

疫情防控背景下医药卫生专业实习管理初探

——以北京某高职院校为例

郭一平

北京社会管理职业学院(民政部培训中心)

DOI:10.12238/bmtr.v4i4.5466

[摘要] 岗位实习作为职业院校实践教学重要的培养环节,在人才培养中占据重要地位。在疫情防控背景下,要保障医药卫生专业学生实习期间的生命健康安全,科学有序合理安排实习实践教学工作。本文通过对疫情防控背景下医药卫生专业学生实习管理进行研究,从实习开展的要求、工作原则、实习工作流程、实习工作中遇到的问题,以及开展实习管理落实对策等方面进行分析。

[关键词] 职业院校; 实习管理; 疫情防控

中图分类号: R181.8 **文献标识码:** A

A Preliminary Exploration on the Practice Management of Medical and Health Professions under the Background of Epidemic Prevention and Control

—Taking a Higher Vocational College in Beijing as An Example

Yiping Guo

Beijing Vocational College of Social Management(Ministry of Civil Affairs Training Center)

[Abstract] As an important training link of practical teaching in vocational colleges, on-the-job practice occupies an important position in talent training. In the context of epidemic prevention and control, it is necessary to protect the life and health of medical and health professional students during their internship and arrange the practical teaching work in a scientific, orderly and reasonable manner. This paper studies the practice management of medical and health majors under the background of epidemic prevention and control, and analyzes the requirements, working principles, practice workflow, problems encountered in practice work, and implementation strategies for practice management.

[Key word] vocational colleges; practice management; epidemic prevention and control

2021年底,教育部等八部门联合印发了《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件,规定进一步明确了实习参与各方的责任、权利和义务;规范了实习各环节的基本要求;明确了学生实习的行为准则,为实习管理划定了底线红线。在疫情防控期间,医药卫生专业学生实习需根据教育部、国家卫健委疫情防控有关要求,在保障学生安全、健康前提下有序开展。根据合作单位疫情防控的情况,结合复工复产对从业人员专业、岗位等要求,合理开展学生岗位实习工作。

1 医药卫生类专业及实习基本情况

北京某职业学院医药卫生专业共有六个。包括护理、康复治疗、假肢矫形器技术、康复辅助器具技术,健康管理、言语听觉康复技术。六个专业岗位实习学生500余人,市内外实习比例约为7:3,已确定的合作单位100余家,校内实习指导教师40余名,

校外指导教师均为实习单位带教老师,学生实习岗位与所学专业均对口,所有实习单位均符合实践教学要求。

2 医药卫生专业学生实习工作组织和实习过程管理

2.1 实习工作要求

学校要科学研判新冠肺炎疫情对实习教学的影响,结合人才培养方案、实习教学计划和疫情防控实际,按照相关要求,全面排查,精准施策,严格管理,确保实习工作安全有序进行,同时要加强对实习教学过程管理和过程考核,确保教学质量。

2.2 疫情防控期间开展实习工作原则

疫情防控期间开展学生实习工作要遵循“教学必需、联防联控、保证安全、审核批准”的原则。

2.2.1 教学必需

严格根据专业人才培养方案、实习教学计划及教学大纲制

定实习方案。

2.2.2 联防联控

将学生在实习期间的疫情防控情况纳入学校疫情防控体系,教育主管部门、学校、实习单位、单位属地社区等多方联控,落实好学生校外实习情况统计,做好实习各项台账的报备工作。

2.2.3 确保安全

根据当前疫情防控形势和实习单位用人需求,制定好实习方案及疫情防控预案,对接实习单位,做好各项准备工作,开展实习,不允许学生到中高风险地区开展实习。

2.2.4 审核批准

学校教学部门需对学生的实习信息逐一审核落实,均达到防控防疫要求后报送实习工作方案和开展实习教学的申请,提交至学校实习管理部门审批后开展实施。

2.3 开展实习工作流程

2.3.1 建立校企两级工作体系

在学校防疫领导小组的统筹指导下,严格执行疫情防控工作方案。按照“谁派出、谁管理,谁使用、谁负责”的原则,学院与实习单位建立协同工作机制,会同实习单位共同制定本专业疫情防控工作方案,共同成立学生实习疫情防控工作小组,加强对实习生的教学实习、疫情防控工作的管理,细化教学实习安排,做好应急处置预案。

2.3.2 制定实习方案

学校教学部门根据专业人才培养方案、实习教学计划及教学大纲,结合疫情防控要求和整体教学安排,制定科学合理、可适时调整的实习方案。方案须明确实习任务、实习要求、实习原则、实习形式、实习时间、实习指导老师、校外指导教师安排、实习考核要求、疫情防控预案等内容。

2.3.3 报批实习方案

做好充足的时间准备,在实习工作开展前半个月,学校教学部门需协同实习管理部门将实习工作方案和开展实习教学的申请报学校审批。审批通过后,方可启动实习教学工作。

2.3.4 落实相关纸质材料

实习工作开展前,需要落实的纸质材料包括,一是与实习学生签订岗位实习疫情防控承诺书,二是按照实习管理规定岗位实习三方协议模板签订学生岗位实习三方协议,三是与学生及法定监护人(或家长)签订岗位实习知情同意书,四是学生自主联系岗位实习申请表(适用于自主联系实习单位的学生),并做好纸质材料备案。

2.3.5 通过信息化平台报备实习材料

学生开展实习前,通过微信等信息化平台,将实习方案、实习计划和实习材料落实情况一并报备至实习管理部门。

2.3.6 全面精准摸排实习学生情况

学校要进一步健全实习管理制度,实习指导教师、辅导员要清晰了解学生实习岗位工作内容、实习学生住宿等情况,按照“应接尽接”原则,继续推进实习生的疫苗接种工作。对于实习学生采取常规动态化数据统计工作。

2.3.7 加强宣传教育,指导学生做好个人防护

学生开展实习前,学校要协同实习单位共同做好学生上岗规范化操作全覆盖培训,对于风险岗位加强专业化指导,督促学生与实习单位签订实习疫情防控承诺书,指导学生做好个人防护工作。

2.3.8 建立学生实习台账、健康台账、核酸检测台账

学生实习期间,严格落实学生实习台账,做好学生实习情况一口清;学校教学单位要建立实习生健康状况监督员队伍,严格落实实习生每日健康监测制度,动态及时掌握学生行动轨迹,坚持日报告、零报告制度;对于实习生在外租房或住宿在家的实习生要对其共同居住者开展健康监测;建立实习生核酸检测台账,按照学校和实习单位的要求开展常态化核酸检测工作,在此基础上,对于每日往来学校和实习单位间的实习生可适当提高核酸检测的频次,按照“五天三检”,每次至少间隔24小时进行核酸检测,确保实习学生健康安全。

2.3.9 实施分级分类住宿

对于涉及高风险岗位尤其是参与核酸采样、发热门诊实习岗位的学生,学校应协同实习单位在校外单独安排住宿或单独开辟住宿区域;对于在学校宿舍楼集体住宿的,要按照分楼层、分区域安排原则,制定单独住宿方案,可按照单人单间标准入住学校隔离宿舍。同时,在每日3次通风的基础上可增加通风次数及时长,在每日1-2次预防性消毒、每周1次环境采样的基础上各增加1次,确保环境安全。实习学生进出校园需严格落实审批制,避免与校内师生直接接触。

2.3.10 实习结束返校

校外实习结束后,返校师生必须按照学校返校相关要求,符合返校规定方能返校。

3 医药卫生专业实习过程中的问题

3.1 关于签订三方协议的问题

按照最新实习管理规定要求,学校、用人单位、学生在实习期间必须要签订三方协议。但是在实际执行过程中部分医院不配合签订三方协议。学校统一组织的实习,既往签署的均为教学实习基地协议书,签署双方为医院及学校。在学校摸排所有实习单位护理部负责人后,了解到医院均未接到过职业院校实习管理规定相关通知,这就导致实习管理过程中信息不对称,执行过程中困难重重。且各家医院有自己专属实习协议,多家实习医院持有医院版本的《实习协议》,医院仅同意签署医院固定格式协议。在实际执行过程中,部分实习单位拒绝签订三方协议。

3.2 医药卫生专业无实习工资问题

《规定》“第十八条 在实习岗位相对独立参与实际工作、初步具备实践岗位独立工作能力的学生,原则上应不低于本单位相同岗位工资标准的80%或最低档工资标准,并按照实习协议约定,以货币形式及时、足额、直接支付给学生,原则上支付周期不得超过1个月,不得以物品或代金券等代替货币支付或经过第三方转发。”医药卫生专业在卫健委规定下,无执业资格不允许独立执业前提下,所有实习均为“跟岗实习”,无实

习工资,符合卫健委管理规定。这种信息的矛盾也造成实习管理中的问题。

3.3部分专业需根据岗位需要值班,存在夜班或超长班(周工时不超)问题

《规定》“第十七条 除相关专业和实习岗位有特殊要求,并事先报上级主管部门备案的实习安排外,实习单位应遵守国家关于工作时间和休息休假的规定,并不得有以下情形:(二)安排学生在休息日、法定节假日实习;(三)安排学生加班和上夜班。”医药卫生专业因其特殊性,存在夜班、加班、休息日、法定节假日、特殊时期超长班。符合卫健委管理规定,需提前向学校上级主管部门报备。

3.4疫情防控背景下医药卫生专业实习的困难

医院隔离政策造成学生时间成本增加。比如跨省实习,一般医院要求学生进院之前隔离7天或14天。高校又执行“原则不返校”的规定,实习单位不能安排住宿的学生,增加了时间和租房成本。同时也造成学生流动过大,不利于疫情防控和学生自身安全保障。

疫情背景下,各项问题均需不断与医院沟通协调,导致无法统一确定专业的实习时间。受到疫情影响,有的医院无法给出明确的进院实习时间表;有的医院暂停了接收实习生的需求。

对于少数民族实习生,如新疆,西藏籍生源,租房非常困难,大部分房主不愿意出租,进一步造成学生的实习困境。

3.5医院对于实习生的收费标准差异大

医药卫生专业学生到医院实习不仅不能拿到工资补贴,而且还要向医院交纳实习经费,实习经费按规定为高校支付。不同的医院收取实习生费用不等,按月收取100元、200元、300元或更高,有的无正规的收费发票。

4 开展实习管理落实及相关对策

4.1强化实习管理落实

学校将疫情防控期间学生实习教学环节开展任务分解落实到具体部门和责任人,加强管理和风险防控,确保管理落实到每一位学生,坚决杜绝出现“管理盲区”。要选择与学生所学专业对口或相近,合法经营、管理规范、具备实践教学能力的合作单位开展实习,并按有关要求为学生购买实习保险。

4.2关注实习特殊情形

不安排身处疫情中高风险地区学生实习,不安排到疫情中高风险地区实习,不安排身体有异常症状的学生带病实习,不安排学生到疫情防控机制不健全的单位实习;对于少数民族学生实习务必落实“一对一”帮扶工作,确保学生的生活、学习和实习实践教学工作开展。

4.3“以人为本”做好心理辅导

学校要进一步组织教师通过网络、微信、电话等形式,向实习学生推送科学防疫信息,密切关注实习生的思想动态和心理

状况,深入了解实习生学习、工作和生活等方面的情况和合理诉求,及时回应学生的合理关切,帮助协调解决学习、工作、生活中的实际困难和个性化需求。

4.4加强安全宣传教育

实习前,职业院校要召开实习动员会,加强疫情防控教育和实习安全教育,做好学生上岗规范化操作全覆盖培训。指导教师和辅导员要密切关注实习生的思想动态和心理状况,深入了解实习生学习、工作和生活等方面的情况和合理诉求,帮助学生协调解决学习、工作、生活中的实际困难和个性化需求。

4.5严守实习基本规范和底线红线

按照《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件提出1个“严禁”、27个“不得”,作为实习组织、管理、考核、安全和保障的基本要求,务必严格按照要求落实。

4.6特殊问题按程序及时报备

对于实习过程中的特殊问题,如实习时间长,需要加班上夜班,存在跨省实习,实习无工资,实习时间不统一等问题及时向学校上级主管部门和教育主管部门报备,确保在严格遵守有关规定的情况下开展实习实践教学工作。

5 结语

医药卫生专业的实习实践教学占据了超过30%的课程教学,对人才培养具有重要意义。在疫情防控背景下,对于医药卫生专业学生实习带来了诸多考验,在实习实践过程中,在面临疫情的诸多不可抗因素下,教师也要根据环境的变化,积极调整教学形式和教学内容,提升学生专业知识和应变能力。在实际工作中,学校要加强医药卫生专业学生实习工作的研究与总结,科学进行实习管理,对于学校实习工作的改进和人才培养质量的提升具有重要意义。

【项目来源】

中央高校基本科研业务费资助项目,一般课题JKBKYYB2022-37。

【参考文献】

[1]覃小红.新冠肺炎疫情防控下高职院校毕业生管理初探[J].科学咨询,2020,(10):99.

[2]教育部等八部门.职业学校学生实习管理规定[Z].2021-12-31.

[3]程南生,沈彬,程永忠,等.新冠肺炎疫情防控医学院校护理教育的应急管理[M].成都:四川科学出版社,2020:2.

[4]李秀岩,王艳宏,吕邵娃,等.新冠肺炎疫情对中医药院校学生心理影响及对策研究[J].中医教育,2020,39(3):19-23.

[5]张晔.综合性医院应对突发公共卫生实践应急管理现状及对策研究[D].石家庄:河北大学,2015

作者简介:

郭一平(1983--),女,汉族,河北秦皇岛人,硕士,讲师,研究方向:就业创业教育、校企合作产教融合实践。