

青少年生殖健康知识与行为的相关性研究

林超龙

生命系(深圳)细胞科技有限公司 深圳生命系健康产业投资有限公司

DOI:10.12238/bmtr.v7i1.11779

[摘要] 目的: 分析青少年生殖健康知识与行为的相关性。方法: 选取2024年1月-2024年12月200名青少年进行生殖健康知识以及性行为匿名问卷调查,根据生殖健康知识调查结果分为观察组90例(生殖健康知识评分 < 60 分)与对照组110例(生殖健康知识评分 ≥ 60 分),比较两组性行为的差异; 并采取Pearson法分析青少年生殖健康知识知晓程度与高危性行为的相关性; 对观察组患者进行针对性健康宣教,比较观察组干预前后生殖健康知识评分的变化。结果: 两组在首次性行为时间 < 13 岁、性生活未采取避孕措施、多个性伴侣等方面的差异有意义($P < 0.05$); Pearson法分析青少年生殖健康知识知晓程度与高危性行为存在正相关性($P < 0.05$); 观察组干预后生殖健康知识评分高于干预前,差异有意义($P < 0.05$)。结论: 青少年生殖健康知识知晓程度与其高危性行为存在正相关性,需要重视青少年的生殖健康知识科普,督促青少年做好安全防护。

[关键词] 青少年; 生殖健康知识; 高危性行为

中图分类号: R321.1 文献标识码: A

Research on the correlation between adolescent reproductive health knowledge and behavior

Chaolong Lin

Lifeline (Shenzhen) Cell Technology Co., Ltd. Shenzhen Lifeline Health Industry Investment Co., Ltd.

[Abstract] Objective: To analyze the correlation between adolescent reproductive health knowledge and behavior. Method: 200 adolescents from January 2024 to December 2024 were selected for anonymous questionnaire surveys on reproductive health knowledge and sexual behavior. Based on the results of the reproductive health knowledge survey, they were divided into an observation group (reproductive health knowledge score < 60 points) and a control group (reproductive health knowledge score ≥ 60 points), and the differences in sexual behavior between the two groups were compared; And Pearson method was used to analyze the correlation between adolescent reproductive health knowledge awareness and high-risk sexual behavior; Provide targeted health education to the observation group patients and compare the changes in reproductive health knowledge scores before and after intervention in the observation group. Result: There were significant differences ($P < 0.05$) between the two groups in terms of the time of first sexual intercourse being less than 13 years old, not using contraception during sexual activity, and having multiple sexual partners; Pearson analysis showed a positive correlation ($P < 0.05$) between adolescent reproductive health knowledge and high-risk sexual behavior; The reproductive health knowledge score of the observation group after intervention was significantly higher than before intervention ($P < 0.05$). Conclusion: There is a positive correlation between the level of awareness of reproductive health knowledge among adolescents and their high-risk sexual behavior. It is necessary to pay attention to the popularization of reproductive health knowledge among adolescents and urge them to do a good job in safety protection.

[Key words] teenagers; Reproductive health knowledge; High risk sexual behavior

随着现代思想观念的变化,青少年的生殖健康状况越来越受到社会的广泛关注。目前我国生殖健康教育相对滞后,导致越来越多的青少年出现了生殖健康问题,例如首次性行为为低龄化;

未采取避孕措施导致意外妊娠;性传播疾病发生等情况,威胁青少年的身心健康^[1]。因此需要加强青少年的生殖健康教育,促使其采取健康行为,避免各种生殖健康问题的发生。为了观察青少

年生殖健康知识行为的相关性,文章研究如下。

1 资料与方法

1.1 临床资料

选取2024年1月-2024年12月200例青少年,其中男100例,女100例;观察组90例,对照组110例;年龄为13~18岁,平均为(15.6±1.3)岁。入选标准:年龄为13~18岁的青少年;家属对本次研究知情同意。排除标准:合并精神疾病的青少年。

1.2 方法

入选青少年均进行生殖健康知识以及性行为匿名问卷调查。本次研究采用自制生殖健康知识问卷、性行为问卷进行调查。自制生殖健康知识问卷的内容效度0.723,Cronbach α 系数0.812,总分为0~100分,60分为及格线。自制性行为问卷的内容效度0.741,Cronbach α 系数0.798,主要为高危性行为发生情况。

针对性健康教育的具体内容包括:

①避免过早性行为:青少年的性器官尚未发育成熟,过早性生活会影响内分泌系统、生殖系统发育,甚至诱发一系列疾病,不利于青少年身心健康成长,因此需要避免过早性行为。

②科学的避孕方法:青少年需要充分了解各种常见的避孕方法,包括避孕套、避孕环、避孕贴、口服避孕药等。根据自身的实际情况,选择合适的避孕工具,预防意外妊娠发生。例如女性在无套性行为后可服用紧急避孕药,能够降低意外妊娠风险;男性最好准备好避孕套,其使用方便且不影响生育,具有较高的安全性。

③预防性传播疾病:性传播疾病可通过性接触传播,例如艾滋病、梅毒、淋病等。青少年需要养成良好的卫生习惯,杜绝多个性伴侣,在性生活中使用安全套。如果与性病患者发生无套性行为,也可以通过服用药物、注射疫苗,预防疾病发生。

1.3 观察指标

(1)根据生殖健康知识调查结果分为观察组(生殖健康知识评分<60分)与对照组(生殖健康知识评分 \geq 60分),比较两组性行为行为的差异。

(2)采取Pearson法分析青少年生殖健康知识知晓程度与高危性行为的相关性。

(3)对观察组患者进行针对性健康宣教,比较观察组干预前后生殖健康知识评分的变化

1.4 统计学分析

采用SPSS22.0统计学软件进行统计学分析,计量资料采用标准差进行表述,两组均数计量值采用t值检验,计数资料采用百分比进行统计表述,两组计数值采用 χ^2 值检验, $P<0.05$ 时为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组性行为的差异

两组在首次性行为时间<13岁、性生活未采取避孕措施、多个性伴侣等方面的差异有意义($P<0.05$),见表1。

表1 两组性行为的差异(n,%)

组别	首次性行为时间<13岁	性生活未采取避孕措施	多个性伴侣
观察组(n=90)	45(50.0)	35(38.9)	10(11.1)
对照组(n=110)	11(10.0)	8(7.2)	4(3.6)
χ^2 值	5.432	5.326	5.164
P值	0.044	0.043	0.041

2.2 Pearson法分析结果

Pearson法分析青少年生殖健康知识知晓程度与高危性行为存在正相关性($P<0.05$),见表2。

表2 Pearson法分析结果

因素	首次性行为时间<13岁		性生活未采取避孕措施		多个性伴侣	
	r值	P值	r值	P值	r值	P值
生殖健康知识知晓程度	0.503	0.003	0.512	0.004	0.533	0.005

2.3 观察组干预前后生殖健康知识评分变化

观察组干预前、后生殖健康知识评分分别为(45.3±5.3)分和(80.5±4.1)分,观察组干预后生殖健康知识评分高于干预前,差异有意义($P<0.05$)。

3 讨论

青少年正处于身心快速生长发育的阶段,是形成正确生殖健康知识、信念与行为的关键时期。但是由于目前我国生殖健康教育滞后,加上环境因素的影响,一些青少年受到不良风气的影响,引起生殖健康问题的发生^[2]。青少年对于生殖健康知识的知晓程度,会影响其性行为。例如缺乏避孕知识的青少年在性生活中由于没有采取避孕措施,更容易发生意外妊娠,这对于其身心健康会造成较大的影响,尤其是女生^[3]。女生意外妊娠后无论是继续妊娠还是人工流产,都会对其正常的生活与工作造成较大的影响。虽然现代互联网的快速发展,使得青少年获取生殖健康知识的途径增多,但是现代互联网中的信息良莠不齐,而青少年缺乏良好的辨别能力,无法有效辨别网络制式的真伪,容易被错误信息所误导,没有采取有效的避孕措施^[4]。因此需要结合青少年的实际情况,调整教育方式。本次研究中:两组在首次性行为时间<13岁、性生活未采取避孕措施、多个性伴侣等方面的差异有意义($P<0.05$),这主要是由于观察组青少年缺乏良好的生殖健康知识,因此更容易出现高危性行为,由此可见为了避免青少年出现危险性行为,需要加强生殖健康教育。

青少年的生殖健康知识会决定其自身的行为,本次研究中仍旧有许多青少年的生殖健康知识未过合格线,由此可见我国青少年整体生殖健康知识水平较低。这与青少年的文化水平以及生殖健康教育不完善有关^[5]。青少年在校学习过程中,主要接受教育内容为学科教育,虽然开展了一些生殖健康相关教学,但是比较片面、内容单一,无法提高青少年的重视度,导致高危性行为发生风险升高,例如一些青少年认为在安全期进行性生活可以避免怀孕,或者是体外排精可以预防意外妊娠,导致无保护

性行为发生^[6]; 还有一些青少年认为只要穿戴安全套就可以完全避免意外妊娠, 但其实穿戴安全套也可能导致意外妊娠的发生, 因此还需要采取其他的避孕方法, 例如口服避孕药^[7]。因此需要重视青少年的生殖健康教育。本次研究中: Pearson法分析青少年生殖健康知识知晓程度与高危性行为存在正相关性($P < 0.05$), 这提示我们需要加强青少年的生殖健康教育, 从而减少各种高危性行为发生。

从上文可知, 青少年缺乏足够的生殖健康知识会导致其危险性行为发生, 因此需要重视生殖健康教育。生殖健康教育可以有效提高青少年对于生殖健康知识的知晓程度, 例如了解性传播疾病的危害以及如何预防性传播疾病的发生。生殖健康知识的缺乏不但会增加危险性行为的发生风险, 也会导致一些青少年过早发生性生活, 甚至意外妊娠、流产, 危害生殖健康安全。针对性生殖健康教育可以根据青少年的实际情况, 加大生殖健康知识的宣传力度, 提供科学合理的健康知识, 提高青少年的自我保护意识^[8]。例如除了在学校开展健康教育之外, 还可以利用微信、微博等多媒体进行宣传推广, 充分发挥线上线下教育的作用, 拓展青少年获取生殖健康知识的途径。相关部门也要提供相应的咨询服务, 为青少年提供生殖健康咨询, 解答青少年的各种疑问, 从而树立正确的知识、信念, 采取健康的行为, 减少过早性生活、意外妊娠、性传播疾病的发生。本次研究中: 观察组干预后生殖健康知识评分高于干预前, 差异有意义($P < 0.05$), 由此可见通过积极的生殖健康教育, 可以提高青少年的生殖健康知识知晓率。

综上所述, 青少年生殖健康知识知晓程度与其高危性行为存在正相关性, 需要重视青少年的生殖健康知识科普, 督促青少年做好安全防护。

[参考文献]

[1] 聂妍, 郑睿敏, 罗晓敏, 等. 15415名青少年性发育及性与生殖健康相关知识态度行为调查分析[J]. 中国妇幼健康研究, 2022, 33(4): 68-74.

[2] 乔光莉, 方翔, 胡梦香, 等. 宁夏青少年生殖健康知识知晓情况现状调查[J]. 宁夏医学杂志, 2021, 43(10): 910-912.

[3] 何丹, 王馨悦, 王薇, 等. 重庆市有性行为青少年安全套使用自我效能及影响因素分析[J]. 中国艾滋病性病, 2022, 28(12): 1404-1408.

[4] 徐薇薇, 向明芳, 张文娟, 等. 珠海市流动青少年生殖健康知识、态度、行为及需求调查[J]. 中国性科学, 2021, 30(12): 156-160.

[5] 彭帅, 田利红, 柳云霞, 等. 西安灞桥区15~18岁青少年性与生殖健康知信行状况调查[J]. 中国计划生育学杂志, 2022, 30(12): 2694-2698, 2703.

[6] 张博星, 金焰, 辛娟, 等. 在校女生生殖健康知识、态度和行为现状及影响因素分析[J]. 中国妇幼健康研究, 2022, 33(10): 65-71.

[7] 朱少萍, 伍洁莹, 覃钰纯. 江门地区青春期女性性与生殖健康的知信行调查及教育需求分析[J]. 中国卫生标准管理, 2021, 12(4): 20-24.

[8] 王立娟, 张玥红, 韩梅, 等. 5A咨询教育服务模式对未婚青少年女性避孕措施选择及重复流产的影响[J]. 生殖医学杂志, 2022, 31(2): 258-261.

作者简介:

林超龙(1983--), 男, 福建莆田人, 瑞士VU管理学院与荷兰商学院双博士学位, 生命系(深圳)细胞科技有限公司、中盛环球投资有限公司董事长, 研究领域: 干细胞再生医学、生殖抗衰。