

农民工职业技能培训与素质提升路径探索

周子珍

四川省工业设备安装集团有限公司

DOI:10.12238/pe.v2i4.8389

[摘要] 随着社会经济的迅速发展和城市化进程的不断加快,建筑产业的发展面临着各种新的挑战 and 机遇,建筑施工人才的需求也不断增加。从而农民工职业发展问题日益引起人们的关注。农民工是建筑产业的基石,他们的职业技能与素质直接影响着建设工程的质量和进度。目前,建筑工程的技术和管理水平正在不断提高,这对建筑农民工的职业能力和素质提出了更高的要求。基于此,本文针对农民工职业技能培训与素质提升路径进行重点分析。

[关键词] 农民工; 职业技能培训; 素质; 提升路径

中图分类号: D422.6 **文献标识码:** A

Exploring the Path of Vocational Skills Training and Quality Improvement for Migrant Workers

Zizhen Zhou

SI CHUAN INDUSTRIAL EQUIPMENT INSTALLATION GROUP CO.,LTD

[Abstract] With the rapid development of social economy and the acceleration of urbanization, the development of the construction industry is facing various new challenges and opportunities, and the demand for building construction talents is increasing. Thereby, the issue of career development of migrant workers has increasingly attracted people's attention. Migrant workers are the cornerstone of the construction industry, and their vocational skills and quality directly affect the quality and progress of construction projects. At present, the technology and management level of construction projects is improving, which puts forward higher requirements for the occupational ability and quality of construction migrant workers. Based on this, this paper focuses on the analysis of the vocational skills training and quality improvement path of migrant workers.

[Key words] migrant workers; vocational skills training; quality; enhancement paths

农民工是活跃在城市经济建设中一支不可或缺的重要力量。培育农民工群体的职业技能与素质提升是实现建筑业由劳动密集型产业向技术密集型产业转变的关键,以促进我国从建筑业大国转变为建筑业强国。但目前,建筑行业农民工由于思想观念、文化素质等的局限性,其整体技能水平难以满足行业高质量发展的需要,很大程度上制约了农民工的长期稳定就业。因此,本文针对农民工职业技能培训与素质提升方面存在的问题,结合企业实践,提出相应的建议。

1 农民工职业技能培训与素质提升意义

建筑行业作为经济的重要组成部分,在城市化进程中扮演着关键角色。建筑项目的顺利进行不仅影响着城市的形象与发展,更直接关系到人民的生活质量与安全。在这个行业中,人员素质的高低直接影响着工程的质量、安全和进度。因此,建筑行业对于拥有高素质、技能丰富的农民工的需求十分迫切。而通过系统的培训可以提高农民工的专业水平,增强他们的安全意识,提升工作效率,从而保障工程质量和安全。

针对农民工职业发展的因素,技能培养是其中一个重要的方面。随着科技的不断发展,施工行业的发展也越来越快速,农民工必须不断学习和掌握新的技能。因此,针对农民工职业发展道路的探究及路径规划,必须注重技能的培养,包括完善的技能培训计划以及提供多样化的技能培训途径,如线上课程、实践培训等,帮助农民工掌握更加专业的技能,提高个人职业素质和竞争力,从而实现职业发展的目标。

农民工职业技能培训与素质提升对施工效率与质量的影响是施工管理领域的一个核心议题。技能水平的提升直接关系到施工过程中的操作规范性、工艺流程的顺畅性以及最终工程的质量水平。通过技能的提升,农民工可以更加熟练地掌握各种施工工具和设备的操作方法,从而提高了施工的效率。熟练的操作技能可以减少操作过程中的失误和时间浪费,使得施工进度得以有效控制,项目可以按时完成。同时,农民工职业技能培训与素质与施工管理的发展密切相关,它对建筑行业的可持续发展 and 提升整体管理水平具有重要意义。持续培训有助于农民工不

断更新知识、学习新技术和工艺,以适应行业发展的变化和需求的更新。随着科技的进步和建筑工程的不断发展,新的材料、新的施工方法层出不穷,而持续培训可以使农民工跟上这些新技术和新方法的步伐,提高自身的竞争力。

2 建筑行业农民工职业技能培训存在的问题

现阶段,建筑行业间的竞争愈发激烈,人力资源成为建筑行业成功的关键因素。然而,尽管建筑行业意识到职业技能培训的重要性,但在实际操作中仍存在许多问题。建筑行业往往缺乏有效的需求调研机制。在对农民工进行职业技能培训前,没有进行深入的需求调研,导致培训内容与农民工实际需求脱节。这种情况下,培训效果往往不尽如人意,既浪费了建筑行业的资源,又未能达到预期的效果。农民工传统的培训模式对创造性思维能力的培养不足。许多建筑行业仍采用传统的填鸭式教学模式,这在一定程度上限制了农民工的思维活跃性和创新能力。在如今这个信息爆炸的时代,培养农民工的创造性思维能力显得尤为重要,因为这能帮助他们在面对问题时提出更具创意的解决方案。农民工的文化价值观与建筑行业不匹配也是制约职业技能培训的主要问题,每个建筑企业都有其独特的文化价值观,而这种价值观往往影响着农民工的行为和态度。如果农民工的文化价值观与建筑行业的发展不匹配,进而会影响农民工职业技能培训效果。同时,建筑行业农民工培训管理制度和流程不完善。这包括培训计划的制定、培训内容的安排、培训时间的安排以及培训后的评估等。如果这些环节中的任何一个出现问题,都会导致农民工职业技能培训效果的打折。

3 农民工职业技能培训与素质提升路径

3.1 统筹各方资源,筑牢培训阵地

随着经济的发展,建筑施工行业也在迅速发展。农民工是该行业中的重要一员,职业发展道路对行业的发展起着重要作用。政策法规是影响农民工职业发展的重要因素之一。政策法规的制定,直接影响到建筑施工行业的规范化水平和农民工的工作条件。对于农民工而言,政策法规不仅是保障其权益的重要手段,同时也是其职业发展的保障。政策法规的完善和调整,可以为农民工提供更好的工作环境和更广阔的职业发展空间。结合建筑行业劳务管理能力需求,指定相关部门(如建筑行业的项目管理部)来主导农民工培训体系的建立和完善,建立健全农民工多元培训模式,形成适应行业、建筑行业发展的培训体系,要求各基层单位开展定向培训,促使实现农民工培训的职业化。同时,建筑行业可以联络街道办、社区等政府单位的农民工服务中心或工作站等力量,拓宽思路,在大型、建设周期长的重点项目探索建立农民工素质和技能“提升站”,设置相对固定的场所,配备相关设施和教具等设备,分层分类制定培训计划。根据建筑项目实际,挖掘聘任一批不同专业特长的劳模工匠、技术工人和农民工骨干,加强与相关专业院校、政府相关部门等合作,组建比较稳定的讲师团队。同时,邀请社会相关领域专家、岗位能手等进行规范、标准、实操等培训。

3.2 聚焦思想破冰,赋能能力提升

一是做好思想指导,依托项目实名制管理,有针对性地给予分类指导,按月组织政策性文件的解读、行业形势分析、职业道德、典型案例等宣讲,充分放大农民工参与培训的“主人翁效应”,让广大农民工深刻认识到参加技能培训的重要性,促使农民工在思想意识层面更加关注个人技能与社会发展的匹配程度。二是抓好技能培训,针对不同层次的农民工进行因材施教。对文化水平和专业技能较低的农民工,主要以实用技能培训为主,如开展建筑基础、安全知识、砌筑作业、模板作业、水电安装等基础性的技能培训;对具有一定文化水平和专业技能且培训愿望较强的,要对其进行更专业的技能培训,主要针对技术创新、精益建造、创造发明等进行培训。三是注重实战培训,主动对标区域内的先进班组,组织岗位练兵、技能竞赛、技能实操考核等,大力弘扬劳模精神、工匠精神,促进农民工深入学习其优秀的技能技术;同时通过安全警示教育区、综合用电及人体触电模拟系统、标化工地样板区等,提高农民工的实践能力。引入信息技术、人工智能、“互联网+”等与行业发展紧密相关的内容,不断促使农民工素质技能提升与建筑行业智能化生产发展相适应。

3.3 适配培训方法,创新学习形式

高素质的农民工队伍是促进企业持续发展与壮大的重要推动力,所以,农民工技能教育培训工作会贯穿企业发展的全过程。培训教育只是过程,重要的是高质量的培训成果来提升建筑企业的核心竞争力。所以,除了针对农民工培训工作进行及时的总结与评价之外,还要对评价结果进行全方位的运用。就培训评价总结中所呈现出来的具体问题,组织和督促各部门及时分析问题的形成,并进行针对性的讨论,达成改善共识,为后续的职工职业技能教育培训改革提供有价值的参考,促进教育培训质量的有效提升。建筑行业可以通过开展线上+线下混合式培训,借助现代技术手段,推行线上培训、线上教育资源库等,使农民工可以根据自身情况灵活选择学习时间和地点,并提供互动教学、实践教学等多元化的教学方法,保障随需随学;线下则可以利用碎片化时间,开展工地小板凳、工地夜校等,鼓励农民工积极参加集中式学习。二是拓宽学习平台。通过建立劳模(工匠)创新工作室、职工之家、农民工素质和技能提升服务站等,组织开展各类学习实践活动,挖掘选树一批典型人物、优秀成果,让农民工在学习实践中向优秀看齐;通过VR演示、5G智慧展厅、高效协同的智慧工地等载体,让农民工在“情景模拟”中学习相关素质和技能提升的知识。同时,采取“以需定培、以培供需”的培训模式。结合建筑施工项目农民工技能提升需求,与相关的科技平台、技术孵化基地、高校组织等共建,开展技术服务、实践考察等培训服务;邀请项目优秀管理人员、经验丰富的农民工进行授课,通过现场演示、点对点传帮带等不同方式,提升农民工的职业技能。

3.4 做好培训跟踪,保障培训成效

建筑行业需要针对接受培训的农民工开展专业素质、技术技能、培训产出以及就业情况等方面评价,并以此作为技能等级评价,技能等级证书发放、相应补贴奖励等的依据,让劳动力享

受职业培训、技能评价、带证上岗“一条龙”服务。并通过问卷调研、基层座谈、定期回访等方式,建立健全农民工培训工作的评估体系,从培训质量、培训内容与培训需求的相关性、培训方式、培训时间安排等环节进行全周期评估,既关注培训过程和结果,还关注后续跟踪服务,推动农民工技能培训工作走向规范化。同时,建筑行业需要完善监管考核体系,完善培训主体的监管问责与激励机制,健全激励和监督问责机制,过程中做好实地检查、突击检查、随机抽查、回头看复查等,提升培训的约束力,强化对培训质量的监管,及时总结整改培训出现的问题,严把培训的质量关,保障农民工培训的成效。

3.5 打造多元化的培训供给体系

农民工是活跃在城市经济建设中一支不可或缺的重要力量。培育农民工群体的技能与素质是实现建筑业由劳动密集型产业向技术密集型产业转变的关键,以促进我国从建筑业大国转变为建筑业强国。建筑行业除了制定和完善农民工职业技能与专业素质培训体系外,人社系统加强职业技能培训的另一项重要措施是打造多元化的培训供给体系。这需要通过多种途径和方式,提供适用于不同层次和不同群体的培训供给。培训方式不仅应有传统的面授课程,还需引入在线培训、远程培训、综合培训等形式,满足不同层次和不同群体的培训需求。同时鼓励建筑行业加强内部培训,根据自身需要开展岗位技能培训、管理培训、安全培训等,积极推动建筑行业与高校开展合作,建立校企合作培训模式,根据实际需要建设各类职业培训基地,提供现代化、专业化的培训设施和条件,满足农民工培训需求,培养更多适应市场需求的高素质人才。职业技能的鉴定和认证需要落实到具体实施,因此人社系统还需加强农民工职业技能培训成果的评估和认证。首先,人社系统需要选择建筑专业的职业技能评估机构,负责对培训人员的技能水平进行评估和认证,确保评估结果的客观性和公正性。同时,制定职业技能评估标准和指南,明确评估的内容、要求和程序,并组织职业技能考试,通过考试

来评估培训人员的技能水平,对合格者颁发职业技能证书。建筑行业也可以组织职业技能竞赛,通过竞赛的形式评估和展示农民工的技能水平,进而提高农民工培训的实效性和竞争性。

4 结束语

农民工是我国产业工人队伍的重要组成部分。培育高技能素质的建筑产业工人队伍,是新时代产业工人队伍建设改革的必然要求。职业技能培训是指以建筑行业农民工所需要掌握和具备一定专业知识、技巧及相关能力为基础,以提高其综合素质与劳动生产率,从而实现提升农民工就业竞争力的一种新型人才培养模式。新形势下随着经济全球化进程加快以及建筑行业对高精尖技术型人才需求量逐渐加大。而当前传统意义上对于农民工职业技能与专业素质培训已经无法满足建筑行业发展实际要求。因此需要在原有传统职业技能教学内容的基础之上进行创新和改革培训方式方法、提高农民工综合素质与能力水平。

[参考文献]

- [1]“十四五”职业技能培训规划加快培养高素质劳动者和技术技能人才[J].大视野,2021,(06):2.
- [2]吉力此且,张树勇.农村新型建筑产业工人职业技能培训问题研究[J].中国果树,2021,(12):125.
- [3]王明花.哈尔滨市新生代农民工职业技能培训意愿及对策研究[J].中国市场,2021,(34):86-87.
- [4]韩巍.关于农民工技能人才培养的思考和建议[J].中国人力资源社会保障,2022(6):2.
- [5]钟在明.农业转移人口职业技能培训问题与对策——以浙江省为例[J].农业经济,2021,(10):73-75.

作者简介:

周子珍(1986—),女,汉族,四川威远人,本科,经济师、政工师。