

红色文化融入大学生思想政治教育探析

陈磊 易友缘 邹岳峰

湖南应用技术学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7179

[摘要] 红色文化,作为中华民族精神的重要载体,蕴含着丰富的革命历史和崇高的精神内涵。在新时代的背景下,如何有效融入大学生思想政治教育,成为教师面临的重要课题。红色文化不仅有助于培养大学生的爱国情怀和革命精神,还能为他们树立正确的世界观、人生观和价值观提供有力支撑。因此,深入探究红色文化融入大学生思想政治教育的路径和方法,对于提升思想政治教育的实效性,促进大学生的全面发展具有重要意义。

[关键词] 红色文化; 融入; 大学生; 思想政治教育

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

The Integration of red Culture into the ideological and political education of college students

Lei Chen Youyi Yi Yuefeng Zou

Hunan Institute of Applied Technology, Changde City

[Abstract] Red culture, as an important carrier of the spirit of the Chinese nation, contains rich revolutionary history and lofty spiritual connotation. Under the background of the new era, how to effectively integrate into the ideological and political education of college students has become an important subject for teachers. Red culture not only helps to cultivate college students' patriotic feelings and revolutionary spirit, but also provides strong support for them to establish a correct world outlook, outlook on life and values. Therefore, it is of great significance to deeply explore the path and method of integrating red culture into the ideological and political education of college students to improve the effectiveness of ideological and political education and promote the comprehensive development of college students.

[Key words] red culture; integration; college students; ideological and political education

随着社会的快速发展和全球化的推进,大学生思想政治教育面临新挑战。传统教育方式已难以满足新时代需求,因此需寻求新资源和方法。红色文化作为独特的教育资源,拥有深厚的历史底蕴和精神力量。融入红色文化不仅能丰富教育内容,还能创新教育方式,提升教育吸引力。同时,这也有助于培养大学生的社会责任感和历史使命感,使他们更好地发挥作用。因此,红色文化融入大学生思想政治教育具有重要意义。

1 红色文化资源融入大学生思想政治教育的意义

1.1 涵养大学生思想政治教育的氛围

红色文化资源融入大学生思想政治教育,能够涵养出一种积极向上的教育氛围。红色文化蕴含着革命先烈的英勇事迹和崇高精神,这些宝贵的精神财富能够激发大学生的爱国情怀和革命精神,引导他们树立正确的价值观和人生观。通过组织大学生参观红色教育基地、开展红色文化主题活动等形式,使他们在亲身参与中感受红色文化的魅力,从而营造出一种浓厚的红色文化氛围。这种氛围不仅能够增强大学生的历史责任感和使命

感,还能够激发他们的学习热情和创造力,为培养全面发展的新时代大学生奠定坚实的基础。

1.2 丰富大学生思想政治教育的内容

红色文化资源的融入,为大学生思想政治教育提供了丰富的内容素材。红色文化包含了中国革命、建设和改革各个时期的历史事件、人物事迹和精神内涵,这些内容都是宝贵的思想政治教育资源^[1]。通过将 these 内容融入课堂教学、实践教学和校园文化活动中,可以使大学生更加全面地了解党的光辉历程和伟大成就,深刻认识中国特色社会主义道路的正确性和必然性。同时,红色文化中的革命精神和时代精神也能够为大学生提供强大的精神动力和价值支撑,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

1.3 拓宽大学生思想政治教育的途径

红色文化资源的融入,为大学生思想政治教育提供了更加广阔的途径。传统的思想政治教育方式往往局限于课堂教学和理论灌输,而红色文化资源的融入则能够打破这种局限性,通过

实践教学、主题活动、社会实践等多种形式来开展教育。组织大学生参加红色旅游、开展红色文化讲座、举办红色文化展览等,都能够使大学生在亲身参与中深入了解红色文化的内涵和价值。这些活动不仅能够增强大学生的体验感和参与感,还能够提高他们的实践能力和创新精神,为他们的全面发展提供有力的支持。

2 红色文化融入大学生思想政治教育的制约因素

2.1 教育资源整合不足

红色文化资源的丰富性与其在大学生思想政治教育中的实际利用情况并不完全匹配,主要问题在于教育资源的整合不足。当前,各地的红色文化资源分布不均,且缺乏统一的管理和协调机制,导致许多优质的红色文化资源未能得到充分利用。此外,高校在引入红色文化资源时,往往缺乏深入的挖掘和整合,使得教育内容零散、不系统,难以形成有效的教育合力。同时,由于资源整合的不足,红色文化教育与其它学科教育之间的融合度也较低,未能形成跨学科的教育合力。这不仅限制了红色文化教育的深度和广度,也影响了其在大学生思想政治教育中的整体效果。

2.2 教育形式单一

当前,红色文化融入大学生思想政治教育的形式相对单一,主要以传统的课堂教学和讲座为主。这种单一的教育形式难以适应新时代大学生的多元化需求和学习特点,导致教育效果不佳^[2]。一方面,传统的课堂教学往往注重理论灌输,缺乏实践性和互动性,难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。另一方面,现有的红色文化教育活动形式较为单一,缺乏创新和多样性,难以满足不同学生的兴趣和需求。

2.3 师资力量薄弱

红色文化融入大学生思想政治教育的过程中,师资力量的薄弱是一个不容忽视的问题。目前,许多高校缺乏专门从事红色文化教育的教师,现有的教师团队在红色文化方面的专业素养和教学能力也有待提升。一方面,由于红色文化教育不是高校的主流学科,因此很少有专门的教师从事这一领域的研究和教学。另一方面,现有的教师团队往往缺乏系统的红色文化培训和教育,对于红色文化的内涵、价值以及教学方法等方面了解不够深入,难以有效地开展红色文化教育活动。此外,高校在红色文化教师的引进和培养方面也缺乏足够的投入和支持,导致师资力量难以得到有效提升。

2.4 社会认可度不高

尽管红色文化在大学生思想政治教育中具有重要意义,但其在社会上的认可度并不高,这在一定程度上制约了红色文化在大学生思想政治教育中的融入。一方面,一些人认为红色文化已经过时,与现代社会的价值观存在脱节,因此对其持怀疑或否定的态度。这种观念在一定程度上影响了大学生对红色文化的接受程度,使得他们在学习过程中难以产生共鸣和认同感。另一方面,社会对红色文化的宣传和推广力度不足,导致很多人对红色文化的了解不够深入和全面。这也影响了红色文化在大学生

思想政治教育中的融入效果。

3 红色文化融入大学生思想政治教育的策略

3.1 健全“红色文化”融入大学生思想政治教育体制

要有效融入红色文化于大学生思想政治教育中,首要任务是健全相应的教育体制。这包括构建红色文化教育的长效机制,确保红色文化教育能够持续、稳定地推进。同时,要制定详细的红色文化教育计划,明确教育目标、内容和方法,确保教育的针对性和实效性。此外,还需建立红色文化教育评估体系,定期对教育效果进行评估和反馈,以便及时调整和优化教育策略。通过完善的教育体制,可以为红色文化融入大学生思想政治教育提供有力的制度保障。

例如,以某高校为例,该校在推进红色文化融入大学生思想政治教育方面取得了显著成效。该校首先成立了红色文化教育领导小组,由校领导担任组长,相关部门负责人担任成员,统筹协调全校的红色文化教育工作。同时,学校制定了详细的红色文化教育实施方案,明确了教育目标、内容和方法,确保了红色文化教育的系统性和连贯性。在具体实施中,该校注重将红色文化与专业课程相结合,通过开设红色文化选修课程、举办红色文化讲座等方式,将红色文化元素融入课堂教学中。此外,学校还积极开展红色文化实践活动,组织学生参观革命纪念馆、开展红色主题社会实践等,让学生在亲身参与中感受红色文化的魅力。通过健全的教育体制和有效的实施措施,该校成功地将红色文化融入大学生思想政治教育中,提升了学生的思想政治素养和爱国情怀,为培养新时代优秀人才奠定了坚实基础。

3.2 创新“红色文化”融入大学生思想政治教育形式

传统的大学生思想政治教育形式往往较为单一,难以激发学生的兴趣和积极性。因此,要创新红色文化融入大学生思想政治教育的形式,使其更加生动、有趣和富有吸引力^[3]。可以利用新媒体技术,如网络、手机等,开展线上红色文化教育活动,如制作红色文化微电影、开展红色文化网络竞赛等。同时,还可以结合社会实践和志愿服务等活动,让学生在亲身参与中感受红色文化的魅力。通过形式多样的教育方式,可以激发学生对红色文化的兴趣和热情,提高教育的实效性。

例如,以高校为例,该校在红色文化教育方面进行了形式上的创新,取得了显著成效。该校充分利用新媒体技术,推出了线上红色文化教育平台。通过微信公众号、小程序等渠道,定期发布红色文化资讯、视频、音频等内容,让学生在手机上就能随时随地学习红色文化。同时,学校还举办了红色文化微电影创作大赛,鼓励学生通过拍摄微电影的方式,表达对红色文化的理解和感悟。此外,该校还结合社会实践,开展了红色文化主题志愿服务活动。学生们走进社区、农村,为老年人讲述革命故事,为当地居民提供红色文化咨询服务,通过亲身实践,深入体验红色文化的内涵和价值。这些创新形式不仅丰富了红色文化教育的内容,也激发了学生的参与热情和学习兴趣,使红色文化在大学生中更加深入人心。

3.3 营造“红色文化”融入大学生思想政治教育氛围

氛围的营造对于红色文化融入大学生思想政治教育的重要性不言而喻。为此,应充分利用校园文化建设的平台,多管齐下,共同营造浓厚的红色文化氛围^[4]。定期举办红色文化讲座、展览和演出等活动,让学生亲身参与、亲身体验,从而更直观地感受红色文化的魅力。这些活动不仅能丰富学生的课余生活,更能让他们在轻松愉快的氛围中接受红色文化的熏陶。在校园内设置红色文化宣传栏和雕塑,将红色文化元素融入校园景观之中。这些宣传栏和雕塑不仅美化了校园环境,更成为了红色文化的传播窗口,让学生在日常行走间都能感受到红色文化的气息。通过举办活动、设置宣传栏和雕塑以及加强校际合作等多种方式,可以共同营造浓厚的红色文化氛围,让学生更加深入地了解红色文化,增强对红色文化的认同感和归属感,从而为培养新时代优秀人才奠定坚实基础。

例如,以高校为例,该校通过一系列活动,成功营造了浓厚的红色文化氛围。首先,该校在校园内设置了红色文化宣传栏,定期更新展示革命历史图片、英雄人物事迹等内容,让学生在日常生活中能够随时接触到红色文化。同时,学校还利用广播、校报等媒体平台,广泛宣传红色文化知识和活动信息,扩大红色文化的影响力。此外,该校还积极举办红色文化主题活动。组织红色歌曲合唱比赛、红色经典诵读会等,让学生在参与中感受红色文化的魅力。同时,学校还邀请革命前辈、红色文化专家来校开展讲座和交流活动,与学生面对面分享革命经历和感悟,进一步激发学生的爱国情怀和革命精神。通过这些举措,该校成功营造了浓厚的红色文化氛围,使红色文化成为校园文化的重要组成部分,为大学生思想政治教育的深入开展提供了有力支持。

3.4 强化“红色文化”融入大学生思想政治教育师资队伍

教师是大学生思想政治教育的主体力量,他们的专业素养和教学能力直接影响着红色文化教育的效果。因此,要强化红色文化融入大学生思想政治教育的师资队伍^[5]。一方面,要加强对教师的红色文化教育培训,提高他们的红色文化素养和教学能力。可以邀请红色文化专家举办讲座和指导,组织教师参加红色文化考察和交流活动,提升他们的专业素养。另一方面,要完善教师的激励机制,鼓励他们积极参与红色文化教育的研究和实践。可以通过设立红色文化教育研究项目、评选红色文化教育优秀成果等方式,激发教师的积极性和创造性。通过强化师资队伍

伍的建设,可以为红色文化融入大学生思想政治教育提供有力的人才保障。

例如,以高校为例,该校采取了一系列措施来加强师资队伍建设。首先,该校加强了红色文化教育培训。通过举办红色文化专题培训班、邀请专家进行讲座等方式,对教师进行系统的红色文化教育,提高他们的红色文化素养和教学能力。同时,学校还鼓励教师积极参与红色文化研究,提升他们的专业素养和学术水平。其次,该校建立了红色文化教育激励机制。对于在红色文化教育中表现突出的教师,学校给予表彰和奖励,激发他们的工作热情和创造力。同时,学校还设立了红色文化教育研究项目,鼓励教师开展相关课题研究,推动红色文化教育的创新发展。通过这些措施的实施,该校成功打造了一支具备较高红色文化素养和教学能力的师资队伍,为红色文化融入大学生思想政治教育提供了有力的人才保障。

4 结论

红色文化融入大学生思想政治教育是一项长期而艰巨的任务,它既是传承红色基因、弘扬革命精神的重要途径,也是培养新时代大学生爱国情怀和历史使命感的必然要求。通过健全教育体制、创新教育方式、营造教育氛围和强化师资队伍建设等多方面的策略,能够更好地推动红色文化在大学生思想政治教育中的融入。展望未来,随着红色文化教育的不断深入和拓展,它将为培养更多有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代大学生发挥更加积极的作用,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

[参考文献]

- [1]邱浙闻.新时代红色文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].科学咨询,2023,(12):26-28.
- [2]王影,任亮.红色文化融入大学生思想政治教育探析[J].河北北方学院学报:社会科学版,2023,39(1):110-113.
- [3]何青青.川东北红色文化融入大学生思想政治教育路径探析[J].国家通用语言文字教学与研究,2022,(11):68-70.
- [4]杜小敏.红色文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].才智,2023,(31):49-52.
- [5]冉姣,邢瑞娟.将红色文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].大学教育,2022,(3):181-183.