

大学生思政教育与辅导员队伍建设协同发展研究

蔡杨 郑诗如 廖蕾

湖南应用技术学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7160

[摘要] 随着时代的进步和社会的发展,大学生思想政治教育工作面临着前所未有的挑战和机遇。作为高校育人工作的重要组成部分,大学生思想政治教育不仅关乎学生的个人成长,更直接关系到国家的未来和民族的希望。同时,辅导员队伍作为高校思想政治教育的骨干力量,其建设水平直接关系到思想政治教育工作的成效。因此,深入探讨大学生思想政治教育 with 辅导员队伍建设的协同发展,对于提升高校育人质量、推动高等教育内涵式发展具有重要意义。

[关键词] 大学生; 思想政治教育; 辅导员; 队伍建设; 协同发展

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

Research on the coordinated development of college students' ideological and political education and Guide team construction

Yang Cai Shiru Zheng Lei Liao

Hunan University of Applied Technology

[Abstract] With the progress of The Times and the development of the society, the ideological and political education of college students is facing unprecedented challenges and opportunities. As an important part of college education work, the ideological and political education of college students is not only related to the personal growth of students, but also directly related to the future of the country and the hope of the nation. At the same time, as the backbone of ideological and political education in colleges and universities, their construction level is directly related to the effectiveness of ideological and political education. Therefore, it is of great significance to deeply discuss the coordinated development of ideological and political education of college students and the construction of counselors to improve the quality of education in colleges and universities and promote the connotative development of higher education.

[Key words] college students; ideology and politics; counselor; team building; coordinated development

在当前的时代背景下,大学生思想政治教育和辅导员队伍建设之间的内在联系日益凸显。一方面,大学生思想政治教育需要辅导员队伍的积极参与和有力支撑,以确保教育内容的针对性和实效性;另一方面,辅导员队伍的建设也需要以思想政治教育为核心,不断提升队伍的整体素质和专业化水平。因此,实现两者的协同发展,既是高校育人工作的客观要求,也是辅导员队伍自身发展的必然选择。

1 当前大学生思想政治教育的现状分析

1.1 大学生思想政治教育的成效与不足

近年来,大学生思想政治教育工作取得了显著成效。一方面,学生的思想政治觉悟得到了有效提升,对国家的大政方针和核心价值观有了更深刻的理解和认同。另一方面,高校思想政治教育体系日益完善,教学方法和手段不断创新,为学生提供了多样化的学习体验。然而,仍存在一些不足。部分教育内容与实际脱

节,缺乏针对性、教育方式单一、难以激发学生兴趣,同时,思想政治教育与专业课教学融合不够,导致教育效果受限。

1.2 影响大学生思想政治教育效果的因素分析

影响大学生思想政治教育效果的因素是多方面的。社会环境的变化对大学生的思想观念产生了深刻影响,使得思想政治教育面临更加复杂的挑战。家庭教育的缺失或不足也在一定程度上影响了学生的思想政治素养^[1]。此外,学校教育体系的不完善、师资力量的不均衡以及教育资源的分配问题也对思想政治教育的效果产生了影响。这些因素相互交织,共同作用于大学生思想政治教育工作。

1.3 大学生思想政治教育面临的挑战

当前,大学生思想政治教育面临着诸多挑战。一方面,信息化时代的到来使得信息获取和传播变得极为便捷,但也带来了信息真伪难辨、价值多元化等问题,对学生的思想政治素养提出

了更高的要求。另一方面,全球化趋势使得不同文化、价值观相互碰撞,学生的思想观念容易受到冲击和影响。此外,社会转型期的各种矛盾和问题也给学生带来了心理压力和困惑,增加了思想政治教育的难度。

1.4 加强大学生思想政治教育的必要性

加强大学生思想政治教育具有极其重要的必要性。这是培养社会主义建设者和接班人的必然要求。只有具备坚定的理想信念和良好的思想政治素养,才能肩负起时代赋予的重任。这是促进学生全面发展的重要途径。思想政治教育有助于提升学生的综合素质和社会责任感,为其未来的职业发展和社会参与奠定坚实基础。最后,这也是维护社会稳定和谐的重要保障。通过加强思想政治教育,可以引导学生树立正确的价值观和道德观,增强社会凝聚力和向心力。

2 思想政治教育 with 辅导员队伍建设的内在联系

2.1 辅导员在思想政治教育中的角色定位

辅导员作为高校思想政治教育的重要实施者,其角色定位至关重要。他们是大学生成长道路上的引路人,负责引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在日常工作中,辅导员不仅要关注学生的学业进展,更要关心学生的思想动态和心理状况,及时发现并解决学生在思想政治方面遇到的问题。此外,辅导员还是校园文化建设的推动者,通过组织各种形式的思想政治教育活动,营造积极向上的校园文化氛围,促进学生全面发展。

2.2 思想政治教育对辅导员队伍建设的促进作用

思想政治教育对辅导员队伍建设具有积极的促进作用。思想政治教育要求辅导员具备较高的政治素养和理论水平,这促使辅导员不断提升自身的专业素质和综合能力。思想政治教育强调实践性和创新性,要求辅导员在工作中不断探索新的方法和手段,这有助于提升辅导员的工作能力和创新能力^[2]。最后,思想政治教育注重培养学生的社会责任感和使命感,这也有助于激发辅导员的工作热情和职业认同感,推动辅导员队伍的整体发展。

2.3 辅导员队伍建设对提升思想政治教育效果的支撑作用

辅导员队伍建设是提升思想政治教育效果的重要保障。一支素质高、能力强的辅导员队伍能够为学生提供更加精准、有效的思想政治教育服务。他们能够根据学生的实际情况和需求,制定个性化的教育方案,帮助学生解决思想困惑和实际问题。同时,辅导员队伍的建设也有助于推动思想政治教育工作的创新和发展,为提升教育效果提供有力的支撑。通过加强辅导员队伍的培训和管理,提高辅导员的工作水平和服务质量,可以进一步提升思想政治教育的针对性和实效性,促进学生的全面发展。

3 大学生思想政治教育 with 辅导员队伍建设的协同发展

3.1 加强思想政治教育 with 辅导员工作的融合

加强思想政治教育 with 辅导员工作的融合是实现两者协同发展的关键。要明确辅导员在思想政治教育中的主体地位,将辅导员工作纳入思想政治教育体系,确保辅导员能够全面参与思想

政治教育的规划、实施和评估^[3]。要加强思想政治教育 with 辅导员日常工作的结合,将思想政治教育贯穿于学生管理、服务、指导等各个环节,使辅导员在履行职责的过程中自然而然地开展思想政治教育。此外,还应加强思想政治教育课程 with 辅导员工作的互动,通过课程讲授、案例分析、实践活动等形式,将思想政治教育内容融入辅导员的日常工作之中,实现两者的有机融合。

例如,辅导员张老师在日常工作中注重将思想政治教育融入学生管理服务的各个环节。他定期组织开展主题班会,结合时事热点和学生关心的问题,引导学生进行深入思考和讨论。在班会中,张老师不仅传达党的教育方针和政策,还引导学生树立正确的价值观和人生观。同时,他还注重与学生的日常交流,关注学生的思想动态和心理状况,及时发现问题并进行疏导。除了班会交流,张老师还积极利用新媒体平台,如微信公众号、QQ群等,与学生进行线上互动。他定期发布思想政治教育相关的文章和案例,引导学生进行深入学习和思考。同时,他也鼓励学生积极参与线上讨论,分享自己的见解和体会,形成良好的互动氛围。通过加强思想政治教育 with 辅导员工作的融合,张老师成功地将思想政治教育贯穿于学生管理服务的全过程,提高了学生的思想政治素养和综合素质。学生们在班会和线上讨论中积极参与、深入思考,形成了良好的学习氛围和积极向上的精神风貌。这一案例充分展示了思想政治教育 with 辅导员工作融合的重要性和实践成果。

3.2 完善辅导员参与思想政治教育的机制

完善辅导员参与思想政治教育的机制是确保两者协同发展的重要保障。要建立辅导员参与思想政治教育的激励机制,通过设立奖励基金、优秀辅导员评选等方式,激发辅导员参与思想政治教育的积极性和主动性。要加强辅导员的思想政治教育培训,提高辅导员的政治素养和理论水平,使其能够更好地胜任思想政治教育工作。此外,还应建立辅导员与思想政治教育教师的交流合作机制,促进两者之间的信息共享、经验交流和成果共享,共同推动思想政治教育工作的创新发展。

例如,学校高度重视辅导员在思想政治教育中的作用,并为此制定了一系列完善的参与机制。学校设立了专门的辅导员参与思想政治教育的工作小组,明确辅导员的工作职责和角色定位,确保他们能够全面、深入地参与思想政治教育的各个环节。学校为辅导员提供了丰富的思想政治教育培训资源,包括定期举办专题讲座、研讨会等,帮助辅导员不断提升自身的政治素养和理论水平。同时,学校还鼓励辅导员积极参与思想政治教育课程的设计与实施,将思想政治教育内容融入日常教学之中。此外,学校还建立了辅导员与思政课教师的交流合作机制。通过定期组织联合备课、教学观摩等活动,辅导员与思政课教师能够共同研究教学内容和方法,分享教学经验和心得,从而不断提升思想政治教育的质量和效果。这一完善的参与机制,使得辅导员在该高校思想政治教育工作中发挥了重要作用。他们不仅能够积极参与思想政治教育活动的策划与组织,还能够深入学生群体,了解他们的思想动态和需求,为思想政治教育提供更加精准、有效

的支持。这一案例充分展示了完善辅导员参与思想政治教育机制的重要性和实践意义。

3.3 提升辅导员的思想政治教育能力

提升辅导员的思想政治教育能力是推动两者协同发展的核心。要加强辅导员的政治理论学习,使其深刻理解和把握党的教育方针和政策,确保思想政治教育工作的正确方向^[4]。要提高辅导员的心理健康教育能力,关注学生的心理健康问题,帮助学生解决心理困惑和压力。此外,还应加强辅导员的创新能力培养,鼓励辅导员在思想政治教育工作中积极探索新方法、新途径,提高思想政治教育的针对性和实效性。

例如,为了提升辅导员的思想政治教育能力,学校组织了辅导员思想政治教育能力提升培训班。培训班邀请了资深思政教师 and 经验丰富的辅导员担任讲师,通过专题讲座、案例分析、模拟演练等多种形式,对辅导员进行系统的思想政治教育理论和实践培训。在培训过程中,辅导员们积极参与讨论和交流,分享自己在工作中的经验和体会。通过深入学习和思考,他们不仅对党的教育方针和政策有了更加深刻的理解,还掌握了一系列有效的思想政治教育方法和技巧。培训结束后,学校还组织了辅导员实践活动,让他们将所学应用于实际工作中。辅导员们纷纷深入到学生中间,开展主题班会、个别谈心等活动,用所学知识和技能引导学生树立正确的价值观和人生观。通过实践锻炼,辅导员们的思想政治教育能力得到了显著提升。这一案例表明,通过系统的培训和实践活动,可以有效提升辅导员的思想政治教育能力,使他们更好地胜任大学生思想政治教育工作。这不仅有助于提高学生的思想政治素养,也有助于推动高校思想政治教育工作的创新发展。

3.4 构建协同发展的长效机制

构建协同发展的长效机制是实现大学生思想政治教育与辅导员队伍建设持续协同发展的关键。要建立思想政治教育与辅导员队伍建设的联动机制,明确两者的目标和任务,确保两者在发展过程中相互支持、相互促进。要加强思想政治教育效果评估和反馈机制的建设,定期对思想政治教育工作进行评估和总结,及时发现问题并进行改进。此外,还应建立辅导员队伍建设的考核机制,将思想政治教育工作的成效作为辅导员考核的重要指标之一,激励辅导员不断提升自身的思想政治教育能力^[5]。同时,还应加强制度建设,为两者的协同发展提供有力的制度保障。

例如,学校充分认识到大学生思想政治教育与辅导员队伍建设之间的内在联系,决定构建协同发展的长效机制。学校成立了由思政课教师、辅导员和学生代表组成的协同发展委员会,负责统筹规划和协调推进两者的协同发展工作。委员会定期召开会议,研究制定协同发展计划,明确阶段性的目标和任务。同时,委员会还建立了信息共享机制,确保思政课教师与辅导员之间能够及时沟通、交流经验和资源,共同推动思想政治教育工作的创新发展。此外,学校还加强了辅导员队伍建设的考核和激励机制。将辅导员参与思想政治教育工作的成效纳入考核体系,对表现优秀的辅导员给予表彰和奖励。同时,学校还鼓励辅导员积极参与思想政治教育研究和实践,提升他们的专业素养和能力水平。通过这一长效机制的构建,该高校大学生思想政治教育与辅导员队伍建设之间的协同发展取得了显著成效。思政课教师和辅导员之间的合作更加紧密,资源共享更加高效,共同推动了学生思想政治教育工作的深入开展。

4 结论

在高等教育的广阔天地中,大学生思想政治教育与辅导员队伍建设如同双翼,共同支撑着学生全面发展的蓝天。两者的协同发展,不仅是时代赋予的新使命,更是推动高等教育内涵式发展的必然要求。通过加强思想政治教育与辅导员工作的融合,完善参与机制,提升辅导员的思想政治教育能力,并构建协同发展的长效机制,必将迎来大学生思想政治教育工作的新篇章。展望未来,有理由相信,在广大教育工作者的共同努力下,大学生思想政治教育与辅导员队伍建设将实现更加紧密的协同,为培养更多担当民族复兴大任的时代新人贡献智慧和力量。

[参考文献]

- [1]王相东.大学生思想政治教育与辅导员队伍建设协同发展研究——评《高校思想政治教育与辅导员队伍建设研究》[J].中国学校卫生,2022,43(11):3.
- [2]李智超.新时期高校辅导员队伍建设探究[J].工程技术:文摘版,2022,(35):11..
- [3]罗达.大学生思想政治教育与辅导员队伍建设协同发展研究[J].中国学校卫生,2022,43(8):4.
- [4]李曼.大学生思想政治教育与辅导员队伍建设协同发展探究[J].中国科技经济新闻数据库教育,2023,(3):4.
- [5]贺庆平.大学生思想政治教育视角下高校辅导员协同育人对策研究[J].大众文艺,2023,(21):175-177.