

心理护理对小儿白血病患者治疗依从性的影响

张玲

华中科技大学同济医学院附属同济医院

DOI:10.12238/carnc.v3i4.14900

[摘要] 目的：分析白血病患者采取心理护理的价值。方法：纳入本院确诊白血病患者共96例，并随机划分2组各48例，对照组、观察组分别采取常规护理、心理护理。评价2组干预成效。结果：观察组焦虑情绪评分、抑郁情绪评分、治疗依从率、家长护理满意率均优于对照组（ $P < 0.05$ ）。结论：白血病患者采取心理护理可缓解负性情绪，提高治疗依从性，家长护理工作更为满意。

[关键词] 心理护理；小儿白血病；治疗依从性

中图分类号：R473 文献标识码：A

The Influence of Psychological Care on the Treatment Compliance of Children with Leukemia

Ling Zhang

Tongji Hospital Affiliated to Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology

Abstract: Objectives To analyze the value of psychological care for children with leukemia. Methods A total of 96 children diagnosed with leukemia in our hospital were included and randomly divided into 2 groups, with 48 cases in each group. The control group and the observation group received routine care and psychological care respectively. Evaluate the intervention effects of the two groups. Results The anxiety score, depression score, treatment compliance rate and nursing satisfaction rate of the observation group were all better than those of the control group ($P < 0.05$). Conclusions Psychological care for children with leukemia can alleviate negative emotions, improve treatment compliance, and make the nursing work more satisfactory.

Keywords: Psychological care; Childhood leukemia; Treatment compliance

引言

白血病属于儿童群体常见的肿瘤病症之一，身心健康受到巨大威胁，也是导致病死的一项重要原因^[1]。白血病患者因为病情相对危重，长期被病情所困扰生理不适感较为严重^[2]。同时因为疾病认知不足、医院陌生环境等因素影响，更容易出现紧张、焦虑、恐惧等负面情绪，导致治疗依从性下降，影响疾病治疗的顺利进行^[3]。因此做好白血病患儿的心理护理，采取各种心理疏导措施缓解其负性情绪状态，减少情绪波动有重要意义^[4]。基于此，本文以2024年2月~2025年2月本院确诊收治白血病患者共96例为对象，重点分析白血病患者采取心理护理的价值，具体报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

纳入本院确诊收治白血病患者共96例进行随机分组，入选时间2024年2月~2025年2月。全部病例参照数字随机表法分为2个组别，即对照组（ $n=48$ ）、观察组（ $n=48$ ）。对照组患儿年龄范围5~14岁，均值（ 9.28 ± 1.36 ）岁；男童、女性人数各26例、22例；患病时长1~3年，均值（ 1.78 ± 0.27 ）年；临床分期包括急性期、维持期，分别35例、13

例。观察组患儿年龄范围5~13岁，均值（ 9.41 ± 1.29 ）岁；男童、女性人数各28例、20例；患病时长1~2年，均值（ 1.59 ± 0.2 ）年；临床分期包括急性期、维持期，分别37例、11例。患儿相关资料经统计学分析，2组间不具备差异（ $P > 0.05$ ）。

纳入标准：（1）综合本院症状体征评估、实验室检验、影像学扫描等结果证实为白血病；（2）年龄18周岁及以下；（3）本院进行规律治疗；（4）表达、理解能力无障碍；（5）监护人完全知情本试验内容、风险，签字参与。

排除标准：（1）合并其他类型血液系统病症；（2）伴有严重代谢、内分泌疾病；（3）合并严重肝肾脏器衰竭、先天性心脏病；（4）精神异常、智力低下者。

1.2 方法

对照组患儿对其实施常规护理，合理控制病房温度和湿度，减少无关人员走动，每天定时进行消毒清洁，保证病房环境的舒适和整洁。同时结合实际情况在病房内摆放卡通人物贴纸、彩色壁纸、玩偶等进行装饰，为患儿提供适当的玩具、绘画等，营造温馨的氛围。通过口头形式对患儿以及家长进行基础知识宣教，讲解白血病的机制、治疗方法、配合

Clinical Application Research of Nursing Care

事项等。指导家长密切观察患儿病情变化，及时发现异常并告知医护人员。向家长告知白血病患儿的日常饮食原则、生活作息、活动等。每次查房时了解患儿存在的担忧焦虑，提供基本的心理安抚。

观察组患儿在上述干预措施的同时开展心理护理：（1）构建和谐护患关系。从患儿入院阶段开始护士以亲切热情的态度迎接患儿和家长，主动帮助患儿尽快熟悉病房环境和医护人员。护士积极和患儿、家长进行谈话，掌握患儿个人情况（认知情况、心理问题、实际需求等），鼓励患儿表达存在的问题，耐心进行解释回答。（2）针对性心理疏导：①放松式心理干预：护士指导家长为患者进行按摩，每天1次，按摩时间选择睡前半小时，按照头颈部、双手、胸部、大腿、小腿这一顺序进行按摩。同时在按摩期间可结合患儿年龄段的不同，为患儿播放喜爱的背景音乐或者动画片，挑选各种音乐小故事和欢快的童谣为患儿进行播放，选择各种优美动听和节奏平缓的轻音乐，保持身心状态。②问题引导式心理干预：在进行治疗或护理操作期间，针对患儿年龄段的不同，根据患儿有强烈兴趣的玩具、动画形象以及角色等，采取更加幽默、夸张的语言方式为患儿提出开放式、简单的问题，引导患儿思考回答问题，在患儿回答问题的过程中能够得到相应满足感，因此能够有效转移患儿注意力。③激励式心理干预：护士主动与患儿讨论喜欢的玩具、绘本、动画人物等，如“宝贝，你最喜欢的玩具是什么呢”。针对治疗期间不配合或明显焦虑害怕的患儿，引导患儿在积极配合之后便能够得到相应的物质奖励。④童趣化健康教育：使用自制的卡通短片为患儿播放进行健康教育，为其讲解相关治疗操作的目的、大致流程，讲解治疗过程的注意事项。

1.3 观察指标

（1）负性情绪：参考儿童焦虑性情绪障碍筛查量表（SCARED）对焦虑状态进行评价，共41项评分条目（0~2分），问卷总分82分，焦虑障碍越严重则问卷得分越高。参考儿童抑郁障碍量表（DSRSC）对抑郁状态进行评价，共18项评分条目（0~2分），问卷总分36分，抑郁障碍越严重则问卷得分越高。

（2）治疗依从性：参考自行编制的治疗依从性问卷表对2组患儿开展调查，共20项评分条目（1~5分），如遵医嘱服药情况、饮食控制、活动锻炼、规律作息等内容，问卷总分100分。按照得分将依从性分为3个标准，即完全依从、部分依从、不依从，分值区间对应80分以上、60~80分、60分以下；完全依从率、部分依从率相加得到总依从率。

（3）家长护理满意度：参考自行编制的护理满意度问卷表对2组患儿家长开展调查，共20项评分条目（1~5分），如护患沟通、操作能力、医疗环境、服务态度等内容，问卷

总分100分。按照得分将护理满意度分为3个标准，即特别满意、基本满意、不满意，分值区间对应80分以上、60~80分、60分以下；特别满意率、基本满意率相加得到总满意率。

1.4 统计学分析

本研究数据通过SPSS 23.0软件完成处理，（ $\bar{x} \pm s$ ）表示符合正态分布的计量数据，两组间采取独立样本t检验；[n(%)]表示计数数据，两组间采取 χ^2 检验，统计学有意义时表示 $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 对比2组患儿负性情绪评分

对比2组患儿SCARED、DSRSC评估情况，观察组各项问卷得分均低于对照组，组间具备差异（ $P < 0.05$ ），详见表1。

表1 对比2组患儿负性情绪评分（ $\bar{x} \pm s$ ，分）

组别	SCARED 评分	DSRSC 评分
对照组（n=48）	46.59±4.48	17.47±3.12
观察组（n=48）	37.16±4.72	12.42±2.54
t	10.039	8.697
P	0.000	0.000

2.2 对比2组患儿治疗依从性

根据2组患儿治疗依从性评估结果，对照组完全依从、部分依从、不依从分别19例、19例、10例；观察组完全依从、部分依从、不依从分别28例、17例、3例。观察组治疗总依从率高于对照组，组间具备差异（ $P < 0.05$ ）。见表2。

表2 对比2组患儿治疗依从性[n(%)]

组别	完全依从	部分依从	不依从	总依从率
对照组（n=48）	19	19	10	38(79.17)
观察组（n=48）	28	17	3	45(93.75)
χ^2				4.360
P				0.037

2.3 对比2组患儿家长护理满意度

根据2组家长护理满意度评估结果，对照组特别满意、基本满意、不满意分别22例、18例、8例；观察组特别满意、基本满意、不满意分别30例、16例、2例。观察组护理总满意率高于对照组，组间具备差异（ $P < 0.05$ ）。见表3。

表3 对比2组患儿家长护理满意度[n(%)]

组别	特别满意	基本满意	不满意	总依从率
对照组（n=48）	22	18	8	40(83.33)
观察组（n=48）	30	16	2	46(95.83)
χ^2				4.019
P				0.045

Clinical Application Research of Nursing Care

3 讨论

心理问题在白血病患者较为常见,负面情绪的出现和疾病本身、治疗操作、环境等因素有密切联系^[5]。若不及时对心理问题进行干预,严重负面情绪会导致患儿出现抵触、抗拒等表现,严重影响各种治疗、护理措施的开展^[6]。近年来临床护理工作中更加重视对白血病患者心理状态的改善,常规护理措施尽管可起到一定作用,但是对患儿心理状态的关注仍然不足,缺少针对性的心理疏导措施,整体效果还有较大的提升空间^[7-8]。

从本文研究结果得知,观察组 SCARED、DSRSC 得分与对照组比较均明显减少;同时观察组治疗总依从率与对照组比较明显提高。结果提示白血病患者采取心理护理可缓解负性情绪,提高治疗依从性。分析原因是:白血病患者心理护理主要是根据儿童年龄段和兴趣特点,采取相应的心理疏导措施,在和患儿沟通交流过程中,最大限度满足儿童爱好兴趣,引导患儿主动表达情感和需求,提供各种人文关怀措施,转移儿童对医疗环境和各项治疗护理操作的注意力,稳定情绪状态,保持心理健康^[9]。比如在入院阶段热情迎接患儿,带领对环境快速熟悉,可以有效减少患儿陌生感,拉近护患距离,获得患儿的信任、依赖^[10]。同时在心理疏导中积极应用放松式心理护理、问题引导式心理护理、激励式心理护理和童趣化教育,能够让患儿情绪得到正确释放,主动表达内心感受想法,让患儿收获成就感,激发治疗的信心,树立对疾病的正确认知,减少过度担忧焦虑,增强健康意识,从而缓解负性情绪,提高治疗依从性^[11]。本文研究结果还发现,观察组家长护理总满意率和对照组相比显著提高。由此可见,心理护理应用于白血病患者中体现出更理想的干预效果,相比常规护理有明显优势,家长对护理工作更为认可满意。这得益于实施心理护理后,患儿各种负性情绪状态得到明显改善,提升治疗依从性,积极配合相关治疗护理操作,获得理想的治疗结局。同时,心理护理加强护患交流,对于患儿、家长出现的护理问题和需求及时提供解决方法,给予良好支持,患儿、家长获得了更为优质的护理服务,因此对护理工作更为满意^[12]。

综上所述,白血病患者采取心理护理可缓解负性情绪,提高治疗依从性,家长对护理工作更满意。

[参考文献]

[1] 郭玲玲,李化嫔,高贵霞,等.小儿白血病患者采取

心理护理对其心理状况的影响程度分析[J]. 妇幼护理, 2023, 3(1): 92-94.

[2] 房芳. 心理护理对白血病患者生活质量的影响[J]. 航空航天医学杂志, 2023, 34(10): 1262-1265.

[3] 金树一,黄燕,励皎. 俱乐部式心理护理联合团队认知干预对白血病患者情绪、应对方式及睡眠质量的改善效果[J]. 护理实践与研究, 2023, 20(8): 1224-1228.

[4] 徐姗姗,王妍捷. 专科护理联合心理护理应用于急性白血病 PICC 置管患儿中的效果分析[J]. 首都食品与医药, 2024, 31(10): 118-120.

[5] 俞海燕. 针对性心理护理对儿童白血病化疗患者预后的影响分析[J]. 妇幼护理, 2022, 2(18): 4212-4214,4218.

[6] 张芳芳,谭文婷,段茹歌. 程序式健康教育联合心理护理对白血病患者的干预效果[J]. 山西医药杂志, 2023, 52(16): 1275-1279.

[7] 付亚萍,李慧,范利平. 强化心理护理干预对急性髓系白血病患者心理状态和生活质量的影响[J]. 罕少疾病杂志, 2024, 31(1): 134-136.

[8] 向德华,向志凌,余喜新. PERMA 模式多维心理护理策略联合团体认知行为干预对学龄期白血病患者心理弹性、情绪及应对方式的影响[J]. 国际护理学杂志, 2023, 42(22): 4124-4128.

[9] 刘旗. 对进行化疗的急性髓系白血病患者进行赋能理论心理护理的效果及依从性影响[J]. 黑龙江中医药, 2022, 51(1): 274-276.

[10] 李娅婷,徐妍妍,韦莹莹. 预见性护理联合心理护理干预对急性白血病患者并发症及负性情绪的影响分析[J]. 医学理论与实践, 2023, 36(6): 1062-1064.

[11] 周红,刘梅. 心理护理对白血病患者治疗依从性、心理状态及生活质量的影响[J]. 医学食疗与健康, 2024, 22(4): 79-81.

[12] 卢月花,栗梅梅,李静. 白血病患者应用心理护理的希望水平、生活质量以及护理依从性效果分析[J]. 中华养生保健, 2023, 41(24): 113-116.

作者简介:

张玲(1989.04-),女,汉族,湖北鄂州人,本科,主管护师,研究方向为儿童血液与肿瘤护理。