

# 广西高职院校少数民族学生党员素质培养调研

何炜玲<sup>1</sup> 凌柳<sup>1</sup> 卢晓芸<sup>1</sup> 农贵<sup>1</sup> 李冰莹<sup>2</sup>

1 广西工业职业技术学院 2 广西中医药大学

DOI:10.12238/pe.v1i3.6577

**[摘要]** 目前,广西高校少数民族大学生党员素质培养的研究还比较薄弱,本文旨在填补这一空白。通过深入调查研究,我们可以了解广西高校少数民族大学生党员素质培养的现状以及存在的问题,进而提出可行的对策和建议,为广西高校的少数党员素质培养提供参考。

**[关键词]** 少数民族; 大学生党员; 素质培养; 调研

**中图分类号:** G455 **文献标识码:** A

## Research on the digital and quality training of party members of ethnic minority students in Guangxi higher vocational colleges

Weiling He<sup>1</sup> Liu Ling<sup>1</sup> Xiaoyun Lu<sup>1</sup> Gui Nong<sup>1</sup> Bingying Li<sup>2</sup>

1 Guangxi Industrial Vocational and Technical College 2 Guangxi University of Traditional Chinese Medicine

**[Abstract]** At present, the research on the qualitative training of Party members of minority college students in Guangxi is relatively weak, and this paper aims to fill the gap. Through in-depth investigation and research, we can understand the current situation and existing problems of the qualitative training of party members among ethnic minority college students in Guangxi, and then propose feasible countermeasures and suggestions to guide ethnic minority college students to identify with party organizations, enhance their sense of political participation and responsibility, and provide references for the qualitative training of minority party members in Guangxi colleges and universities.

**[Key words]** minority nationality; College student party members; Mass culture; survey

### 引言

广西壮族自治区是我国少数民族人口比例最高的地区之一,培养和发展高素质的少数民族大学生党员对于推动广西的经济社会发展具有重要意义。然而,当前广西高校少数民族大学生党员的数量和质量仍存在一定的不足。本文旨在调查广西高校少数民族大学生党员素质培养的现状,分析影响其培养的因素,并探讨该校少数民族大学生党员素质培养的问题与对策,总结经验与启示。

### 1 调研背景

为了实现这一目标,本文采用问卷调查和访谈的方法。通过发放问卷进行,我们将收集广西高职院校少数民族大学生党员的意见和建议,以及他们对于培养教育现状的认识和评价。这些数据将为我们提供全面而真实的信息,对于推动广西高校少数民族大学生党员素质培养具有一定的指导意义。下一步,可以进一步深入研究广西高校少数民族大学生党员素质培养的具体方案和实施效果,以进一步提高高校少数民族大学生党员的数量和质量,为广西的经济社会发展贡献力量。

### 2 调研基本情况

本次主要对广西某些高职院校进行了调研,对广西高校少数民族大学生党员开展了数量、质量培养、参与活动等方面的调查,并得到了有效的样本数据。同时,我们还对广西高校少数民族大学生党员的组织生活、学习情况、党性锻炼等方面进行了深入的访谈,为加强少数民族大学生党员队伍建设提供参考和建议。

### 3 存在问题<sup>[1-3]</sup>

在广西地区,高校少数民族大学生党员素质培养是一项重要的工作。作为我国多民族国家的一部分,广西拥有丰富的民族资源,各少数民族乃至各族群之间的交流、融合和合作,对于社会和谐稳定具有重要意义。而且广西教育部门和高校纷纷加强了对少数民族大学生党员的培养和教育,党员作为先锋队员和模范带头人,在少数民族大学生中具有重要影响力和示范作用。然而,尽管有一系列的政策和措施,通过调研,我们发现广西高校少数民族大学生党员素质培养仍面临着多方面的挑战。

首先,是培养对象的多样性。在广西地区,少数民族大学生党员来自不同的民族群体,他们的文化背景、思想观念和生活经

历各不相同。因此,在培养少数民族大学生党员时,需要结合他们的特点和需求,设计相应的培养方案,以满足他们的发展需求。

其次,是培养条件的差异性。广西地区的高校分布在不同的地理环境和经济发展水平的地区,导致了高校资源和条件的不均衡。一些高校可能在师资力量、党建组织建设和教育设施等方面存在欠缺,无法提供良好的培养条件。因此,需要加强高校间的交流与合作,共享资源,提升少数民族大学生党员的培养质量。

第三,是培养方式的灵活性。少数民族大学生党员在学业、工作和社会实践等方面的时间安排和任务较为繁重,很难像普通学生一样全身心地参与到党建工作中。因此,需要采取灵活有效的培养方式,例如利用网络平台和社交媒体等提供线上学习和交流的机会,利用寒暑假等假期开展集中培训和实践活动,以满足少数民族大学生党员的培养需求。

最后,是培养成果的评价体系。少数民族大学生党员素质培养的最终目标是培养出具有高度党性、强烈使命感和扎实理论基础的党员。因此,需要建立科学有效的评价体系,评估少数民族大学生党员在思想政治、学习成绩、组织活动参与等方面的综合素质。同时,还需要及时反馈评估结果,为培养工作的改进提供依据。

综上所述,广西高校少数民族大学生党员素质培养面临着多方面的挑战。为了提高少数民族大学生党员素质培养的质量,需要注重培养对象的多样性,促进高校间的合作与资源共享,采取灵活的培养方式,并建立科学有效的评价体系。只有继续加强与优化这些方面的工作,才能更好地推进广西高校少数民族大学生党员素质培养工作,为培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

## 4 对策及建议

### 4.1 建立有效的党员发展机制

为不断提升少数民族大学生党员素质培养的效果,各高校应建立起了一套有效的少数民族学生党员发展机制,为促进民族团结和推动社会发展做出积极贡献。

首先,我们在党员发展的初期,采取了一系列的选拔和考察措施,以确保少数民族党员队伍的纯洁性和质量。通过面试、考察社会实践表现、自我陈述等方法,筛选出优秀的少数民族学生作为党员候选人,确保了党员队伍的质量。同时,在选拔过程中注重关注党员候选人对少数民族特色文化的传承和发展的关注,以保证少数民族党员能够有力地发挥其优势和影响力<sup>[4-5]</sup>。

其次,在培养过程中,要更注重培养党员的理论素养和实践能力。通过组织党课、理论研讨会、实践项目等形式,提升党员的政治思想水平和发展能力。此外,还应积极组织少数民族党员参与社会实践和社会服务活动,培养和锻炼党员的实践能力,使他们能够真正成为服务少数民族群众和推动发展的中坚力量。

最后,高校还应注重培养党员的实践能力和创新精神。通过

开展创新创业项目、实践科研活动等方式,激发党员的创新意识和实践能力。同时,可以开展党员先锋模范评选活动,表彰和激励在实践活动中具有突出表现的党员,以鼓励更多的党员积极参与实践和创新,为少数民族大学生的党员素质培养做出贡献<sup>[6-7]</sup>。

### 4.2 加强党员教育培养工作

在加强党员教育培养工作方面,通过注重思想教育、推动实践活动、激发主动性和个性化培养等措施,可以为培养少数民族大学生党员的质量提供有效经验与启示。对于其他高校和组织来说,可以借鉴学院在党员教育培养方面的做法,更好地开展党员教育培养工作,提升党员队伍素质,为实现中国特色社会主义事业做出更大的贡献。

第一,我们应注重党员思想教育,通过定期组织党课、党性教育讲座等形式,加强对党的理论知识的培训。通过深入学习党的思想路线、方针政策,以及党史、国情等相关知识,党员们能够增强对党的信仰和忠诚度,进一步提升党性修养。第二,积极推动党员实践活动,让党员参与到实际工作中去。通过组织参观考察、社会实践活动等形式,引导党员深入实际,了解社会发展状况和党员的责任使命。这样的实践活动不仅能够增加党员的政治经验和实践能力,还能够培养党员的团结协作精神,增强党员的组织观念。第三,在党员教育培养工作中,学院还注重激发党员的主动性和创造性。通过开展党员学习小组、读书讨论会等形式,激发党员的学习热情和思考能力。同时,鼓励党员积极参与学术研究、科技创新等活动,培养党员的科技创新精神和实践能力。此外,还要加强对党员的个性化培养。通过了解党员的特点和需求,制定个性化培养计划,针对不同党员制定不同的培养方案。通过量身定制的培养计划,能够更加有效地提升党员的综合素质和能力水平,增强党员的发展动力。

### 4.3 加强党组织建设与管理

党组织建设与管理是促进党员质量培养的关键环节。通过建立有效的组织架构,加强工作指导与监督,注重党内民主以及加强与其他组织的沟通与协作,广西工业职业技术学院为其他高校在党组织建设与管理方面提供了有益的经验 and 启示。

首先,加强党组织的工作指导与监督是党组织建设与管理的重要手段。各高校可以建立党组织工作统筹机制,每年制定党组织的工作计划和目标,明确各级党组织的具体任务和责任;可以通过定期组织党员大会、支部会议和党课等形式加强对党员的团结教育和组织管理,使党员们保持良好的党性意识和组织纪律。

其次,注重党内民主是加强党组织建设与管理的重要保障。各高校应充分发挥党员大会和党支部会议的作用,确保党组织内部事务公开透明,党员有发言权和监督权。

最后,加强党组织与其他组织的沟通与协作是加强党组织建设与管理的重要途径。基层党组织充分利用党委与学院其他各部门的联系机制,加强党组织与教学、科研和学生工作等部门的沟通与协作。通过这种方式,基层党组织能够更好地关注党员

的实际需求,提供更加全面、有效的支持和服务。

#### 4.4提升党员自身素质的有效途径

此外,党员的自身素质是党组织培养和选拔干部的重要依据,也是保证党员发挥作用的基础条件。他们应当积极参与到党组织的各项活动中,争取更多的锻炼和提升。为了提升少数民族大学生党员的自身素质,需要采取一系列有效的途径。

首先,加强理论学习。作为党员,深入学习党的理论知识是提升自身素质的关键。基层党组织可以组织开展少数民族党员集中学习,邀请专家学者进行讲座,开设党员理论培训班等形式,提高党员对党的理论知识的掌握程度。同时,倡导党员积极参与学习小组、读书分享等形式,推动党员学习氛围的形成。

其次,加强实践锻炼。党员要发挥表率作用,就需要在实践中锤炼自己的能力和素质。基层党组织可以组织党员参与社会实践活动、志愿服务等,通过实践锻炼党员的组织能力、领导能力和团队合作能力。同时,积极推动党员参与学生工作、社团活动等,培养党员的服务意识和社交能力。

再次,加强思想教育。加强思想政治教育是提升党员自身素质的重要环节。基层党组织可以通过开展党员思想教育讲座、发放党建经典及理论读物等方式,引导党员正确树立世界观、人生观和价值观。同时,加强心理健康教育,帮助党员树立积极向上的心态,增强心理素质。

最后,加强专业技能培养。作为高校少数民族学生党员,他们未来将成为社会中的骨干力量,需要具备一定的专业技能。基层党组织可以开设党员专业技能培训班、实践实习等,提升党员的专业能力和实际操作能力。同时,鼓励党员参与科研项目、创新创业等,培养党员的创新精神和实践能力。

#### 5 结语

提升少数民族大学生党员的自身素质需要建立有效的培养途径,而加强理论学习、实践锻炼、思想教育和专业技能培养是有效途径。基层党组织应该积极营造良好的学习氛围,提供多样化的培养机会,引导少数民族大学生对党组织的认同感,提升他

们的政治参与意识和责任感,同时创新培养手段,注重多元文化的融合与发展为少数民族大学生党员的成长提供坚实的支撑。这样通过持续的努力,将有助于加强少数民族大学生党员队伍建设,提高广西高校少数民族大学生党员的素质和履行党员义务的意识,增强少数民族群体的凝聚力和认同感,为社会进步和发展做出贡献,也为全国少数民族大学生党员工作的开展提供有益借鉴。

#### [基金来源]

2023年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题(2023SZ202)、2023年广西工业职业技术学院校级思想政治教育理论与实践研究项目(GYSZ2023004B)。

#### [参考文献]

[1]李冰红.创新性社会实践活动在高校学生党员培养教育中的应用——以广西电力职业技术学院智造院奋进营为例[J].现代商贸工业,2021,42(31):84-85.

[2]李雪琪,付耀东.新时代高校学生党员发展与管理模式创新探索[J].成才之路,2022,(13):4-6.

[3]张敬文,高鹏,黄斌翰.高校大学生党员培养模式的创新与探索[J].产业与科技论坛,2022,21(08):269-270.

[4]陈风华,郭婷,马丹.具身认知视域下高校中华民族共同体意识塑造[J].高教学刊,2023,9(20):65-69.

[5]商冲冲,田鲜丽,吉刚.文化润疆视野下新疆高校少数民族党员发展教育管理对策——以伊犁师范大学为例[J].现代商贸工业,2023,44(14):138-141.

[6]徐徐.“微时代”背景下高校开展民族团结教育的途径研究[J].教育教学论坛,2023,(21):176-179.

[7]罗正鹏,杨柄.新时代民族院校铸牢中华民族共同体意识路径探析——基于人才培养视角[J].民族教育研究,2022,33(4):68-74.

#### 作者简介:

何炜玲(1987--),女,汉族,广西平南人,硕士研究生,主管药师,研究方向:党建、思想政治教育。