

西藏高校医学生对基层就业服务政策了解现状

卓玛次仁¹ 王卓² 索朗吉拉³ 达娃卓玛^{1,2*}

1 西藏大学医学院 2 西藏大学高原健康科学研究中心

DOI:10.12238/bmtr.v5i6.6618

[摘要] 目的:本研究旨在调查边疆地区高校在校医学生对高校毕业生服务基层政策的了解现状,以促进高校医学生实现自我抱负、发挥自身价值,并推动边疆地区基层医疗卫生事业的发展。方法:采用随机抽样方法,从西藏自治区的医学专业高校中抽取760名在校医学生作为研究对象,并通过问卷调查收集其一般状况,通过计数和计量分析,采用二元logistic回归分析探讨影响因素。结果:单因素分析显示,性别、民族、年级、生源地、目前学习专业兴趣的高低、自主学习能力的强弱、父母职业组合、户口类型对于边疆高校在校医学生对高校毕业生服务基层政策了解具有显著影响($P < 0.05$)。二元logistic回归分析显示,在边疆高校中,女性医学生比男性更容易不了解服务基层政策(1.491倍);父母职业非务农的医学生比父母职业务农的更容易不了解该政策(1.921倍);自学能力非常强的医学生比自学能力较弱的更容易不了解该政策(0.143倍);目前对学习专业兴趣非常浓厚的医学生比兴趣较弱的更容易不了解该政策(0.226倍)。结论:边疆高校不应只注重医学生在校成绩而忽略医学生对高校毕业生服务基层政策的了解程度,应多加强在校医学生对高校毕业生服务基层政策的宣传力度,建立健全学生领导干部在对高校毕业生服务基层政策广泛宣传作用,不仅可以提高医学生对基层卫生工作和政策认知,更有助于更加积极的参与基层地区卫生服务的多方面建设。

[关键词] 边疆地区; 西藏; 高校毕业生服务基层政策

中图分类号: R392 文献标识码: A

Medical students in Xizang colleges and universities have an understanding of the current situation of grassroots employment service policies

Zhuoma ciren¹ Zhuo Wang¹ Suolang jila¹ Dawa zhuoma^{1,2*}

1 Medical College of Tibet University 2 Plateau Health Science Research Center, Tibet University

[Abstract] objective: To investigate the status quo of medical students' understanding of the policy of college graduates serving the grassroots in border areas, in order to promote medical students to realize their own ambitions, play their own value, and promote the development of grassroots medical and health care in border areas. A total of 760 medical students were selected by random sampling from medical universities in Tibet. Questionnaire survey was conducted to collect their general status, and binary logistic regression analysis was used to explore the influencing factors. Results: Single factor analysis showed that gender, nationality, grade, place of origin, interest in major, ability of autonomous learning, Parents' occupational combination and household type had significant influence on the understanding of the service policy of college graduates ($P < 0.05$). Binary logistic regression analysis showed that female medical students were more likely than male medical students to be unaware of grassroots policies in border universities (1.491 times); Medical students with non-farming parents were 1.921 times more likely to be unaware of the policy than those with farming parents; Medical students with strong self-learning ability were more likely than those with weak self-learning ability not to know the policy (0.143 times); Medical students who are very interested in their major are 0.226 times more likely to be unaware of the policy than those who are less interested. Conclusion: Border colleges and universities should not only pay attention to the medical students' academic performance but ignore the medical students' understanding of the policy of college graduates serving the grassroots, and should strengthen the propaganda of the policy of college graduates serving the grassroots. To establish and improve the role of student leaders in the promotion of

grass-roots policy of college graduates, not only can improve medical students' awareness of grass-roots health work and policy, but also contribute to more active participation in the construction of grass-roots health services.

[Key words] Border areas; Tibet; The Policy of serving college graduates at the base level

引言

自2020年新冠疫情全球爆发以来,对国内外经济造成不可估量的损失,也严重影响了高校大学生就业的形势^[1]。回顾到2003年,我国实施普通高等教育扩招政策以来,大批本科毕业生纷纷进入社会求职阶段。在这样的背景下,我国推行了让大学生参与基层服务的政策实践^[2]。至2009年,我国将基本公共卫生服务逐步均等化视为一项重要任务,并开始制定和落实基本公共卫生服务项目,这为基层卫生服务建设注入了动力。边疆地区基层卫生基础条件、人员建设和服务建设也得到了明显提升^[3]。本研究旨在调查边疆高校在校医学生对高校毕业生服务基层政策了解情况,以西藏自治区为例,希望能对当地基层医疗卫生事业的发展以及在校学生的基层服务教育提供一定帮助。

1 资料和方法

1.1 研究对象

本研究选择了2021年4月在拉萨市两所医学院校就读的全体学生作为研究对象。采用了随机整群抽样的方法,首先按照年级进行分层,每个年级抽取6个班级,总共有24个班级的学生参与了调查。我们通过问卷的形式进行调查,总共发放了800份问卷,回收787份,经过排除了信息缺失等情况后,有效问卷共有760份,问卷有效率为95.0%。研究已经获得了相关医学伦理审批,并且符合伦理规范。在进行调查之前,我们已向调查对象介绍了问卷内容和目的,并取得了他们的知情同意。

1.2 研究内容

本文采用自编的调查问卷,在问卷正式调查卷实施预实验,并对问卷部分内容进行修改,该问卷具有较高的信度和效度。其问卷主要内容包括民族、性别、民族、生源地、年级、父母职业、户口类型、是否班干部等变量。

1.3 统计分析

采用Epidata3.1进行数据双人双录入,导入SPSS25.0统计分析软件进行数据分析。对于计数资料,采用频数、构成比、比率等指标进行描述,用 χ^2 检验进行单因素分析,对于在单因素分析中有统计学差异的因素,我们进一步将纳入多元线性回归模型进行多因素分析,所有的统计学检验结果均以 $P<0.05$ (双侧)作为判定是否具有统计学意义的标准。

2 结果

2.1 一般结果

本次共计调查在校医学生共计760人,其中男性有301人(39.61%),藏族学生有516人(67.89%),学生平均年龄为 21.19 ± 0.064 岁,大学五年级的学生有194人(25.53%),户口为农牧业的学生有641人(84.34%),是学生干部的学生有325人(42.76%),生源地在区外的学生有572人(70.92%)。

2.2 单因素分析

表1 高校毕业生服务基层政策了解现状影响因素分析

人口学特征	对高校毕业生政策了解			
	非常了解(人)	比较了解(人)	不太了解(人)	不了解(人)
性别	$\chi^2=15.650^{**}$			
男	26	97	137	41
女	13	161	238	47
民族	$\chi^2=43.976^{**}$			
汉	8	50	117	48
藏	31	201	247	37
其他	0	7	11	3
户口类型	$\chi^2=11.363^{**}$			
农牧业	32	226	319	64
非农牧业	7	32	56	24
年级	$\chi^2=24.290^{**}$			
大五	5	67	92	30
大四	7	42	43	3
大三	10	68	79	21
大二	5	36	64	15
大一	12	45	97	19
生源地	$\chi^2=31.569^{**}$			
区内	10	50	114	47
区外	29	208	261	41
父母职业组合	$\chi^2=40.163^{**}$			
两者都务农	28	203	250	42
一方务农	2	18	28	5
两方都非务农	9	36	96	41
每月生活费	$\chi^2=10.987$			
500 以下	4	19	16	5
500-1000	12	79	112	23
1001-1500	17	104	151	35
1501-2000	4	44	61	17
两千以上	2	12	35	8
是否为学生会干部	$\chi^2=4.351$			
是	18	117	161	29
否	21	141	214	59
目前学习专业兴趣	$\chi^2=53.846^{**}$			
非常高	16	34	30	10
比较高	12	142	188	34
一般	11	80	140	39
低	0	2	17	5
目前成绩状况	$\chi^2=7.208$			
优秀	9	41	61	16
良好	25	177	238	50
一般	5	40	76	22
自主学习能力	$\chi^2=75.278^{**}$			
非常强	10	27	19	8
比较强	19	128	137	18
一般	10	100	211	53
弱	0	3	8	9
总计	39	258	375	88

表2 高校医学生服务基层政策了解现状影响因素的二元logistic回归分析

一般人口学特征	Exp (B)	95%IC	一般人口学特征	Exp (B)	95%IC
性别(参照：男)			年级(参照：大五)		
女	1.491*	1.071~2.078	大一	1.12	0.660~1.898
民族(参照：汉族)			大二	1.527	0.853~2.735
藏族	0.584	0.279~1.221	大三	1.522	0.883~2.625
其他民族	0.94	0.336~2.630	大四	1.289	0.751~2.214
户口类型(参照：农业)			父母职业(参照：父母双方均为非务农)		
城镇	0.775	0.454~1.323	父母一方为务农	1.134	0.607~2.120
生源地(参照：区外)			父母双方均为务农	1.921*	1.089~3.390
区内	1.039	0.520~2.075	自主学习能力(参照：弱)		
目前学习专业兴趣(参照：低)			非常强	0.226*	0.054~0.939
非常高	0.143*	0.029~0.708	比较强	0.329	0.087~1.251
比较高	0.213	0.045~1.000	一般	0.684	0.182~2.574
一般	0.229	0.049~1.074			

利用2检验进行分析发现,对于高校在校医学生来说不同性别、不同民族、不同年级、不同生源地、不同的目前学习专业兴趣程度、不同的自主学习能力、不同的父母职业组合、不同的户口类型对高校毕业生服务基层政策了解现状有显著性差异($P<0.05$)；见表1：

2.3多元线性回归分析

将单因素分析中具有统计学意义的8个因素(性别、民族、年级、生源地、目前学习专业兴趣程度、自主学习能力、父母职业组和、户口类型)作为自变量,在校医学生对高校毕业生服务基层政策了解现状为因变量。二元logistic分析显示,边疆高校女性医学生是男性对服务基层政策不了解的1.491倍;边疆高校父母职业均为非务农的医学生是父母职业均为务农对服务基层政策不了解的1.921倍;边疆高校自学能力非常强的医学生是自学能力弱的医学生对服务基层政策不了解的0.143倍;边疆高校目前学习专业兴趣非常强的医学生是目前学习专业兴趣弱的医学生对服务基层政策不了解的0.226倍,见表2:

3 讨论

国家大力支持和鼓励高校毕业生到基层就业,高校学子到基层就业也可以缩小我国城乡、区域的发展差距,有利于促进当地的发展^[4]。国家领导人在治边稳藏重要论述中多次就西藏高校毕业生就业问题作出重要指示,为做好西藏高校毕业生就业工作提供了根本遵循。国家领导人强调,要充分发挥高校毕业生在基层工作中的积极作用,推动基层卫生服务体系建设。目前西藏地区基层卫生建设与我国东部城市仍存在一定差距,因此必须加大力度改善基层医疗卫生条件,提高基层人民群众的健康水平^[5]。比如政府可以加大对基层卫生服务体系的支持和投入,包括加强对基层卫生服务机构的培训和设备,吸引更多高素质

医疗人才到基层就业,这将有效提升西藏地区的卫生服务水平,同时为高校毕业生提供更多在基层卫生服务机构的就业机会。并且在推动西藏高校毕业生到基层就业的过程中,我们应该充分发挥高校教育资源和专业知识的优势,加强师资培训,提高基层医疗卫生机构的人才储备。

本研究发现,在高校毕业生服务基层政策了解方面,男女性别具有明显的差异性。这可能与男大学生在独立、创新、敢闯敢拼的个人性格和对未来规划的能力优于女大学生,使得男大学生更愿意花心思在高校毕业生服务基层政策等就业信息的了解并制定相关计划,以便实现毕业后的职业意愿^[6-8]。此外,医学生个人自主学习能力的强弱以及对所学专业的兴趣程度也是影响他们了解高校毕业生服务基层政策的重要因素。而且个人学习习惯也与此有关,一些具有较强自主学习能力的医学生往往会从早期就开始着手自己的毕业计划,并为此努力。他们在校期间就开始研究和了解高校毕业生服务基层政策,为未来的就业做好准备,为自己的职业发展打下了良好的基础^[9-11]。所谓兴趣是最好的老师,医学生对所学专业的兴趣会推动他们花费大量的时间去研究相关事物,进而增加对服务基层政策的了解^[12]。医学生对所学专业的兴趣使他們有更强的动力去关注有关政策的内容和变化,以便更好地应对未来的就业挑战。

此外,研究还发现医学生对高校毕业生服务基层政策的了解受到父母职业的组合的影响。父母在医学生成长过程中是第一任老师,他们的家庭教育、家风文化、以及父母的远见都会对医学生的个人发展产生深远的影响^[13]。父母对于事业规划和就业的理念和观念可能会传递给孩子,塑造和影响他们对高校毕业生服务基层政策的了解和关注程度。因此,在促进医

学生了解和关注毕业生服务基层政策方面,家庭教育起着重要的作用。

本研究发现,学生在校成绩是否优异和是否为班干部与边疆高校毕业生服务基层政策了解的关系不显著。因此,边疆高校应该转变对医学生在校学业成绩的过度关注,而是更加重视对高校毕业生服务基层政策的宣传。学校可以加大宣传力度,包括广泛宣传政策目的、内容和实施方式,并通过讲座、研讨会、培训等方式提供更深入的解读和讨论。此外,加强与社区医院和乡镇医院的交流互助,重要的是,建立学生领导干部在政策宣传方面的作用,并培养他们成为宣传的骨干力量,渐渐实现高等教育与地方发展有机结合。

总之,政府、学校和家庭也应共同努力,为医学生提供更好的政策宣传和信息支持。政府应加大对边疆地区的卫生政策宣传力度,通过多种形式和渠道将政策信息传递给学生。学校可以加强与政府部门的合作,设立信息支持平台,及时发布有关卫生政策的动态和解读。家庭也应起到引导和支持的作用,关注并与孩子一同学习了解相关政策,引导他们投身到基层卫生服务工作中,为基层人民群众的健康水平提供更好的保障。

[参考文献]

[1]孟媛媛,刘瑶,李雪梅.新冠肺炎疫情常态化防控背景下大学生就业压力影响因素研究[J].就业与保障,2022,300(10):21-23.

[2]常玉涵.扩招背景下的高等教育溢价:基于CFPS数据的异质性检验[D].内蒙古财经大学,2022.

[3]邓华,赵宏亮,张成程,等.边疆中小医院卫勤保障能力建

设实践[J].西南国防医药,2018,28(02):192-193.

[4]杨琼.医学院校毕业生服务基层及其对策研究[D].湖南大学,2014.

[5]杨远攀.西藏大学生基层就业影响因素及政策支持研究[D].西藏大学,2022.

[6]曹长德,刘山桃.男女大学生就业状况比较研究——以安庆师范大学为例[J].安庆师范大学学报(社会科学版),2017,36(6):124-129+136.

[7]王萍,张敏丽.浙江省本科生就业能力的性别差异问卷调查[J].现代商业,2012,292(27):216-217.

[8]陈洪安,郑俊虎,邱继婷.性别与上海高校大学生就业单位质量关系研究[J].华东理工大学学报(社会科学版),2008,23(4):62-65.

[9]王奔,朱言柱,张宏玲,等.以就业为导向动物医学专业大学生自主学习能力培养策略研究[J].畜牧兽医杂志,2023,42(1):66-67.

[10]李明珠.高中生学业韧性和学习投入的关系:自主学习能力和主动性人格的作用[D].杭州师范大学,2022.

[11]冀冬月.教师自主支持与山西高校硕士研究生自主学习能力的关系研究[D].山西财经大学,2021.

[12]邱屿书.浙江大学本科生专业适应状况研究[D].浙江大学,2019.

[13]杨晨曦.父母特定生涯行为与大学生生涯适应力的关系[D].西南大学,2021.