

# 内分泌科护理管理应用全程健康教育的效果

许蕾 李红霞\*

联勤保障部队第970医院

DOI:10.12238/bmtr.v7i1.11840

**[摘要]** 目的：探讨内分泌科护理管理应用全程健康教育的效果。方法：选取2021年8月-2024年8月在我院治疗92例内分泌科患者为对象,依据干预措施不同均分为常规组和全程组,常规组实施常规干预,全程组在常规干预基础上,加用全程健康教育,对比两组护理效果。结果：全程组干预后行为方式、疾病管理及心理状态水平高于常规组,数值对比有意义( $P < 0.05$ )；全程组干预后护理满意度高于常规组,数值对比有意义( $P < 0.05$ )。结论：内分泌科护理管理应用全程健康教育的效果显著,值得应用。

**[关键词]** 内分泌科；护理管理；全程健康教育；效果

中图分类号：R47 文献标识码：A

## The effect of whole-process health education in endocrinology nursing management

Lei Xu Hongxia Li\*

Joint Logistic Support Force 97th Hospital

**[Abstract]** Objective: To explore the effect of whole health education in nursing management in endocrinology department. Methods: Selected 92 endocrinology patients in our hospital from August 2021 to August 2024, which were divided into different intervention measures: routine group and whole group. Routine intervention group implemented routine intervention, and the whole group added whole-process health education on the basis of routine intervention to compare the nursing effect of the two groups. Results: The behavior mode, disease management and psychological status after the whole intervention were higher than the conventional group, and the value comparison was meaningful ( $P < 0.05$ ); the nursing satisfaction after the whole intervention was higher than that of the conventional group, and the value comparison was meaningful ( $P < 0.05$ ). Conclusion: The application of endocrinology nursing management is remarkable and worthy of application.

**[Key words]** endocrinology; nursing management; full health education; effect

内分泌科为医院重要的科室,也是医院专门治疗内分泌科疾病的场所,常见疾病有骨质疏松、糖尿病、痛风及肥胖症等,形成的原因较多,发病后,一般会造患者产生食欲减退及发育障碍等现象,临床上,多选用药物进行治疗,主要的目的是控制病情,避免持续恶化,危及患者的生命安全,在治疗的过程中,护理服务也非常关键,会直接影响治疗效果,呈正相关,如何选择护理方案成为新问题<sup>[1-2]</sup>。为探讨内分泌科护理管理应用全程健康教育的效果,报道如下。

### 1 资料与方法

#### 1.1 临床资料

选取2021年8月-2024年8月在我院治疗92例内分泌科患者为对象,依据干预措施不同均分为常规组和全程组,每组46例,其中,常规组中男性27例,女性19例,年龄处在31岁-75岁,均值(51.22±0.55)岁,病程处在1年-12年,均值(8.24±0.62)年;全程组中男性28例,女性18例,年龄处在32岁-77岁,均值(51.26±

0.53)岁,病程处在1年-13年,均值(8.25±0.61)年;各项基础资料进行比较,无意义( $P > 0.05$ )。经医院伦理委员会批准后,方可进行研究。

纳入标准：①符合内分泌科疾病诊断标准；②签署同意研究书。

排除标准：①精神疾病者；②肝肾功能不全者。

#### 1.2 方法

常规组实施常规干预,休息好,饮食指导和合理膳食等。

全程组在常规干预基础上,加用全程健康教育,内容：一、建立特定健康教育小组,依据医院相关标准,为内分泌科患者建立健康教育中心,成员有主任医师、医师、护士长及护士等,还有专门心理医生,中心主任对整个健康教育内容进行统筹,对各个部门进行协调。二、制定最佳健康教育措施,依据每一位内分泌患者具体情况,根据不同要求和问题,制定相应的合理健康教育路径,在健康教育路径制定和实施的过程中,应充分考虑到医

护人员的意见,经整个中心护理人员对其不断修改和完善,最后确定。三、全程健康教育的实施:①门诊健康教育,门诊入院开始,护理人员应掌握每一位患者的实际状况,为患者建立个人档案,专业医生和护理人员,为患者进行日常保健知识宣教工作。②住院健康教育,住院后,发放健康宣教手册,让其对手册内容进行阅读和学习,提升其基础知识,主动与患者建立互信关系,给予关爱,“一对一”授课,提升其认知度和自我护理能力。③出院健康教育,护理人员对于患者出院后,需重视的一些事项,患者应自我检查,患者家属做好监督,定期复诊。医院也要做好电话和上门随访工作,记录好每一位患者出院后的实际情况。④心理护理,因内分泌疾病治疗特殊性,所需时间较长,在治疗过程中,不可避免的会让患者产生不良情绪,此时,护理质量显得极为关键,医护人员在与患者进行交流时,为其“一对一”服务,患者心情好坏会直接影响治疗效果,需重视心理健康。

### 1.3 指标观察及判定标准

(1) 针对两组患者干预后的生活质量水平,本研究采用SF-36量表来进行评价,主要有行为方式、疾病管理和心理状态三个方面,每一个方面分数为0分-50分,分数越高,说明相应患者表现出来的生活质量越好。

(2) 两组患者在干预后,对护理效果的满意情况,采用自制问卷进行调查,问卷满分100分,每一份问卷由患者答复,回收率100%,当场回收,分数越高,表明相应患者对护理效果越满意,分数不低于80分,为非常满意,分数低于60分,为不满意,分数在60分-80分,为基本满意,去除不满意例数与总例数的百分比为满意度。

### 1.4 统计分析

将数据输入SPSS20.0中处理,生活质量用( $\bar{x} \pm s$ )表示,用t检验,护理满意度用n/%表示,用 $\chi^2$ 检验,P值小于0.05,组间数据比较存在意义。

## 2 结果

### 2.1 两组干预后生活质量情况

全程组干预后行为方式、疾病管理及心理状态水平高于常规组,数值对比有意义( $P < 0.05$ );见表1。

表1 两组干预后生活质量情况( $\bar{x} \pm s$ ,分)

组别	行为方式	疾病管理	心理状态
全程组(n=46)	46.85±0.42	43.62±1.21	44.21±1.16
常规组(n=46)	41.05±0.52	36.52±1.16	35.21±1.12
t值	8.265	9.024	8.747
P值	<0.05	<0.05	<0.05

### 2.2 两组护理满意度情况

全程组干预后护理满意度高于常规组,数值对比有意义( $P < 0.05$ );见表2。

表2 两组护理满意度情况(n/%)

组别	例数	非常满意	基本满意	不满意	满意度
全程组	46	28(60.87)	17(36.96)	1(2.17)	45(97.83)
常规组	46	22(47.83)	16(34.78)	8(17.39)	38(82.61)
$\chi^2$ 值					7.526
P值					<0.05

## 3 讨论

内分泌科为医院治疗内分泌疾病的科室,在医院有着不可或缺的地位,近年来,随着环境破坏日益严重,各种内分泌疾病的发病率逐年升高,因其危害性,受到的关注度也相应提高;在依据每一位内分泌病患者具体病情,进行对症治疗的同时,护理管理水平也非常重要,会对治疗效果形成直接影响,一旦护理管理不到位,会造成治疗不理想,严重者,会加重病情,需重视每一位患者受到的护理服务水平。

内分泌科患者在进行护理管理时,存在较多问题,常见护理问题有:①在较短的时间内,患者的体重会发生较大改变,出现消瘦或肥胖等现象;②因患者体内的生长激素分泌出现问题,会造成患者的生长发育异常,产生巨大或矮小等变化,这也是患者发育障碍的问题;③部分患者会产生情绪方面的异常,烦躁易怒,兴奋过度及少言寡语等;④还有一些患者会产生骨质疏松等现象,针对上述患者可能产生的一些病况,常规护理服务随着拥有着一定效果,但是整体上效果不是非常理想,护理质量的提升非常重要,需重视<sup>[3]</sup>。

全程健康教育作为一种科学化及全面化的干预模式,从患者入院后,就开始提供服务,从患者入院检查,所处环境等方面,为患者提供全程护理服务;在这个过程中,每一个环节,提供健康教育服务;在实施这些操作前,还需为患者进行宣教服务,让其对这些操作流程,有着一定了解,对各个环节的重点工作进行护理管理服务。全程健康教育在实施的过程中,与专业医生和护士的配合,也非常重要,全程健康教育的效果也会更好。通过对患者进行调查,能发现,在患者进行对症治疗的过程中,全程健康教育的运用,能增强患者信心,几乎所有患者都能坚持到治疗操作的完成<sup>[4]</sup>。

全程健康教育的运用,不仅能为患者提供优质护理服务,还能提升患者自我认知,通过不断学习,能让患者知晓更多有关内分泌相关知识,在治疗时,能让患者重视以下几点<sup>[5]</sup>:①在调节患者内分泌时,患者多吃水果蔬菜,饮食合理搭配,在治疗过程中,要减少,或杜绝刺激性食物或油腻食物的食用,形成良好的

饮食习惯,有助于疾病控制和病情恢复。②受到多方面的负面影响,患者的心情不愉快,这会造成精神压力增大,易出现恐惧、心慌及易怒等情绪,这会加重患者的病情,继而使得患者各类负面情绪产生,形成恶性循环,需重视;在稳定患者心态的同时,应引导患者保持愉快的情绪,适当减压,有助于病情控制和治疗。③对于内分泌失调患者,应重视户外运动,积极参与各类户外运动,有助于身体恢复。④针对内分泌的调理,确保每一位患者汗腺和胃肠畅通,让患者身体内部的代谢废物能及时排出,在日常生活中,多饮水,做好便秘预防工作。⑤长期单身或夫妻生活不协调者,易产生各类内分泌疾病,保持适当的性生活有助于内分泌的协调,也能保持精神愉悦。

多数内分泌疾病为慢性疾病,往往不能根治,病情易反复发作,而且多数会伴随各类并发症,一些内分泌疾病的患者,心肺功能、眼睛及肾脏功能会受到损伤,会影响患者的日常生活质量,使之下降,这会造成患者滋生各类负面情绪,继而加重病情,在为患者对症治疗的过程中,护理质量的提升尤为重要。本文通过对比常规护理与全程健康教育在内分泌科护理管理中的运用效果,结果为:全程健康教育患者的生活质量和护理满意度均较高,与王国凤等<sup>[6]</sup>研究结果一致,这表明全程健康教育的使用,能让患者生活质量更快的恢复,有助于患者身体康复,在患者心中,全程健康教育方案更满意,运用价值更高。

综上所述,内分泌科护理管理应用全程健康教育的效果非常好,能有效改善每一位患者的生活质量,促进患者康复,提升整体护理质量满意度,在选用方案时,值得优先选用。

#### [参考文献]

[1]袁静雅.全程健康教育护理模式在内分泌科糖尿病护理工作中的应用效果探讨[J].医学食疗与健康,2021,019(015):168-169.

[2]张志英,薛慧.全程健康教育护理模式在内分泌科糖尿病护理工作中的应用[J].养生大世界,2021,(010):30.

[3]方叔嘉.内分泌科糖尿病护理工作中应用全程健康教育护理模式的效果分析[J].科学养生,2020,023(001):199-200.

[4]韩玲.全程健康教育护理模式在内分泌科糖尿病护理工作中的应用[J].东方药膳,2020,(3):158-159.

[5]孙美兰.全程健康教育护理模式在内分泌科糖尿病护理工作中的应用价值体会[J].实用临床护理学电子杂志,2020,005(008):187,194.

[6]王国凤,成艳,张艳秋.全程健康教育护理模式在内分泌科糖尿病护理工作中的应用价值[J].心理月刊,2020,15(12):104.

#### 作者简介:

许蕾(1983--),女,汉族,山东莱州人,联勤保障部队第970医院护师,大学本科,研究方向:护理管理,内分泌方向。

#### \*通讯作者:

李红霞(1977--),女,汉族,山东海阳人,联勤保障部队第970医院,副主任护师,大学本科,研究方向:护理管理,急诊,重症医学,军事护理方向。