

大学生思想政治教育的现实语境和创新路径

——以新媒体时代大学生为例

刘潇 温玉成 谭佳莉

湖南应用技术学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7214

[摘要] 在当今以互联网为基础的新媒体时代,大学生在学习生活和价值观念方面经历了深刻的变革,进而对高校思政工作产生了不可忽视的影响。互联网的广泛普及为大学生提供了更便捷、丰富的信息获取途径,塑造了他们更为开放、多元的思维方式。这种信息的自由流动不仅拓展了学生的视野,也使得传统的思政教育方式显得相对滞后。因此,在新媒体时代,高校思政教师需要深刻理解互联网对大学生的影响,主动适应新的教育环境。只有在积极拥抱新媒体的同时,高校思政工作才能更好地引领大学生适应当今社会的发展潮流,培养具备创新精神和社会责任感的新一代人才。

[关键词] 新媒体时代; 大学生思政教育; 现实语境; 创新路径

中图分类号: TP37 **文献标识码:** A

The realistic context and innovative path of college students' ideological and political education

--Take college students in the new media era, for example

Xiao Liu Yucheng Wen Jiali Tan

Hunan Institute of Applied Technology, Changde City

[Abstract] In today's new media era based on the Internet, college students have experienced profound changes in their study, life and values, and then have an important impact on the ideological and political work in colleges and universities. The wide popularization of the Internet has provided college students with more convenient and rich ways to obtain information, and shaped their more open and diversified way of thinking. This free flow of information not only expands the students' vision, but also makes the traditional ideological and political education methods appear relatively lagging behind. Therefore, in the new media era, ideological and political teachers in colleges and universities need to deeply understand the impact of the Internet on college students and actively adapt to the new educational environment. Only while actively embracing new media, the ideological and political work in colleges and universities can better lead college students to adapt to the development trend of today's society, and cultivate a new generation of talents with innovative spirit and social responsibility.

[Key words] new media era; ideological and political education of college students; realistic context and innovation path

随着信息技术的不断发展,新媒体在社会生活中扮演着日益重要的角色。大学生群体作为新媒体时代的主要受众之一,其思想政治教育面临着前所未有的挑战和机遇。笔者旨在深入分析新媒体时代大学生思想政治教育的特点,揭示其现实语境,并提出创新路径,以促进大学生思政教育的全面发展。

1 新媒体时代大学生思政教育工作特点

1.1 即时性

新媒体时代所带来的即时性特点,深刻地改变了大学生的信息获取方式和思想传递机制^[1]。通过微博、微信等平台,大学生能够随时随地获取最新的信息,这为思政教育提出了更高的要求。在这个信息爆炸的时代,教师需要敏锐地捕捉学生的需求,以更加即时和灵活的方式,通过新媒体传递有关思政教育的信息,使教育更具时效性。传统的教育模式难以适应即时性的要求,因此,思政教师需要借助新媒体工具,建立敏捷的反馈机制。通

过定期发布思政资讯、课程内容,及时回应学生关切,实现教育信息的实时更新,使思政教育在时间上与学生产生更加贴近的联系。

1.2 开放性

新媒体的开放性为大学生提供了更为广阔的思想资源和观点,然而,同时也带来了信息碎片化和混乱的问题。在这个信息的大海,如何引导大学生获取高质量的信息,培养他们的辨别能力和批判思维,成为思政教育的一项重要任务。思政教师可以通过新媒体平台,发布深度思考、独立见解的文章,引导学生主动思考、辩证分析。同时,利用开放性的特点,积极邀请社会各界专业人士、知名学者参与思政教育,为学生呈现更丰富的思想资源,拓展他们的知识边界。

1.3 互动性

相较于传统的思政教育,新媒体时代的大学生更愿意参与互动。通过各种社交平台,学生可以与教师进行更直接、更频繁的互动,为思政教育提供了更为灵活的可能性。在这种互动性的背景下,教师应积极借助新媒体,建立与学生之间更加密切的联系。教师可以通过在线问答、讨论社区等形式,鼓励学生表达自己的观点,激发他们的思辨能力。同时,可以组织线上辩论、主题讲座,引导学生深入参与社会热点讨论。通过互动性的设计,让思政教育更加贴近学生的生活,引发他们的兴趣与参与欲望。

2 新媒体时代大学生思想政治教育的现实语境

2.1 当前大学生上网成瘾

随着互联网的普及,大学生上网成瘾已经成为一种普遍现象,对学生的学习和思政教育产生了深远的负面影响。这种成瘾行为不仅限制了学生在现实生活中的交往和社交,还引发了对虚拟世界的过度沉迷,导致了对现实社会的忽视。大学生过度沉迷于网络游戏、社交媒体等虚拟空间,使得他们在真实生活中忽略了对思政教育的迫切需求,这不仅是学业问题,更是新媒体时代思政教育所面临的一大难题。这种上网成瘾的现状不仅对学生的学业造成了负面影响,更对其整体发展和社会责任感产生了不良影响。学生可能因为在虚拟世界中沉迷而忽略了对社会现实的认知,对社会问题的关心和解决意识逐渐淡化。在这一情境下,思政教育需更深刻地理解学生的上网成瘾问题,针对这一现象采取切实有效的教育手段,引导学生正确对待网络,更好地融入现实社会,培养其正确的价值观念和社会责任感。

2.2 思政教学缺乏创造性

尽管新媒体在大学生中广泛应用,但教师对于如何更好地利用新媒体进行思政教育的认识仍然存在不足。许多思政教育仍然停滞在传统的教学模式中,缺乏对新媒体时代学生需求的深入理解和创新的教学方法。这使得思政教育在与新媒体时代大学生需求相匹配方面显得力不从心。为了解决这一问题,思政教师应主动适应新媒体的发展趋势,通过多样化的教学手段,创造性地引入新媒体元素,使思政教育更加生动、有趣、接地气。借助新媒体的互动性和即时性,创设更为开放的学习环境,激发

学生的学习兴趣 and 主动参与欲望,促使思政教育更好地融入学生的生活。

2.3 思政教学方式单一

在新媒体时代,大学生对思政教育的期望更加多元化。然而,目前的思政教学方式相对单一,缺乏对学生多元需求的照顾。与此同时,教师与学生之间的情感交流也相对匮乏,缺乏一种真实、亲近的沟通方式。为了解决这一问题,思政教师需要更加关注学生的个体差异,倡导多元化的思政教育方式。通过利用新媒体提供的多样化平台,如在线讨论、社交媒体等,搭建起师生之间更为紧密的沟通渠道。同时,推动教师更加关注学生的个性化需求,通过个别辅导、小组讨论等方式,促进学生与教师之间更深层次的交流,形成亲近、真实的教育关系。

2.4 缺乏网络教学平台

尽管新媒体时代提供了广阔的网络空间,但目前思政课程在网络教学平台上的覆盖面相对有限。缺乏完善的在线教育体系,导致大部分学生无法充分利用新媒体的优势进行思政学习,思政教育的普及面受到限制。为了改变这一状况,思政教师需要积极倡导和推动思政课程的在线化发展。建设一个全面、系统的网络教学平台,包括在线课程、电子教材、互动讨论等多个方面,使得学生能够更灵活地参与思政课程学习。

3 新媒体时代大学生思想政治教育创新路径

3.1 构建网上思想政治教育平台

为解决大学生上网成瘾问题,构建一种新的网上思想政治教育平台是至关重要的。这样的平台可以通过多元化的教育资源形式,满足学生对不同学习方式的需求,从而更好地引导他们远离虚拟世界的沉迷。这种新的网上思想政治教育平台的建设,不仅能够充分利用多媒体资源提高学习吸引力,还能通过互动功能增进教师与学生之间的情感交流。通过这样的平台,可以更好地应对新媒体时代大学生思政教育面临的挑战,培养出更具有创造性和批判性思维的新一代大学生。

例如,某高校在线学习平台“云课堂”为例,该平台涵盖了丰富的文字、图片、音频、视频等多媒体形式的教育资源,通过生动形象的案例和实际操作演示,吸引学生主动参与学习,达到寓教于乐的效果。该平台还应设立在线互动功能,通过诸如实时讨论、网络辩论等方式,促进学生与教师之间的双向交流。以“云课堂”为例,该平台通过直播、互动答疑等功能,将传统课堂延伸到了虚拟空间。学生可以随时提出问题、分享观点,与教师进行深入的互动交流,拉近师生关系,增强了学生对思政课的参与感和主动性。

3.2 把握思政教育的主旋律

在新媒体时代,把握思想政治教育的主旋律变得尤为重要^[2]。教师应紧密围绕社会主义核心价值观等主旋律,通过新媒体传递正能量,引导学生形成正确的思想观念,提升他们的思政水平。同时,思政教师应注重挖掘与大学生关切密切相关的热点问题,使思政教育更具吸引力。综合而言,把握思想政治教育的主旋律不仅涉及理论水平的提高,更需要通过新媒体手段灵活

传播,使之成为学生思考问题、形成正确价值观的引导。通过有效的实例分析和引导,可以在新媒体时代更好地引领大学生积极投身社会主义事业,形成正确的人生观和价值观。

例如,新媒体平台“理论在线”通过发布精选的社会主义核心价值观解读文章,结合时事评论和案例分析,为学生提供了丰富而直观的思政教育内容。这样的实践不仅弘扬社会主义核心价值观,也激发了学生对思政学科的兴趣。教师可以在社交媒体上推出以大学生关注度高的社会问题为主题的短视频,通过生动的视觉呈现和直观的讲解,引导学生深入思考与解读社会现象。这样的形式既符合新媒体时代学生的接受方式,又使思政教育更贴近学生的实际生活,提高了思政教育的实效性。

3.3 确立新的思想政治教育观

在新媒体时代,大学生思政教育需要确立新的教育观念,以更好地适应学生的需求和新媒体的特点。教师应更加注重个性化教学,通过灵活调整教学内容和方式,满足学生的兴趣和需求。同时,新的思想政治教育观更注重培养学生的创新能力和批判思维,使他们具备更好的信息获取和分析能力。总的来说,确立新的思想政治教育观,既要关注学生个性化需求,又要培养他们的创新和批判能力,以适应新媒体时代的教育要求^[3]。通过具体的实例分析,可以更好地展示这一新教育观念的实际操作和成效。

例如,一些新媒体通过学习历史事件的线上答题,以趣味性的方式引导学生主动学习,从而提高了学生对思政课程的兴趣。通过提出具有挑战性的问题,鼓励学生在虚拟空间中进行深入的思考和互动讨论。这种互动式的学习环境有助于激发学生的创造力,培养他们主动思考问题的习惯,从而使思政教育更具有实际意义。新的教育观念还应注重跨学科的融合,例如将新媒体技术与思政课程有机结合,引入数字化、互动化的学习方式,提高学生对信息的敏感性。这样的实践不仅能够增加学生对新媒体的了解,还能够提高他们在新媒体环境下的信息处理能力。

3.4 建立规范的网上咨询平台

为促进学生与教师之间更为有效的互动,建立规范的网上咨询平台是当今新媒体时代大学生思政教育中的创新之举。这样的平台可以为学生提供在线咨询,解答关于思政教育的疑问,更及时地反馈学生的建议。另外,建立规范的网上咨询平台不仅有助于学生及时获取答案,也为教师提供了更直观的了解学生需求的途径。这样的平台不仅促进了思政教育的个性化发展,也为学校构建更为开放、透明的教学环境提供了良好的范例。

例如,某高校“互助学堂”平台为学生和教师提供一个规范化、高效的在线互动空间,通过设置专业的咨询师团队,及时解答学生提出的问题,为思政教育提供了更为便捷和专业的咨询服务。通过这样的平台,学生可以随时就思政课程、社会热点等问题向专业的教师咨询,促进了师生之间的密切互动。而且,平台还可以设置反馈机制,学生可以提出对思政课程的建议和意见,为教师调整和改进教学提供有力参考。这种规范的咨询平台在新媒体时代为思政教育搭建了便捷的沟通桥梁,使学生和教师之间的互动更加畅通无阻。通过积极参与在线咨询,学生能够更深入地理解和学习思政课程,同时也培养了他们提问和分析问题的能力。

3.5 丰富思政教育的内容

在新媒体时代,为了更好地满足学生的学习需求,丰富思政教育的内容是至关重要的。通过充分利用新媒体的多样性,可以为思政教育注入更为丰富、多元的教育元素。总体而言,通过新媒体的多样性,丰富思政教育的内容是一个创新的路径。这样的实践不仅使学生在学习过程中更感兴趣,也为他们提供了更为灵活、生动的学习方式,提高了思政教育的效果。通过不同的内容呈现,思政教育更贴近学生的兴趣和生活,激发了他们对思政课程的热情和主动性。

例如,教师可以通过在线学习平台引入富有情感的真实案例、引人入胜的图片和生动有趣的视频,以互动式的方式呈现思政内容,使学生更容易理解和接受。传统的教材往往显得枯燥,而新媒体提供了更多生动有趣的呈现方式。

4 结语

新媒体时代大学生思想政治教育面临着前所未有的挑战和机遇。通过深入分析新媒体时代大学生思政教育的特点和现实语境,笔者提出了一系列创新路径,以更好地适应当代大学生的需求。希望通过这些努力,可以更好地培养出具有正确思想观念和良好品德的新一代大学生,为社会的进步和发展做出积极贡献。

[参考文献]

- [1]王琪.新媒体环境下基于文化育人的大学生思政教育对策研究[J].新闻研究导刊,2024,15(4):170-172.
- [2]王健.新媒体环境下基于文化自信的大学生意识形态安全教育研究[J].新闻研究导刊,2024,15(4):167-169.
- [3]曹寒冰.新媒体视角下大学生思想政治教育的优化策略研究[J].新闻研究导刊,2024,15(4):185-188.