be achieved. Contemporary college students are the future of the country and society, and their ideas, values, and ways of behavior have a significant impact on the future development of the country and society. Therefore, it is an important task for current ideological and political education work in universities to guide them to establish correct ideological concepts and values, and cultivate good behavior habits through effective ideological and political education. Based on this, this article briefly discusses the optimization and innovation of ideological and political education for college students, and provides relevant measures for reference, in conjunction with Xunzi's ideology of "advocating etiquette and emphasizing laws".

[Key words] Xunzi; the thought of "advocating etiquette and emphasizing laws"; ideological and political education for college students; enlightenment

引言

荀子是先秦时期著名的思想家和教育家,他的“隆礼重法”思想在中国传统文化中具有重要地位,这一思想主张在治理社

会和进行教育时,应该同时注重礼仪和法制,以达到社会的和谐和稳定。荀子的“隆礼重法”思想对于培养大学生道德培养具有现实意义,他认为礼乃人之本,是人们在社会交往中应当遵循

的行为准则,它不仅能够使人们自律自爱,还能够使人与人之间相互尊重和包容。而法律则规范了人们的行为,给予人们明确的权利和义务,要求人们在法律的范围行事,通过隆礼和重法的教育,能够使人们养成良好的行为习惯和道德观念,增强公民的自律性和责任感,促进社会的文明进步。因此,当代大学生思想政治教育过程中借鉴这一思想,通过礼仪和法制的双重手段,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

1 荀子“隆礼重法”思想的主要内容

“隆礼”,荀子认为,礼仪是人与人之间交往的基本准则,也是社会秩序的基础,强调要通过教育来普及礼仪,使人们懂得如何正确地与人交往,维护社会秩序。“重法”,荀子认为,法制是维护社会秩序和公正的重要手段,主张制定严格的法律制度,并对违法行为进行严厉的惩罚,以达到社会的和谐和稳定。“礼法并重”,荀子认为,礼仪和法制是相辅相成的,二者缺一不可,主张在治理社会和进行教育时,应该同时注重礼仪和法制,使二者相互促进,共同推动社会的进步和发展^[1]。通过对荀子“隆礼重法”思想的分析,礼仪是社会秩序的重要基础,通过尊崇礼仪可以增强人们的道德约束力,使人们遵守社会规范,建立起和谐的人际关系;而法律则是维护社会公正和正义的重要工具,它通过规定权利和义务,保障人们的合法权益,维护社会秩序。在大学生思政教育中应用荀子“隆礼重法”思想,不仅对于培养大学生道德意识具有现实意义,而且还为建立和谐社会提供了现实意义,人们对于礼仪和法律的尊重和遵守,才能提高社会的和谐度,营造一个公平正义的社会环境。

2 荀子“隆礼重法”思想与大学生思想政治教育的契合之处

2.1 人性观

荀子“隆礼重法”思想认为人性本恶,需要通过礼仪和法律来进行规范和引导。荀子的“隆礼重法”思想尊重人性,认为人们生来就有欲望和追求,这是自然而合理的,同时荀子也强调通过礼仪和法制来规范和引导人们的行为,使人们能够更好地实现自我价值和追求,这种人性观与大学生思想政治教育的目标相一致,大学生思想政治教育也强调人性本恶的理论,认为人的本性具有自私、贪婪等问题,需要通过教育、引导、规范等方式来培养良好的品德和行为习惯。因此,荀子“隆礼重法”思想可以为大学生思想政治教育提供理论支持和实践指导。

2.2 价值取向

荀子“隆礼重法”思想的价值取向是强调礼仪和法律的结合,以实现社会的和谐稳定。荀子的“隆礼重法”思想旨在构建一个有序、和谐的社会,荀子强调礼仪和法制的相互配合,通过二者的合力来维护社会秩序和稳定。大学生思想政治教育注重培养大学生的社会责任感和公共意识,通过教育和实践引导他们遵守社会规范,尊重他人的权利和利益,共同维护社会的和谐稳定。如荀子的“隆礼重法”思想强调实践和应用,主张通过礼仪的实践和法律的实施来推动社会的进步,大学生思想政治教育也注重实践教育和实际行动,通过实践活动、志愿服务等方式,

引导大学生将理论知识转化为实际行动,提高其思想觉悟和实践能力。

2.3 教育方式

首先,荀子强调“身教示范”,认为教育者应该通过自身的行为来影响和教导学生。在大学生思想政治教育中,教师同样需要以身作则,通过自己的言行举止来树立良好的榜样,引导学生树立正确的价值观和行为习惯。其次,荀子提倡“环境熏陶”,认为环境对人的成长和发展有着重要的影响,大学生思想政治教育也需要营造良好的校园文化环境和社会环境,通过潜移默化的方式来培养学生的思想品质和道德观念。荀子提出“学思结合”,认为学习应该与实践相结合,才能更好地理解和掌握知识,大学生思想政治教育也需要采用理论与实践相结合的教育方式,通过课堂教育、社会实践、志愿服务等多种形式,帮助学生将理论知识转化为实际行动,提高其思想觉悟和实践能力。

2.4 法治意识

在荀子的思想中,不仅强调礼仪的重要性,也十分重视法律的作用。荀子认为,在治理社会和教育过程中,应该同时注重礼仪和法制,二者相互配合,才能达到社会的和谐和稳定,该思想与大学生思想政治教育的目标是一致的,即培养具有法治意识的大学生,使其成为推动社会进步的重要力量。具体来说,荀子的“隆礼重法”思想可以引导大学生树立正确的法制观念和行为习惯,通过学习法律知识、了解法律制度,大学生可以更好地认识到违法行为的危害性,避免违法行为的产生。此外,荀子的“隆礼重法”思想还可以促进大学生全面发展。在强调法治意识的同时,荀子也注重礼仪教育,认为礼仪是人与人之间交往的基本准则,也是社会秩序的基础,通过将礼仪教育与法制教育相结合,可以促进大学生在知识、能力、素质等方面的全面发展。

2.5 历史价值

首先,荀子的“隆礼重法”思想为大学生思想政治教育提供了重要的理论依据。在中国传统文化中,礼治和法治是两种重要的治理方式,而荀子将其融合,形成了“隆礼重法”的思想,这一思想对于当代大学生思想政治教育具有重要的启示作用,它为思想政治教育提供了理论支撑,帮助大学生更好地理解和接受思想政治教育的核心内容。其次,荀子的“隆礼重法”思想为大学生思想政治教育提供了创新思路,在传统的思想政治教育中,往往只注重理论的灌输,而忽略了实践操作的重要性。而荀子的“隆礼重法”思想强调了实践和应用的重要性,认为只有让人们了解法律并认识到违法行为的危害性,才能更好地维护社会的公正和正义,这种思想为大学生思想政治教育提供了新的思路,使得思想政治教育更加注重实践和应用,更加贴近现实生活。最后,荀子的“隆礼重法”思想为大学生思想政治教育提供了历史借鉴。在中国历史上,有许多关于礼治和法治的争论和实践,而荀子的“隆礼重法”思想则为这些历史经验和教训提供了总结和升华,大学生思想政治教育可以通过研究和学习荀子

的思想,从历史的角度更好地理解中国政治和社会的发展历程,为未来的发展和进步提供历史借鉴^[2]。

3 荀子“隆礼重法”思想对当代大学生思想政治教育的启示

3.1在道德教育中促使大学生形成自我道德修养

首先,荀子的“隆礼”思想强调了道德教育的重要性。在当代大学生思想政治教育中,应该注重培养大学生的道德观念和道德意识,通过课堂教育、校园文化活动等多种形式,使大学生了解和掌握基本的道德规范和道德原则,形成正确的道德观念和价值观念。同时,应该注重培养大学生自我修养的意识和能力,通过自我反省、自我教育、自我纠正等方式,使大学生自觉地提高自己的道德素质和道德水平。其次,荀子的“重法”思想强调了法制教育的重要性。在当代大学生思想政治教育中,应该注重培养大学生的法律意识和法律观念,使大学生了解和掌握国家的基本法律和法规,遵守法律和法规的规定,形成正确的法制观念和法治意识。同时,应该注重培养大学生运用法律的能力和素质,使大学生能够运用法律武器维护自己的合法权益,同时也要尊重他人的合法权益,维护社会的公正和正义^[3]。最后,荀子的“隆礼重法”思想强调了道德教育和法制教育的相互促进和相互补充。在当代大学生思想政治教育中,应该注重将道德教育和法制教育相结合,使二者相互促进、相互补充,注重培养大学生既具备高尚的道德品质又具备严格的法制观念,成为具有综合素质的优秀人才。

3.2加强道德实践的发展完善

在荀子的思想中,礼仪是基础,是人与人之间交往的准则,也是社会秩序的基石,荀子强调了通过实践礼仪,使人们形成正确的道德观念,并能够自觉遵守社会规范。对于当代大学生来说,仅仅学习理论知识和专业技能是不够的,还必须通过道德实践来发展完善自己,大学生应该积极参与志愿服务、社会实践等活动,通过亲身参与社会事务,了解社会运行规则,增强社会责任感和使命感,在实践中不断发现自己的不足之处,有针对性地进行改进和提高。此外,大学生应该学会自我反思和自我教育,要时刻审视自己的行为和思想是否符合道德规范和社会公德心,不断进行自我反思和改进,积极接受思想政治教育和道德教育,提高自己的思想觉悟和综合素质^[4]。

3.3加强法制教育,促进大学生法律素养的提升

在当今社会,法制观念和法治素养对于每一个公民来说都至关重要,大学生作为未来社会的重要力量,更应该具备强烈的

法制观念和法治素养。荀子的“重法”思想强调了法制的重要性,认为法制是维护社会秩序和公正的重要手段,这启示我们,在大学生思想政治教育中,应该注重法治教育,加强大学生对法律知识的了解和掌握,提高其法治素养。具体而言,高校可以采取以下措施来加强法治教育,促进大学生法治素养的提升,首先应完善法治教育课程体系,高校可以开设法律基础课程,使大学生了解基本的法律知识和法律制度,培养其法治观念和法治素养,可以根据不同专业和年级的特点,开设相关的法律课程,如经济法、国际法等,使大学生能够掌握更多领域的法律知识。其次,加强法律实践教学,除了理论知识的教学外,高校还应该注重法律实践教学,通过组织模拟法庭、法律辩论、法律咨询等活动,使大学生能够将所学法律知识应用到实际生活中,提高其解决实际问题的能力。其三,引导大学生自觉遵守法律法规,高校可以通过开展普法宣传、法律讲座等活动,引导大学生自觉遵守法律法规,增强其法律意识和自我约束能力,通过开展社会实践活动,使大学生深入了解社会生活中法律法规的重要作用和作用^[5]。

4 结束语

总之,荀子“隆礼重法”思想与大学生思想政治教育之间存在许多契合之处,可以为大学生思想政治教育提供有益的理论支持、实践指导和文化支持。因此,在大学生思想政治教育的实践中,应该注重引入荀子“隆礼重法”思想的核心内容和实践经验,以更好地实现培养具有高尚品德和良好行为习惯的优秀人才的目标。

[基金]

(1)SGH22Y1852教师自我效能感视域下的“互联网+课程思政”实施路径研究;(2)PHSZY2203子“隆礼重法”思想及其对中国特色社会主义法治文化建设的启示。

[参考文献]

- [1]李志强,王晓宁.中国传统“礼法合治”思想及其当代价值[J].湖北社会科学,2021,(11):154-160.
- [2]宋玲.持续提升公民法治素养[J].红旗文稿,2021,(20):22-24.
- [3]于文豪.论建设社会主义法治国家中的地方[J].法学家,2020,(4):40-53.
- [4]李兰英.荀子“礼法并重”思想的现实价值[J].中共乐山市委党校学报,2017,19(03):96-97.
- [5]张成明.荀子礼法思想对当代大学生思政教育的启示[J].新校园(下旬刊),2017,(2):139.